

План обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом коллектива
МБОУ «Лицей № 13»
протокол № 1 от 29.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Лицей № 13»
от 29.08.2026г. № 290
Директор МБОУ «Лицей 13»
Изабелла Крикоровна Агопова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Директор Агопова Изабелла Крикоровна
Подписано: 29.08.2026г.
Квалифицированная подпись:
0093AA9CD8B4AB9EF1BF966793BFA57E93
11.02.2026г. – 07.05.2027г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Лицей № 13»
на 2026–2027 учебный год

г. Ростов-на-Дону,
2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону на 2026/2027 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от в ред. от 22.01.2024г. № 31, далее – обновленный ФГОС ООО;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370, (далее – ФОП ООО) с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025г.;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минпросвещения России от 22.01.2024г. № 31);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России,

касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

➤ Приказами Минпросвещения РФ № 110 от 19.02.2024г., № 171 от 19.03.2024г. и № 704 от 09.10.2024г. о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и в федеральные образовательные программы;

➤ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025г. № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";

➤ Приказом Минпросвещения России от 23.07.2025г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;

➤ Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026г. № ОК-1984/03 «Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся».

➤ Письма Минпросвещения России от 02.03.2026г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП» (вместе с «Информацией об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

➤ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115;

➤ Уставом МБОУ «Лицей № 13»;

➤ Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Лицей № 13»;

➤ Рабочей программой воспитания (НОО, ООО, СОО) МБОУ «Лицей № 13».

При составлении учебного плана использовались:

- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рдш.рф/>);

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

Учебный план является частью образовательной программы лицея, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план лицея формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами лицея и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Принципы реализации

- единство образовательного пространства и обязательность федерального содержания;
- преемственность НОО, ООО и СОО;
- вариативность, углубленное и профильное обучение;
- единство обучения и воспитания;
- системно-деятельностный подход и функциональная грамотность;
- индивидуализация и поддержка образовательных потребностей;
- безопасная цифровая среда;
- объективность ВСОКО.

Целевой раздел

2.1. Цели

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС;
- реализация федерального содержания в полном объеме;
- развитие академической культуры, самостоятельности и исследовательского мышления;
- создание условий для углубленного и профильного обучения;
- формирование российской гражданской идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей;
- развитие читательской, математической, естественно-научной, финансовой и цифровой грамотности;
- профессиональное самоопределение и культура безопасного поведения.

2.2. Планируемые результаты

Планируемые результаты устанавливаются ФГОС соответствующего уровня и федеральными рабочими программами. Лицей не снижает федеральные требования и вправе конкретизировать их в части углубленного и профильного обучения.

Личностные результаты

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание; ценность научного познания; готовность к саморазвитию и ответственному выбору.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные, коммуникативные и регулятивные действия: работа с информацией, исследовательские действия, критическое мышление, сотрудничество, самоорганизация и самоконтроль.

Предметные результаты

Определяются актуальными федеральными рабочими программами по каждому предмету и уровню изучения.

2.3. Система оценки

Система оценки включает стартовую диагностику, текущее и тематическое оценивание, промежуточную аттестацию, оценку проектов, внешние оценочные процедуры и ГИА. Количество оценочных процедур планируется рационально и не должно создавать перегрузку.

- критерии оценивания доводятся заранее;
- результаты внешних процедур используются для анализа и корректировки обучения;
- индивидуальный проект на СОО оценивается по локальному положению;
- для обучающихся с ОВЗ применяются специальные условия оценивания.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Лицей № 13» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер от 30.07.2015 № Л035-01276-61/00201712, Приказ № 5729 от 30.07.2015г.) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону;

Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1.	Начальное общее образование (I–IV кл.)	4 года
2.	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3.	Среднее общее образование (X–XI кл.)	2 года

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2026–2027 учебный год;

- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2026–2027 учебный год;

- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2026–2027 учебный год.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательных программ основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.

В 2026–2027 учебном году в МБОУ «Лицей № 13» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования - в 1-4 классах, на уровне основного общего образования - в 5-9 классах, в 10-11 классах реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профильное образование, то есть профилизацию на базе широкой универсальной подготовки.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону.

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов обязательной части, помогает осуществить предпрофильное и профильное изучение предметов, а также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивая образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основной целью деятельности МБОУ «Лицей № 13» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МБОУ «Лицей № 13» в соответствии с Уставом являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 13» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса МБОУ «Лицей № 13»;
- психолого – педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы МБОУ «Лицей № 13»;
- совершенствование системы мониторинга;
- профильность обучения.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.

2. Организация процесса обучения.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом целей и задач Программы развития МБОУ «Лицей № 13».

2.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» учебные занятия в 1-х, 5-х, 9-11-х классах проводятся в 1 смену.

Режим работы в 2026–2027 учебном году в 1–4, 5–9, 10–11 классах определен по пятидневной учебной неделе.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой лицея.

Время работы лицея с 01 сентября 2026г. по 26 мая 2027г., пн.– пт. с 08:00 до 18:00, сб. с 09:00 до 13:00.

2.2. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V–IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в IX классах);
- X–XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.2.4283-26.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685–21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II–IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО (5–9 классы) количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5058 часов и не более 5848 часов.

В соответствии с обновленными ФГОС СОО продолжительность учебного года для обучающихся 10–11 классов составляет 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2170 (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

2.3. Продолжительность учебной недели:

Учебный план лицея:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся:

- I кл. – 21 час в неделю,
- II–IV кл. – 23 часа в неделю;
- V кл. – 29 часов в неделю,
- VI кл. – 30 часов в неделю,
- VII кл. – 32 часа в неделю,
- VIII–IX кл. – 33 часа в неделю,
- X–XI кл. – 34 часа в неделю;

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I–XI кл.). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО лицей определяет самостоятельно.

Продолжительность урока во 2–4 классах, 5–9, 10–11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 календарных дней для 1 классов, 27 дней для 2–11 классов.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Английский язык» (5–11 классы), «Труд (технология)» (5–7 классы), «Информатика» (7 – 11 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана, следующая:

- для обучающихся 1–4-х классов - 10 минут;
- для обучающихся 5–9-х классов - 15 минут.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), общая продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО) на уроке зависит от возраста обучающихся и типа устройства. Основные нормативы представлены в таблице ниже

Класс	Максимальная продолжительность на уроке, мин	Суммарно в день в школе, мин
Интерактивная доска		
1–3 классы	20	80
4 классы	30	90
5–9 классы	30	100
10–11 классы	30	120
Интерактивная панель		
1–3 классы	10	30
4 классы	15	45
5–6 классы	20	80
7–11 классы	25	100
Персональный компьютер / Ноутбук		
1–2 классы	20	40
3–4 классы	25	50
5–9 классы	30	60
10–11 классы	35	70
Планшет		
1–2 классы	10	30
3–4 классы	15	45
5–9 классы	20	60
10–11 классы	20	80

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21), объем домашних заданий по всем учебным предметам в совокупности не должен превышать следующих временных затрат (в астрономических часах):

- 1 классы – без домашнего задания (допускается только по желанию, не более 1 часа)
- 2–3 классы – не более 1,5 часа;
- 4–5 классы – не более 2 часа;
- 6–8 классы – не более 2,5 часа;
- 9–11 классы – до 3,5 часа.

Согласно изменениям, внесенным в федеральные образовательные программы (ФОП) и вступающим в силу с 1 сентября 2025 года, длительность контрольных работ дифференцируется по уровням образования:

На уровне начального общего образования (НОО): контрольная работа проводится, начиная со 2 класса, и длится один урок (не более 45 минут).

На уровне основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО): контрольная работа может длиться от одного до двух уроков, но не более 45 минут каждый (то есть максимальная продолжительность — 90 минут).

В течение учебного дня рекомендуется проводить не более одной контрольной или проверочной работы

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; Проведение сдвоенных уроков в 1 классе **запрещено**, за исключением уроков физической культуры (лыжная подготовка, плавание)
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 15.02.2026г. по 19.02.2026г.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-

театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

– уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

2.4. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014г. № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010г. № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010г. № ЮН-02-09/4912).

2.5. Комплектование классов

Комплектование классов в 2026–2027 учебном году представлено 30 классами – комплектами и распределено по уровням образования следующим образом:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.
1 классы	2	5 классы	3	10 классы	2
2 классы	3	6 классы	3	11 классы	2
3 классы	3	7 классы	3		
4 классы	3	8 классы	3		
		9 классы	3		
Итого	11		15		4

Занятия проводятся в две смены. В первую смену занимаются 26 классов, во вторую – 4 класса.

- Классы, обучающиеся в 1 смену: 1аб, 2б, 3ав, 4бв, 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11аб.

- Классы, обучающиеся во вторую смену: 2ав, 3б, 4а.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

2.6. Организация обучения на дому.

Организацию обучения на дому по состоянию здоровья определяют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности, ч. 5 ст. 41 с учетом изменений, вступающих в силу с 01.03.2025г.).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г. № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основанием для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому, выданное в порядке, установленном Минздравом России;
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) — для детей-инвалидов.

Отношения между МБОУ «Лицей № 13» и родителями (законными представителями) обучающихся оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации («Положение об организации обучения в МБОУ «Лицей № 13» детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому» и др.).

При организации обучения на дому классный руководитель включает обучающегося в списочный состав класса на начало учебного года, указывает общие сведения о нем в классном журнале, вносит в классный журнал четвертные и годовые отметки.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация МБОУ «Лицей № 13» совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, может осуществляться в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана МБОУ «Лицей № 13» для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, в том числе инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2026–2027 учебный год.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21, с учетом особенностей ребенка и медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя МБОУ «Лицей № 13».

Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) определяется с учетом особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- в I классах – до 21 часа;
- во II–IV классах – до 23 часов;
- в V классах – до 29 часов;
- в VI классах – до 30 часов;
- в VII классах – до 32 часов;
- в VIII – IX классах – до 33 часов;
- в X–XI классах – до 34 часов.

Расписание занятий для обучения на дому составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом руководителя МБОУ «Лицей № 13».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленных локальными актами МБОУ «Лицей № 13».

Уровень начального общего образования 1-4 классы (обновленный ФГОС НОО)

На уровне начального общего образования в 2026–2027 учебном году реализуется обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1–4 классов и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и

- следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
 - познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне образования.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В 1–4 классах реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», ориентированный на духовно-нравственное развитие и воспитание детей, привитие им общечеловеческих ценностей. Обучение по УМК формирует у школьников интерес к родной культуре, патриотизм и уважение к национальным традициям, воспитывает гражданина России.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» на уровне начального общего образования включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы – 21 час, 2-4 классы – 23 часа) и часть, формируемую участниками образовательных отношений - по 1 часу в 2-3 классах.

При 5-дневной учебной неделе обязательный учебный предмет «Русский язык» в 1–4 классах составляет 5 часов в неделю, предмета «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

«Английский язык» изучается во 2–4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 1–4 классах - 4 часа в неделю.

«Труд (технология)» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный в 1–4 классах по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности и защиты Родины.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (апрель 2026г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся уровня начального общего образования. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-х классах, 2 часа в неделю во 2-4 классах с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании, во 2–4 классах предусмотрено проведение 1 учебного занятия во внеурочной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на

увеличение учебных часов на изучение учебного предмета:

2 классы – 1 час в неделю – изучение учебного предмета «Математика»;

3 классы - 1 час в неделю – изучение учебного предмета «Математика».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2–4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным требованиям.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по плаванию.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего

школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности, на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

Уровень основного общего образования 5-9 классы (обновленный ФГОС ООО)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования в 5–9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10 – 11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Особого внимания на этом уровне обучения требуют обучающиеся 5–7 классов, так как особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерным для начального общего образования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно – урочной к лабораторно – семинарской и практико – исследовательской деятельности.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5058 часов и не более 5848 часов.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю и в 8-9 классах 3 часа в неделю. «Литература» - в 5-6 классах 3 часа в неделю, в 7-8 классах 2 часа в неделю и в 9 классах 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Английский язык» изучается в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах (в рамках ранней предпрофильной подготовки), «Алгебра» - 3 часа в неделю (7-9 классы), «Геометрия» - 2 часа в неделю (7-9 классы), «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История родного края» изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Обязательный учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» изучается в объеме 0,5 часов в неделю в 5 классах.

Обязательный учебный предмет «Обществознание» (9 класс) изучается в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в объеме 1 часа в неделю (5-7 классы), 2 часа в неделю (8-9 классы),

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часов в неделю (7-8 классы), в 9 класса 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Химия» (8-9 классы) изучается в объеме 2 часов в неделю.

Обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) изучаются по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы), построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «Лицей № 13» изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с обновленным ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 1 час в неделю в 8-9 классах). Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» включает в рамках бюджетного финансирования проведение 3-дневных учебных сборов в количестве 21 часа с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Для обязательного учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах предусмотрен третий час, который реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие содержания базовых учебных предметов инвариантной части, реализацию учебных предметов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся, и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся в различных областях деятельности, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классах, составляет 2,5 часа в неделю. В учебном плане МБОУ «Лицей № 13» распределение данных часов представлено следующим образом: в 5-х классах – увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Математика» и «Русский язык» по 1 часу в неделю, 05 часа на изучение базового компонента «Духовно-нравственная культура России». В 6-х классах – 1 час в неделю «Биология» и 1 час в неделю «Математика», в 7-х классах составляет по 1 часу в неделю «Русский язык» и «Биология», в 8-х классах – по 1 часу в неделю «Русский язык» и «Черчение», в 9-х классах 1 час в неделю «Обществознание».

Ключевым основанием для ввода учебного предмета «Черчение» является поручение Президента РФ, согласно которому с 2024-2025 учебного года необходимо обеспечить освоение основ черчения учениками 5-9 классов. Введение черчения в 8 классе — это не просто инициатива лицея, а прямое следование государственной политике по укреплению кадрового потенциала инженерного образования. Черчение — это уникальный инструмент развития технического, логического, абстрактного и образного мышления. На уроках черчения учащиеся решают разноплановые графические задачи, что целенаправленно развивает пространственные представления и аналитические компоненты творческого мышления. Для будущих инженеров и конструкторов это является базовым навыком: умение мысленно представлять объект в трехмерном пространстве и переводить его в плоскостной чертеж (и наоборот) — основа профессиональной деятельности. Введение курса в 8 классе обеспечивает логическую преемственность для дальнейшего обучения в старшей школе. Программа 8 класса, включающая основы проецирования, чтение и выполнение чертежей деталей, создает фундамент для углубленного изучения инженерной графики в старших классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (раздел VI, таблица 6.6) в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа в неделю. Недельная нагрузка в Учебном плане МБОУ «Лицей № 13» на 2026 – 2027 учебный год соответствует сетке часов федеральной основной образовательной программы основного общего образования и рекомендациям Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (письмо от 31.05.2023 № 24/2.2-8662).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в 10–11 классах или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования 10-11 классы (обновленный ФГОС СОО)

Целями обучения на уровне среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно- и общественно-значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профильных классов содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

МБОУ «Лицей № 13» обеспечивает реализацию учебного плана в 10-а, 10-б, 11-б классах – технологического профиля, в 11-а классе – гуманитарного профиля.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.2.4283-26, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы».

Учебный план гуманитарного профиля обучения включают 13 учебных предметов из обязательной части («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

Учебный план гуманитарного профиля представлен 3 вариантом с углублённым изучением «Истории» (4 часа в неделю) и «Литературы» (5 часов в неделю).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В рамках технологического профиля (10-11 классы) определены из перечня обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «География», «Обществознание», «Информатика», «Химия», «Биология», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект».

Учебный план технологического профиля содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Математика» (8 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю) как отдельных учебных предметов.

«Русский язык» и «Литература» изучаются на базовом уровне, «Русский язык» (2 часа в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Английский язык» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю, базовый уровень) включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках двух изучаемых учебных предметов: «Математика», «Обществознание» в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени (10 класс), специально отведенного учебным планом (1 час в неделю), в 1 полугодие – теоретическая часть, 2 полугодие – практическая часть. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 класса гуманитарного и технологического профиля составляют и другие базовые учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, которые дополняют набор учебных предметов обязательной части: «Русский язык» (1 час в неделю, базовый уровень), «Элементы дискретной математики» (1 час в неделю) и «Актуальные вопросы экономической теории» (1 час в неделю).

Для обучающихся 11 класса технологического профиля предусмотрены учебные предметы, как часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Элементы дискретной математики» (1 час в неделю, профильный уровень) и «Русский язык» (1 час в неделю).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11-х классах составляет 34 часа в неделю.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Лицей № 13» и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021г. № 03-205 «Методические

рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

При реализации учебного плана МБОУ «Лицей № 13» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Принцип преемственности учебного плана лицея отражен в следующих позициях:

- ✓ преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- ✓ распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- ✓ предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании с учетом программы развития лицея;
- ✓ выстраивание содержательных сквозных предметных линий.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год по результатам аттестационных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся (годовая) осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Лицей № 13» регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13».

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом на двух уровнях:

- на уровне учителя - осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. В качестве оценки по промежуточной (годовой) аттестации засчитывается годовая оценка.
- на уровне администрации – административный контроль.

Промежуточная аттестация на уровне администрации (административный контроль) проводится в мае текущего года в период, указанный в Календарном учебном графике. Перечень предметов, вынесенных на Промежуточную аттестацию на уровне административного контроля, и формы ее проведения определяются решением педагогического совета. При этом количество предметов, выносимых на Промежуточную аттестацию на уровне административного контроля, не должно быть более четырех.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный, устный экзамен по билетам;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами МБОУ «Лицей № 13» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 15 апреля текущего года.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (часть 3, статья 63 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определяется Положением о семейном образовании и самообразовании в МБОУ «Лицей № 13».

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы. Промежуточная аттестация для обучающихся со 2-го класса проводится в формах, определяемых педагогическим работником и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Если результаты промежуточной аттестации учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльных или иных значений, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронный журнал успеваемости (электронный дневник обучающегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Промежуточная аттестация во 2-4, 5-8, 10 классах проводится на одном из двух уровней: на уровне учителя или на уровне администрации (административный контроль).

В качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов засчитываются годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация на уровне администрации (административный контроль) проводится в период, указанный в календарном учебном графике. Перечень предметов, вынесенных на Промежуточную аттестацию на уровне административного контроля, и формы ее проведения определяются решением педагогического совета. При этом количество предметов, выносимых на Промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный, устный экзамен по билетам;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами МБОУ «Лицей № 13» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Лицей № 13» проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором не позднее чем за месяц до ее начала,

по контрольно-измерительным материалам, рассмотренным на методическом совете и утвержденным приказом по лицей, с соблюдением режима конфиденциальности.

Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора МБОУ «Лицей № 13».

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 15 апреля текущего учебного года на классных часах, родительских собраниях, посредством размещения на информационном стенде МБОУ «Лицей № 13» на официальном сайте МБОУ «Лицей № 13» в телекоммуникационной сети Интернет.

На период проведения Промежуточной аттестации формируются аттестационные предметные комиссии, состоящие не менее чем из 3-х человек: учитель-предметник, ассистент из числа педагогического состава МБОУ «Лицей № 13», представитель администрации. Состав аттестационных комиссий указывается в расписании проведения Промежуточной аттестации и утверждается директором школы.

В рамках промежуточной аттестации (годовой) на уровне административного контроля отметки выставляются на основании решения аттестационной комиссии, заносятся учителем-предметником в Протоколы соответствующего образца и доводятся до сведения обучающихся в течение трех дней с момента аттестации по предмету. Учитель-предметник аттестационные отметки переносит в классный журнал.

Неудовлетворительная отметка в классный журнал выставляется в том случае, если обучающийся до окончания учебного года не пересдал аттестацию.

Если обучающемуся по аттестационной работе выставлена «неудовлетворительная» отметка, результат признается академической задолженностью.

Проверенные письменные аттестационные контрольные работы обучающихся подписываются учителем-предметником, упаковываются и сдаются учителем в учебную часть, где хранятся в течение одного года.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной контрольной работы в день.

Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной

деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Заключение

Реализация учебного плана лицея на 2026–2027 учебный год обеспечивается учебно-методическими комплектами, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучение проходит по базовым и углубленным государственным программам.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки имеет следующее **ресурсное обеспечение:**

- два стационарных и два передвижных (мобильных) компьютерных класса;
- два технически оснащенных кабинета математики;
- один технически оснащенный кабинет истории и обществознания;
- два технически оснащенных кабинета русского языка и литературы;
- два технически оснащенных кабинета английского языка;
- оснащенные ТСО и лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии и ОБЗР;
- один технически оснащенный кабинет географии;
- информационно-библиотечный центр;
- спортивный зал;
- гимнастический зал;
- хореографический зал;
- один технически оснащенный кабинет музыки;
- один технически оснащенный кабинет изобразительного искусства;
- два технически оснащенных кабинета технологии (для мальчиков и девочек).

Кадровое обеспечение:

- методическое объединение учителей математики и информатики (двое – победители приоритетного национального проекта «Образование», один – преподаватель ВУЗа);
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (химия, биология и физика) – один победитель ПНПО.
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ - один победитель ПНПО.
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей общественно-научных предметов;
- методическое объединение учителей технологии, искусства - один победитель ПНПО;
- методическое объединение учителей начальных классов - один победитель ПНПО.

В фонде библиотеки лицея имеется учебная, научно-методическая, познавательная и художественная литература. В 2026–2027 учебном году лицей на 100% обеспечивает обучающихся бесплатной учебной литературой (учебниками). В программно-методическом

обеспечении учебного плана на 2026–2027 учебный год присутствуют учебники, исключенные из федерального перечня учебников, по которым завершается изучение учебных курсов. Перечень используемых учебно – методических комплектов отражен в *Приложении 1*.

Учебный план лица на 2026–2027 учебный год разработан с учетом текущих условий профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 1-х классов (а, б) на 2026–2027 учебный год
ФГОС НОО

Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык	5		5
Литературное чтение	4		4
Математика	4		4
Окружающий мир	2		2
Изобразительное искусство	1		1
Музыка	1		1
Труд (технология)	1		1
Физическая культура	3		3
Итого	21		21
Учебные недели			33
Всего часов			693

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 2-х классов (а, б, в) на 2026–2027 учебный год
ФГОС НОО

Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык	5		5
Литературное чтение	4		4
Английский язык	2		2
Математика	4	1	5
Окружающий мир	2		2
Изобразительное искусство	1		1
Музыка	1		1
Труд (технология)	1		1
Физическая культура	2		2
Итого	22	1	23
Учебные недели			34
Всего часов			782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 3-х классов (а, б, в) на 2026–2027 учебный год
ФГОС НОО

Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык	5		5
Литературное чтение	4		4
Английский язык	2		2
Математика	4	1	5
Окружающий мир	2		2
Изобразительное искусство	1		1
Музыка	1		1
Труд (технология)	1		1
Физическая культура	2		2
Итого	22	1	23
Учебные недели			34
Всего часов			782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 4-х классов (а, б, в) на 2026–2027 учебный год
ФГОС НОО

Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык	5		5
Литературное чтение	4		4
Английский язык	2		2
Математика	4		4
Окружающий мир	2		2
Основы православной культуры	1		1
Изобразительное искусство	1		1
Музыка	1		1
Труд (технология)	1		1
Физическая культура	2		2
Итого	23		23
Учебные недели			34
Всего часов			782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 5-х классов (а, б, в) на 2026–2027 учебный год
ФГОС ООО

Учебные предметы	Обязатель- ная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
		5А	5Б	5В	5А	5Б	5В
Русский язык	5	1	1	1	6	6	6
Литература	3				3	3	3
Английский язык	2				2	2	2
Математика	5	1	1	1	6	6	6
История	3				3	3	3
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
География	1				1	1	1
Биология	1				1	1	1
Изобразительное искусство	1				1	1	1
Музыка	1				1	1	1
Труд (технология)	2				2	2	2
Физическая культура	2				2	2	2
Итого	26,5	2,5	2,5	2,5	29	29	29
Учебные недели					34	34	34
Всего часов					986	986	986

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 6-х классов (а, б, в) на 2026–2027 учебный год
ФГОС ООО

Учебные предметы	Обязатель- ная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
		6А	6Б	6В	6А	6Б	6В
Русский язык	6				6	6	6
Литература	3				3	3	3
Английский язык	3				3	3	3
Математика	5	1	1	1	6	6	6
История	3				3	3	3
География	1				1	1	1
Биология	1	1	1	1	2	2	2
Изобразительное искусство	1				1	1	1
Музыка	1				1	1	1
Труд (технология)	2				2	2	2
Физическая культура	2				2	2	2
Итого	28	2	2	2	30	30	30
Учебные недели					34	34	34
Всего часов					1020	1020	1020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 7–х классов (а, б, в) на 2026–2027 учебный год
ФГОС ООО

Учебные предметы	Обязатель- ная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
		7А	7Б	7В	7А	7Б	7В
Русский язык	4	1	1	1	5	5	5
Литература	2				2	2	2
Английский язык	3				3	3	3
Алгебра	3				3	3	3
Геометрия	2				2	2	2
Вероятность и статистика	1				1	1	1
Информатика	1				1	1	1
История	3				3	3	3
География	2				2	2	2
Физика	2				2	2	2
Биология	1	1	1	1	2	2	2
Изобразительное искусство	1				1	1	1
Музыка	1				1	1	1
Труд (технология)	2				2	2	2
Физическая культура	2				2	2	2
Итого	30	2	2	2	32	32	32
Учебные недели					34	34	34
Всего часов					1088	1088	1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 8–х классов (а, б, в) на 2026–2027 учебный год
ФГОС ООО

Учебные предметы	Обязатель- ная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
		8А	8Б	8В	8А	8Б	8В
Русский язык	3	1	1	1	4	4	4
Литература	2				2	2	2
Английский язык	3				3	3	3
Алгебра	3				3	3	3
Геометрия	2				2	2	2
Вероятность и статистика	1				1	1	1
Черчение	-	1	1	1	1	1	1
Информатика	1				1	1	1
История	3				3	3	3
География	2				2	2	2
Физика	2				2	2	2
Химия	2				2	2	2
Биология	2				2	2	2
Музыка	1				1	1	1
Труд (технология)	1				1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1				1	1	1
Физическая культура	2				2	2	2
Итого	31	2	2	2	33	33	33
Учебные недели					34	34	34
Всего часов					1122	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 9 –х классов (а, б, в) на 2026–2027 учебный год
ФГОС ООО

Учебные предметы	Обязатель- -ная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
		9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
Русский язык	3				3	3	3
Литература	3				3	3	3
Английский язык	3				3	3	3
Алгебра	3				3	3	3
Геометрия	2				2	2	2
Вероятность и статистика	1				1	1	1
Информатика	1				1	1	1
История	2				2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	2	2	2
География	2				2	2	2
Физика	3				3	3	3
Химия	2				2	2	2
Биология	2				2	2	2
Труд (технология)	1				1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1				1	1	1
Физическая культура	2				2	2	2
Итого	32	1	1	1	33	33	33
Учебные недели					34	34	34
Всего часов					1122	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 10–а 10-б классов на 2026–2027 учебный год
(гуманитарный профиль)
ФГОС СОО

Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
	Базовый уровень	Углубленный уровень		
Русский язык	2		1	3
Литература	3			3
Английский язык	3			3
Алгебра и начала математического анализа		4		4
Геометрия		3		3
Вероятность и статистика		1		1
Информатика	1			1
История	2			2
Обществознание	2			2
География	1			1
Физика		5		5
Химия	1			1
Биология	1			1
Основы безопасности и защиты Родины	1			1
Физическая культура	2			2
Индивидуальный проект	1			1
Итого	19	14	1	34
Учебные недели				34
Всего часов				1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 11-а класса на 2026–2027 учебный год
(технологический профиль)
ФГОС СОО

Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
	Базовый уровень	Углубленный уровень		
Русский язык	2		1	3
Литература		5		5
Английский язык	3			3
Алгебра и начала математического анализа	3		1	4
Геометрия	1			1
Вероятность и статистика	1			1
Информатика	1			1
История		4		4
Обществознание	2			2
География	1			1
Физика	2			2
Химия	1		1	2
Биология	1		1	2
Основы безопасности и защиты Родины	1			1
Физическая культура	2			2
Итого	21	9	4	34
Учебные недели				34
Всего часов				1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 11-б класса на 2026–2027 учебный год
(технологический профиль)
ФГОС СОО

Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
	Базовый уровень	Углубленный уровень		
Русский язык	2		1	3
Литература	3			3
Английский язык	3			3
Алгебра и начала математического анализа		4		4
Геометрия		3		3
Вероятность и статистика		1		1
Информатика	1		1	2
История	2			2
Обществознание	2			2
География	1			1
Физика		5		5
Химия	1			1
Биология	1			1
Основы безопасности и защиты Родины	1			1
Физическая культура	2			2
Итого	19	13	2	34
Учебные недели				34
Всего часов				1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

для организации обучения по основным образовательным программам начального общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2026–2027 учебный год
ФГОС начального общего образования, 1-4 классы

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Всего	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Итого	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	2999

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для организации обучения по основным образовательным программам основного общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2026–2027 учебный год
ФГОС основного общего образования, 5–9 классы

Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Английский язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
ДНКР	0,5	-	-	-	-	0,5
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Всего	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Итого	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	34

<i>Всего часов</i>	986	1020	1088	1122	1122	5338
--------------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

для организации обучения по основным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2026–2027 учебный год
ФГОС среднего общего образования, 10–11 классы

Учебный предмет	Гуманитарный профиль 11-а класс	Технологический профиль 10-а, 10-б класс	Технологический профиль 11-б класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	2	2	2
Литература	5	3	3
Английский язык	3	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	4	4
Геометрия	1	3	3
Вероятность и статистика	1	1	1
Информатика	1	1	1
История	4	2	2
Обществознание	2	2	2
География	1	1	1
Физика	2	5	5
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Физическая культура	2	2	2
Индивидуальный проект	-	1	-
<i>Всего</i>	30	33	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	4	1	2
<i>Итого</i>	34	34	34
<i>Учебные недели</i>	34	34	34
<i>Всего часов</i>	1156	1156	1156

**ОБЩАЯ СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «ЛИЦЕЙ № 13»
НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс	Количество классов	Количество часов на один класс	Всего часов	Английский язык	Труд (Технология)	Физическая культура	Информатика	Итого
1 классы	2	21	2х21=42					42
2 классы	3	23	3х23=69	3х2=6				75
3 классы	3	23	3х23=69	3х2=6				75
4-классы	3	23	3х23=69	3х2=6				75
Итого 1-4 кл.	11	90	249	18				267
5 классы	3	29	3х29=87	3х3=9	3х2=6			102
6 классы	3	30	3х30=90	3х3=9	3х2=6			105
7 классы	3	32	3х32=96	3х3=9	3х2=6		3х1=3	114
8 классы	3	33	3х33=99	3х3=9			3х1=3	111
9 классы	3	33	3х33=99	3х3=9			3х1=3	111
Итого 5-9 кл.	15	157	471	45	18		9	543
10 классы	2	34	2х34=68	1х3=3			1х3=3	74
11 классы	2	34	2х34=68	2х3=6			2х3=6	80
Итого 10-11 кл.	4	68	136	9			9	154
Всего 1-11 кл.	30	315	856	72	18	0	18	964

