Принят
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 13»
Протокол № 1 от 29.08.2026

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ от 29.08.2026 № 318

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Директор Агопова Изабелла Крикоровна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
0093AA9CD8B4AB9EF1BF966793BFA57E93
11.02.2026г. – 07.05.2027г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Лицей № 13»
на 2026–2027 учебный год

Ростов-на-Дону
2026

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей № 13» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 г. № ОК–1984/03 «О направлении методического письма» (вместе с «Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»)

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;
- Уставом МБОУ «Лицей № 13»;
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей № 13» 2026-2027.

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основных образовательных программ общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимые ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС МБОУ «Лицей № 13» обеспечивает проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности в объеме:

начальное общее образование –до 1320 часов

основное общее образование –до 1750 часов

среднее общее образование –до 700 часов

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Лицей № 13» или на базе детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности − создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущие идеи плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13»:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями), старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни; подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

МБОУ «Лицей № 13» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность обучающихся, учителям рекомендуется придерживаться следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты учителей с обучающимися, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия лицея, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы учитель организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает обучающимся взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности учителю особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений с обучающимися. Это поможет ему сплотить вокруг себя обучающихся и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы

воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься обучающемуся в форме назиданий. Обучающийся не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Творческие и спортивные студии;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Научные клубы
- Профессиональные пробы.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности – не менее 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2026/2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с ФГОС ООО, СОО.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБОУ «Лицей № 13» часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей № 13».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, и с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	− занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; − занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; − занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; − профориентационные занятия с обучающимися − духовно-нравственное воспитание; − спортивно-оздоровительное направление

Таким образом, часы внеурочной в МБОУ «Лицей № 13» деятельности выделяться:

- на занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия обучающихся;
- на занятия обучающихся в творческих объединениях: музейных, журналистских и т.п.;
- занятия обучающихся по формированию их функциональной грамотности;
- на занятия обучающихся в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

В ФОП направления отличаются по уровням образования: НОО, ООО и СОО.
Направления внеурочной деятельности НОО:

Направление	Описание	Формы организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	спортивный клуб
Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	экологическая лаборатория; исследовательские проекты, игры-соревнования
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	творческая студия, дискуссионный клуб, литературный кружок, лаборатория текстов
«Учение с увлечением!»	Непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов	учебная лаборатория клуб по интересам, кружок, творческие объединения по интересам.

Направления внеурочной деятельности ООО:

Направление	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов,	социальные практики, в том числе волонтерство, общественно

	самореализация учеников, в том числе одаренных	полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/ законных представителей
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. участие в деятельности РДДМ
Внеурочная деятельность организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

Направления внеурочной деятельности СОО:

Инвариантный компонент:	разговоры о важном, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа/ предпринимательство
Вариативный компонент по профилям обучения:	развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий
Курсы по выбору учеников	дополнительное изучение предметов

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение творческих и профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе организация занятий в музее лицея).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности в 1-11 классах МБОУ «Лицей № 13» отражено в таблице:

Направление, образовательный уровень	Название	Основное содержание понятий	Количество часов в неделю	Форма организации
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», на всех образовательных уровнях	«Разговоры о важном»	*Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача*: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам	1	клуб общения
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, на уровне ООО и СОО	«Россия – мои горизонты»	*Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача*: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,	1	профориентационные занятия, беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную

		осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основное содержание*: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.		деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков
Занятия, направленные на удовлетворение духовно-нравственных и ценностных интересов и потребностей обучающихся, на уровне НОО	«Орлята России»	*Основная цель:* переход моральных норм во внутренние личностные убеждения, установки, ценности; полное, гармоничное развитие; раскрытие материального, духовного потенциала. *Основные задачи:* формирование устойчивых нравственных свойств личности школьника, способного самостоятельно оценивать и строить свою деятельность с интересами окружающих его людей, активизируя возможности регионально-культурной среды и духовно-национальных ценностей; воспитание патриотического сознания обучающихся, патриотизма обучающихся, любви к Родине.	1/2	кружок
Занятия по формированию функциональной	«Основы функциональной грамотности»	*Основная цель*: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в	1	кружок

грамотности обучающихся, на уровнях НОО и ООО		различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача*: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.		
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, направленных на деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, на всех образовательных	«Я путешественник. Путешествуем по родному краю» экологическое направление «Экоша» календарь важных дел «Движение первых» «Школа волонтера»	*Основная цель*: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача*: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности*: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной	1 1 / 0,5 0,5 1 / 0,5	экскурсии, занятия в школьных кружках и объединениях, педагогическое сопровождение деятельности РДДМ и волонтерских, трудовых, экологических отрядов

уровнях		деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или испытывающими затруднения в социальной коммуникации		
Занятия, направленные на удовлетворение духовно-нравственных и ценностных интересов и потребностей обучающихся, на уровне НОО	«Познавая малую Родину»	*Основная цель:* переход моральных норм во внутренние личностные убеждения, установки, ценности; полное, гармоничное развитие; раскрытие материального, духовного потенциала. *Основные задачи:* формирование устойчивых нравственных свойств личности школьника, способного самостоятельно оценивать и строить свою деятельность с интересами окружающих его людей, активизируя возможности регионально-культурной среды и духовно-национальных ценностей; воспитание патриотического сознания обучающихся, патриотизма обучающихся, любви к Родине.	1	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение духовно-нравственных и ценностных интересов и потребностей	«Военно-патриотический клуб «Юные пограничники»	*Основная цель:* переход моральных норм во внутренние личностные убеждения, установки, ценности; полное, гармоничное развитие; раскрытие материального, духовного потенциала. *Основные задачи:* формирование устойчивых	1	клуб

обучающихся, на уровнях ООО, СОО		нравственных свойств личности школьника, способного самостоятельно оценивать и строить свою деятельность с интересами окружающих его людей, активизируя возможности регионально-культурной среды и духовно-национальных ценностей; воспитание патриотического сознания обучающихся, патриотизма обучающихся, любви к Родине.		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, на всех образовательных уровнях	Спортивный клуб «Спортландия» Объединение «ЮНАРМИЯ»	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда	1 / 0,5 1 / 0,5	клуб объединение
Занятия, направленные на организацию учебно-воспитательной деятельности, на всех образовательных уровнях	организационная линейка «Понедельник»	*Основная цель:* развитие ценностного отношения к своей стране.	0,5	линейка
Занятия, направленные на организацию учебно-воспитательной деятельности, на всех образовательных уровнях	родительский час	*Основная цель:* создание условий для плодотворного взаимодействия учителей с родителями (законными представителями обучающихся)	0,5	консультация

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в педагогическом сопровождении и обеспечение благополучная обучающихся в пространстве лицея, на всех образовательных уровнях	«Я исследователь»	*Основная цель*: создание комфортного психологического климата в пространстве лицея *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лицея, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в МБОУ «Лицей № 13», понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни	1 / 0,5	клуб общения
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в педагогическом сопровождении и обеспечение благополучная обучающихся в пространстве лицея, на уровнях	«Познаю себя»	*Основная цель*: создание комфортного психологического климата в пространстве лицея *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лицея, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в МБОУ «Лицей № 13», понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни	1 / 0,5	клуб общения
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в педагогическом сопровождении и обеспечение	«Я первоклассник»	*Основная цель*: создание комфортного психологического климата в пространстве лицея *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лицея, создание условий для развития ответственности за формирование	1	клуб общения

благополучная обучающихся в пространстве лицея, на уровне НОО		макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в МБОУ «Лицей № 13», понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни		
Занятия, направленные на личностное развитие, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в педагогическом сопровождении и обеспечение благополучная обучающихся в пространстве лицея, на уровнях НОО и СОО	«ЮИД»	*Основная цель*: создание условий для саморазвития и самореализации личности; - обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства *Основные задачи:* - привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения; - вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.	1	объединение
Занятия, направленные на организацию творческой деятельности, развитие коммуникативной компетенции, на уровне ООО	«Медиацентр»	*Основная цель*: создание условий для культурного, социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в процессе создания и представления творческих видеопроектов, формирование и развитие коммуникативной компетенции школьников *Задачи:* - научить оперативно собирать полную информацию и обрабатывать её; - освоить работу со сканером, видеокамерой, программными средствами; - ознакомить с основными этапами работы над видеофильмом;	1 / 0,5	объединение

		- привить интерес к творческой и исследовательской деятельности в сфере журналистики; - развить речевые навыки обучающихся; - развить навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); - привить интерес к таким профессиям, как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и другие; - обучить детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений; - создать живую, активно работающую информационную среду		
Занятия, направленные на организацию исследовательской деятельности, на уровнях ООО и СОО	«Школьный музей»	*Основная цель*: создание условий для развития исследовательских компетенций обучающихся *Задачи:* - активизировать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся; - развивать творческие способности - приобщать обучающихся к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю; - воспитывать у обучающихся гражданственность и патриотизм; - привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры	1 / 0,5	кружок

		родного края; - формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда музея лицея.		

Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Личностные:

На уровне начального образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком(внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

На уровне основного общего образования:

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности

в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,
- как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

На уровне среднего общего образования:

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в лицее. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в лицее, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Проведение данной работы позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

На всех уровнях общего образования:

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности − непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности − влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 1-11-х классов включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- цели изучения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематического планирования;

- календарно-тематическое планирование;
- материально-техническое обеспечение.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Календарно-тематическое планирование составляется в виде таблицы, где отражаются название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия, виды и формы контроля, конкретные ЦОР/ЭОР.

Рабочие программы рассматриваются на заседании МО учителей, принимаются на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей № 13» и утверждаются директором лицея.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лицея.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лицея по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора лицея. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в оформляемом журнале внеурочной деятельности (в форме электронного документа), в который вносится список обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных

занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Кадровые условия реализации внеурочной деятельности

МБОУ «Лицей № 13» укомплектован кадрами, имеющими квалификацию для решения задач, определенных требованиями ФГОС общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении, курсы повышения квалификации по проблемам обновленных ФГОС
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в лицее. Проведение семинаров по реализуемым программам внеурочной деятельности
Вовлеченность педагогических кадров в систему воспитательных мероприятий	Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 13» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководитель МБОУ «Лицей № 13» обеспечивает прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности. В течение последних пяти лет курсы повышения квалификации прошли 100 % учителей, профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» прошли директор учреждения, заместители директора.

В МБОУ «Лицей № 13» создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО, ООО и СОО.

В МБОУ «Лицей № 13» систематически проводятся следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС общего образования.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС общего образования.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам реализации ФГОС общего образования и внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Конференции участников образовательного процесса и социальных партнеров МБОУ

«Лицей № 13».

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

Материально-технические условия реализации внеурочной деятельности

Материально-техническая база МБОУ «Лицей № 13» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 13», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2020 № 1490 (ред. от 27.01.2026); перечень рекомендуемых цифровых образовательных ресурсов, утвержденный региональными нормативными актами.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Лицей № 13», реализующем программы внеурочной деятельности, созданы:

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованной читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и хореографический залы;
- 1 спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;
- 1 гимнастический зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для питания обучающихся, обеспечивающее возможность организациикачественного горячего питания;
- помещение для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены.

В учебных кабинетах установлены интерактивные доски, в каждом кабинете имеется компьютер, в кабинетах информатики установлены 13 персональных компьютеров. В МБОУ «Лицей №13» используется «мобильный класс»: передвижной комплект.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС общего образования обеспечивает реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии

с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников лицея на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции, реализация модулей воспитательной деятельности лицея.

Программа внеурочной деятельности предполагает реализацию курсов всех направлений за счет части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

<u>В рекомендуемую часть для всех обучающихся входят следующие курсы внеурочной деятельности</u>:

- «Разговоры о важном» (на всех уровнях общего образования): реализуется за счет часов внеурочной деятельности;
- «Россия – мои горизонты» (на уровнях ООО и СОО): реализуется за счет часов внеурочной деятельности.
- «Основы функциональной грамотности» (на уровнях НОО и ООО): реализуется за счет часов внеурочной деятельности;
- «Орлята России» (на уровне НОО): реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

<u>Вариативная часть включает:</u>

- «Познавая малую Родину» (на уровне НОО): реализуется за счет часов внеурочной деятельности;
- «ЮИД» (на уровнях НОО и ООО): реализуется за счет модулей воспитательной работы;
- объединение «ЮНАРМИЯ» (на всех уровнях общего образования): реализуется за счет модулей воспитательной работы;
- Военно-патриотический клуб «Юные пограничники» (на уровне ООО, СОО): реализуется за счет часов за счет модулей воспитательной работы;
- «Школьный музей» (на уровне ООО и СОО): реализуется за счет часов за счет модулей воспитательной работы;
- «Медиацентр» (на уровне ООО): реализуется за счет часов за счет модулей воспитательной

работы;

- «Школа волонтёра» (на всех уровне общего образования): реализуется за счет модулей воспитательной работы;
- спортивный клуб «Спортландия» (на всех уровнях общего образования): реализуется за счет модулей воспитательной работы;
- организация линейки «Понедельник» (на всех образовательных уровнях): реализуется за счет модулей воспитательной работы;
- «Я путешественник. Путешествуем по родному краю» (на всех образовательных уровнях): реализуется за счет модулей воспитательной работы;
- «Я исследователь» (на всех уровнях общего образования): реализуется за счет модулей воспитательной работы;
- экологическое направление «Экоша» (на всех образовательных уровнях): реализуется за счет модулей воспитательной работы;
- календарь важных дел «Движение первых» (на всех образовательных уровнях): реализуется за счет модулей воспитательной работы;
- родительский час (на всех образовательных уровнях): реализуется за счет модулей воспитательной работы;
- «Познаю себя» (на уровнях ООО и СОО): реализуется за счет модулей воспитательной работы;
- «Я первоклассник» (на уровне НОО): реализуется за счет модулей воспитательной работы.

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направление внеурочной деятельности		**Наименование курса**
Коммуникативная деятельность	беседы с обучавшимися, профориентационные беседы	«Разговор о важном» «ЮИД»
Спортивно - оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	спортивный клуб «Спортландия» объединение «ЮНАРМИЯ»
Проектно-исследовательская деятельности	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	«Орлята России» «Познавая малую Родину» «Я исследователь»
«Учение с увлечением!»	формирование функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»
Комплекс воспитательных мероприятий	реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной	организация линейки «Понедельник» «Я первоклассник» родительский час

	организации, класса, занятия	
	творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей, участие в деятельности РДДМ	«Я путешественник. Путешествуем по родному краю» экологическое направление «Экоша» «Школа волонтёра» календарь важных дел «Движение первых»

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах

Направление внеурочной деятельности		**Наименование курса**
по развитию личности, ее способностей	беседы с обучавшимися	«Разговор о важном» «Основы функциональной грамотности»
	профориентационные беседы, пробы	«Россия – мои горизонты» «Школьный музей» «ЮИД» «Медиацентр»
по организации деятельности ученических сообществ	творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей, участие в деятельности РДДМ	«Я путешественник. Путешествуем по родному краю» экологическое направление «Экоша» «Школа волонтёра» календарь важных дел «Движение первых» «Я исследователь»
по реализации воспитательных мероприятий	реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	организация линейки «Понедельник» родительский час
	духовно-нравственное воспитание обучающихся	Военно-патриотический клуб «Юные пограничники», объединение «ЮНАРМИЯ»
по обеспечению благополучная детей	здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия	Спортивный клуб «Спортландия»

	психолого-педагогическая поддержка учащихся, работа службы медиации	«Познаю себя»

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах

Направление внеурочной деятельности		**Наименование курса**
Инвариативный компонент	профориентационная работа/ предпринимательство	«Разговор о важном» «Россия − мои горизонты»
	спортивно-оздоровительное	спортивный клуб «Спортландия»
	духовно-нравственное	военно-патриотический клуб «Юные пограничники» объединение «ЮНАРМИЯ»
Комплекс воспитательных мероприятий	реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	организация линейки «Понедельник» «Я путешественник. Путешествуем по родному краю» «Познаю себя» «Школа волонтёры» экологическое направление «Экоша» календарь важных дел «Движение первых» Родительский час

План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2026/27 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Ответственный	Количество часов в неделю										
				1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	клуб общения	классный руководитель	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	кружок	учитель-предметник			1	1	1	1	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение духовно-нравственных потребностей обучающихся	«Познавая малую Родину»	кружок	классный-руководитель									1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение гражданско-патриотических потребностей обучающихся	«Орлята России»	кружок	классный-руководитель	1	1									
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«ЮИД»	профориентационные беседы	Классный руководитель			1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	спортивный клуб «Спортландия»	Клуб	учитель физической культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на	объединение	Объединение	руководитель			1	1	1	1	1	1	1	1	1

удовлетворение гражданско-патриотических потребностей обучающихся	«ЮНАРМИЯ»		объединения											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я путешественник. Путешествуем по родному краю»	экскурсии	классный руководитель	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я исследователь»	проектная деятельность	классный руководитель	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	экологическое направление «Экоша»	занятия в школьном экологическом объединении	руководитель объединения, классный руководитель	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа волонтера»	занятия в школьном волонтерском объединении	классный руководитель	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	календарь важных дел «Движение первых»	занятия в школьном объединении	классный руководитель	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности														
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в педагогическом сопровождении и обеспечении благополучная обучающихся в пространстве лицея	«Я первоклассник»	клуб общения	классный руководитель, педагог-психолог	1	1									
Занятия направленные на организацию обеспечения учебной деятельности	организационная линейка «Понедельник»	линейка	классный руководитель	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	родительский час	консультация	классный руководитель	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю				**9**	**9**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Итого за учебный год				**297**	**297**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**
Итого за уровень образования				**1317**										

План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2026/27 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Ответственный	Количество часов в неделю														
				5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	клуб общения	классный руководитель	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	кружок	учитель-предметник	1	1	1												
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся и занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	профориентационные беседы, пробы, деловые игры	педагог-навигатор				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Медиацентр»	Занятия в школьном объединении	руководитель объединения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«ЮИД»	Профориентационные беседы	классный руководитель	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5			
	«Школьный музей»	кружок	учитель-предметник	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные	«Я исследователь»	проектная	учитель-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		деятельность	предметник															
Занятия, направленные на удовлетворение гражданско-патриотических потребностей обучающихся	военно-патриотический клуб «Юные пограничники»	клуб	учитель-предметник										1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение гражданско-патриотических потребностей обучающихся	объединение «ЮНАРМИЯ»	объединение	руководитель объединения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	спортивный клуб «Спортландия»	клуб	учитель-предметник	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Я путешественник. Путешествуем по родному краю»	экскурсии	классный руководитель	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

обучающихся																		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в педагогическом сопровождении и обеспечении благополучная обучающихся в пространстве лицея	«Познаю себя»	клуб общения, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	педагог-психолог	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	экологическое направление «Экоша»	занятия в школьном экологическом объединении	руководитель объединения, классный руководитель	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школа волонтеры»	занятия в школьном волонтерском объединении	руководитель объединения, классный руководитель	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные	календарь важных дел «Движение	занятия в школьном	руководитель объединения,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	первых»	объединении	классный руководитель																
Занятия направленные на организацию обеспечения учебной деятельности	организационная линейка «Понедельник»	линейка	классный руководитель	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	родительский час	консультация	классный руководитель	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю				**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Итого за учебный год				**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**
Итого за уровень образования				**1700**															

План внеурочной деятельности для уровня СОО на 2026/27 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Ответственный	Количество часов в неделю			
				10а	10б	11а	11б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	клуб общения	классный руководитель	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	профориентационные беседы, пробы, деловые игры	педагог-навигатор	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение гражданско-патриотических потребностей обучающихся	объединение «ЮНАРМИЯ»	объединение	руководитель объединения	1	1	1	1
	военно-патриотический клуб «Юные пограничники»	клуб	руководитель клуба	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я путешественник. Путешествуем по родному краю»	экскурсии	классный руководитель	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	спортивный клуб «Спортландия»	клуб	учитель-предметник	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в педагогическом сопровождении и обеспечении благополучная обучающихся в пространстве лицея	«Познаю себя»	клуб общения	педагог-психолог	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	календарь важных дед «Движение первых»	объединение	руководитель объединения, классный руководитель	1	1	1	1

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	экологическое направление «Экоша»	занятия в школьном экологическом объединении	руководитель объединения, классный руководитель	0.5	0,5	0,5	0,5
	«Школа волонтера»	занятия в школьном волонтерском объединении	руководитель объединения, классный руководитель	0.5	0,5	0,5	0,5
Занятия направленные на организацию обеспечения учебной деятельности	организационная линейка «Понедельник»	линейка	классный руководитель	0,5	0,5	0,5	0,5
	родительский час	Консультация	классный руководитель	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю				**10**	**10**	**10**	**10**
Итого за учебный год				**340**	**340**	**340**	**340**
Итого за уровень образования				**680**			