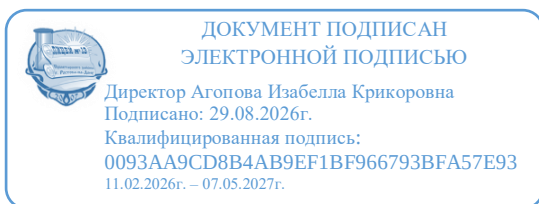


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 291 от «29» 08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для 6 «А» класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Островерхова М.А.,
учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач

перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов(5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов(5 часов в неделю).

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 07.11.2024). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2025 – 2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 № 302).
--	---

	<p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 29.08.2025 № 300);</p> <p>Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 22.08.2025 № 295);</p> <p>Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»;</p> <p>Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5-6 классов.</p>
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 29.08.2025 № 300) на 2025-2026 учебный год на изучение данного курса в 2025-2026 учебном году отводится 204 часа (6 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 22.08.2025 № 295) на 2025-2026 учебный год предусмотрено 203 часа, 1 час спланирован за счёт блочной подачи учебного материала по теме: «Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний».</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда,

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители

2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие

4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной

2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	33	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	35	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	46	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	27	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	8	3	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	1		11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

12.	Округление натуральных чисел	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
13.	Округление натуральных чисел	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14.	Округление натуральных чисел	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15.	Округление натуральных чисел	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16.	Входная контрольная работа	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
17.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

23.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
24.	Делимость суммы и произведения	1			28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25.	Делимость суммы и произведения	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
26.	Деление с остатком	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27.	Деление с остатком	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
28.	Решение текстовых задач	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
29.	Решение текстовых задач	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
30.	Решение текстовых задач	1			05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
31.	Решение текстовых задач	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
32.	Решение текстовых задач	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
33.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
34.	Перпендикулярные прямые	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
35.	Перпендикулярные прямые	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
36.	Перпендикулярные прямые	1			12.10.2026	

37.	Параллельные прямые	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
38.	Параллельные прямые	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
39.	Параллельные прямые	1			14.10.2026	
40.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
42.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
43.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
44.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
45.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
46.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
48.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
49.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e

50.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
51.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
52.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
53.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
54.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
55.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
56.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
57.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
58.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
59.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
60.	Отношение	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
61.	Отношение	1			20.11.2026	
62.	Деление в данном отношении	1			23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
63.	Деление в данном отношении	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
64.	Масштаб, пропорция	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

65.	Масштаб, пропорция	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
66.	Понятие процента	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
67.	Понятие процента	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
68.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
69.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
70.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
71.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
72.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
73.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
74.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
75.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
76.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
77.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
78.	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34

79.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
80.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
81.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
82.	Построение симметричных фигур	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
83.	Построение симметричных фигур	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
84.	Построение симметричных фигур	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
85.	Административная контрольная работа	1	1		18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
86.	Симметрия в пространстве	1			21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
87.	Симметрия в пространстве	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
88.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
89.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
90.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
91.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
92.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

93.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
94.	Формулы	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
95.	Формулы	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
96.	Формулы	1			11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
97.	Формулы	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
98.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
99.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
100.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
101.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
102.	Измерение углов. Виды треугольников	1			18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
103.	Измерение углов. Виды треугольников	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
104.	Периметр многоугольника	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
105.	Периметр многоугольника	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
106.	Периметр многоугольника	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

107.	Площадь фигуры	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
108.	Площадь фигуры	1			25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
109.	Площадь фигуры	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
110.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
111.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
112.	Приближённое измерение площади фигур	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
113.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
114.	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
115.	Целые числа	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
116.	Целые числа	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
117.	Целые числа	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
118.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
119.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
120.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

121.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
122.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
123.	Числовые промежутки	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
124.	Положительные и отрицательные числа	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
125.	Положительные и отрицательные числа	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
126.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
127.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
128.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
129.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
130.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
131.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
132.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
133.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

134.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
135.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
136.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
137.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
138.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
139.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
140.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
141.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
142.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90

143.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
144.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
145.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
146.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
147.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
148.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
149.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
150.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
151.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

152.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
153.	Решение текстовых задач	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
154.	Решение текстовых задач	1			22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
155.	Решение текстовых задач	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
156.	Решение текстовых задач	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
157.	Решение текстовых задач	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
158.	Решение текстовых задач	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
159.	Решение текстовых задач	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
160.	Решение текстовых задач	1			05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
161.	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
162.	Прямоугольная система координат на плоскости	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
163.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
164.	Столбчатые и круговые диаграммы	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c

165.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
166.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
167.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
168.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
169.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
170.	Изображение пространственных фигур	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
171.	Изображение пространственных фигур	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
172.	Изображение пространственных фигур	1			19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
173.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
174.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			21.04.2027	
175.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
176.	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса, обобщение	1	1		23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

	знаний / Всероссийская проверочная работа					
177.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
178.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
179.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
180.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
181.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
182.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
183.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
184.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
185.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
186.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

187.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
188.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
189.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
190.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
191.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
192.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
194.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
195.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

196.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
197.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
198.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
199.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
200.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
201.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
202.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
203.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		203	8	3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Математика 6 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика 6 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г
2. Н.Я Дидактические материалы по математике. 6 класс»; М.: Академкнига/Учебник, 2023 г.
3. П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина «Тематические тесты для 6 класса», 2019 г.
4. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку. 5-6 классы», 2019 г.
5. Ф.Ф. Лысенко «Тесты для промежуточной аттестации в 5 – 6 классах»; Р. «Легион», 2019 г.
6. Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, «Методические рекомендации для 5-6 классов» (размещены на сайте www.prosv.ru)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, составитель (составители) электронного образовательного ресурса	Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс)	Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)
1.	Проектные задания. Математика. 6 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "ГлобалЛаб"
2.	ЭОР: "Математика. 6 класс"	Учебный онлайн-курс для 6 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к	ООО "ЯКласс"

		решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
3.	Всероссийские проверочные работы 6 класс, Математика	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
4.	Математика	Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5.	Домашние задания. Математика	ЭОР "Домашние задания, Основное общее образование, Математика", 5 - 6 класс, АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
6.	Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс	Тренажер "Облако знаний", Математика, 6 класс, ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
7.	Курс "Математика. Интерактивные задания, 6 класс"	ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	ООО "Скаенг"
8.	Курс уроков по математике 6 класс	Курс уроков по математике 6 класс	ООО "ИНТЕРДА"

7. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 29 августа 2026 года № 1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
009A062536C9AF7754D587965CBB4D5CBE
11.03.2026г. - 04.06.2027г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

29 августа 2026 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
685F3D6D9E9195620F497E48FA0B2223
23.12.2025г. – 18.03.2027г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Директор Агопова Изабелла Крикоровна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
0093AA9CD8B4AB9EF1BF966793BFA57E93
11.02.2026г. – 07.05.2027г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 291 от «29» 08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для 6 «Б» класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Листопадова Е.В.,
учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и

производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023г. № 618-ФЗ, в действующей редакции); Приказ Минпросвещения России № 808 от 10.11.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» зарегистрирован Минюстом России № 85296 от 11.02.2026г. и официально опубликован 12.02.2026г.; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России № 769 от 05.11.2024г., с последующими изменениями; Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 03.10.2025г.); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного</p>
---	--

	<p>общего образования»(с изменениями от 18.07.2022г. № 568, в редакции от 18.06.2025г.);</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования ФООП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023г.;</p> <p>Положением о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей «МБОУ Лицей № 13» (Приказ № 321 от 29.08.2026г.).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2026 – 2027 учебный год (Приказ № 292 от 29.08.2026г.);</p> <p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2026-2027 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 290 от 29.08.2026г.);</p> <p>Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2026 – 2027 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 286 от 25.08.2026г.);</p> <p>Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»;</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 6 «Б» класса основного общего образования.</p>
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ № 290 от 29.08.2026г.) на 2026 – 2027 учебный год на изучение данного курса в 6 «Б» классе в 2026 – 2027 учебном году отводится 204 часа (6 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» (Приказ № 286 от 25.08.2026г.) на 2026-2027 учебный год предусмотрено 202 часа, 2 часа спланированы за счёт блочной подачи учебного материала.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры

развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6 КЛАСС

Код Проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени

2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться

	единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной

2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы.

	Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на миллионированной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	33	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	35	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	46	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	27	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	8	3	

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 «Б» КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12.	Округление натуральных чисел	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
13.	Округление натуральных чисел	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14.	Округление натуральных чисел	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15.	Округление натуральных чисел	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16.	Входная контрольная работа	1	1		17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
17.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

	кратное					
24.	Делимость суммы и произведения	1			28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25.	Делимость суммы и произведения	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
26.	Деление с остатком	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27.	Деление с остатком	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
28.	Решение текстовых задач	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
29.	Решение текстовых задач	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
30.	Решение текстовых задач	1			05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
31.	Решение текстовых задач	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
32.	Решение текстовых задач	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
33.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
34.	Перпендикулярные прямые	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
35.	Перпендикулярные прямые	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
36.	Перпендикулярные прямые	1			12.10.2026	
37.	Параллельные прямые	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
38.	Параллельные прямые	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a24a32
39.	Параллельные прямые	1			14.10.2026	
40.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
42.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
43.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
44.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
45.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
46.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
48.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
49.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
50.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
51.	Десятичные дроби и метрическая	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК

	система мер					https://m.edsoo.ru/f2a2638c
52.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
53.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
54.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
55.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
56.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
57.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
58.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
59.	Отношение	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
60.	Отношение	1			19.11.2026	
61.	Деление в даннотношении	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
62.	Деление в даннотношении	1			23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
63.	Масштаб, пропорция	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
64.	Масштаб, пропорция	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
65.	Понятие процента	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
66.	Понятие процента	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
67.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
68.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
69.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
70.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
71.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
72.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
73.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
74.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
75.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
76.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
77.	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34

78.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
79.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
80.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
81.	Построение симметричных фигур	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
82.	Построение симметричных фигур	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
83.	Построение симметричных фигур	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
84.	Административная контрольная работа	1	1		17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
85.	Симметрия в пространстве	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
86.	Симметрия в пространстве	1			21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
87.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
88.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
89.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
90.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
91.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

92.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
93.	Формулы	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
94.	Формулы	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
95.	Формулы	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
96.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
97.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
98.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
99.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
100.	Измерение углов. Виды треугольников	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
101.	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
102.	Периметр многоугольника	1			18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
103.	Периметр многоугольника	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
104.	Периметр многоугольника	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
105.	Площадь фигуры	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
106.	Площадь фигуры	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
107.	Площадь фигуры	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
108.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
109.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
110.	Приближённое измерение площади фигуры	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
111.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
112.	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
113.	Целые числа	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
114.	Целые числа	1			01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
115.	Целые числа	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
116.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
117.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
118.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
119.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

120.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
121.	Числовые промежутки	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
122.	Положительные и отрицательные числа	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
123.	Положительные и отрицательные числа	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
124.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
125.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
126.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
127.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
128.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
129.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
130.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
131.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
132.	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1			22.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

	числами					
133.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
134.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
135.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
136.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
137.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
138.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
139.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
140.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
141.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8

142.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
143.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
144.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
145.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
146.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
147.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
148.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
149.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
150.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
151.	Решение текстовых задач	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a

152.	Решение текстовых задач	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
153.	Решение текстовых задач	1			22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
154.	Решение текстовых задач	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
155.	Решение текстовых задач	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
156.	Решение текстовых задач	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
157.	Решение текстовых задач	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
158.	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
159.	Прямоугольная система координат на плоскости	1			05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
160.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
161.	Столбчатые и круговые диаграммы	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
162.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
163.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
164.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

	на диаграммах					
165.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
166.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
167.	Изображение пространственных фигур	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
168.	Изображение пространственных фигур	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
169.	Изображение пространственных фигур	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
170.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
171.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			19.04.2027	
172.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
173.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
174.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
175.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
176.	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса, обобщение	1	1		23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

	знаний / Всероссийская проверочная работа					
177.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
178.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
179.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
180.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
181.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
182.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
183.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
184.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
185.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

186.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
187.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
188.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
189.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
190.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
191.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
192.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
194.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
195.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

	обобщение и систематизация знаний					
196.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
197.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
198.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
199.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
200.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
201.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2027	
202.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		202	8	3		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Математика 6 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика 6 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И.Жохов , А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г
2. Н.Я Дидактические материалы по математике. 6 класс»; М.: Академкнига/Учебник, 2023 г.
3. П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина «Тематические тесты для 6 класса», 2019 г.
4. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку. 5-6 классы», 2019 г.
5. Ф.Ф.Лысенко «Тесты для промежуточной аттестации в 5 – 6 классах»; Р. «Легион», 2019 г.
6. Виленкин ,В.И Жохов , А.С Чесноков, «Методические рекомендации для 5-6 классов» (размещены на сайте www.prosv.ru)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, составитель (составители) электронного образовательного ресурса	Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс)	Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)
1.	Проектные задания. Математика. 6 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "ГлобалЛаб"
2.	ЭОР: "Математика. 6класс"	Учебный онлайн-курс для 6 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного	ООО "ЯКласс"

		общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
3.	Всероссийские проверочные работы 6 класс, Математика	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
4.	Математика	Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5.	Домашние задания. Математика	ЭОР "Домашние задания, Основное общее образование, Математика", 5 - 6 класс, АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
6.	Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс	Тренажер "Облако знаний", Математика, 6 класс, ООО "Физикон Лаб"	ООО "ФизиконЛаб"
7.	Курс "Математика. Интерактивные задания, 6 класс"	ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	ООО "Скаенг"
8.	Курс уроков по математике 6 класс	Курс уроков по математике 6 класс	ООО "ИНТЕРДА"

7. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 29 августа 2026 года № 1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
009A062536C9AF7754D587965CBB4D5CBE
11.03.2026г. - 04.06.2027г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

29 августа 2026 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
685F3D6D9E9195620F497E48FA0B2223
23.12.2025г. – 18.03.2027г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Директор Агопова Изabella Крикоровна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
0093AA9CD8B4AB9EF1BF966793BFA57E93
11.02.2026г. – 07.05.2027г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изabella Крикоровна Агопова
Приказ № 291 от «29» 08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для 6 «В» класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Глебова С.В.,
учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и

производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023г. № 618-ФЗ, в действующей редакции); Приказ Минпросвещения России № 808 от 10.11.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» зарегистрирован Минюстом России № 85296 от 11.02.2026г. и официально опубликован 12.02.2026г.; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России № 769 от 05.11.2024г., с последующими изменениями; Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 03.10.2025г.); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного
--	---

	<p>общего образования»(с изменениями от 18.07.2022г. № 568, в редакции от 18.06.2025г.);</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования ФООП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023г.;</p> <p>Положением о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей «МБОУ Лицей № 13» (Приказ № 321 от 29.08.2026г.).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2026 – 2027 учебный год (Приказ № 292 от 29.08.2026г.);</p> <p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2026-2027 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 290 от 29.08.2026г.);</p> <p>Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2026 – 2027 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 286 от 25.08.2026г.);</p> <p>Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»;</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 6 класса основного общего образования.</p>
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ № 290 от 29.08.2026г.) на 2026 – 2027 учебный год на изучение данного курса в 6 «В» классе в 2026 – 2027 учебном году отводится 204 часа (6 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» (Приказ № 286 от 25.08.2026г.) на 2026-2027 учебный год предусмотрено 203 часа, 1 час спланирован за счёт блочной подачи учебного материала.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры

развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени

2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться

	единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной

2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы.

	Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на миллионированной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	33	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	35	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	46	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	27	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	3	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Округление натуральных чисел	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
13	Округление натуральных чисел	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Округление натуральных чисел	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Входная контрольная работа	1	1		16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16	Округление натуральных чисел	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

	кратное					
24	Делимость суммы и произведения	1			28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Делимость суммы и произведения	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
26	Деление с остатком	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27	Деление с остатком	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
28	Решение текстовых задач	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
29	Решение текстовых задач	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
30	Решение текстовых задач	1			05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
31	Решение текстовых задач	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
32	Решение текстовых задач	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
33	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
34	Перпендикулярные прямые	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
35	Перпендикулярные прямые	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
36	Перпендикулярные прямые	1			12.10.2026	
37	Параллельные прямые	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
38	Параллельные прямые	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a24a32
39	Параллельные прямые	1			14.10.2026	
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
43	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a275ac
52	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
60	Отношение	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
61	Отношение	1			20.11.2026	
62	Деление в данноотношении	1			23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
63	Деление в данноотношении	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
64	Масштаб, пропорция	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
65	Масштаб, пропорция	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
66	Понятие процента	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a28d76
67	Понятие процента	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
69	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
71	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
78	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
79	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
80	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428

81	Построение симметричных фигур	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
82	Построение симметричных фигур	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
83	Административная контрольная работа (Контрольная работа по теме "Дроби")	1	1		16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
84	Построение симметричных фигур	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
85	Симметрия в пространстве	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
86	Симметрия в пространстве	1			21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
87	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
88	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
89	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
90	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
91	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
92	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
93	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
94	Формулы	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

95	Формулы	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
96	Формулы	1			11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
97	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
98	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
100	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
101	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
102	Измерение углов. Виды треугольников	1			18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
103	Периметр многоугольника	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
104	Периметр многоугольника	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
105	Периметр многоугольника	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
106	Площадь фигуры	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
107	Площадь фигуры	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
108	Площадь фигуры	1			25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
109	Формулы периметра и площади	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК

	прямоугольника					https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
110	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
111	Приближённое измерение площади фигур	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
112	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
113	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
114	Целые числа	1			01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
115	Целые числа	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
116	Целые числа	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
117	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
121	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
122	Числовые промежутки	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

123	Положительные и отрицательные числа	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
124	Положительные и отрицательные числа	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
125	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
127	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984

135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

	числами					
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
152	Решение текстовых задач	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
153	Решение текстовых задач	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
154	Решение текстовых задач	1			22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

155	Решение текстовых задач	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
156	Решение текстовых задач	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
157	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
158	Решение текстовых задач	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
159	Решение текстовых задач	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
160	Прямоугольная система координат на плоскости	1			05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
161	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
162	Столбчатые и круговые диаграммы	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
163	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
164	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
165	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
166	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

167	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
168	Изображение пространственных фигур	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
169	Изображение пространственных фигур	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
170	Изображение пространственных фигур	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
171	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
172	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			19.04.2027	
173	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
174	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
175	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
176	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
177	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
178	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c

	систематизация знаний					
180	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
181	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8

	систематизация знаний					
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2027	
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		203	7	3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Математика 6 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика 6 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г
2. Н.Я Дидактические материалы по математике. 6 класс»; М.: Академкнига/Учебник, 2023 г.
3. П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина «Тематические тесты для 6 класса», 2019 г.
4. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку. 5-6 классы», 2019 г.
5. Ф.Ф. Лысенко «Тесты для промежуточной аттестации в 5 – 6 классах»; Р. «Легион», 2019 г.
6. Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, «Методические рекомендации для 5-6 классов» (размещены на сайте www.prosv.ru)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, составитель (составители) электронного образовательного ресурса	Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс)	Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)
1.	Проектные задания. Математика. 6 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "ГлобалЛаб"
2.	ЭОР: "Математика. 6 класс"	Учебный онлайн-курс для 6 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного	ООО "ЯКласс"

		общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
3.	Всероссийские проверочные работы 6 класс, Математика	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
4.	Математика	Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5.	Домашние задания. Математика	ЭОР "Домашние задания, Основное общее образование, Математика", 5 - 6 класс, АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
6.	Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс	Тренажер "Облако знаний", Математика, 6 класс, ООО "Физикон Лаб"	ООО "ФизиконЛаб"
7.	Курс "Математика. Интерактивные задания, 6 класс"	ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	ООО "Скаенг"
8.	Курс уроков по математике 6 класс	Курс уроков по математике 6 класс	ООО "ИНТЕРДА"

7. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 29 августа 2026 года № 1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
009A062536C9AF7754D587965CBB4D5CBE
11.03.2026г. - 04.06.2027г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

29 августа 2026 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
685F3D6D9E9195620F497E48FA0B2223
23.12.2025г. – 18.03.2027г.