

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 13»
Протокол от «29» 08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Лицей № 13»
от «29» 08.2025г. № 345
Директор МБОУ «Лицей № 13»
/И.К. Агопова/



ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о воспитательной работе (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Лицей № 13» (далее – Лицей) и определяет цели, задачи, принципы, основные направления, содержание, формы, участников и порядок организации воспитательной деятельности.

1.2. Положение направлено на создание единого воспитательного пространства Лицея, обеспечивающего развитие личности обучающихся, их самоопределение и социализацию на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, социальной ответственности и готовности к созидательной деятельности.

1.3. Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности Лицея и осуществляется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, во взаимодействии педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), органов ученического самоуправления, общественных объединений и социальных партнеров.

1.4. Положение разработано с учетом действующего законодательства Российской Федерации и документов, регулирующих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях, в том числе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 14.07.2022г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы;
- письма Минпросвещения России от 12.05.2020г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- письма Минпросвещения России от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Устава МБОУ «Лицей № 13», основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и иных локальных нормативных актов Лицея.

1.5. При изменении законодательства Российской Федерации настоящее Положение применяется в части, не противоречащей действующим нормативным правовым актам, и подлежит актуализации в установленном в Лицее порядке.

2. Цель, задачи и принципы воспитательной работы

2.1. Цель воспитательной работы Лицея – развитие высоконравственной, социально ответственной личности гражданина России, способной к самоопределению и самореализации, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, уважающей историю, культуру, закон и правопорядок, готовой к созидательному труду, защите Отечества и ответственному участию в жизни общества.

2.2. Основные задачи воспитательной работы:

- обеспечение единства и преемственности воспитательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к государственным символам Российской Федерации, исторической памяти и культурному наследию народов России;
- создание условий для личностного развития, самоопределения, раскрытия способностей и талантов каждого обучающегося;
- формирование духовно-нравственных ориентиров, культуры межличностного общения, уважения к семье, старшему поколению, человеку труда;
- развитие ученического самоуправления, социальной активности, добровольчества, наставничества и проектной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, информационной безопасности и ответственного поведения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, травли, экстремистских и иных деструктивных проявлений;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение взаимодействия Лицея с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, дополнительного и профессионального образования;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и защита прав и законных интересов каждого ребенка.

2.3. Воспитательная работа строится на принципах гуманистической направленности, уважения достоинства и прав ребенка, приоритета традиционных российских духовно-нравственных ценностей, совместной деятельности детей и взрослых, возрастосообразности, индивидуального подхода, инклюзивности, преемственности, системности, открытости, социального партнерства и признания определяющей роли семьи в воспитании ребенка.

3. Участие Лицея в реализации национального проекта «Молодёжь и дети»

3.1. С 2025 года воспитательная деятельность Лицея осуществляется с учетом целей и мероприятий национального проекта «Молодёжь и дети», направленного на создание условий для развития, самореализации, воспитания и профессионального становления детей и молодежи.

3.2. Цель национального проекта – становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

3.3. Воспитательная работа Лицея содействует достижению национальных целей развития Российской Федерации, в том числе:

- реализации потенциала каждого человека, развитию его талантов, воспитанию патриотичной и социально ответственной личности;
- формированию комфортной и безопасной среды для жизни;
- созданию условий для устойчивого развития страны через воспитание образованных, инициативных, ответственных и профессионально ориентированных молодых граждан.

3.4. При планировании воспитательной работы Лицей учитывает возможности федеральных проектов, входящих в национальный проект «Молодёжь и дети»:

- «Россия – страна возможностей» – выявление и развитие талантов, поддержка инициатив, лидерства, проектной и конкурсной активности обучающихся;
- «Мы вместе» – развитие добровольчества, взаимопомощи, наставничества, общественно полезной и социальной деятельности;
- «Россия в мире» – формирование культуры межнационального общения, интереса к международному сотрудничеству и позитивного образа России;
- «Всё лучшее детям» – развитие образовательной и воспитательной среды, поддержка способностей, интересов и достижений детей;
- «Ведущие школы» – распространение современных образовательных и воспитательных практик, поддержка высокого качества общего образования;
- «Педагоги и наставники» – развитие наставничества, профессионального мастерства педагогов и повышение роли педагогического работника в воспитании;
- «Создание сети современных кампусов» – знакомство старшеклассников с современной образовательной, научной и университетской средой;
- «Университеты для поколения лидеров» – содействие профессиональному самоопределению, развитию исследовательских, лидерских и проектных компетенций;
- «Профессионалитет» – профессиональная ориентация обучающихся и знакомство с современными возможностями среднего профессионального образования.

3.5. Участие Лицея в мероприятиях национального проекта может осуществляться через федеральные, региональные, муниципальные и лицейские программы, конкурсы, акции, форумы, добровольческие инициативы, профориентационные мероприятия, проекты Движения Первых, наставнические практики, деятельность школьных объединений и социальное партнерство.

3.6. Конкретный перечень мероприятий национального проекта, реализуемых Лицеом в соответствующем учебном году, отражается в рабочей программе воспитания, календарном плане воспитательной работы и иных планах деятельности структур и объединений Лицея.

4. Организация воспитательной работы

4.1. Воспитание обучающихся при освоении основных образовательных программ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых Лицеом с учетом федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

4.2. В разработке и обсуждении рабочей программы воспитания и календарного плана могут участвовать педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей (законных

представителей), иные коллегиальные органы управления Лицеем в пределах их компетенции.

4.3. Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор Лицея. Координацию воспитательной деятельности осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу, во взаимодействии с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования и иными работниками.

4.4. Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям и модулям рабочей программы воспитания, в том числе:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- классное руководство;
- основные лицейские дела;
- профориентация;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- детские общественные объединения и ученическое самоуправление;
- добровольческая, трудовая, спортивная, творческая, исследовательская и медийная деятельность;
- школьный музей, театр, спортивный клуб, медиацентр и иные объединения при их наличии.

5. Основные направления воспитательной деятельности

5.1. Гражданское и патриотическое воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, уважения к Конституции и законам Российской Федерации, государственным символам, исторической памяти, защитникам Отечества, традициям и культуре народов России; участие в памятных, историко-просветительских и общественно значимых мероприятиях.

5.2. Духовно-нравственное воспитание. Формирование нравственных ориентиров, уважения к человеку, семье, труду, милосердию, взаимопомощи, ответственности, честности и справедливости; развитие культуры общения и неприятия насилия и унижения достоинства.

5.3. Эстетическое воспитание. Развитие способности воспринимать и создавать культурные ценности, участие в творческих проектах, театральной, музейной, музыкальной, художественной и иной культурной деятельности.

5.4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Формирование ценности здоровья, безопасного поведения, физической активности, культуры питания и режима дня; участие в спортивных мероприятиях и деятельности школьного спортивного клуба.

5.5. Трудовое воспитание. Формирование уважения к труду и людям труда, ответственности за результат деятельности, навыков самообслуживания и общественно полезного труда с соблюдением законодательства и требований безопасности.

5.6. Экологическое воспитание. Формирование ответственного отношения к природе, экологической культуры, навыков ресурсосбережения и участия в экологических инициативах.

5.7. Ценности научного познания. Развитие познавательной активности, исследовательской культуры, интереса к науке, технологиям, проектной и интеллектуальной деятельности.

5.8. Профессиональная ориентация. Создание условий для осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута и профессии, включая диагностику интересов, встречи с представителями профессий, экскурсии, профессиональные пробы и участие в профориентационных проектах.

6. Классное руководство в системе воспитательной работы

6.1. Классный руководитель является одним из ключевых участников воспитательной деятельности и обеспечивает постоянное педагогическое сопровождение класса как ученического сообщества и каждого обучающегося с учетом его возрастных, индивидуальных и социальных особенностей.

6.2. Деятельность классного руководителя включает:

- личностно ориентированную поддержку обучающихся, содействие их социализации, дисциплинированности, учебной мотивации и раскрытию способностей;
- формирование благоприятного психологического климата, культуры общения, взаимного уважения и конструктивного взаимодействия в классе;
- организацию участия класса в лицейских, муниципальных, региональных и всероссийских воспитательных мероприятиях;
- профилактику девиантного и асоциального поведения, травли, употребления психоактивных веществ и иных рисков;
- формирование навыков информационной безопасности и ответственного поведения в цифровой среде;
- взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогами, специалистами сопровождения и социальными партнерами;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- ведение планирования воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом Лицея.

6.3. Классный руководитель самостоятельно выбирает педагогически обоснованные формы и технологии воспитательной работы: индивидуальные, групповые и коллективные, включая беседы, классные часы, консультации, проекты, акции, экскурсии, встречи, дебаты, игры, конкурсы, походы, соревнования, родительские собрания и иные формы.

7. Детские общественные объединения, самоуправление, добровольчество и наставничество

7.1. Лицей поддерживает деятельность органов ученического самоуправления, первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (при наличии), добровольческих, патриотических, экологических, спортивных, творческих и иных детских объединений.

7.2. Участие обучающихся в общественных объединениях и добровольческих инициативах осуществляется на добровольной основе с соблюдением их прав, законных интересов и возрастных особенностей.

7.3. Наставничество рассматривается как значимый ресурс воспитания, профессионального самоопределения, передачи социально полезного опыта и поддержки инициатив обучающихся. Формы наставничества определяются программами и локальными актами Лицея.

8. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

8.1. Лицей исходит из приоритета семьи в воспитании ребенка и строит взаимодействие с родителями (законными представителями) на принципах сотрудничества, взаимного уважения, открытости и общей ответственности за развитие и безопасность обучающегося.

8.2. Основными формами взаимодействия являются родительские собрания, консультации, совместные мероприятия и проекты, просветительская работа, индивидуальное сопровождение, участие родителей в коллегиальных органах управления в пределах их компетенции.

8.3. Для расширения воспитательных возможностей Лицей взаимодействует с учреждениями культуры, спорта, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, организациями молодежной политики, общественными объединениями, правоохранительными органами, учреждениями профилактики, здравоохранения и иными партнерами.

9. Профилактика, безопасность и защита прав обучающихся

9.1. Профилактическая работа направлена на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, зависимого поведения, травли, насилия, экстремистских и иных деструктивных проявлений, а также на формирование безопасного поведения в реальной и цифровой среде.

9.2. Лицей обеспечивает выявление обучающихся, нуждающихся в педагогической, психологической и социальной поддержке, и организует помощь в пределах компетенции образовательной организации во взаимодействии с родителями и субъектами системы профилактики.

9.3. Воспитательные мероприятия должны проводиться с соблюдением требований охраны жизни и здоровья обучающихся, пожарной, антитеррористической, санитарной и информационной безопасности.

9.4. Не допускаются методы воспитания, связанные с физическим или психическим насилием, унижением человеческого достоинства, дискриминацией либо принуждением к участию в общественных объединениях.

10. Использование государственных символов Российской Федерации

10.1. Государственные символы Российской Федерации используются в воспитательной работе Лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации и методическими рекомендациями Минпросвещения России.

10.2. Подъем (вынос) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации осуществляются в установленных случаях, в том числе в начале учебной недели, в День знаний, при проведении торжественных и памятных мероприятий.

10.3. К участию в церемониях с использованием государственных символов могут привлекаться обучающиеся, имеющие достижения в учебной, общественной, творческой, спортивной и иной деятельности, в порядке, определяемом Лицеом.

11. Планирование, мониторинг и оценка результатов воспитательной работы

11.1. Планирование воспитательной работы осуществляется на учебный год и конкретизируется в календарном плане воспитательной работы, планах классных руководителей, детских объединений, структурных подразделений и иных участников воспитательного процесса.

11.2. Анализ воспитательной работы проводится не реже одного раза в год и используется для корректировки рабочей программы воспитания и планов на следующий период.

11.3. При оценке эффективности учитываются преимущественно динамические и качественные показатели, в том числе:

- степень реализации календарного плана воспитательной работы;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование, добровольчество, ученическое самоуправление, проекты и общественно значимые дела;
- участие и достижения обучающихся в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня;
- состояние психологического климата и безопасности образовательной среды;
- динамика профилактических показателей;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательной средой;
- результативность социального партнерства и мероприятий национального проекта «Молодёжь и дети».

11.4. Мониторинг не должен сводиться к формальному рейтингу обучающихся по уровню воспитанности и не может использоваться для унижения достоинства ребенка или публичного сравнения личностных качеств.

12. Права и ответственность участников воспитательной деятельности

12.1. Обучающиеся имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, участие в определении содержания своей внеучебной деятельности, создание общественных объединений и участие в них на добровольной основе в соответствии с законодательством.

12.2. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о содержании и организации воспитательной работы, участвовать в обсуждении вопросов воспитания через предусмотренные Уставом Лицея формы, взаимодействовать с педагогическими работниками по вопросам развития и воспитания ребенка.

12.3. Педагогические работники несут ответственность за качественную реализацию возложенных на них воспитательных функций, соблюдение прав обучающихся, педагогическую этику, безопасность детей и исполнение локальных нормативных актов в пределах должностных обязанностей.

12.4. Директор и администрация Лицея обеспечивают организационные условия для реализации рабочей программы воспитания, координацию деятельности участников, методическую поддержку педагогов и взаимодействие с социальными партнерами.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение принимается с учетом установленного в Лицее порядка принятия локальных нормативных актов и утверждается приказом директора МБОУ «Лицей № 13».

13.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в связи с изменением законодательства, федеральных образовательных программ, локальных нормативных актов Лицея, а также по результатам анализа воспитательной работы.

13.3. Положение действует до принятия нового локального нормативного акта, регулирующего соответствующие отношения.

13.4. Положение доводится до сведения педагогических работников и размещается в порядке, установленном для локальных нормативных актов Лицея.