

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 13»
Протокол от «29» 08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Лицей № 13»
от «29» 08.2025г. № 342
Директор МБОУ «Лицей № 13»
И.К. Агопова/



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности (далее – Положение) регламентирует цели, задачи, содержание, условия формирования и реализации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей № 13» (далее – Лицей), порядок разработки плана внеурочной деятельности, формирования и утверждения рабочих программ курсов, выбора курсов обучающимися и их родителями (законными представителями), учета посещаемости, достижений и контроля реализации.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на достижение обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов, воспитание, социализацию, профессиональное самоопределение и развитие способностей.

1.3. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- санитарными правилами и гигиеническими нормативами, действующими в отношении организаций обучения и воспитания детей и молодежи;
- методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности;
- Уставом МБОУ «Лицей № 13», основными образовательными программами, рабочей программой воспитания и иными локальными нормативными актами Лицея.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочных, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей Лицея, кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

1.5. Внеурочная деятельность реализуется бесплатно в рамках основных образовательных программ. Взимание платы с родителей (законных представителей) за реализацию, предусмотренных планом внеурочной деятельности курсов не допускается.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, развития личности, способностей и интересов обучающихся, их самореализации, социализации, воспитания, профессионального самоопределения и формирования функциональной грамотности.

2.2. Основными задачами являются:

- поддержка учебной деятельности и достижение планируемых результатов освоения образовательных программ;
- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, социальной ответственности и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- развитие познавательных интересов, проектной, исследовательской, творческой и интеллектуальной деятельности;
- формирование функциональной грамотности, культуры безопасного и здорового образа жизни, информационной и цифровой культуры;
- развитие коммуникативных навыков, сотрудничества, командной работы, инициативности и ученического самоуправления;
- поддержка одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ;
- создание условий для профессиональной ориентации и осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение учета индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- расширение взаимодействия Лицея с организациями дополнительного образования, культуры, спорта, науки, СПО, высшего образования, общественными объединениями и иными социальными партнерами.

3. Основные направления и содержание внеурочной деятельности

3.1. Содержание внеурочной деятельности определяется основными образовательными программами Лицея, планами внеурочной деятельности, рабочими программами курсов, рабочей программой воспитания, федеральными и региональными методическими рекомендациями.

3.2. Внеурочная деятельность может включать:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, в том числе цикл «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- профориентационную деятельность, в том числе цикл занятий «Россия – мои горизонты» для соответствующих классов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации;
- занятия, направленные на поддержку учебной деятельности, углубление и расширение содержания учебных предметов, проектную и исследовательскую работу;
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, органов ученического самоуправления, добровольческих и общественных объединений;
- спортивно-оздоровительную, художественно-эстетическую, культурную, краеведческую, экологическую, техническую и иную деятельность.

3.3. Формами организации могут быть кружки, клубы, студии, секции, факультативы, практикумы, проектные и исследовательские группы, экскурсии, экспедиции, конференции,

олимпиады, соревнования, общественно полезные и социальные практики, добровольческие акции, мастер-классы, встречи, профессиональные пробы, школьные научные общества, медиацентры и иные формы, соответствующие содержанию программы.

3.4. Внеурочная деятельность может реализовываться Лицеем самостоятельно и в сетевой форме с использованием ресурсов иных организаций.

4. Участие во внеурочной деятельности в рамках национального проекта

«Молодёжь и дети»

4.1. При организации внеурочной деятельности Лицей учитывает цели, задачи и возможности национального проекта «Молодёжь и дети», реализация которого началась с 2025 года и направлена на создание условий для развития, воспитания, самореализации и профессионального становления детей и молодежи.

4.2. Цель участия Лицея в мероприятиях национального проекта – содействие становлению и развитию поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

4.3. Внеурочная деятельность Лицея содействует реализации потенциала каждого обучающегося, развитию его талантов, воспитанию патриотичной и социально ответственной личности, формированию безопасной образовательной среды и подготовке обучающихся к осознанному профессиональному и жизненному выбору.

4.4. В рамках внеурочной деятельности могут реализовываться мероприятия и инициативы, соотносимые с федеральными проектами национального проекта «Молодёжь и дети», в том числе:

- «Россия – страна возможностей» – конкурсы, олимпиады, проекты, развитие лидерства, инициативности и талантов;
- «Мы вместе» – добровольчество, социальные практики, наставничество, взаимопомощь и общественно полезная деятельность;
- «Россия в мире» – просветительские и культурные проекты, развитие межкультурного взаимодействия и представлений о роли России в мире;
- «Всё лучшее детям» – развитие образовательной среды, талантов, дополнительного образования, творческой, научной, технической и спортивной активности;
- «Ведущие школы» – использование современных образовательных практик и развитие академической и проектной культуры;
- «Педагоги и наставники» – наставнические практики, взаимодействие обучающихся с педагогами и специалистами;
- «Создание сети современных кампусов» и «Университеты для поколения лидеров» – знакомство старшеклассников с университетской, научной и инновационной средой;
- «Профессионалитет» – профориентация, знакомство с системой среднего профессионального образования, профессиональные пробы, экскурсии и встречи с представителями профессий.

4.5. Конкретные мероприятия национального проекта, включаемые во внеурочную деятельность, определяются ежегодно с учетом действующих федеральных, региональных и

муниципальных проектов, плана внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы, возраста и интересов обучающихся.

4.6. Участие в проектах и мероприятиях не должно приводить к превышению установленного объема образовательной нагрузки и осуществляется с соблюдением прав обучающихся и требований безопасности.

5. План внеурочной деятельности

5.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

5.2. План формируется с учетом:

- требований ФГОС и федеральных образовательных программ;
- образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- особенностей образовательных программ, профилей и направленности обучения в Лицее;
- кадровых, материально-технических, информационных и финансовых возможностей Лицея;
- возможностей сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- необходимости соблюдения санитарно-гигиенических требований и предупреждения перегрузки обучающихся.

5.3. Максимальный объем внеурочной деятельности и ее распределение по годам обучения определяются действующими ФГОС и федеральными образовательными программами. Недельный объем внеурочной деятельности для одного обучающегося не должен превышать 10 часов.

5.4. Для обучающихся с ОВЗ объем и содержание внеурочной деятельности, включая коррекционные занятия, определяются адаптированной образовательной программой, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и требованиями соответствующего ФГОС.

5.5. Допускается перенос части внеурочной деятельности на каникулярные периоды, выходные дни и периоды проведения выездных мероприятий, если это предусмотрено программой и не нарушает требования законодательства и санитарных норм.

6. Учет индивидуальных потребностей и выбор курсов

6.1. Перечень курсов внеурочной деятельности формируется Лицеем с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей), которые могут выявляться посредством анкетирования, опросов, собеседований и анализа образовательных потребностей.

6.2. Обучающимся и родителям предоставляется информация о предлагаемых курсах, их целях, содержании, продолжительности и формах организации.

6.3. Выбор курсов осуществляется из перечня, предложенного Лицеem, в порядке, установленном основной образовательной программой и локальными актами.

6.4. При комплектовании групп учитываются возраст обучающихся, содержание курса, санитарные требования, кадровые и материально-технические возможности. Допускаются разновозрастные и разновозрастные группы в пределах соответствующего уровня образования, если это педагогически обосновано.

7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

7.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются как часть основных образовательных программ Лицея и обеспечивают достижение планируемых результатов.

7.2. Рабочая программа должна содержать необходимые структурные элементы в соответствии с требованиями ФГОС, федеральной образовательной программы и действующего в Лицее Положения о рабочей программе.

7.3. В программе определяются результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование и объем часов.

7.4. При разработке программы учитывается рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13», а также возможность интеграции мероприятий национального проекта «Молодёжь и дети», если они соответствуют целям и содержанию курса.

7.5. Рабочие программы рассматриваются, согласовываются и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея. Изменения в программу в течение учебного года оформляются в установленном порядке.

7.6. Педагогический работник, реализующий курс, отвечает за выполнение рабочей программы в полном объеме.

8. Организация занятий и расписание

8.1. Внеурочная деятельность организуется в течение учебного года в соответствии с календарным учебным графиком и планом внеурочной деятельности.

8.2. Расписание составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, учебной нагрузки и санитарных требований и утверждается директором Лицея.

8.3. Продолжительность занятий и перерывов определяется с учетом возраста обучающихся, формы деятельности, санитарных требований и содержания программы.

8.4. Перенос или отмена занятий, изменение расписания осуществляются по согласованию с администрацией Лицея и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

8.5. В каникулярное время внеурочная деятельность может реализовываться в форме лагерных смен, экскурсий, походов, экспедиций, проектных сессий, соревнований, интенсивов и иных мероприятий.

9. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

9.1. При реализации курсов внеурочной деятельности или их отдельных частей Лицей вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством и локальными актами.

9.2. В дистанционном формате могут проводиться проектные и исследовательские работы, консультации, виртуальные экскурсии, мастер-классы, встречи со специалистами, профориентационные мероприятия, конференции, обсуждения образовательных материалов и иные виды деятельности.

9.3. Лицей своевременно информирует обучающихся и родителей о расписании, используемых платформах, порядке подключения, формах представления результатов и правилах безопасной работы в цифровой среде.

10. Учет посещаемости, достижений и результатов

10.1. Учет занятий и посещаемости обучающихся ведется педагогическими работниками в установленной Лицеем форме, в том числе с использованием электронного журнала.

10.2. Оценивание результатов внеурочной деятельности носит преимущественно формирующий характер. Формы учета результатов определяются рабочей программой курса и могут включать портфолио, проекты, творческие и исследовательские работы, презентации, участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, социальных практиках и иных мероприятиях.

10.3. Применение отметочной системы допускается только в случаях и порядке, предусмотренных образовательной программой и локальными актами Лицея. Приоритет отдается безотметочным формам оценки личностного прогресса и достижений.

10.4. Результаты освоения курсов могут учитываться при формировании индивидуального образовательного маршрута и портфолио обучающегося.

11. Права и обязанности участников

11.1. Обучающиеся имеют право получать информацию о курсах, участвовать в выборе предлагаемых направлений и курсов, пользоваться ресурсами Лицея, представлять результаты своей деятельности и получать педагогическую поддержку.

11.2. Обучающиеся обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка, требования безопасности, расписание и правила поведения на занятиях и мероприятиях.

11.3. Родители (законные представители) имеют право получать информацию об организации внеурочной деятельности, участвовать в выявлении образовательных потребностей ребенка и взаимодействовать с педагогами по вопросам выбора и освоения курсов.

11.4. Педагогические работники обязаны реализовывать утвержденные программы, вести учет занятий и посещаемости, обеспечивать безопасность обучающихся, использовать педагогически обоснованные формы и методы работы, соблюдать права и достоинство ребенка.

12. Управление и контроль

12.1. Общее руководство организацией внеурочной деятельности осуществляет директор Лицея.

12.2. Координация планирования, расписания, программ и контроля возлагается на заместителей директора и иных работников в соответствии с распределением должностных обязанностей.

12.3. Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного контроля.

12.4. Контроль может включать анализ выполнения программ и планов, ведения документации и электронного журнала, посещаемости, условий проведения занятий, образовательных результатов, удовлетворенности обучающихся и родителей, а также результативности мероприятий, связанных с национальным проектом «Молодёжь и дети».

12.5. По результатам анализа могут приниматься решения о корректировке перечня курсов, содержания программ, форм организации и распределения часов на следующий период.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение принимается в порядке, установленном Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 13», и утверждается приказом директора.

13.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся при изменении законодательства, ФГОС, федеральных образовательных программ, методических рекомендаций, образовательных программ Лицея или условий организации внеурочной деятельности.

13.3. Положение действует до принятия нового локального нормативного акта, регулирующего организацию внеурочной деятельности.

13.4. Положение размещается на официальном сайте Лицея и доводится до сведения заинтересованных участников образовательных отношений в установленном порядке.