

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 13»

Протокол от «29» 08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Лицей № 13»

от «29» 08.2025 г. № 356

Директор МБОУ «Лицей № 13»

/И.К. Агопова/



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного образования

в муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении

города Ростова-на-Дону

«Лицей № 13»

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» (далее – Положение, Лицей) регулирует цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, порядок формирования объединений, приема обучающихся, организации занятий, контроля, учета и взаимодействия с участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р, с учетом действующих изменений и плана мероприятий второго этапа ее реализации на 2025–2030 годы;
- действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, регулирующими условия воспитания, обучения и организации деятельности детей и молодежи;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- документами национального проекта «Молодёжь и дети», реализуемого с 2025 года;
- Уставом МБОУ «Лицей № 13», образовательными программами, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными локальными нормативными актами Лицея.

1.3. Дополнительное образование – вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающийся повышением уровня образования.

1.4. Дополнительное образование является равноправным и взаимодополняющим компонентом образовательного пространства Лицея, расширяет возможности общего образования, воспитания, социализации, профессионального самоопределения и организации содержательного свободного времени обучающихся.

1.5. Дополнительное образование в Лицее строится на принципах добровольности, доступности, вариативности, учета интересов и способностей ребенка, творческого развития личности, гуманизма, индивидуализации и дифференциации, безопасных условий обучения, равенства возможностей и поддержки детской инициативы.

1.6. Организация системы дополнительного образования осуществляется с учетом образовательных потребностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей), кадровых, материально-технических и финансовых возможностей Лицея.

1.7. Прием в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимся образовательной области, направленности и конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

1.8. Руководство и координацию дополнительного образования осуществляет заместитель директора, определенный приказом директора Лицея. Непосредственную реализацию программ обеспечивают педагогические работники, имеющие право на осуществление педагогической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель, задачи и функции дополнительного образования

2.1. Цель дополнительного образования – создание доступной и вариативной образовательной среды для выявления, развития и реализации интересов, способностей и талантов каждого обучающегося, его личностного развития, социализации, профессионального самоопределения и содержательной занятости.

2.2. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение возможности свободного выбора обучающимися направлений, программ и форм деятельности;
- создание условий для творческого, интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся;
- усиление вариативной составляющей общего образования и практического применения полученных знаний;
- формирование общей культуры, гражданственности, патриотизма, уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правам и свободам человека;
- сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социальная адаптация, развитие коммуникативных, лидерских, проектных и командных навыков;
- профессиональная ориентация и содействие осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории;
- поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, при наличии необходимых условий;
- создание условий для участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, выставках, проектах и иных мероприятиях различного уровня.

2.3. Дополнительное образование выполняет образовательную, воспитательную, развивающую, креативную, компенсационную, рекреационную, профориентационную, интеграционную функции, а также функции социализации и самореализации обучающихся.

3. Направленности и содержание дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – дополнительные общеразвивающие программы), разработанными и утвержденными Лицеем.

3.2. В Лицее могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

3.3. Техническая направленность ориентирована на развитие инженерного и алгоритмического мышления, интереса к информационным и цифровым технологиям, конструированию, моделированию, робототехнике и иным видам технического творчества.

3.4. Естественнонаучная направленность обеспечивает освоение методов научного познания, развитие исследовательских способностей, экологической и естественнонаучной грамотности, интереса к современным научным направлениям.

3.5. Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивации к здоровому образу жизни, развитие двигательных качеств и спортивных способностей.

3.6. Художественная направленность включает различные виды искусства и творчества и способствует эстетическому, нравственному и культурному развитию, сохранению культурного наследия, раскрытию творческого потенциала.

3.7. Туристско-краеведческая направленность предусматривает изучение родного края и России, исторического и культурного наследия, развитие навыков безопасного поведения в природной и городской среде, организацию экскурсий, походов, экспедиций и проектно-исследовательской деятельности.

3.8. Социально-гуманитарная направленность способствует гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, развитию социальной компетентности, лидерства, коммуникации, правовой, финансовой и медиаграмотности, профессиональному самоопределению и социальному творчеству.

3.9. Направленность конкретной программы определяется ее преобладающим содержанием и планируемыми результатами. Допускается интеграция содержания нескольких областей знаний и видов деятельности.

4. Разработка, рассмотрение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогическими работниками с учетом требований законодательства, действующих методических рекомендаций, интересов обучающихся, возрастных особенностей, условий реализации и возможностей Лицея.

4.2. Содержание и сроки обучения по программе определяются самой программой. Она, как правило, включает титульный лист, пояснительную записку, цель и задачи, учебный план, календарный учебный график, содержание, планируемые результаты, формы контроля, воспитательный компонент, организационно-педагогические условия, методическое и материально-техническое обеспечение.

4.3. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов содержание и условия реализации программ при необходимости адаптируются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и рекомендаций соответствующих специалистов.

4.4. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются в порядке, установленном локальными актами Лицея, и утверждаются директором Лицея.

4.5. Программы ежегодно анализируются и при необходимости актуализируются с учетом изменений законодательства, развития науки, техники, культуры, спорта, экономики и социальной сферы, результатов реализации, образовательных запросов обучающихся и родителей.

4.6. Информация о реализуемых программах размещается на официальном сайте Лицея в объеме, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с утвержденными программами, учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий.

5.2. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время, если это предусмотрено программой и организационными условиями Лицея.

5.3. Обучение осуществляется без отрыва от освоения основной общеобразовательной программы. Расписание составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей обучающихся и действующих санитарных требований.

5.4. Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускаются разновозрастные и разновозрастные объединения.

5.5. Формами объединений могут быть кружки, секции, студии, клубы, лаборатории, мастерские, творческие коллективы, научные общества и иные объединения, соответствующие содержанию программы.

5.6. В образовательном процессе могут использоваться практические занятия, тренинги, мастер-классы, лабораторные и проектные работы, соревнования, концерты, выставки, экскурсии, походы, конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали, творческие отчеты и иные педагогически обоснованные формы.

5.7. Допускается реализация программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в сетевой форме, если это предусмотрено программой, законодательством и имеющимися условиями.

5.8. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях при соблюдении санитарных требований и рациональной учебной нагрузки, а также менять выбранное направление дополнительного образования.

5.9. Продолжительность занятий, перерывы, максимальная недельная нагрузка, численность групп и иные параметры определяются программой с учетом возраста детей, направленности деятельности, требований безопасности, санитарных правил и материально-технических возможностей.

5.10. Перенос занятий или изменение утвержденного расписания осуществляется по согласованию с администрацией Лицея и оформляется в установленном порядке.

6. Прием, перевод и прекращение обучения

6.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой конкретной программы.

6.2. Прием осуществляется на добровольной основе при наличии свободных мест. Для программ, связанных с повышенной физической нагрузкой или особыми требованиями к состоянию здоровья, могут устанавливаться предусмотренные законодательством требования к допуску.

6.3. Зачисление оформляется в порядке, установленном локальными актами Лицея. Информация о наборе, программах и условиях приема доводится до обучающихся и родителей (законных представителей).

6.4. Обучающийся может прекратить освоение программы по собственной инициативе либо по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего. Иные основания прекращения образовательных отношений применяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Лицея.

6.5. Не допускается ограничение доступа к дополнительному образованию по признакам, не связанным с содержанием программы, требованиями безопасности и объективными условиями ее реализации.

7. Особенности организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

7.1. Лицей стремится обеспечить доступность дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом их образовательных потребностей и имеющихся условий.

7.2. Образовательная деятельность может осуществляться по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам либо с адаптацией условий реализации программы.

7.3. При организации занятий учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в части, относящейся к образовательному процессу, а также рекомендации специалистов Лицея.

7.4. При необходимости используются специальные методы, технические средства, индивидуальный темп освоения программы и иные формы поддержки.

8. Участие в национальном проекте «Молодёжь и дети»

8.1. С 2025 года развитие системы дополнительного образования Лицея осуществляется с учетом целей и мероприятий национального проекта «Молодёжь и дети»,

направленных на реализацию потенциала каждого человека, развитие талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

8.2. Дополнительное образование Лицея содействует достижению целей национального проекта посредством расширения доступности программ, выявления и поддержки способностей и талантов детей, создания условий для самореализации, профессионального самоопределения и участия в социально значимой деятельности.

8.3. Особое значение для дополнительного образования имеют мероприятия федерального проекта «Всё лучшее детям», предусматривающего создание современной образовательной среды и поддержку развития талантов детей и молодежи, а также федерального проекта «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» в части воспитательных, общественных, творческих и социально значимых инициатив.

8.4. В рамках участия в национальном проекте Лицей может:

- расширять перечень актуальных программ технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей;
- обеспечивать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, соревнованиях, проектах и программах выявления и поддержки талантов;
- использовать возможности современной образовательной инфраструктуры и сетевого взаимодействия с организациями дополнительного, профессионального и высшего образования, учреждениями культуры, спорта, науки и социальными партнерами;
- поддерживать детские инициативы, наставничество, добровольчество, деятельность «Движения Первых», школьных театров, спортивных клубов, медиацентров и иных объединений;
- развивать программы, связанные с инженерно-техническим творчеством, естественными науками, цифровыми технологиями, культурой, искусством, спортом, туризмом, краеведением, профориентацией и социальным проектированием;
- создавать равные возможности участия в дополнительном образовании для разных категорий обучающихся с учетом их образовательных потребностей.

8.5. В соответствии с ориентирами национального проекта Лицей учитывает задачу повышения охвата детей дополнительным образованием и одновременно исходит из приоритета качества, содержательности и добровольности участия каждого обучающегося.

8.6. Конкретные мероприятия и показатели участия Лицея в национальном проекте отражаются в образовательных программах, планах работы и иных документах Лицея с учетом ежегодно утверждаемых федеральных, региональных и муниципальных мероприятий.

9. Воспитательная работа и взаимодействие с социальными партнерами

9.1. Воспитательная деятельность является составной частью реализации дополнительных общеразвивающих программ и согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Лицея.

9.2. Дополнительное образование способствует формированию гражданской идентичности, патриотизма, культуры труда и созидания, уважения к семье, исторической

памяти, культуре и традициям народов России, развитию ответственности и самостоятельности.

9.3. Для расширения образовательных возможностей Лицей может взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, образовательными организациями СПО и ВО, предприятиями, научными и общественными организациями, «Движением Первых» и иными социальными партнерами.

9.4. Взаимодействие может осуществляться в форме сетевой реализации программ, совместных проектов, экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб, соревнований, творческих мероприятий и иных форм, не противоречащих законодательству.

10. Права и обязанности участников образовательных отношений

10.1. Обучающиеся имеют право на выбор программы и объединения, уважение человеческого достоинства, безопасные условия обучения, участие в конкурсных и массовых мероприятиях, получение информации о программе и результатах ее освоения.

10.2. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав Лицея, правила внутреннего распорядка, требования настоящего Положения, правила охраны труда и безопасности, уважать других участников образовательных отношений и бережно относиться к имуществу.

10.3. Родители (законные представители) вправе получать информацию о содержании программы, расписании, условиях обучения и результатах освоения программы, а также участвовать в мероприятиях объединения в случаях и порядке, определенных Лицеєм.

10.4. Педагогические работники самостоятельно выбирают педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения в пределах утвержденной программы, несут ответственность за качество реализации программы, жизнь и здоровье обучающихся во время занятий и мероприятий в пределах установленных обязанностей.

11. Контроль, учет результатов и документация

11.1. Контроль организации дополнительного образования осуществляют директор Лицея и заместитель директора, курирующий данное направление, в пределах их полномочий.

11.2. Педагогические работники ведут учет посещаемости и реализации содержания программ в журналах установленной Лицеєм формы, в том числе в электронной форме при наличии соответствующей информационной системы.

11.3. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой оценки результатов определяются дополнительной общеразвивающей программой. Могут использоваться наблюдение, тестирование, опрос, зачет, защита проекта, творческая работа, концерт, выставка, соревнование, конференция, портфолио и иные формы.

11.4. Результаты освоения программ могут учитываться при формировании портфолио обучающегося, представлении к поощрениям, участию в конкурсах, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях.

11.5. Анализ деятельности системы дополнительного образования проводится не реже одного раза в учебный год с учетом охвата обучающихся, сохранности контингента, качества реализации программ, достижений детей, удовлетворенности участников образовательных отношений, доступности и безопасности.

12. Материально-техническое и финансовое обеспечение

12.1. Для реализации программ используются учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, спортивный и актовый залы, информационно-техническое оборудование и иные помещения и ресурсы Лицея, отвечающие установленным требованиям.

12.2. Материально-техническое обеспечение осуществляется за счет средств, предусмотренных законодательством и финансовым планированием Лицея, а также иных не запрещенных законом источников.

12.3. Использование оборудования, инвентаря и помещений осуществляется с соблюдением правил безопасности, санитарных требований и локальных инструкций.

12.4. Привлечение дополнительных ресурсов в рамках национального проекта «Молодёжь и дети», региональных и муниципальных программ, грантовых конкурсов и партнерских проектов осуществляется в установленном законодательством порядке.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Лицея и утверждается приказом директора МБОУ «Лицей № 13».

13.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся при изменении законодательства Российской Федерации, нормативных документов в сфере дополнительного образования, документов национального проекта «Молодёжь и дети», а также с учетом практики работы Лицея.

13.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Лицея.

13.4. Настоящее Положение действует до принятия нового локального нормативного акта.