МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования города Ростова-на-Дону

МБОУ "Лицей № 13"

ПОДПИСЬЮДОКУМЕНТ
ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
Директор Агопова Изабелла Крикоровна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
0093AA9CD8B4AB9EF1BF966793BFA57E93
11.02.2026г. – 07.05.2027г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 291 от «29» 08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классов основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Сердюкова Е.С.,

учитель географии

г. Ростов-на-Дону
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023г. № 618-ФЗ, в действующей редакции); Приказ Минпросвещения России № 808 от 10.11.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» зарегистрирован Минюстом России № 85296 от 11.02.2026г. и официально опубликован 12.02.2026г.; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России № 769 от 05.11.2024г., с последующими изменениями; Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 03.10.2025г.); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022г. № 568, в редакции от 18.06.2025г.); Федеральная образовательная программа основного общего образования ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023г.; Положением о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных

	модулей «МБОУ Лицей № 13» (Приказ № 321 от 29.08.2026г.). Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2026 – 2027 учебный год (Приказ № 292 от 29.08.2026г.); Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2026-2027 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 290 от 29.08.2026г.); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2026 – 2027 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 286 от 25.08.2026г.); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»; Программа по учебному предмету География: 7 класс: Поурочные разработки: учебное пособие / В. В. Николина, А. А. Королёва, М. Е. Юлова. — Москва: Просвещение, 2023. — 188 с. — (Полярная звезда). География: 5—9-е классы: методическое пособие к предметной линии «Полярная звезда»/ В. В. Николина. — Москва: Просвещение, 2023. — 112 с.
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ № 290 от 29.08.2026г.) на 2026 – 2027 учебный год на изучение данного курса в 2026 – 2027 учебном году отводится 68 часов (2 часа в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» (Приказ № 286 от 25.08.2026г.) на 2026-2027 учебный год, в 7 «А» классе предусмотрено 65 часов, 3 часа спланировано за счёт блочной подачи учебного материала, в 7 «Б» классе предусмотрено 68 часов, в 7 «В» классе 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-

исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.
2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе
3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.
4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.
5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.
2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пляса.
3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.
4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа

ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтёрство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на

осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС

- Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;
- определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;
- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;

- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;
- устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
- формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- различать океанические течения;
- сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
- объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;
- сравнивать плотность населения различных территорий;
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов мира;
- приводить примеры мировых и национальных религий;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существенным признакам;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;

- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
1.1	Географическая оболочка	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человечество на Земле					
2.1	Численность населения	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2.2	Страны и народы мира	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Материки и страны					
3.1	Южные материки	16	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2	Северные материки	17	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48

3.3	Взаимодействие природы и общества	3		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		36			
Резервное время		5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
2.	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	1		0.5	07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
3.	История Земли как планеты	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4.	Литосферные плиты и их движение	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c

5.	Материки, океаны и части света	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6.	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	1		0.5	21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
7.	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"	1		0.5	22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a
8.	Полезные ископаемые	1			28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
9.	Закономерности распределения температуры воздуха	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
10.	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	1			05.10.2026	
11.	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e
12.	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	1			12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
13.	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800

	причины					
14.	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1		0.5	19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
15.	Мировой океан и его части	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
16.	Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
17.	Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"	1		0.5	10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
18.	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1			16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
19.	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1		0.5	17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52

20.	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1			23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
21.	Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	1		0.5	24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
22.	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1		0.5	30.11.2026	
23.	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
24.	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1			07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664
25.	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae
26.	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	1		0.5	14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
27.	Африка. История открытия. Географическое положение	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28

28.	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1		0.5	21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
29.	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
30.	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
31.	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
32.	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы	1			11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
33.	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
34.	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
35.	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
36.	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая	1		0.5	25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e

	работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"					
37.	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
38.	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1		1	01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
39.	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		1	02.02.2027	
40.	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1		1	08.02.2027	
41.	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1			09.02.2027	
42.	Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1		15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
43.	Северная Америка. История открытия и освоения	1			16.02.2027	
44.	Северная Америка. Географическое положение	1			22.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e

45.	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы	1			01.03.2027	
46.	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
47.	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
48.	Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"	1			15.03.2027	
49.	Административная контрольная работа	1	1		16.03.2027	
50.	Евразия. История открытия и освоения	1			22.03.2027	
51.	Евразия. Географическое положение	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
52.	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1			05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
53.	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1		0.5	06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
54.	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1			12.04.2027	
55.	Всероссийская проверочная работа	1	1		13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962

56.	Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1		0.5	19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
57.	Евразия. Население	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
58.	Евразия. Политическая карта	1			26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
59.	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			27.04.2027	
60.	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
61.	Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	1		1	11.05.2027	
62.	Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и другое)"	1		1	17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
63.	Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"	1	1		18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba

64.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1		0.5	24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa
65.	Международное сотрудничество в охране природы. Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное насление ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1			25.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	4	12		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
2.	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по	1		0.5	03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874

	картам природных зон"					
3.	История Земли как планеты	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4.	Литосферные плиты и их движение	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5.	Материки, океаны и части света	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6.	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	1		0.5	17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
7.	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"	1		0.5	22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a
8.	Полезные ископаемые	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
9.	Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
10.	Закономерности распределения температуры воздуха	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
11.	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	1			06.10.2026	
12.	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e

13.	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
14.	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
15.	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1		0.5	20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
16.	Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
17.	Мировой океан и его части	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
18.	Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
19.	Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"	1		0.5	12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
20.	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0

	Мирового океана, их причины и следствия					
21.	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1		0.5	19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52
22.	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce
23.	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
24.	Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	1		0.5	01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
25.	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1		0.5	03.12.2026	
26.	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538

27.	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664
28.	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae
29.	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	1		0.5	17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
30.	Африка. История открытия. Географическое положение	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
31.	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1		0.5	24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
32.	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
33.	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
34.	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
35.	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a

36.	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
37.	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
38.	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
39.	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	1		0.5	02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
40.	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
41.	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1		1	09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
42.	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		1	11.02.2027	
43.	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим	1		1	16.02.2027	

	картам"					
44.	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1			18.02.2027	
45.	Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1		25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
46.	Северная Америка. История открытия и освоения	1			02.03.2027	
47.	Северная Америка. Географическое положение	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
48.	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы	1			09.03.2027	
49.	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
50.	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
51.	Административная контрольная работа	1	1		18.03.2027	
52.	Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"	1			23.03.2027	
53.	Евразия. История открытия и освоения	1			25.03.2027	
54.	Евразия. Географическое положение	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8

55.	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
56.	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1		0.5	13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
57.	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1			15.04.2027	
58.	Всероссийская проверочная работа	1	1		20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
59.	Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1		0.5	22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
60.	Евразия. Население	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
61.	Евразия. Политическая карта	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
62.	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			04.05.2027	
63.	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
64.	Практическая работа "Объяснение	1		1	11.05.2027	

	распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"					
65.	Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и другое)"	1		1	13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
66.	Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"	1	1		18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
67.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1		0.5	20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa
68.	Международное сотрудничество в охране природы. Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное насление ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1			25.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	12		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 «В» КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые

п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	образовательные ресурсы
1.	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
2.	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	1		0.5	04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
3.	История Земли как планеты	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4.	Литосферные плиты и их движение	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5.	Материки, океаны и части света	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6.	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	1		0.5	18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
7.	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей	1		0.5	22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a

	распространения крупных форм рельефа"					
8.	Полезные ископаемые	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
9.	Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
10.	Закономерности распределения температуры воздуха	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
11.	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	1			06.10.2026	
12.	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e
13.	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
14.	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
15.	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1		0.5	20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
16.	Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
17.	Мировой океан и его части	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
18.	Система океанических течений. Влияние	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК

	тёплых и холодных океанических течений на климат					https://m.edsoo.ru/886586c4
19.	Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"	1		0.5	13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
20.	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
21.	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1		0.5	20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52
22.	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce
23.	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
24.	Методы определения численности населения, переписи населения.	1		0.5	01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e

	Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"					
25.	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1		0.5	04.12.2026	
26.	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
27.	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664
28.	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae
29.	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	1		0.5	18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
30.	Африка. История открытия. Географическое положение	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
31.	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков	1		0.5	25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c

	в экваториальном климатическом поясе"					
32.	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
33.	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
34.	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
35.	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
36.	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
37.	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
38.	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
39.	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	1		0.5	02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
40.	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98

	под влиянием хозяйственной деятельности человека					
41.	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1		1	09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
42.	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		1	12.02.2027	
43.	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1		1	16.02.2027	
44.	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1			19.02.2027	
45.	Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1		26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
46.	Северная Америка. История открытия и освоения	1			02.03.2027	
47.	Северная Америка. Географическое положение	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
48.	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы	1			09.03.2027	
49.	Северная Америка. Население.	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК

	Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны					https://m.edsoo.ru/8865c4d6
50.	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
51.	Административная контрольная работа	1	1		19.03.2027	
52.	Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"	1			23.03.2027	
53.	Евразия. История открытия и освоения	1			26.03.2027	
54.	Евразия. Географическое положение	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
55.	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
56.	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1		0.5	13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
57.	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1			16.04.2027	
58.	Всероссийская проверочная работа	1	1		20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
59.	Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе	1		0.5	23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0

	анализа нескольких источников информации"					
60.	Евразия. Население	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
61.	Евразия. Политическая карта	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
62.	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			04.05.2027	
63.	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
64.	Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	1		1	11.05.2027	
65.	Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и другое)"	1		1	14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
66.	Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"	1	1		18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
67.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран	1		0.5	21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa

	мира в результате деятельности человека"					
68.	Международное сотрудничество в охране природы. Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное насление ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1			25.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	12		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По разделу «Главные закономерности природы Земли»
1.1	Тема «Географическая оболочка»:
1.1.1	описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.1.2	называть строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки
1.1.3	описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира
1.1.4	определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы
1.1.5	различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке
1.1.6	приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека
1.1.7	распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность (азональность), ритмичность и целостность
1.1.8	выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации
1.2	Тема «Литосфера и рельеф Земли»:
1.2.1	описывать по физической карте размещение крупных форм рельефа для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.2.2	называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры
1.2.3	приводить примеры изменений в литосфере (рельефа) в результате деятельности человека

1.3	Тема «Атмосфера и климаты Земли»:
1.3.1	описывать закономерности изменений климата в пространстве
1.3.2	классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям
1.3.3	объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров
1.3.4	применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.3.5	описывать климат территории по климатической карте и климатограмме
1.3.6	объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории
1.3.7	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
1.3.8	приводить примеры изменений в атмосфере в результате деятельности человека
1.4	Тема «Мировой океан – основная часть гидросферы»:
1.4.1	описывать по физической карте мира, карте океанов, глобусу географическое положение океанов, их частей для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.4.2	различать океанические течения
1.4.3	сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации
1.4.4	объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации
1.4.5	описывать закономерности изменения в пространстве внутренних вод
1.4.6	описывать закономерности изменения в пространстве органического мира
1.4.7	приводить примеры изменений в гидросфере в результате деятельности человека
2	По разделу «Человечество на Земле»

2.1	Тема «Численность населения»:
2.1.1	характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком
2.1.2	различать и сравнивать численность населения крупных стран мира
2.1.3	сравнивать плотность населения различных территорий
2.1.4	применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
2.1.5	различать городские и сельские поселения
2.1.6	приводить примеры крупнейших городов мира
2.1.7	использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
2.2	Тема «Страны и народы мира»:
2.2.1	приводить примеры мировых и национальных религий
2.2.2	проводить языковую классификацию народов мира
2.2.3	различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях
2.2.4	описывать по карте положение и взаиморасположение отдельных стран
2.2.5	сравнивать особенности природы, населения и хозяйственной деятельности отдельных стран
2.2.6	определять страны по их существенным признакам
2.2.7	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
2.2.8	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий
2.2.9	интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности разных стран, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
3	По разделу «Материки и страны»
3.1	Тема «Южные материки»:

3.1.1	описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
3.1.2	характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.1.3	использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
3.1.4	сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов
3.1.5	объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий
3.1.6	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий
3.1.7	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.1.8	интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
3.2	Тема «Северные материки»:
3.2.1	описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
3.2.2	характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.2.3	использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

3.2.4	сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов
3.2.5	объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий
3.2.6	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий
3.2.7	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.2.8	интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
3.3	Тема «Взаимодействие природы и общества»:
3.3.1	приводить примеры влияния закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей
3.3.2	приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий
3.3.3	распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоление отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению
3.3.4	формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Географическая оболочка Земли
1.1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства: целостность,

	зональность, ритмичность, их географические следствия
1.2	Географическая зональность: широтная зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли
2	Главные закономерности природы Земли
2.1	Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. История формирования рельефа Земли. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые
2.2	Атмосфера и климаты Земли. Закономерности распределения температуры воздуха и атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры – тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Климатические пояса Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины
2.3	Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Океанические течения. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Образование льдов в Мировом океане. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Экологические проблемы Мирового океана
3	Человечество на Земле
3.1	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения
3.2	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии
3.3	Хозяйственная деятельность населения, основные её виды: сельское хозяйство,

	промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения
3.4	Многообразие стран, их основные типы. Культурно-исторические регионы мира
4	Материки и страны
4.1	Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия, географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы
4.2	Население южных материков. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека
4.3	Антарктида – уникальный материк на Земле Освоение человеком Антарктиды. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента
4.4	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы
4.5.	Население северных материков. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека
5	Взаимодействие природы и общества
5.1	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе
5.2	Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная – и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код	**Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной**

проверяемоготребования	образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин
2	Освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
3	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
4	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков
5	Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств
6	Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами
7	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве
8	Умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды
9	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни
10	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных, практико-ориентированных задач
11	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и

	компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития
12	Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Раздел 1. Географическое изучение Земли
1.1	География – наука о планете Земля
1.2	История географических открытий
2	Раздел 2. Изображения земной поверхности
2.1	Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения
3	Раздел 3. Земля – планета Солнечной системы
3.1	Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия
4	Раздел 4. Оболочки Земли
4.1	Литосфера
4.1.1	Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса
4.1.2	Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые
4.2	Гидросфера
4.2.1	Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана. Система океанических течений. Солёность и температура океанических вод. Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод Мирового океана. Ледовитость Мирового океана
4.2.2	Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота

4.3	Атмосфера
4.3.1	Газовый состав, строение атмосферы. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Вода в атмосфере. Погода и её показатели. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры
4.3.2	Климат и климатообразующие факторы. Разнообразие климата на Земле
4.4	Биосфера
4.4.1	Разнообразие животного и растительного мира
4.4.2	Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв
4.5	Географическая оболочка
4.5.1	Особенности строения, свойства географической оболочки, их географические следствия. Круговороты веществ на Земле
4.5.2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность
4.5.3	Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по происхождению
5	Раздел 5. Человечество на Земле. Материки и страны
5.1	Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения
5.2	Народы и религии мира
5.3	Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы
5.4	Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны
5.5	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны

6	Раздел 6. Взаимодействие природы и общества
6.1	Природная среда. Охрана природы. Особо охраняемые природные территории. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты
6.2	Природно-ресурсный капитал. Классификации природных ресурсов
6.3	Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли
6.4	Принципы рационального природопользования и методы их реализации
6.5	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей
6.6	Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере
6.7	Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная. Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана
7	Раздел 7. География России
7.1	Географическое пространство России
7.1.1	История формирования и освоения территории России
7.1.2	Географическое положение и границы России. Виды географического положения. Моря, омывающие территорию России
7.1.3	Время на территории России. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России
7.1.4	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории
7.2	Природа России
7.2.1	Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию
7.2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа

7.2.3	Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны
7.2.4	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления
7.2.5	Моря как аквальные природные комплексы. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота
7.2.6	Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв
7.2.7	Богатство растительного и животного мира России. Растения и животные, занесённые в Красную книгу России
7.2.8	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы
7.3	Население России
7.3.1	Численность населения России. Геодемографическое положение России. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России
7.3.2	Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий прирост населения
7.3.3	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения
7.3.4	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации
7.3.5	Народы и религии России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение
7.3.6	Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие
7.3.7	Человеческий капитал России. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие

7.3.8	Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия
7.4	Хозяйство России
7.4.1	Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства. Условия и факторы развития и размещения хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов
7.4.2	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)
7.4.3	Металлургический комплекс
7.4.4	Машиностроительный комплекс
7.4.5	Химико-лесной комплекс
7.4.6	Агропромышленный комплекс (АПК)
7.4.7	Инфраструктурный комплекс
7.5	Регионы России
7.5.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал
7.5.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток
7.6	Россия в современном мире
7.6.1	Россия в системе международного географического разделения труда
7.6.2	Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Автор: Алексеев Алексей Иванович, Николина Вера Викторовна, Липкина Елена Карловна
Издательство: Просвещение, 2023 г.
Серия: Полярная звезда
География 7 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

http://school-collection.edu.ru/

https://catalog.prosv.ru/attachment/442d8f3165c0761cd450f7e9aed65676bfb0c71f.pdf

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата внесения изменений, дополнений	***Содержание***	***Согласование с заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)***	***Подпись лица, внесшего запись***

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета МБОУ «Лицей № 13»

от 29 августа 2026 года № 1

Алина Владимировна Демидова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
009A062536C9AF7754D587965CBB4D5CBE
11.03.2026г. - 04.06.2027г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

29 августа 2026 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
685F3D6D9E9195620F497E48FA0B2223
23.12.2025г. – 18.03.2027г.