

Управление образования города Ростова-на-Дону Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 13»  
(МБОУ «Лицей № 13»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 13»  
протокол № 11 от 16.04.2026



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»  
за 2025 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» (МБОУ Лицей № 13)
Руководитель	Агопова Изabella Криковна
Адрес организации	344019, г. Ростов-на-Дону, пл. Свободы, 1/1
Телефон, факс	8 (863)210-09-73
Адрес электронной почты	lichey13@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1893 год
Лицензия	от 30.07.2015 № Л035-01276-61/00201712
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.07.2015 № № А007-01276-61/01159005; срок действия аккредитации: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 13» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Лицей расположен в центральном районе г. Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 58 % – рядом с Лицеом, 36 % – в близлежащих районах, 7 % - в других районах города, 1 % - проживают за пределами города Ростова-на-Дону.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

### Органы управления, действующие в Лице

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Методический совет</b>	<p>является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности лица, в компетенцию которого входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы научно- методического обеспечения образовательного процесса,</li> <li>• мониторинга и экспертизы образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений.</p>
<b>Методические объединения (МО)</b>	<p>МО являются структурными подразделениями методической службы школы и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность.</li> <li>• МО подотчетны методическому совету и педагогическому совету.</li> </ul> <p>В настоящее время в Лицее функционируют следующие МО:  учителей начального общего образования,  учителей филологии,  учителей математики и информатики,  учителей естественнонаучных дисциплин,  учителей обществознания, истории и географии,  учителей технологии, ИЗО и музыки,  учителей иностранного языка,  учителей физической культуры и ОБЗР,  классных руководителей.</p>
<b>Совет лидеров</b>	<p>зарегистрирован и действует в лице Председателя и семи руководителей секций (учебная, информационная, спортивная, экологическая, трудовая, культмассовая, шефская).</p> <p>Совет наделен следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в утверждении плана коллективных творческих дел лица на текущий учебный год;</li> <li>• организация и проведение дней школьного самоуправления; участие в составлении и утверждении тематики радиоподcasts и их проведении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• организация систематической работы по профилактике правонарушений среди обучающихся лица.</li></ul>
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицей действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Работники Лицея уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Лицей провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП лицея, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота.

Структура управления МБОУ «Лицей № 13», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 27.12.2023);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Лицея.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Лицее создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	397
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	446
основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №288	85

Всего в 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации получали образование 928 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 288;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Лицей № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в августе 2025 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 23 июля 2025 г. № 551). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23 июля 2025 г. № 551).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23 июля 2025 г. № 551).
3. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23 июля 2025 г. № 551).
4. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей № 13» выполнены на 100 %.

По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Лицей № 13» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в пяти онлайн-семинарах по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом МАУ ИМЦО, – 100 % педагогических работников Лицея.

### Профили обучения

С 2024–2025 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы два профиля технологический и социально-гуманитарный. Таким образом, в 2024–2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль и предметы на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3.

**Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественнонаучный	Биология Химия	35	0
Технологический	Математика Физика	23	58
Социально-экономический	Математика Обществознание	24	27

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающейся с ограниченными возможностями здоровья, которая обучается в лицее: нет детей с ОВЗ. При этом в Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребёнок с ОВЗ может обучаться совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;

- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Научные клубы
- Профессиональные пробы.

В соответствии с требованиями ФГОС МБОУ «Лицей № 13» обеспечивает проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности в объеме:

начальное общее образование – до 1320 часов

основное общее образование – до 1750 часов

среднее общее образование – до 700 часов

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение творческих и профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе организация занятий в музее лицея).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах; обучение плаванию обучающихся уровня начального общего образования).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В первом полугодии 2025 – 2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Учителя и обучающиеся лицея приняли участие в конкурсах и марафонах, связанных с курсом «Разговоры о важном».

Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедрило в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профориентационный минимум (далее - профминимум), которая реализуется посредством программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее»

С целью формирования устойчивых нравственных свойств личности школьника, способного самостоятельно оценивать и строить свою деятельность с интересами окружающих его людей, перехода моральных норм во внутренние личностные убеждения, раскрытие духовного потенциала обучающихся начальной школы в Лицее реализуются программы внеурочной деятельности «Орлята России», «Познавая малую Родину».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность осуществляется в различных теоретических и практических формах, таких как беседы, дискуссии, экскурсии, викторины, игры и другие. Расписание занятий составлено в соответствии с необходимыми требованиями и рекомендациями, ведется журнал внеурочной деятельности по каждому направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируют учет посещаемости обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Содержание программы воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» отражает требования Стандарта и представлено восьмью модулями (подпрограммами):

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 3) воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- 4) воспитание экологической культуры;
- 5) воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 6) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- 7) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание;
- 8) работа с родителями (законными представителями).

С 29.08.2025 года была утверждена Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей №13» (МБОУ «Лицей №13»). Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей №13» (МБОУ «Лицей №13») разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 г. № 350 «Об утверждении вариантного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»;
- Законом Ростовской области от 6 мая 2016 года № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» (с изменениями от 04.04.2025);
- Постановлением Правительства Ростовской области от 13 ноября 2023 года № 806 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2030 года»;
- Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 05.04.2025 № 312 «Об утверждении Плана мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи города Ростова-на-Дону на 2024-2030 гг.».

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Лицей № 13» с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания:

- Гражданского воспитания,
- Патриотического воспитания
- Духовно-нравственного воспитания,
- Эстетического воспитания,
- Физического воспитания,
- Трудового воспитания,
- Экологического воспитания,
- Ценности научного познания.

Современный общенациональный воспитательный идеал личности — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, который принимающий судьбу Отечества как личную. Он осознает ответственность за настоящее и будущее страны, опирается на духовные и культурные традиции многонационального народа России, разделяет традиционные ценности и готов к созидательному труду и защите Родины.

**Планируемый результат** – формирование основного потенциала личности учащегося как опоры в достижении цели (моделирование образа выпускника Лицея):

- Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды, убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность;
- Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования;
- Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.
- Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
- Физический потенциал: самоопределение в способах достижения, здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать школьниками первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Содержание программы воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» отражает требования Стандарта и представлено следующими модулями:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;

- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профорентация;
- Патриотическое воспитание;
- Дополнительное образование;
- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа;
- Школьный музей;
- Школьные спортивные клубы;
- Школьный театр;
- Наставничество;
- Историческая параллель.

Таблица 4.

**Условия для самореализации обучающихся**

№ п/п	Название кружка /секции	Направленность	Количество учащихся, классы, занимающихся в данном кружке, секции	Дни и время работы	Сведения о руководителе кружка
1	Ансамбль ложкарей	Развитие детского и юношеского творчества, усиление его роли в художественном образовании, нравственном и эстетическом воспитании	20 чел. 2-в класс	вторник 13.10-14.00 пятница 13.10-14.00	Литвинов С.М., педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг»
3	Хореографический ансамбль «Горизонт»	Развитие творческих способностей, популяризация спорта	15 чел. 5-7 классы	понедельник, среда, суббота 13.30-16.00	Череп М.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
4	Театральная студия «Ассорти»	Развитие творческих способностей	30 чел. 3-7 классы	понедельник 11.30-13.00 среда 12.00-16.00	Иванова А.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»

5	Вокально-эстрадная студия «Конфетти»	Развитие вокальных, творческих способностей	40 чел. 2-5 классы	понедельник, среда, пятница 12.00-14.30	Желиховская С.А.
6	Кружок «Экология»	Развитие детского и юношеского творчества, усиление его роли в экологическом образовании	60 чел. 3 классы	понедельник, среда 15.30-17.40	Педагоги дополнительного образования Иванова И.Ю.
7	Кружок «Подвижные игры»	Популяризация спорта, укрепление здоровья учащихся	30 чел. 2-3 классы 30 чел. 4 классы	понедельник, вторник 10.00-11.00 вторник, четверг 15.30-17.40	Педагог дополнительного образования Дробышева К.Ю., Козаев А.О.
8	Кружок «Техническое моделирование»	Занятия техническим моделированием позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность.	40 чел. 1 классы	четверг, пятница 15.00-17.10	Педагог дополнительного образования Хабовец Т.В.

В 2025 году воспитательная работа в МБОУ «Лицей № 13» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включенными в соответствующие основные образовательные программы.

Деятельность реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Раздел 1. «Инвариантные модули»

1.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация в 2025 году:

Воспитательный потенциал урока реализовывался через:

- включение в содержание учебных предметов материалов, направленных на формирование российской гражданской идентичности (история, обществознание, литература);
- использование интерактивных форм обучения (дискуссии, проекты, кейсы);
- акцентирование внимания на вопросах нравственности, патриотизма, экологии и здорового образа жизни.

Модуль реализуется системно, однако в рабочих программах предметов естественно-

научного цикла воспитательный компонент представлен фрагментарно. В 2026 году требуется усилить интеграцию воспитательных задач в уроки математики, физики, химии через демонстрацию вклада российских ученых и прикладного значения знаний.

Рекомендация: провести методический семинар для учителей-предметников «Воспитание на уроке: от теории к практике».

#### 1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация в 2025 году:

- Охват внеурочной деятельностью — 100%;
- Обязательные курсы: «Разговоры о важном» (1–11 кл.), «Россия — мои горизонты» (6–11 кл.).

Отмечается положительная динамика интереса к технической и естественно-научной направленностям. Программы внеурочной деятельности полностью соответствуют ФГОС, размещены на сайте.

#### 1.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация в 2025 году:

- Проведен анализ классных часов, отмечен высокий уровень подготовки у педагогов;
- Индивидуальная работа с обучающимися и семьями ведется на регулярной основе.

Классные руководители успешно реализуют гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления. Вместе с тем наблюдается неравномерность качества планирования и проведения мероприятий в среднем звене (5–8 классы).

Рекомендация: создать банк методических разработок классных руководителей; организовать наставничество для молодых специалистов.

#### 1.4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация в 2025 году:

- Проведены экскурсии, походы, посещения театров и музеев;
- Участие в городских и региональных патриотических акциях;
- Организованы выездные профориентационные экскурсии на предприятия.

Внешкольные мероприятия способствуют социализации и расширению кругозора. Однако доля мероприятий, организованных совместно с родителями, остается невысокой (около 20%). Требуется активизация семейного участия.

#### 1.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация в 2025 году:

- Оформлена экспозиция «Бессмертный полк: герои нашей семьи»;
- Функционирует школьный музей;
- Информационные стенды по антитеррору и безопасности обновляются ежеквартально.

Предметно-пространственная среда выполняет воспитательную функцию, однако недостаточно задействованы рекреации и холлы для сменных выставок детских работ.

Рекомендация: разработать дизайн-проект школьного пространства с участием актива старшеклассников и родительского сообщества.

#### 1.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация в 2025 году:

- Проведено 4 общешкольных родительских собрания;
- Тематические собрания по профилактике экстремизма, профориентации, безопасности;
- Индивидуальные консультации психолога и социального педагога;
- Участие родителей в мероприятиях Года защитника Отечества — 78%.

Рекомендация: активизировать работу Совета родителей, привлекать их к разработке планов воспитательной работы.

#### 1.7. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация в 2025 году:

- День Знаний, День Учителя, Новый год, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Проект «Без срока давности»;
- Фестиваль «В единстве народов – сила России».

Школьные дела отличаются массовостью и эмоциональной насыщенностью. Традиционные мероприятия сохраняют высокую значимость. Вместе с тем, формат проведения некоторых дел не меняется годами, что снижает интерес старшеклассников.

Рекомендация: внедрить конкурс «Событие года» среди классов на лучшую идею общешкольного мероприятия.

#### 1.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация в 2025 году:

- Функционирует Совет обучающихся (5–11 классы);
- Участие в организации Дня самоуправления, дежурства по школе, социальных акций.

Самоуправление развито неравномерно: активность проявляют 8–10 классы, учащиеся 5–7 классов вовлечены слабо. Отсутствует система обучения актива. Полномочия Совета ограничены организационными функциями, нет реального влияния на принятие решений.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: провести выборы президента школы; разработать дорожную карту развития ученического самоуправления.

#### 1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация в 2025 году:

- Мониторинг социальных сетей;
- Диагностика обучающихся «группы риска»;
- Отсутствие случаев деструктивного поведения и травли в подростковой среде;
- Родительские собрания с участием правоохранительных органов.

#### 1.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация в 2025 году:

- Сотрудничество с колледжами, предприятиями, больницей;
- Участие в проектах РДДМ «Движение первых»;
- Взаимодействие с обществом «Знание»;
- Проведение профпроб на базе партнеров.

Анализ:

Социальное партнерство носит преимущественно профориентационный характер. Слабо развито взаимодействие с учреждениями культуры (библиотеки, театры, музеи) и спорта. Недостаточно используется потенциал НКО для реализации социальных проектов.

Рекомендация: расширить круг партнеров, заключить соглашения с городским краеведческим музеем и центром социального обслуживания.

#### 1.11. Модуль «Профориентация»

Реализация в 2025 году:

- Внедрена Единая модель профориентации (базовый уровень);
- Курс «Россия — мои горизонты» (6–11 кл., охват 100%);
- Платформа «Билет в будущее»;
- Обучение прошли 6 педагогов-навигаторов.

Рекомендация: организовать цикл лекций «Родители — профессионалы»; увеличить долю профпроб на базе предприятий реального сектора экономики.

Раздел 2. Вариативные модули.

#### 2.1. Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация:

- Дежурство по классу и в лицее;
- Субботники, акция «Чистый школьный двор»;
- Трудовые десанты по благоустройству памятников.

Трудовое воспитание реализуется в традиционных формах. Отсутствует система профориентационных трудовых проб. Учащиеся недостаточно вовлечены в проекты по улучшению школьной инфраструктуры.

Рекомендация: создать школьную ремонтную бригаду (волонтерское объединение) под руководством учителя технологии.

#### 2.2. Модуль «Школьный музей»

Реализация:

- Экспозиция «История лицея»;
- Участие в проекте «Без срока давности»;
- Экскурсионная деятельность (актив — 12 человек).

Музей работает, но недостаточно интегрирован в учебно-воспитательный процесс. Экскурсии проводятся эпизодически. Отсутствует цифровая версия экспозиции.

Рекомендация: создать виртуальный тур по школьному музею; активизировать поисковую деятельность.

### 2.3. Модуль «Детские и общественные объединения»

Реализация:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Экологическое объединение «Экоша»;
- Участие в проектах «Орлята России» (начальная школа).

Объединения работают активно, но охват остается недостаточным (менее 30% от общего числа обучающихся). Слабо вовлечены старшеклассники.

Рекомендация: расширить деятельность РДДМ через систему наставничества «ученик-ученику».

### 2.4. Модуль «Школьные медиа»

Реализация:

- Группа ВКонтакте;
- Выпуск радиопередач к праздникам;
- Фото- и видеосъемка мероприятий.

Анализ:

Медиа развиваются стихийно, отсутствует редакционная коллегия. Контент в соцсетях обновляется нерегулярно, низкий уровень вовлеченности подписчиков.

Рекомендация: создать пресс-центр из числа обучающихся; проводить обучение медиа-актива; запустить ежемесячную школьную газету.

### 2.5. Модуль «Школьный театр»

Реализация - театр-студия «Ассорти» (30 чел.);

Модуль реализуется успешно, наблюдается рост популярности. Обеспечена доступность для детей с особыми потребностями. Требуется обновление костюмерной базы.

Рекомендация: подать заявку на грантовый конкурс для развития театральной студии.

### 2.6. Модуль «Экскурсии и походы»

Реализация:

- Экскурсии на предприятия, в музеи, театры;
- Осенние и весенние походы выходного дня;

Воспитательная система школы сбалансирована, наблюдается положительная динамика по ключевым направлениям (патриотическое воспитание, профориентация, профилактика). Вместе с тем требуется системная работа по развитию вариативных модулей, усилению ученического самоуправления и модернизации предметно-пространственной среды.

В отчетном периоде воспитательная работа в лицее строилась на принципах системности, преемственности и строгого соответствия утвержденным календарным планам воспитательной работы для уровней НОО, ООО и СОО.

Анализ показал значительное обновление «арсенала» воспитательных форм по сравнению с прошлым годом. Если в предыдущем периоде преобладали традиционные классные часы и линейки, то в текущем году произошел качественный сдвиг в сторону интерактивных форматов.

- Социальные и патриотические акции: наблюдается двукратный рост волонтерского движения в лицее. Ребята оказывают гуманитарную помощь для участников специальной военной операции.

- В планах каждого класса в обязательном порядке присутствуют мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Примечательно, что по сравнению с прошлым годом на 40% возросло количество мероприятий, посвященных семейным ценностям (в рамках Года семьи), что отражает гибкость реагирования педагогов на федеральную повестку.

## 2. Реализация планов к Году защитника Отечества

В период с 20.01.2025 по 20.12.2025 проведены ключевые мероприятия:

- Всероссийский проект «Без срока давности» (приурочен ко Дню воинской славы 7 ноября);
- Военно-патриотическая игра «Зарница» (охват — 120 обучающихся);
- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками;
- Тематические «Уроки мужества» и информационно-просветительские беседы, интегрированные в «Разговоры о важном»;
- Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Победы;
- Флешмоб «Письмо солдату» (собрано и отправлено 147 писем);
- Акция «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка».

## 3. Результаты и охват:

- Охват обучающихся — 100% (918 человек);
- Охват семей обучающихся — 78% (более 400 семей);
- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте Лицея и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям.

## 3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в 2025 году полностью соответствовала требованиям ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

Обязательные курсы внеурочной деятельности

### 1. «Разговоры о важном»

- Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–11 классов;
- Объем — 34 часа в год;
- Начинаются с церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ;
- Тематика отражает традиционные ценности: патриотизм, семья, культура, наука, экология, здоровье;
- Осуществлена синхронизация тем с проектами РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»;
- В рамках профессиональных проб учащиеся 10–11-х педагогических классов привлекались к проведению занятий в начальной школе (10 человек).

### 2. «Россия — мои горизонты»

- Внедрен с 01.09.2025 в 6–11-х классах;
- Объем — 1 час в неделю (34 часа в год);
- Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее»;
- Охват — 100% обучающихся 6–11 классов.

Анализ эффективности внеурочной деятельности

### 4. Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в строгом соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей.

### 5. Профилактическая работа с обучающимися.

Работа с детским коллективом носила системный, адресный и превентивный характер и включала следующие направления.

#### 5.1. Мониторинг и выявление «группы риска»

- Организован еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся (открытые

аккаунты, публичные подписки, репосты) с целью своевременного обнаружения признаков участия в деструктивных сообществах. Мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных.

- Проведена диагностика личностных свойств взаимоуважения и уровня внушаемости (5–11 классы), а также социологические исследования по выявлению уровня межэтнической напряженности в детских коллективах.

- Выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):

- о НОО – 0 чел.;

- о ООО – 3 чел.

- о СОО – 0 чел.

- Поставлены на внутришкольный учет (ВШУ) – 0 чел.

- Зафиксировано случаев деструктивного поведения (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – 0.

- Случаев систематической травли – 0.

## 5.2. Индивидуальная профилактическая работа

- В отношении обучающихся, поставленных на ВШУ, разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС), включающие беседы с психологом, вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

- Оперативно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (школьная медиация). В 2025 году все локальные конфликты урегулированы на ранней стадии, не допущено их перерастания в межнациональную или межрелигиозную почву.

## 5.3. Массовые воспитательные мероприятия

В 2025 году охват обучающихся профилактическими мероприятиями составил 100%:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением.

- Цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков».

- Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (октябрь): конкурс плакатов «Мы за мир», квиз «Знатоки права».

- Встречи с субъектами профилактики: инспектором ПДН ОП № 7 МВД России по г. Ростову-на-Дону (разъяснение ст. 282 УК РФ, ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ).

## 6. Взаимодействие с родительской общественностью

Работа с родителями (законными представителями) рассматривалась как ключевой ресурс раннего выявления рисков.

### 6.1. Коллективные формы работы

- Проведены классные родительские собрания на актуальные темы:

- «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;

- «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий».

- Организовано общешкольное родительское собрание на тему: «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах».

### 6.2. Индивидуальные консультации

- На базе кабинета психолога регулярно (по запросу и по инициативе школы) проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

## 7. Общая оценка эффективности воспитательной работы.

Эффективность воспитательной системы лицея в 2025 году оценивалась на основе:

- анкетирования обучающихся и родителей;

- опросов педагогов;

- мониторинга личностных результатов обучающихся (в динамике).

Ключевые итоги:

- 100% запланированных мероприятий выполнены;
- Уровень организации воспитательной работы признан удовлетворительным;
- Отмечена положительная динамика в патриотическом и профориентационном направлениях;
- В 2026 году предстоит усилить работу по вовлечению родителей в профориентацию и развитию технического творчества.

Воспитательная работа в классах велась в тесной взаимосвязи с районными и муниципальными проектами в различных направлениях, направлена на укрепление связи семьи и школы. В современных условиях взаимодействие семьи и школы строится на принципах партнерства, открытости и системности, направленных на гармоничное развитие ребенка. Эффективная модель сотрудничества включает взаимное информирование, психолого-педагогическую поддержку родителей и совместную деятельность, что позволяет создать единое воспитательное пространство, где интересы личности ребенка являются приоритетными. Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало 2025 года насчитывалось 30 классов - комплект с общей численностью **928** чел. В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества неполных семей;
- сокращение числа малообеспеченных семей;
- небольшое количество семей с опекаемыми детьми;
- незначительное увеличение числа многодетных семей

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играет классный руководитель. Именно он является координатором взаимодействия учителей-предметников, социально-психологической, медицинской службы лицея и родителей. Помочь семье в воспитании и обучении детей и одновременно укрепить ответственность родителей за воспитание детей возможно в результате систематической, последовательно организованной работы. В течение года педагогом-психологом и всем педагогическим коллективом велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания на родительских собраниях, родительских всеобучах, провести консультации администрации лицея, классными руководителями, психологами по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, организовать родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, сохранению и укреплению здоровья, формированию духовно-нравственных ценностей жизни.

Таблица 5.

#### Формы обучения родителей педагогическим знаниям

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Родительские всеобучи
3	Совет профилактики
4	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители)
5	Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей)
6	Публикации на сайте лицея актуальной информации для родителей (законных представителей) и в социальных сетях лицея.
7	Интернет-встречи с родителями «Родительский четверг» и «Час с директором»

**В 2025 году в лицее продолжил работу уполномоченный по правам ребёнка, который успешно осуществляет защиту прав ребенка в МБОУ «Лицей №13»**

№п/п	ОУ	Ф.И.О. избранного уполномоченного, должность	Дата выборов школьного уполномоченного

			по правам ребенка
1	МБОУ «Лицей № 13»	Калашникова Светлана Сергеевна, учитель английского языка	24 сентября 2019 г.
2	МБОУ «Лицей № 13»	Атоян Лидия Валерьевна	14 сентября 2025 г.

Общий анализ деятельности уполномоченного отражен в таблице.

Таблица 6.

**Общий анализ деятельности уполномоченного**

№ п/п	Проблемы	виды обращения		результативность		
		письменных	устных	удовлетворено	разъяснено	отказано
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество обращений: (всего)		36		36	
1.1	От обучающихся (всего)		4		4	
в том числе	от обучающихся 1-4 классов 0		3		3	
	от обучающихся 5-9 классов 2		5		5	
	от обучающихся 10-11 классов 3		2		2	
1.2	От родителей (законных представителей): 0		2		2	
1.3	От учителей: 0		2		2	
2	Обращения, связанные с конфликтами: (всего)		4		4	
2.1	Между обучающимися: (всего)		2		2	
2.2	Между обучающимися и педагогами: 0 (всего)		1		1	
2.3	Между детьми и родителями: 0 (всего)		3		3	
2.4	Между педагогами и родителями: 1 (всего)		1		1	
3.	Количество консультаций по правовым вопросам: 36					
4.	Разрешение конфликтных ситуаций:					
4.1	Школьным уполномоченным по правам ребенка: 4					
4.2	С привлечением администрации ОУ: 4					
4.3	С привлечением муниципальных органов: 0					
5	Темы обращений обучающихся всего обращений 4	- межличностные конфликты «Ученик-ученик» - межличностные конфликты «Ученик-учитель» межличностные конфликты «Ученик-родитель»				
6	Темы обращений родителей всего обращений 1	- межличностные конфликты «Ученик-родитель»				

7	Темы обращений учителей	- межличностные конфликты «Учитель-родитель»
8	Мероприятия по осуществлению межведомственно го взаимодействия	Центр патриотического воспитания школьников Пролетарского района, Совет Ветеранов Пролетарского района (беседы ветеранов боевых действий, участников СВО) на классных часах с 1 по 11 класс к памятным датам; муниципальные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пролетарского района (встречи и консультации с сотрудниками); проведение Дня правовой помощи с привлечением межведомственных служб Пролетарского района (инспектор ИПДН ОП № 7 Пролетарского района г. Ростова-на-Дону) КДН и ЗП – межведомственные рейды по месту жительства семей ИПДН ОП № 7 по Пролетарскому району г. Ростова-на-Дону межведомственные рейды по месту жительства семей, лекции межведомственных служб, ОППСС – выход на родительское собрание (совместно с педагогом-психологом)
9	Работа со средствами массовой информации	Публикации размещены на сайте лица <a href="http://www.school13.ru">www.school13.ru</a> в разделе «Уполномоченный и медиация»

В рамках правового просвещения участников образовательного процесса школьным уполномоченным были проведены мероприятия, представленные в таблице.

Таблица 7.

#### Мероприятия школьного уполномоченного

№п/п	Мероприятие (вид, тематика) *	Категория участников (обучающиеся, родители, педагоги / администрация)	Охват участников (указать классы и количество детей)	Дата проведения
1	2	3	4	5
1.	Устный правовой журнал для обучающихся 7-8 классов «Опасность употребления психотропных веществ, курительных и жевательных смесей, парасигарет»	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка, обучающиеся	8-11 классы	21.01.2025
2.	Волонтеры «МБОУ №13», совместно с волонтерским корпусом г. Ростова-на-Дону, приняли участие	обучающиеся, педагоги	8-11 классы	26.01.2025

	в областной акции «Очистим наши улицы». Ребята закрашивали информацию о распространении наркотических веществ			
3.	Классные часы по темам	обучающиеся	1-11 классы	в течение учебного года
4.	Изучение нормативной базы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	обучающиеся, родители, классные руководители, педагоги-предметники, администрация	1-11 классы	в течение учебного года
5.	Уроки в разделах курса обществознания по темам профилактики правонарушений и привития правовой грамотности и правовой культуры	обучающиеся	6-11 классы	в течение учебного года
6.	В преддверии Дня защитника Отечества отряд Юных друзей пограничников учащиеся 10-б класса МБОУ «Лицей № 13», принял участие в возложении цветов к мемориалу «Военным контрразведчикам, погибшим в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками на донской земле». Этот мемориальный комплекс посвящен сотрудникам особых отделов НКВД, погибшим на донской земле, в Ростове-на-Дону	обучающиеся	9-б класс	22.02.2025
7.	Мероприятие по вопросам здорового образа жизни и правовых аспектов профилактики употребления	обучающиеся	7-8 классы	16.03.2025
8.	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право	обучающиеся, родители, педагоги/администрация	9-11 класс	22.04.2025

	и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»			
9.	В рамках профилактической работы по предупреждению правонарушений с учащимися МБОУ «Лицей № 13» прошла встреча с инспектором ПДН ОП № 7 МВД России по городу Ростову-на-Дону Соколова К.В.	обучающиеся, родители, педагоги/администрация	5-11 класс	02.10.2025
10.	Инспектор ПДН Невзорова В.С. провела профилактическую беседу с обучающимся на тему «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ»	обучающиеся, родители, педагоги/администрация	9-11 классы	26.10.2025
11.	Педагоги и студенты Ростовского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) провели профилактическую беседу по теме «Мошенничество в сети»	обучающиеся	8-10 классы	24.11.2025
12.	В МБОУ «Лицей 13» прошло правовое мероприятие, к Дню Конституции Российской Федерации. Организаторами стали ученики профильного юридического класса МБОУ «Школа № 1»	обучающиеся	8-в класс	10.12.2025
13.	Педагоги и студенты Ростовского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) провели	обучающиеся	8-10 классы	10.12.2025

	профилактическую беседу по теме «Мошенничество в сети»			
14.	Беседы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	обучающиеся, родители, классные руководители, педагоги-предметники	1-11 классы	22.12.2025

В 2025 учебном году продолжила свою деятельность служба школьной медиации, которая является альтернативной другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Школьной службой медиации было проведено 4 медиации (по инициативе обучающихся). Отмечается положительный результат примирительной процедуры: урегулирование конфликтов.

Большой вклад в реализацию задач воспитания вносит организация работы школьной библиотеки. Педагог-библиотекарь Денисенко Т. И. систематически доводит до педагогического коллектива и обучающихся сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том числе из ресурсов сети Интернет; организует выставки книг, направленных на формирование общечеловеческих ценностей. На базе школьной библиотеки организован и действует информационный центр по профилактике правонарушений среди молодежи района. Все желающие категории граждан могут получить методическую и нормативно-правовую поддержку по данному направлению.

#### Ученическое самоуправление

На протяжении нескольких лет в лицее искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, подготовленных и проведенных самими обучающимися. За указанный период в лицее проведено 25 мероприятий для разных возрастных групп учащихся (День Знаний, День Дублера, День лицеиста, музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы, Конкурс патриотической и военной песни, Рождественский перезвон, акция «Мы - за здоровый образ жизни!», Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.).

За организацию мероприятий отвечали активисты ученического самоуправления, Совет Самоуправления лицея, старшие вожатые и классные руководители. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов использовались ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Кроме массовых мероприятий, в лицее было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

Таблица 8.

#### **Информация о творческих конкурсах и мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (городское,	Дата и место проведения	Достижение
-------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------	------------

		областное, Всероссийское, международное)		
1	Участии в создании каталога «Хранители памяти о Великой Победе» в рамках муниципального проекта «Историческая параллель»	городской	15.01.2025	участие
2	Городская олимпиада, посвященная 82-й годовщине окончательного освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	городской	14.02.2025	участие
3	Районный этап муниципального конкурса «Изменение климата глазами детей» в рамках городского проекта «Ростов-ЭКОгород»	районный	18.02.2025	Радаева А., Пащенко В., Багирян Н., Гладченко В., Прокунин А. - участие
4	Районный этап Конкурса чтецов и литературно-музыкальных композиций в рамках X городского открытого фестиваля-конкурса детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	районный	19.02.2025	Казакова А. (2-б) – лауреат 1 степени, Ткаченко А., (2-б) - лауреат 2 степени, Чинарьян Т. (4-б)- лауреат 1 степени, Харагоргиев А. (3-в) – лауреат 1 степени, Желиховская М. (3-в) – лауреат 1 степени, Самойлов Р. (3-б) – лауреат 1 степени, Алимпьева А. (4-а) – лауреат 2 степени, Чибичян Д. (1-а) – лауреат 1 степени, Фириченков П. (3-а) – лауреат 1 степени, Эрнест Ф. и Артем Х. (дуэт) – лауреаты 2 степени, Шафикова Н. – лауреат 1 степени, Саркисян Г. (9-в) – лауреат 2 степени
5	Профориентационная выставка «Россия»	региональный	22.02.2025	участие

	совместно с «Образовательный Альянс Южной Столицы» (ОАЮС), посвященную «Дню защитника Отечества»			
6	Городской конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций в рамках X городского открытого фестиваля-конкурса детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	городской	26.02.2025	Харагоргиев Архип (3-в) – лауреат 1 степени, Желиховская Мария (3-в) – лауреат 3 степени, Самойлов Радмир (3-б) – лауреат 1 степени, Фириченков Платон (3-а) – лауреат 1 степени, Шафикова Наталья – лауреат 3 степени,
7	Районного конкурса руководителей и лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер года – 2025»	районный	28.02.2025	Климова Е.- 3 место
8	Интерактивное занятие-игра «Правовой диалог» для обучающихся 9-х классов	районный	04.03.2025	участие
9	Городской конкурс «Птицы родного края», посв. Международному Дню птиц в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-ЭКОгород»	городской	09.03.2025 16.03.2025	Харагоргиев А. (3-в), Желиховская М. (3-в), Мелкумян М. (3-в), Касьянов Даниил (1-б) - участие
10	Районный конкурс «Выбор профессии - 2025»	районный	11.03.2025	Шафикова Н.– участие, Борух П. - победитель
11	Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, а также высших образовательных учреждений «Знать, чтобы помнить»	региональный	14.04.2025	участие
12	Районная игра "Стражи грамматики", посвященная	районный	09.09.2025	3 место

	Международному дню грамотности.			
13	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для младших школьников "Осторожно, огонь!"	всероссийский	11.09.2025	участие
14	Районный конкурс творческих работ учащихся «Земля – наш дом», посв. Международному дню мира	районный	11.09.2025-25.09.2025	Асланова З., 1-в – 1 место, Ванян Д., 1-б – 1 место, Хабовец К., 3-в – 2 место, Шумеева В., 8-а – 1 место, Яншахов С., 2-б – 1 место, Смирнов М., 2-а – 1 место, Беликова П., 2-б – 2 место, Рудакова П., 3-б – 1 место, Ткаченко Н., 3-б – 2 место, Желиховская М., 4-в – 1 место, Кирчев Л. 1-в – 1 место
15	Региональный фестиваль «Топ-регион» в историческом парке «Россия — моя история». Фестиваль проходит в рамках Всероссийского профориентационного форума «Россия — мои горизонты».	региональный	12.09.2025	участие
16	Районный конкурс творческих работ «Мы вместе – россияне»	районный	15.09.2025-25.09.2025	Кирчев Л., 1-в – 1 место, Жуков М., 1-б – 1 место, Рекина А., 1-а – 2 место, Полякова С., 2-а – 2 место, Струлева М., 2-б – 2 место, Агеева В., 8-а – 1 место, 2 место, Денисенко А., 9-в – 1 место, Бобрович М., 3-а – 1 место, Косымский Я., 1-б – 2 место, Воблая А., 4-в – 1 место, Желиховская М. – 1 место, Курганская П., 6-б – 1 место, Климова Е., 10-а – 1 место, Палеева С., 10-а – 2 место, коллективная

				работа обучающихся 3-В класса МБОУ «Лицей № 13» - 1 место
17	Мультимедийная выставка «Незамеченные» государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования	региональный	16.09.2025	участие
18	Благотворительный фестиваль «Детский КиноМай»	региональный	18.09.2025	участие
19	Общегородской диктант «Ростов надо знать. Ростов надо любить», посвященный 276-летию города Ростова-на-Дону	городской	19.09.2025	онлайн-участие
20	Районный этап городского конкурса правовых знаний «Жить по закону»	районный	19.09.2025	2 место
21	Единый общегородской урок «Ростов-на-Дону- столица Юга России»	городской	19.09.2025	участие
22	Районный конкурс творческих работ «Музейный экспонат рассказывает»	районный	25.09.2025	Пиванова П., 8-б – 1 место, Желиховская М., 4-в – 1 место
23	«Торжественная передача Знамени Победы»	городской	07.10.2025	участие
24	Районный конкурс видеороликов «ЮИД круглый год» отрядов ЮИД образовательных учреждений	районный	08.10.2025	1 место
25	«Единый урок безопасности» с целью профилактики детского дорожно- транспортного травматизма	городской	09.10.2025	участие
26	Городская экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	городской	10.10.2025	участие

27	Смотр готовности отрядов «ЮИД шагает по планете».	районный	10.10.2025	1 место
28	Районный этап конкурса рисунков "Моя малая родина"	районный	11.10.2025	Петросян О. (2-в), Вобляя А. (4-в) – 1 место, Воробьева А. (3-б) – 2 место
29	Районные юнармейские соревнования «К защите Родины-готов!»	районный	15.10.2025	3 место
30	Пресс-марафон «Журавлик» для учащихся 5-х классов	районный	17.10.2025	участие
31	Открытие парка в микрорайоне Левенцовка, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню древонасаждения	городской	18.10.2025	участие
32	Районная благотворительная акция «Жизнь дана на добрые дела».	районный	28.10.2025	участие
33	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»	международный	03.11.2025	Театр-студия «Ассорти» -лауреат 1 степени, Курепкина А. - лауреат 1 степени
34	Городская экологическая акция «Рука помощи»	городская	05.11.2025	участие
35	IX Родительский форум «Крепкая семья – сильная Россия»	региональный	10.11.2025	участие
36	Городская экологической акции «Птичку жалко!»	городской	11.11.2024	учащиеся 4-в класса
37	Районный этап городского конкурса «Ростовчанка-2026»	районный	14.11.2024	Бойко А. – участие
38	Районный этап городского конкурса «Ровесник-2026»	районный	14.11.2024	Сарана С. - 3 место
39	Городская экологическая акция «Помоги птицам зимой»	городской	12.11.2025	участие обучающихся 2-в класса
40	Областной смотра готовности основных и резервных отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете».	региональный	14.11.2025	2 место

41	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»	районный	14.11.2025	Борух П., 10-б – 2 место, Фириченков П., 4-а – 3 место.
42	Исследовательская работа на тему «Кибербезопасность: роль Управления на транспорте МВД России по Северо-Кавказскому федеральному округу в профилактике правонарушений среди молодёжи в цифровой среде» на пленарном заседании молодежного правового форума «Роль Управления на транспорте МВД России по Северо-Кавказскому федеральному округу в профилактике правонарушений среди молодёжи»	региональный	18.11.2025	участие обучающейся 9-в класса Меркуловой М.
43	Международный многожанровый конкурс «Адрес детства»	международный	19.11.2025	вокально-эстрадная студия «Конфетти» - 3 место
44	Районный этап муниципального конкурса школьных медиапроектов «Старт»	районный	22.11.2025	1 место
45	Районный этап городских соревнований по дартс	районный	27.11.2025	4 место
46	Областная церемония возложения венков и цветов к Вечному огню мемориального комплекса «Павшим воинам» в сквере им. Фрунзе Ростова-на-Дону	региональный	29.11.2025	участие отряда юнармейцев им. Л.С. Чапчахова
47	Районный этап городского конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию!	районный	05.12.2025	2 место

	И будьте навеки России верны!»			
48	Межрегиональный форум родительских комитетов «Семья. Школа. Будущее»	региональный	06.12.2025	участие активистов родительского комитета
49	Мероприятие, посвященное Первому освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в патриотическом центре «Победа»	районный	08.12.2025	участие
50	Участие во Всероссийском эко-марафоне «Переработка» в рамках Федерального экологического проекта Сдавайбумагу.рф	всероссийский	16.12.2025	участие
51	Городской творческий конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	городской	22.12.2025	Мельникова А. – 3 место
52	Районный этап городского конкурса инсценированной военной патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	районный	02.12.2024	1 место
53	Районный этап городских военно-спортивных состязаний «Юнармейцы, вперед!»	районный	04.12.-06.12. 2024	участие
54	Городская олимпиада по ИЗО	городской	05.12.2024	Джемилия А., Шумеева В. - участие
55	Городской конкурс «С чего начинается Родина?», приуроченного первому освобождению	городской	06.12.2024	Ткаченко Н. - 2 место в номинации «Стихотворение», а Агеева В., - 3 место

	города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.			В номинации «Рисунок»
56	Торжественный концерт, посвященный Дню Героев Отечества.	районный	08.12.2024	отряд юнармейцев имени Лазаря Чапчахова, вокально-эстрадный ансамбль «Конфетти»
57	Районный этап викторины «АВС» по правилам дорожного движения	районный	09.12.2024	участие
58	Районный этап соревнований «Меткий стрелок»	районный	17.12.2024	участие
59	Районный этап соревнований «Юный стрелок»	районный	18.12.2024	2 место
60	Городская благотворительная акция «Рождественский перезвон»	городской	10. 12. 2024 г. - 17.01. 2025 г.	участие
61	Торжественная церемония приема обучающихся образовательных учреждений Пролетарского района города Ростова-на-Дону в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	районный	20.12.2024	участие
62	Городской конкурс музейных работ «Самый интересный экспонат музея» муниципального краеведческого проекта «Мой Ростов»	городской	27.12.2024	участие

### **Анализ работы по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни**

В течение года велась работа по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований

показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у обучающихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным.

В течение года дети участвовали в городских акциях по пропаганде ЗОЖ. Обновляется уголок, отражающий работу педагогов и обучающихся по данному направлению. Проводились мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ», в том числе:

Проведены:

- классные часы для учащихся 1 – 4 классов на тему «Полезные и вредные привычки», «Береги здоровье!»;
- классные часы в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Дорога, ведущая в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!».
- выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь!»;
- изготовление буклета «Мы за здоровый образ жизни!»
- показ фильмов о наркомании.
- тестирование обучающихся 8-11 классов на предмет употребления ПАВ.
- Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах: «Болезнь 21 века»
- городская акция «Профилактика Вич-инфекции» 9-11 классы
- конкурс рисунков и плакатов к районной акции «Мы выбираем жизнь!»
- показ фильмов о последствиях СПИДа.
- показ видео роликов об опасности употребления алкогольной продукции, ПАВ, курительный смесей, вейпов.

### **Анализ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

В 2025 году в лицее работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на достижение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в лицее создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией лицея, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в лицее;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и лицея;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация лицея, социальный педагог, педагог - психолог)

- Совет профилактики.
- Работа уполномоченного по правам ребенка
- Деятельность педагога-психолога по выявлению обучающихся «группы риска»
- Работа школьной службы медиации

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив лицея принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее ежемесячно проводятся тематические классные часы «Экстремизму – нет!» «Вредные привычки», «Злой волшебник, наркотик», «Профилактика употребления психоактивных веществ среди младших школьников»; проведены беседы: «Уроки безопасности», «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др. с привлечением уполномоченного по правам ребенка, педагога-психолога, коллективно - творческие дела.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением является работа по профилактике экстремизма: беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

В целях профилактики правонарушений и несчастных случаев 1 раз в четверть проводятся встречи с инспекторами ПДН, МЧС, ГИБДД. Эти встречи приносят неоценимую помощь в профилактической деятельности, дети проявляют большую активность и заинтересованность. В течение учебного года проведено 2 такие встреч. Тесное сотрудничество и взаимодействие учителей начальных классов, учителей-предметников, педагога-психолога, родителей и служб профилактики способствовало тому, что на протяжении 10 лет в образовательном учреждении нет детей, состоящих на учетах в КДН и ПДН.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися лицея во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и КДН района.
4. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Таблица 9.

**Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних**

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОППН
2018	0 Административное правонарушение	0	0	0
2019	0 Административное правонарушение	0	0	0
2020	0 Административное правонарушение	0	0	0

2021	1 Административное правонарушение	0	1	1
2022	1 Административное правонарушение	0	0	0
2023	0 Административное правонарушение	0	0	0
2024	0 Административное правонарушение	0	0	0
2025	0 Административное правонарушение	0	0	0

### **Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся**

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, возглавляемая учителем физической культуры Кудиновой Е.А. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила черезурочную (2-3 часа в неделю) и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам; Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, олимпийские и паралимпийские уроки, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

Таблица 10.

#### **Выступление сборных команд МБОУ «Лицей № 13»**

Вид спорта	Район/ место	Город/ место	Ответственные
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов (ШСК)	2 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
100-я Первомайская эстафета	-	участие	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Районные соревнования по тег-регби	5 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Районный этап городского турнира по спортивному лазертагу «Южный Фортпост» (средняя группа)	1 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Районный этап городского турнира по	участие	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.

спортивному лазертагу «Южный Фортпост» (старшая группа)			
Городской турнир по спортивному лазертагу «Южный Фортпост» (средняя группа)	-	участие	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.

Таблица 11.

**Результаты работы по ВФСК «ГТО»**

Приняли участие	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2018			
8	4	2	2
2019			
2	2	-	-
2020			
13	13	-	-
2021			
13	4	-	-
2022			
5	4	-	1
2023			
15	8	-	-
2024			
38	10	8	20
2025			
15	2	13	0

**Военно-патриотическое воспитание обучающихся**

В 2025 году работа по военно-патриотическому воспитанию строилась на основании требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы», календарного плана мероприятий лица.

Патриотическое воспитание осуществляется на уроках истории, обществознания, литературы, на которых педагоги активизируют интерес учащихся к изучению истории Отечества, повышают уровень осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, развивают чувства гордости, уважения и почитания символов государства. Педагоги используют разнообразные формы и методы урока: уроки-бенефисы, тематические занятия, посвященные памятным датам истории России.

Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания в МБОУ «Лицей № 13» проводятся «Уроки мужества», «Информационные пятиминутки», «Разговоры о важном». Уроки проводятся по алгоритму и календарю памятных дат, в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Ростовской области. Учащиеся совместно с педагогами успешно участвовали во всех акциях и мероприятиях.

В рамках внеклассных мероприятий были организованы:

- классные часы в рамках военно-патриотической работы;
- участие во Всероссийских, городских и школьных акциях, посвященных памятным

событиям истории Отечества;

- посещение экскурсий в школьном Музее «История традиции и образование родного края».

За прошедшее время в лицее проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с шефами – воинами КПП «Ростов-на-Дону – морской порт». Под их руководством происходит подготовка к ежегодному смотру конкурсу отрядов. «Юные друзья пограничников»

- в феврале проведен месячник оборонно-массовой работы, в ходе которой проведены фестиваль инсценированной военной песни – 1-11 классы, конкурс учеников 1-4 классов «Вперед, мальчишки».

Классными руководителями 1-11 классов был проведён еженедельный цикл бесед «Разговоры о важном».

Реализован комплекс акций в формате «Дни единых действий»:

27 ноября - День матери

1 декабря - День Неизвестного солдата

5 декабря - День добровольца

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - день Конституции

1. Орлята России: был реализован трек «Я лидер». В ноябре «Орлята России» прошли трек «Орленок-Эрудит». Много интересного и полезного узнали ребята, выполняя увлекательные задания на занятии «Твори! Выдумывай! Пробуй!». В декабре прошел трек «Орленок-Мастер». Ребята совершили путешествие в «Город Мастеров». Выполнили задания мастера-наставника. Прошли мастер-класс. Прodelали такие упражнения как «Эмоции», «Артикуляционная гимнастика» «Выразительная пчёлка» и другие. Дети получили новые навыки и остались довольны своими достижениями.

2. Юнармейцы:

С каждым годом у подрастающего поколения всё больше возрастает интерес к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует численность участников в данных мероприятиях. Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение.

Главным результатом деятельности по патриотическому воспитанию учащихся является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Таблица 12.

### Участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности

Дата	Мероприятия
23 января	Участие в районных соревнованиях «Юнармейцы, вперед!»
27 января	День снятия блокады Ленинграда. Волонтеры лицея провели акцию «Блокадный хлеб»
2 февраля	Посещение экспозиции в школьном музее МБОУ «Лицей № 13», посвященная 81-летию Сталинградской битвы
2 февраля	Участие в VIII Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»
14 февраля	82 год со дня освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся возложили цветы к мемориальному комплексу «Павшим воинам» в сквере М. В. Фрунзе
19 февраля	Конкурс инсценирования военно-патриотической песни для обучающихся начальных классов.
21 февраля	Конкурс инсценирования военно-патриотической песни для обучающихся 1-11 классов.

22 февраля	Традиционные соревнования «Вперед, мальчишки!» в рамках месячника спортивной и военно-патриотической работы в лицее прошли
23 февраля	Отряд Юнармейцев МБОУ «Лицей № 13», принял участие в возложении цветов к мемориалу «Военным контрразведчикам, погибшим в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками на донской земле».
22 февраля	в рамках празднования Дня защитника Отечества с целью реализации мероприятий по культурно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающиеся старших классов лицея приняли участие в Уроке Мужества
23 февраля	Отряд юнармейцев приняли участие в торжественном мероприятии - возложении цветов к мемориалу «Павшим воинам» в сквере Фрунзе
5-9 мая	<p>учащиеся 1-11 классов приняли участие в торжественном мероприятии «Шествие Бессмертного полка», посвященном 80-й годовщине Победы в ВОВ</p> <p>в рамках Единого Урока Мужества лицея познакомились с проектом «Лица Победы» и узнали, в честь кого названы многие улицы Ростова-на-Дону</p> <p>Учащиеся МБОУ «Лицей № 13» приняли участие во Всероссийском Уроке памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»</p> <p>Акция «Наследие Победы» Во время экскурсии посетили мемориалы, посвященные мужеству и героизму ростовчан в *1941-1943* гг. - Гвардейскую площадь, Привокзальную и Театральную площади, побывали у Вечного огня в сквере им. Фрунзе и мемориальных комплексах «Кумженская роща» и «Змиевская балка»</p> <p>Ученики МБОУ «Лицей №13» участвовали в акции «Письма Победы». Письма переданы #ВолонтерамПобеды для дальнейшей передачи солдатам на передовую и ветеранам</p> <p>Ученики МБОУ «Лицей №13» вручили жителям Георгиевскую ленту в рамках проведения акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>традиционная патриотическая акция «Окна Победы» прошла в МБОУ «Лицей № 13»</p> <p>акция «Возложение цветов к памятникам и мемориалам Великой Отечественной войны»</p> <p>в преддверии Дня Победы ученики МБОУ «Лицей №13» организовали «Стены памяти». Были выставлены фотографии героев Великой Отечественной Войны, своих дедов и прадедов</p> <p>Ученики МБОУ «Лицей №13» участвовали в акции «Наследники Победы»</p> <p>в МБОУ «Лицей №13» ученики оформили выставку и экспозицию «Бессмертный полк» с фотографиями Героев Великой Отечественной войны-Дедов и прадедов учащихся и работников учебных заведений</p> <p>в честь Дня Победы юнармейцы МБОУ «Лицей №13» приняли участие в возложении цветов к стелле «Ростов-на-Дону-город воинской славы». Лицейсты пришли с портретами своих родственников-фронтовиков</p> <p>обучающиеся 1-в класса Акопян Анаида и Ильченко Захар поздравили с наступающим праздником Победы ветеранов Пролетарского района Рожкову Антонину Ивановну</p>

	<p>в МБОУ «Лицей № 13» совместно с советником по воспитанию Бонь Викторией Викторовной была оформлена выставка рисунков и материалов Великой Отечественной войны</p> <p>Совет отцов обучающихся МБОУ «Лицея № 13» исполнили в МБОУ «Лицея № 13» знаменитый марш «Прощание славянки», участвуя в акции «Песни Победы»</p> <p>в МБОУ «Лицей № 13» проходила акция «Возложение цветов к памятникам и мемориалам», «Огонь Памяти»</p>
30 мая	МБОУ «Лицей № 13» прошла акция высадка «Сада памяти в школьном дворе» (с установкой информационной таблички о педагоге-герое, участнике Великой отечественной войны, в честь которого создан Сад памяти в школьном дворе). советником по воспитанию Бонь Викторией Викторовной организовали высадку цветов в клумбу во дворе МБОУ «Лицей №13» в честь памяти Момджяна Александра Григорьевича, участника Великой Отечественной войны и основателя музея МБОУ «Лицей № 13»
22 июня	22 июня учащиеся 11-х классов МБОУ «Лицей № 13» приняли участие церемонии возложения цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам» в сквере им. Фрунзе
1 октября	команда юнармейцев МБОУ «Лицей № 13» приняла участие в районной военизированной спартакиаде юношей среди 10-11-х классов «К защите Родины – готов!»
13 октября	в МБОУ «Лицей № 13» принял участие в мероприятиях, посвященных Дню казачьей войсковой славы.
22 ноября	лицеисты 5-а, 7-б и 9-а классов 21 ноября приняли участие в районном этапе городских военно-спортивных состязаний «Юнармейцы, вперед!»
5 декабря	Районный этап городского конкурса инсценированной военной патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!». Заняли 2 место.
10 декабря	Районный этап городских военно-спортивных состязаний «Юнармейцы, вперед»

Работа школьных объединений представлена в таблице.

- В сентябре прошла серия заседаний кружка «Орлята России». Ребята познакомились с историей «Орлят», определили цели задачи кружка. В октябре прошел первый трек «Я- лидер».

Таблица 13.

#### Работа школьных объединений

Дата	Мероприятия
17 января	«Рождественский перезвон» волонтеры лицея посетили санаторную школу-интернат вручили товары, собранные учащимися в ходе акции: сладости, соки, фрукты, канцелярию
24 января	в рамках реализации программы проекта «Историческая параллель» состоялся открытый урок с онлайн-трансляцией «Родная Нахичевань».
3 февраля	состоялось заседание инициативной группы «О создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи»
9 февраля	по инициативе учащихся-волонтеров в лицее проходит благотворительная добровольческая акция «Четвероногий друг» по сбору корма для собак и кошек в приюты

27 февраля	состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых»
22 апреля	Учащиеся лица приняли участие в эколого-просветительских и природоохранных мероприятиях, посвященных Международному дню Земли
13 мая	МБОУ «Лицей № 13» в лице советника по воспитанию участвовал в торжественном открытии регионального форума советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
15 мая	в МБОУ «Лицей № 13» прошли торжественная линейка поднятия государственного флага РФ, исполнения гимна и разговоры о важном, посвященные профессиональному празднику активистов 19 мая – День детских общественных объединений и организаций
5 июня	в МБОУ «Лицей № 13» прошла акция, посвященная «Дню эколога»
17 октября	в МБОУ «Лицей № 13» прошло торжественное посвящение учеников начальных классов в «Орлята России»
15 декабря	в МБОУ «Лицей № 13» советник директора по воспитанию Бонь В.В., совместно с ребятами из волонтерского объединения организовали в нашей школе акцию по сбору макулатуры для последующей переработки. Всего было собрано 487 кг. бумаги

### Анализ работы музейного комплекса

Создана программа работы музейного комплекса на 3 года. Работа ведётся по двум профилям:

- военно-исторический;
- комплексно-краеведческий.

Главная цель музея: сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность.

Девиз музейного комплекса: «Ты помни: мира не узнаешь, не зная края своего» М. Горький.

Одним из главных направлений воспитательной работы является краеведение. В числе первоочередных задач были определены:

- изучение истории родного края в целях развития интеллектуальных моральных, культурных и творческих возможностей обучающихся;
- воспитание у школьников национального самосознания, охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края,
- проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся, родителей и населения.

Школьный музейный комплекс стал центром воспитательной работы по формированию высоконравственной личности гражданина, патриота Родины. Музейный фонд насчитывает множество экспонатов.

За все годы работы музея очень тесно велась работа с ветеранами.

В школьном музее создан совет и актив (учащиеся 7-а класса), которые работают по следующим направлениям:

- лекторско-экскурсионное;
- работа с фондами;
- переписка и оформительская работа;
- поисковая работа.

На протяжении всего времени ребята пополняют коллекционную опись материалов музея экспонатами, систематизируют материалы, реставрируют документы, альбомы,

грамоты, составляют древо семьи, занимаются различными видами работ.

Обучающиеся лица являются активными участниками мероприятий, проводимых на базе музейного уголка.

Обучающиеся начальных классов изучают историю лица по документам и фотографиям.

Учащиеся средних и старших классов входят в состав актива музея.

Из каждого класса по 1-2 представителя осуществляют связь с классным коллективом.

В музее постоянно организовывались выставки, вечера, встречи. Проводились экскурсии, приуроченные к памятным датам. Собранный материал музейного фонда систематически использовался на уроках истории, обществознания, географии, литературы и во внеклассной работе. Самой интересной формой пополнения фондов школьного музейного уголка являлись фольклорно-этнографические экскурсии.

В 2025 году музейный комплекс МБОУ «Лицей № 13» принял участие в программе «Школьный музей Победы».

17 марта Музейный комплекс МБОУ «Лицей № 13» получил статус партнера Музея Победы. Музей Победы стал первым музеем в истории, который собирает на одной площадке экспозиции лучших школьных музеев. В ближайшее время на сайте <https://schoolvictorymuseum.ru/> появится наш школьный музей «История традиций и образования родного края». Лучшие школьные музеи, среди которых музейный комплекс МБОУ «Лицей № 13», теперь имеют возможность представить свои экспозиции жителям России и зарубежным гостям в специально созданном уникальном пространстве Музея Победы. Получен сертификат и грамота за активное сотрудничество с Музеем Победы, реализацию просветительской деятельности в лице.

### **Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся лица и их родителей (законных представителей)**

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ (в редакции от 29.11.2021 года) в МБОУ «Лицей №13» систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителями-предметниками через уроки ОБЖ, через занятия по внеурочной деятельности, на занятиях в кружках дополнительного образования.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив лица свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД Пролетарского района и родительской общественностью.

Цель работы — создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией лица, классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором лица. В лицее с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с ЮПР, СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для лица стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД в подшефном детсаде, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они не ограничивают свою работу только стенами лица. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне лица, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД и ПДН,

которые знакомят с правилами ПДД.

Администрация лицея рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ.

За 2024 год отряд ЮИД МБОУ «Лицей №13» «Светофор» провёл следующую предупредительно–профилактическую работу по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Таблица 14.

**Деятельность детского объединения  
«Юные инспекторы движения» в 2025 году**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
1 сентября	Отряд ЮИД «Светофор» МБОУ «Лицей 13» в рамках акции «Первоклассник - безопасный пешеход» обратился к ребятам, только-только начавшим свою школьную жизнь
4-15 сентября	Активисты движения ЮИД МБОУ «Лицей 13» отправились в лагерь на профильную смену, посвященную отработке теории и практики безопасности движения
6 октября	Участники основного и резервного отрядов ЮИД МБОУ «Лицей 13» приняли участие в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо». Команда прошла все этапы и заняла 1 место в районе
10 октября	Участники основного и резервного отрядов ЮИД МБОУ «Лицей 13» приняли участие в ежегодном смотре отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете». Команда заняла 1 место в районе
13 октября	В рамках пропаганды безопасности дорожного движения отряд ЮИД МБОУ «Лицей № 13» «Светофор» провёл интерактивное мероприятие с учащимися первых классов на тему: «Посвящение первоклассников в юные пешеходы»
14 ноября	В областном конкурсе инсценировок песни «90 лет Госавтоинспекции: курс на правопорядок и безопасность вместе с ЮИД Дона» отряд ЮИД занял 2 место
16 октября	ЮИДовский отряд «Светофор» отправился в гости к ребятам детского сада № 115. Юные пропагандисты дорожного движения провели с дошколятами игру на знание ПДД
9-18 ноября	Активисты движения ЮИД МБОУ «Лицей 13» отправились в лагерь на профильную смену, посвященную отработке теории и практики безопасности движения
29 ноября	Юные Инспекторы Движения отряда «Светофор» стали почетными гостями детского сада №152. Ребята были приглашены в качестве жюри для проведения викторины ЮПИД
12 декабря	Отряд ЮИД принял активное участие в районном спортивном празднике «Здоровье и безопасность». Учащиеся показали на данном мероприятии все свои способности и умения

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самого образовательного учреждения, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;

- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы. Алгоритм изучения членами школьного сообщества эффективности процесса воспитания:
- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результатов процесса воспитания обучающихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

С 2011 года в лицее выстроена система мониторинга обучающихся 1-11 классов, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывает средний балл уровня воспитанности обучающихся лицея - 4,7, что позволяет считать уровень воспитанности обучающихся лицея хорошим (наблюдается тенденция к повышению).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музейного комплекса лицея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лицея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Систематически ведется работа по профилактике правонарушений в подростковой среде. На классных часах, внеклассных мероприятиях обсуждаются вопросы сохранения жизни и здоровья, ценности жизни, проводится работа по выявлению обучающихся «группы риска», а также находящихся в социально опасном положении. Мероприятия, направленные на привитие безопасного поведения, рассматриваются на родительских собраниях, при проведении родительских всеобучей. Для обучающихся и родительской общественности проводятся мероприятия с приглашением специалистов различной направленности – психологи, сотрудники правоохранительных органов, системы правосудия, специалисты медицинских учреждений. Профилактика суицидальных проявлений, буллинга в среде школьников, употребления алкогольной продукции, ПАВ, курительных смесей – основные направления профилактики.

Таблица 15.

**Профилактические мероприятия с обучающимися в 2025 году**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
16 января	Участие в городской благотворительной акции «Рождественский перезвон»
27 января	волонтеры МБОУ «Лицей № 13», совместно с волонтерским корпусом г. Ростова-на-Дону, приняли участие в областной акции «Очистим наши улицы». Ребята закрашивали информацию о распространении наркотических веществ
20 февраля	В историческом парке «Россия - моя история» состоялся районный этап городского конкурса правовых знаний «Жить по закону»
19 февраля	В целях повышения правовой культуры и духовно-правового воспитания и приобретения необходимых знаний о создании семьи совместно с «Областным центром охраны здоровья семьи и репродукции» в отделе ЗАГС проводятся лекции для старшеклассников средних школ на тему «Формирование здорового образа жизни у подростков, как залог здоровья будущей нации». Спикер: Смольнова Ирина Васильевна, медицинский психолог
13 мая	Заседание Совета отцов города Ростова-на-Дону, на котором были представлены реализуемые проекты и проведён тренинг для детей и их родителей
31 мая	в МБОУ «Лицей № 13» прошел диктант «Я знаю...», посвященный месячнику антинаркотической направленности, Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, в целях выявления у обучающихся знаний по вопросам здорового образа жизни и правовых аспектов профилактики употребления. Участие принимали 7-8 классы
26 октября	инспектор ПДН Соколова К.В. проведена профилактическая беседа с обучающимся 7-11 классов на тему «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ»
10 декабря	сотрудники Ростовского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) провели правовую беседу для учащихся МБОУ «Лицей № 13»
13 декабря	обучающиеся 7-11 классов лицея приняли участие в онлайн-лекции по правовому образованию и просвещению учащихся общеобразовательных учреждений, организованную Ростовским институтом (филиалом) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных

можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025 году в МБОУ «Лицей № 13» особое внимание было уделено реализации мер информационной и антитеррористической безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей № 13» в декабре 2025 года дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет», «Профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2025 году составил 80 %.

**Во втором полугодии 2024 – 2025** учебного года Лицее реализовывала три дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Подвижные игры»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Техническое моделирование»).

**В первом полугодии 2025 – 2026** учебного года реализовывала три дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Подвижные игры»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Техническое моделирование»).

**Во втором полугодии 2024 – 2025** учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 70 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025–2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 3 % и составила 73 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2025 году МБОУ «Лицей № 13» продолжалось осуществление проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее действует объединение дополнительного образования Театральная студия «Ассорти». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Центра детского творчества Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Досуг» Иванова А.М. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения

занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

**В первом полугодии 2024 – 2025 учебного года** в театральной студии занималась одна группа обучающихся 1–11-х классов. К декабрю 2025 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Театральная студия «Ассорти» выросло, было сформировано 3 группы по 14 и 15 человек (4 % обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортландия». В рамках клуба в 2025 году реализовались программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- фунбол – две группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 539 обучающихся (58% обучающихся Лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 16.

#### **Информация о мероприятиях в рамках клуба в 2025 году**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
22 января	В районных соревнованиях «Президентские спортивные игры» сборная команда МБОУ «Лицей № 13» заняла 3 место
27 января	Всероссийских спортивных игр ШСК. Сборная команда МБОУ «Лицея 13» ШСК «Спортландия» заняла 2 место в районе
10 февраля	Сборная команда МБОУ «Лицей № 13» приняла участие во Всероссийских соревнованиях (районный этап) Школьных спортивных клубов. Команда ШСК «Спортландия» заняла 4 место
	Сборную команду девушек (2011-2012 г.р.) заняла 3 место на районных соревнованиях по волейболу
20 сентября	Президентские состязание. 2-4 классы 3 место в районе
7 ноября	Сборная команда лицея приняла участие в районных соревнованиях по тег-регби. Ребята заняли 5 место. Чуракин Мирон признан лучшим игроком турнира.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2025 годом на 9 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Пришкольный лагерь**

С 1 июня по 30 июля 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Лицея в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Лицей пришел к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами проведена по плану.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Лицей № 13» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с • СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ростова-на-Дону. Так, в Лицее:

- имеются бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещены на сайте МБОУ «Лицей № 13» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-11-е – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 17.

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь — декабрь); 40 минут (январь — май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 18.

**Статистика показателей за 2024–2025 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	904
	– начальная школа	385
	– основная школа	446
	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–

3	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	8
	– в средней школе	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 19.

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Из них н/а									
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	с отметками «3»	%	Количество	%	Количество	%
2	93	93	100	20	21,5	54	58,1	19	20,4	0	0	0	0
3	107	107	100	19	17,8	71	66,4	17	15,9	0	0	0	0
4	99	99	100	18	18,2	56	56,6	25	25,3	0	0	0	0
Итого	299	299	100	57	19,1	181	60,5	61	20,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4,4 % (в 2024-м был 14,7%), процент учащихся закончивших на «4» и «5» снизился на 0,8 % (в 2024-м был 61,3%), процент обучающихся закончивших с «3» увеличился на 3,6 % (в 2024-м был 24 %).

Таблица 20.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Из них н/а									
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	с отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	87	100	5	5,7	37	42,5	45	51,7	0	0	0	0
6	100	100	100	6	6,0	47	47,0	47	47,0	0	0	0	0
7	93	93	100	3	3,2	36	38,7	54	58,1	0	0	0	0
8	80	80	100	6	7,5	29	36,3	45	56,3	0	0	0	0
9	86	86	100	8	9,3	27	31,4	51	59,3	0	0	0	0
Итого	446	446	100	28	6,3	176	39,5	241	54,0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1,8 % (в 2024-м был 4,5%), процент учащихся закончивших на «4» и «5» увеличился на 9,5 % (в 2024-м был 30%), процент обучающихся закончивших с «3» уменьшился на 11,9 % (в 2024-м был 65,9 %).

Таблица 21.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Из них н/а									
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	с отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	1	3,8	17	65,4	8	30,8	0	0	0	0
11	47	47	100	12	25,5	17	36,2	18	38,3	0	0	0	0
Итого	73	73	100	13	17,8	34	46,6	26	35,6	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3,7 % (в 2024-м был 14,1%), процент учащихся закончивших на «4» и «5» увеличился на 12,5 % (в 2024-м был 34,1%), процент обучающихся закончивших с «3» уменьшился на 15,8 % (в 2024-м был 51,4 %).

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 22.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Выпускники 2024/25 учебного года	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	86	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	50

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025г. в МБОУ «Лицей № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 86 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась стабильно составляет 100 %.

Таблица 23.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2022/2023	100	54	4,00	100	68	4,00
2023/2024	100	58	3,70	100	52	3,70
2024/2025	100	82	4,05	100	66	3,90

Также 86 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 24.

**Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	11	100	4,73	100
География	50	76	4,14	100
Иностранный язык	6	100	4,83	100
Информатика	16	87,5	4,31	100
Литература	1	100	4,00	100
Обществознание	57	50,88	3,67	100
Физика	21	85,71	4,05	100
Химия	6	83,33	4,33	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 9,3 % от общей численности выпускников.

Таблица 25.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	80	100	96	100	86	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	11,3	2	2,3	8	9,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	41,3	31	35,6	27	31,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	100	96	100	86	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2024–2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024–2025 учебного года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (50 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник, на профильном уровне – 29 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 26.

**Результаты ГИА-11 по математике в 2025 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4,28
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16 %
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	29
Средний балл	62
Количество обучающихся, получивших высокие баллы по математике на профильном уровне (отметка «5» по пятибалльной системе)	16
Процент обучающихся, получивших высокие баллы по математике на профильном уровне (отметка «5» по пятибалльной системе)	32%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 32 обучающихся (64%).

Таблица 27.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 класс</b>
Количество обучающихся	50
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	63

Таблица 28.

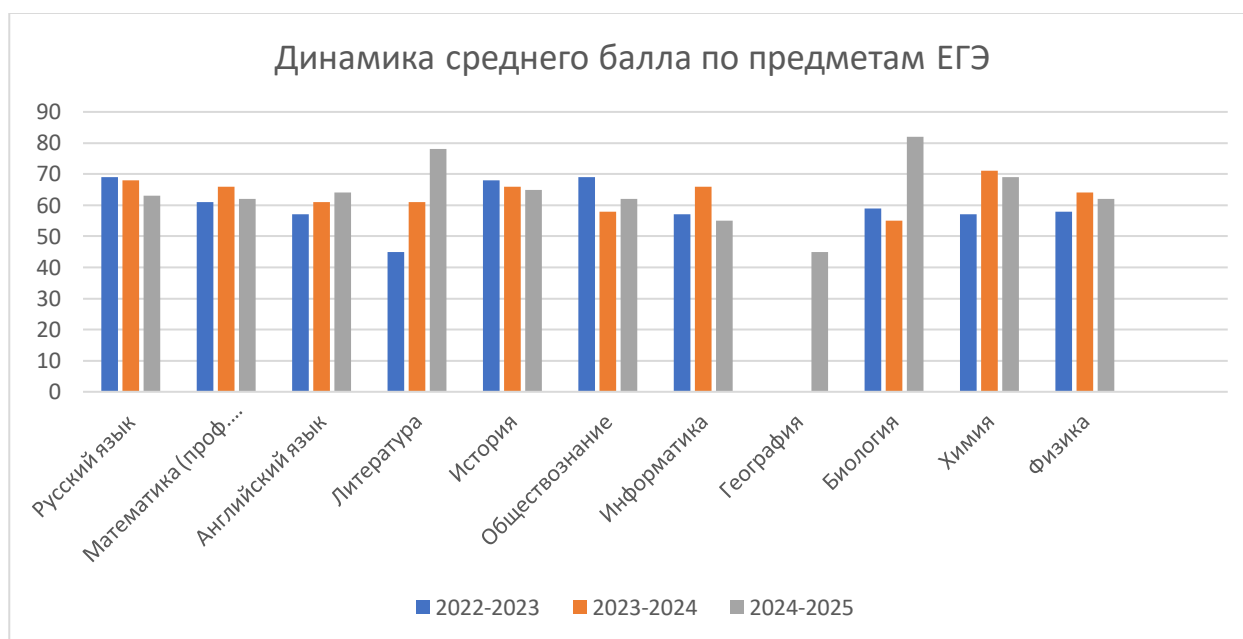
**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку  
за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2022/2023	61	69
2023/2024	66	68
2024/2025	62	63

Таблица 29.

**Динамика результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года**

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Количество сдававших выпускников/средний балл		
Русский язык	43/69	35/68	50/63
Математика (проф. уровень)	22/61	17/66	29/62
Английский язык	9/57	8/61	7/64
Литература	5/45	1/61	3/78
История	8/68	8/66	4/65
Обществознание	22/69	20/58	24/62
Информатика	5/57	5/66	7/55
География	0	0	1/45
Биология	7/59	7/55	6/82
Химия	6/57	5/71	3/69
Физика	7/58	7/64	16/62



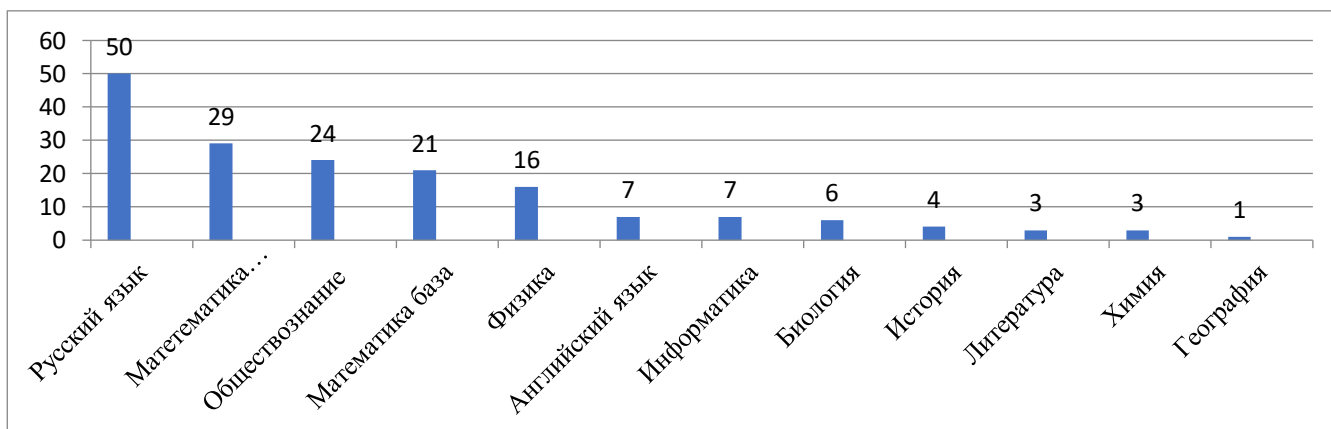
В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 50 обучающихся предмет выбрали 24 человека (48 %). Физику выбрали 16 человек (32 %). Информатику выбрали 7 человек (14 %), биологию – 6 человек (12 %), английский язык сдавали 7 человек (14 %).

Таблица 30.

**Выборность по предметам**

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	50
2.	Математика (профильный уровень)	29

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ
3.	Математика (базовый уровень)	21
4.	Английский язык	7
5.	Литература	3
6.	История	4
7.	Обществознание	24
8.	Информатика	7
9.	География	1
10.	Биология	6
11.	Химия	3
12.	Физика	16



Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 31.

**Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	50	65	100
Физика	16	62	100
Математика (базовый уровень)	21	4,2	100
Математика (профильный уровень)	29	63	100
Химия	3	69	100
История	4	65	100
Английский язык	7	63	100
Информатика	7	55	100
Литература	3	78	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» – 12 человек, что составило 24 % от общей численности выпускников 2024/25 учебного года, количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» – 3 человека, что составило 6 % от общей численности выпускников 2024/25 учебного года.

Таблица 32.

<b>Количество медалистов за последние три года</b>		
<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>		
2023 год	2024 год	2025 год
8	12	15

Таблица 33.

<b>Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1.	Котов Максим Романович	11-а	Сердюкова Е.С.
2.	Макарян Размик Тигранович	11-а	Сердюкова Е.С.
3.	Мнацаканова Камилла Марэновна	11-а	Сердюкова Е.С.
4.	Погосян Кристина Хачатуровна	11-а	Сердюкова Е.С.
5.	Попова Анна Каспаровна	11-а	Сердюкова Е.С.
6.	Флягина Полина Дмитриевна	11-а	Сердюкова Е.С.
7.	Цатурян Аделия Араиковна	11-а	Сердюкова Е.С.
8.	Порсев Павел Игоревич	11-б	Островерхова М.А.
9.	Сихарулидзе Владимир Николаевич	11-б	Островерхова М.А.
10.	Щеголев Михаил Алесандрович	11-б	Островерхова М.А.
11.	Авакян Владимир Сергеевич	11-со	Еремян К.Г.
12.	Лиманская София Андреевна	11-со	Еремян К.Г.
13.	Ротгэ Матвей Сергеевич	11-со	Еремян К.Г.
14.	Стюкова Софья Алексеевна	11-б	Островерхова М.А.
15.	Лифанова Алина Александровна	11-б	Островерхова М.А.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, истории, иностранному языку, информатике, биологии и химии.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 62, по русскому языку – 65.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (9,3 %).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 15 человек (30 %).

## Результаты внешней экспертизы деятельности ОО

В ноябре 2025 года администрация Лицея принял провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лицея как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (179 баллов за тест).

Схема 1.

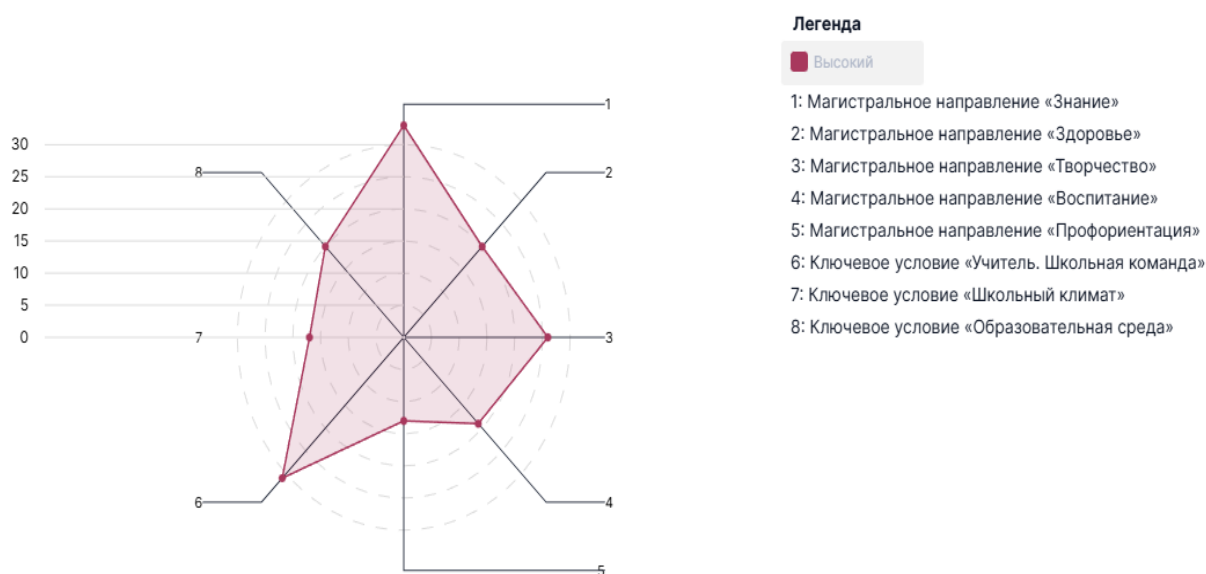


Таблица 34.

### Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний 33 балла	Высокий 40 баллов
2	Воспитание	Высокий 19 баллов	Высокий 22 балла
3	Здоровье	Высокий 20 баллов	Высокий 29 баллов
4	Творчество	Средний 26 баллов	Высокий 26 баллов
5	Профориентация	Высокий 13 баллов	Высокий 14 баллов
6	Учитель. Школьная команда	Высокий 31 балл	Высокий 31 балл
7	Школьный климат	Высокий 17 баллов	Высокий 18 баллов
8	Образовательная среда	Высокий 20 баллов	Высокий 21 балл

### Результаты ВПР

Анализируя данные, отмечается высокий процент совпадения отметок по математике в 5-х классах, по данной оценочной процедуре и годовых отметок (от 84 % до 90%).

Наименьшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-а, б, в по русскому языку, в 5-а, б, в по математике, так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (от 79,2 % до 96%).

Анализируя данные, отмечается высокий процент совпадения отметок по данной оценочной процедуре и годовых отметок (от 79,2% до 100%).

Наименьшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6-9 классах по русскому языку, математике, так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (от 76% до 100%).

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 5-в, 6-в и 8-в классах, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения/завышения по сравнению с годовыми. Следует отметить, что отклонения в отметках наблюдались только на один балл. У большинства обучающихся с данными отклонениями наблюдается колебание в четвертных отметках в течение учебного года. Причина отклонения от нормального распределения баллов в разном уровне подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР, что можно объяснить индивидуальными особенностями обучающихся, большим объемом материала. При проверке работ необъективность не допускалась. Результаты ВПР — удовлетворительные.

На основе результатов ВПР определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся лица к внешней оценке качества образования:

1. руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- проанализировать результаты ВПР на заседании ШМО;
- на основе поэлементного анализа степени освоения контролируемых элементов содержания по общеобразовательному предмету учащимися подготовить предложения в план методической работы на следующий учебный год и в план повышения квалификации педагогов;

2. педагогическому коллективу рекомендовано:

- активнее использовать задания на преобразования одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстом: составление планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучение учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- развивать на уроках умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще использовать задания проблемного и практического характера.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем- предметником, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи повышенного уровня сложности.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицей в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. **Весна 2025 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Таблица 35.

#### **Анализ результатов школьного этапа ВсОШ (2024 – 2025 учебный год)**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	31	4	8
Астрономия	1	1	0
Биология	34	8	11
География	12	4	5
Информатика	6	2	0
История	13	2	4
Литература	15	1	6
Математика	76	9	11
Обществознание	27	8	11
Право	13	3	6
Русский язык	43	6	15
Физика	24	1	9
Химия	3	1	1
Экономика	7	4	2
ИТОГО:	305	54	89

Популярность предметов: математика, английский язык, русский язык.

Успешность предметов: математика, биология, география, обществознание, русский язык, литература.

Таблица 36.

**Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ (2024 – 2025 учебный год)**

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия	1	0	0
Биология	13	0	8
География	3	0	1
Информатика	2	0	2
История	2	1	0
Литература	8	0	4
Математика	19	1	1
Обществознание	8	0	6
Право	3	0	0
Русский язык	4	1	3
Физика	8	0	1
Химия	2	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>26</b>

Популярность предметов: математика, биология, обществознание, физика.

Успешность предметов: биология, география, обществознание.

Таблица 37.

**Анализ результатов регионального этапа ВсОШ (2024-2025 учебный год)**

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
География	1	0	1
Информатика	1	0	1
Литература	1	0	0
Обществознание	1	0	1
Русский язык	1	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Анализ результатов школьного этапа ВсОШ (2025-2026 учебного год)**

Участников – 408, призеров – 88, победители – 45.

**Информация о победителях и призёрах**

Таблица 38.

**Результаты по русскому языку 4 класс**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Бабаян	Тигран	Араикович	4	14	призёр	Егиян Р.П.
2	Вобляя	Александра	Андреевна	4	14	призёр	Егиян Р.П.
3	Губский	Григорий	Андреевич	4	17	победитель	Егиян Р.П.
4	Мосин	Марк	Алексеевич	4	16	победитель	Сапицкая А.С.
5	Пугнатов	Артём	Александрович	4	15	призёр	Егиян Р.П.
6	Стефанив	Арина	Витальевна	4	15	призёр	Егиян Р.П.
7	Чуракин	Мирон	Николаевич	4	16	победитель	Егиян Р.П.

Таблица 39.

**Результаты по экономике:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Габриелян	Давид	Манвелович	9	48	призёр	Орлова М. Ю.
2	Панасьян	Милана	Григорьевна	10	64	победитель	Крахмаль Д.С.
3	Лепсая	Нино	Геронтиевна	11	36	победитель	Крахмаль Д.С.

Таблица 40.

**Результаты по истории:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Ананьян	Рубен	Дмитриевич	5	87	победитель	Крахмаль Д.С.
2	Арнаутов	Тимофей	Александрович	5	69	призёр	Крахмаль Д.С.
3	Беликова	Ксения	Ивановна	5	61	призёр	Крахмаль Д.С.
4	Гарцунов	Роман	Иванович	5	67	призёр	Крахмаль Д.С.
5	Денисенко	София	Кирилловна	5	55	призёр	Крахмаль Д.С.
6	Лебедева	Каралина	Робертовна	5	70	призёр	Крахмаль Д.С.
7	Асриян	Михаил	Григорьевич	7	70	победитель	Картушин Б.А.
8	Ананченко	Ульяна	Юрьевна	8	76	победитель	Картушин Б.А.
9	Епланова	Валерия	Владимировна	8	55	призёр	Картушин Б.А.
10	Пушкина	Мария	Максимовна	8	76	победитель	Картушин Б.А.
11	Ерошенко	Мирослава	Дмитриевна	9	96	победитель	Крахмаль Д.С.
12	Воронцова	Дарья	Сергеевна	10	83	призёр	Орлова М.Ю.
13	Панасьян	Милана	Григорьевна	10	92	победитель	Орлова М.Ю.
14	Пономарева	Ольга	Петровна	10	93	победитель	Орлова М.Ю.

Таблица 41.

**Результаты по русскому языку 5-11 классы:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Арабаджиева	Милена	Сергеевна	7	35	призёр	Удодова А.А.
2	Владимирский	Александр	Константинович	7	41	призёр	Соловьева А.Н.
3	Агеева	Виолетта	Дмитриевна	8	34	призёр	Ангелова М.А.
4	Шумеева	Виктория	Александровна	8	50	победитель	Ангелова М.А.
5	Андрющенко	Матвей	Михайлович	9	58	победитель	Соловьева А.Н.
6	Ерошенко	Мирослава	Дмитриевна	9	55	победитель	Соловьева А.Н.
7	Меркулова	Мария	Максимовна	9	56	победитель	Соловьева А.Н.
8	Бабаян	София	Яновна	10	49	призёр	Соловьева А.Н.
9	Ким	Анна	Юрьевна	10	62	победитель	Соловьева А.Н.
10	Климова	Екатерина	Алексеевна	10	58	победитель	Соловьева А.Н.
11	Панасьян	Милана	Григорьевна	10	55	призёр	Соловьева А.Н.
12	Стрельникова	Валерия	Вячеславовна	10	58	победитель	Ангелова М.А.

Таблица 42.

**Результаты по английскому языку:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Волжина	Злата	Вячеславовна	5	68	победитель	Полосина И.А.

2	Городничина	Арина	Павловна	5	41	призёр	Демидова А.В.
3	Клим	Джэбраил	Маратович	5	46	призёр	Бахирева В.Б.
4	Григорян	Анна	Владиславовна	6	56	победитель	Бахирева В.Б.
5	Жарова	Алёна	Андреевна	6	37	призёр	Полосина И.А.
6	Строев	Егор	Витальевич	6	34	призёр	Бахирева В.Б.
7	Альпенидзе	Адриана	Мамиевна	7	36	призёр	Демидова А.В.
8	Арзуманян	Диана	Григорьевна	8	45	призёр	Калашникова С.С.
9	Шумеева	Виктория	Александровна	8	46	призёр	Калашникова С.С.
10	Габриелян	Давид	Манвелович	9	37	призёр	Полосина И.А.
11	Карагебагян	Арман	Аршакович	9	37	призёр	Калашникова С.С.
12	Дрожжин	Олег	Евгеньевич	10	61	победитель	Полосина И.А.
13	Панасьян	Милана	Григорьевна	10	54	победитель	Калашникова С.С.
14	Рубаненко	Арина	Сергеевна	10	46	призёр	Полосина И.А.
15	Ерёменко	Данил	Дмитриевич	11	54	победитель	Полосина И.А.

Таблица 43.

**Результаты по литературе:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Андрющенко	Матвей	Михайлович	9	64	победитель	Соловьева А.Н.
2	Денисенко	Алиса	Кирилловна	9	49	призёр	Соловьева А.Н.
3	Ерошенко	Мирослава	Дмитриевна	9	56	победитель	Соловьева А.Н.
4	Курепта	Дмитрий	Вячеславович	10	63	победитель	Соловьева А.Н.
5	Панасьян	Милана	Григорьевна	10	70	победитель	Соловьева А.Н.
6	Пономарева	Ольга	Петровна	10	45	призёр	Соловьева А.Н.

Таблица 44.

**Результаты по географии:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Городниченко	Арина	Павловна	5	40	призёр	Сердюкова Е.С.
2	Макарова	Юлия	Игоревна	9	39	призёр	Сердюкова Е.С.
3	Варламова	Анастасия	Сергеевна	11	89	победитель	Сердюкова Е.С.

Таблица 45.

**Результаты по обществознанию:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Ананченко	Ульяна	Юрьевна	8	73	победитель	Крахмаль Д.С.
2	Пиванова	Полина	Сергеевна	8	64	призёр	Крахмаль Д.С.
3	Пушкина	Мария	Максимовна	8	62	призёр	Крахмаль Д.С.
4	Габриелян	Давид	Манвелович	9	80	победитель	Орлова М.Ю.
5	Ерошенко	Мирослава	Дмитриевна	9	75	призёр	Крахмаль Д.С.
6	Мельникова	Ангелина	Леонидовна	9	75	призёр	Крахмаль Д.С.
7	Меркулова	Мария	Максимовна	9	78	призёр	Крахмаль Д.С.
8	Воронцова	Дарья	Сергеевна	10	77	призёр	Крахмаль Д.С.
9	Кипа	Полина	Павловна	10	91	победитель	Крахмаль Д.С.
10	Климова	Екатерина	Алексеевна	10	92	победитель	Крахмаль Д.С.
11	Седрабян	Лаура	Маратовна	10	83	призёр	Крахмаль Д.С.

12	Казаринов	Дмитрий	Александрович	10	78	призёр	Крахмаль Д.С.
13	Бойко	Анастасия	Сергеевна	11	61	призёр	Крахмаль Д.С.
14	Лепсая	Нино	Геронтиевна	11	66	победитель	Крахмаль Д.С.

Таблица 46.

**Результаты по праву:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Андрющенко	Матвей	Михайлович	9	60	призёр	Орлова М.Ю.
2	Денисенко	Алиса	Кирилловна	9	63	призёр	Крахмаль Д.С.
3	Ерошенко	Мирослава	Дмитриевна	9	71	победитель	Крахмаль Д.С.
4	Казаринов	Дмитрий	Александрович	10	83	победитель	Крахмаль Д.С.
5	Панасьян	Милана	Григорьевна	10	81	призёр	Крахмаль Д.С.
6	Пономарева	Ольга	Петровна	10	80	призёр	Крахмаль Д.С.
7	Лепсая	Нино	Геронтиевна	11	61	победитель	Крахмаль Д.С.

Таблица 47.

**Результаты по физике:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Агеева	Виолетта	Дмитриевна	8	24.0	победитель	Островерхова М.А.
2	Тимошенко	Арсений	Алексеевич	8	22.5	призёр	Островерхова М.А.
3	Андрющенко	Матвей	Михайлович	9	16.0	призёр	Островерхова М.А.
4	Габриелян	Давид	Манвелович	9	18.0	победитель	Островерхова М.А.
5	Ерошенко	Мирослава	Дмитриевна	9	15.0	призёр	Островерхова М.А.
6	Макарова	Юлия	Игоревна	9	16.0	призёр	Островерхова М.А.
7	Меркулова	Мария	Максимовна	9	16.0	призёр	Островерхова М.А.
8	Алексеев	Андрей	Константинович	10	21.0	призёр	Островерхова М.А.
9	Казаринов	Дмитрий	Александрович	10	30.0	победитель	Островерхова М.А.
10	Мбарек	Ильяс	Сабриевич	10	28.0	призёр	Островерхова М.А.
11	Перых	Николай	Алексеевич	10	27.0	призёр	Островерхова М.А.
12	Рягузов	Богдан	Андреевич	10	22.0	призёр	Островерхова М.А.
13	Николаев	Андрей	Александровича	11	17.5	призёр	Островерхова М.А.

Таблица 48.

**Результаты по биологии:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Асриян	Михаил	Григорьевич	7	18,8	призёр	Дементьева Е.Г.
2	Бабаян	Леон	Янович	7	19,2	призёр	Дементьева Е.Г.
3	Кутелева	Ева	Павловна	7	18,2	призёр	Дементьева Е.Г.
4	Туев	Роберт	Дмитриевич	7	21,8	победитель	Дементьева Е.Г.
5	Агеева	Виолетта	Дмитриевна	8	16,8	призёр	Дементьева Е.Г.
6	Петренко	Евсевия	Андреевна	8	16,6	призёр	Дементьева Е.Г.
7	Абакумов	Никита	Андреевич	9	36.3	призёр	Дементьева Е.Г.
8	Макарова	Юлия	Игоревна	9	41.5	призёр	Дементьева Е.Г.
9	Меркулова	Мария	Максимовна	9	44.8	победитель	Дементьева Е.Г.
10	Ким	Анна	Юрьевна	10	51	победитель	Дементьева Е.Г.
11	Стрельникова	Валерия	Вячеславовна	10	41.1	призёр	Дементьева Е.Г.

Таблица 49.

## Результаты по математике 4 класс:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Вобляя	Александра	Андреевна	4	49	победитель	Егиян Р.П.
2	Григорян	Людмила	Эдуардовна	4	28	призёр	Воскобойникова О.Н.
3	Емцев	Тимофей	Станиславович	4	28	призёр	Воскобойникова О.Н.
4	Емцева	Стефания	Станиславовна	4	28	призёр	Воскобойникова О.Н.
5	Манафов	Руслан	Тофикович	4	35	призёр	Сапицкая А.С.
6	Стефанив	Арина	Витальевна	4	34	призёр	Егиян Р.П.
7	Чинарьян	Мирон	Хоренович	4	28	призёр	Воскобойникова О.Н.

Таблица 50.

## Результаты по математике:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Арнаутов	Тимофей	Александрович	5	35	призёр	Глебова С.В.
2	Беликова	Ксения	Ивановна	5	31	призёр	Глебова С.В.
3	Драголовский	Михаил	Романович	5	35	призёр	Глебова С.В.
4	Катанская	Ирина	Андреевна	5	42	победитель	Листопадова Е.В.
5	Поликарпов	Артем	Романович	5	35	призёр	Глебова С.В.
6	Чинарьян	Тигран	Хоренович	5	35	призёр	Листопадова Е.В.
7	Мешалкина	Екатерина	Андреевна	6	30	призёр	Самсонова И.Л.
8	Миняйло	Георгий	Романович	6	35	победитель	Артемова Е.С.
9	Щебет	Савелий	Витальевич	6	31	призёр	Листопадова Е.В.
10	Арабаджиева	Милена	Сергеевна	7	49	победитель	Сизикова И.А.
11	Дудиков	Дмитрий	Александрович	7	35	призёр	Сизикова И.А.
12	Кутелева	Ева	Павловна	7	49	победитель	Самсонова И.Л.
13	Туев	Роберт	Дмитриевич	7	35	призёр	Сизикова И.А.
14	Щетинина	Марья	Алексеевна	7	35	призёр	Самсонова И.Л.
15	Агеева	Виолетта	Дмитриевна	8	44	победитель	Глебова С.В.
16	Алексанов	Владимир	Андреевич	8	24	призёр	Глебова С.В.
17	Абакумов	Никита	Андреевич	9	42	победитель	Самсонова И.Л.
18	Меркулова	Мария	Максимовна	9	35	призёр	Самсонова И.Л.
19	Хохлова	Полина	Валерьевна	9	28	призёр	Артемова Е.С.
20	Щебет	Мария	Витальевна	9	28	призёр	Самсонова И.Л.
21	Алексеев	Андрей	Константинович	10	42	победитель	Листопадова Е.В.
22	Борух	Павел	Вячеславович	10	30	призёр	Листопадова Е.В.
23	Казаринов	Дмитрий	Александрович	10	42	победитель	Листопадова Е.В.
24	Ким	Анна	Юрьевна	10	35	призёр	Самсонова И.Л.
25	Пархоменко	Виктор	Олегович	10	35	призёр	Листопадова Е.В.
26	Перых	Николай	Алексеевич	10	42	победитель	Листопадова Е.В.
27	Череп	Георгий	Алексеевич	10	35	призёр	Листопадова Е.В.
28	Варламова	Анастасия	Сергеева	11	21	призёр	Глебова С.В.
29	Николаев	Андрей	Александрович	11	38	победитель	Глебова С.В.

Таблица 51.

**Результаты по информатике (программирование):**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Алексеев	Андрей	Константинович	10	350	победитель	Евдокимова И.В.
2	Сердюков	Александр	Евгеньевич	11	200	призёр	Евдокимова И.В.

**Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ (2025-2026 уч. год)**

Участников – 76, призёров – 18, победители – 0.

**Информация о победителях и призёрах**

Таблица 52.

**Русский язык:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Меркулова	Мария	Максимовна	9	32	призёр	Соловьева А.Н.

Таблица 53.

**География:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Варламова	Анастасия	Сергеевна	11	48	призёр	Сердюкова Е.С.

Таблица 54.

**Физика:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Агеева	Виолетта	Дмитриевна	8	18	призёр	Островерхова М.А.
2	Габриелян	Давид	Манвелович	9	16	призёр	Островерхова М.А.
3	Алексеев	Андрей	Константинович	10	36	призёр	Островерхова М.А.
4	Казаринов	Дмитрий	Александрович	10	32	призёр	Островерхова М.А.
5	Пушкарёв	Анатолий	Александрович	10	40	призёр	Островерхова М.А.
6	Сарана	Сократ	Станиславович	10	40	призёр	Островерхова М.А.
7	Николаев	Андрей	Александрович	11	30	призёр	Островерхова М.А.

Таблица 55.

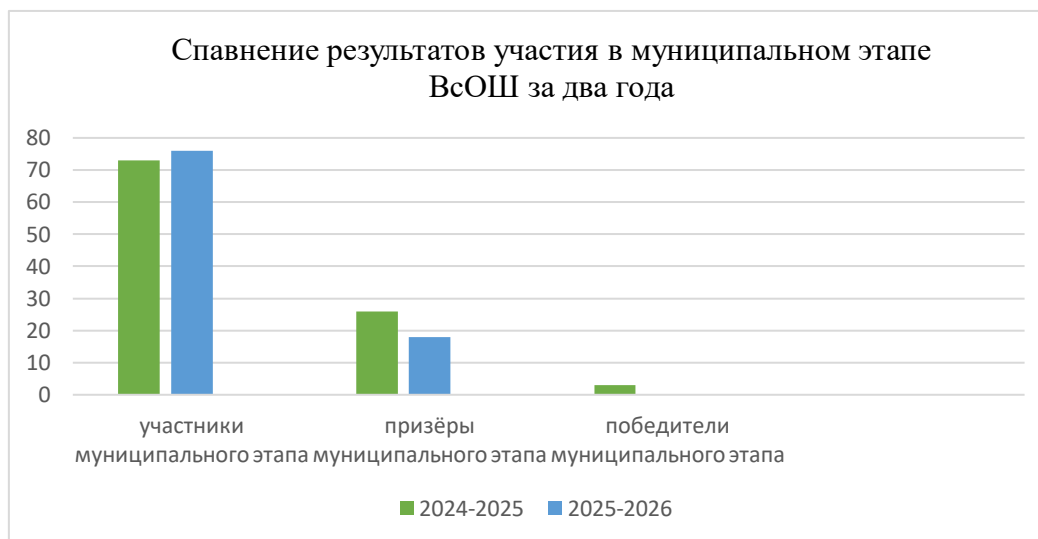
**Биология:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Асриян	Михаил	Григорьевич	7	11	призёр	Дементьева Е.Г.
2	Владимирский	Александр	Константинович	7	14	призёр	Дементьева Е.Г.
3	Зайцева	София	Максимовна	8	28	призёр	Дементьева Е.Г.
4	Чиботкова	Алиса	Александровна	8	20	призёр	Дементьева Е.Г.
5	Шумеева	Виктория	Александровна	8	27	призёр	Дементьева Е.Г.
6	Мельникова	Ангелина	Леонидовна	9	20	призёр	Дементьева Е.Г.
7	Ким	Анна	Юрьевна	10	45	призёр	Дементьева Е.Г.
8	Череп	Георгий	Алексеевич	10	42	призёр	Дементьева Е.Г.

**Математика:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Статус	Наставник
1	Казаринов	Дмитрий	Александрович	10	18	призёр	Листопадова Е.В.

Количество участников, призёров и победителей муниципального этапа в 2025 – 2026 учебном году увеличилось по сравнению с показателями 2024 – 2025 учебного года.



В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Таблица 57.

**Участие обучающихся в олимпиадах**

Название олимпиады	Количество участников
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание – финансист»	1
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	1
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных организаций	1
Я - бакалавр	15
Олимпиада – «Я-Врач» при РГМУ по биологии и химии	1
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	104
Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру	117
Олимпиада школьников ЮФУ по истории и математике	3
«Высшая проба» олимпиада по праву	1

Вывод:

1. Продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на улучшение значения показателей мониторинга «Школа Минпросвещения России».
2. Расширить спектр программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме.
3. Осуществить корректировку образовательной программы ОО.
4. Разработать индивидуальные маршруты для одаренных и талантливых обучающихся,

а также для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

5. Продолжить информирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов о результатах оценочных процедур.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 58.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	85	60	10	15	45	45	0	0	0
2022	79	30	6	44	34	30	3	1	0
2023	80	44	0	36	43	39	3	1	0
2024	96	29	13	54	35	35	0	0	0
2025	80	47	5	28	47	44	3	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 13» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024 – 2025 и 2025 – 2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза документов:

- локальных нормативных актов;
- программно-методической документации педагогических работников;
- учебной документации обучающихся;
- журнала успеваемости;
- журнала внеурочной деятельности/ кружков;
- дневников обучающихся.

Посещение /просмотр видеозаписи учебных занятий и мероприятий:

- уроков;
- курсов внеурочной деятельности;
- внеурочных мероприятий.

Изучение мнений:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

Диагностики /контрольные срезы:

- административные контрольные письменные работы.

В рейтинге образовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2025 году лицей занимает 27 место.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 40 педагогов, включая педагога-библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога, 5 административно-хозяйственных, включая директора, заместителей директора по УВР, по ВР, АХЧ.

Таблица 59.

**Данные о педагогическом коллективе в сравнении за три года:**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Имеют высшее педагогическое образование	38	33	35
Имеют среднее профессиональное образование	3	5	3
Стаж педагогической работы: свыше 20 лет	21	19	19
От 15-20 лет	4	1	2
От 10 до 14 лет	1	4	3
От 5-9 лет	2	3	3
Имеют высшую квалификационную категорию	27	26	25

Имеют первую квалификационную категорию	2	3	4
Имеют соответствие занимаемой должности	9	4	9
Прошли курсы повышения квалификации	38	38	38

В 2024 году педагогический состав Лицея помолодел. По возрастному цензу средний возраст педагогов составил 40 года, в том числе педагогов до 30 лет – 8 человек (21%), педагогов пенсионного возраста старше 60 лет – 13 человек (34%).

В Лицее созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников, имеется план повышения квалификации и переподготовки кадров, который реализуется в полном объеме. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. Данные свидетельствуют о том, что все педагоги Лицея обучаются на курсах разного объема по разным направлениям педагогической деятельности и в течение последних трех лет один учитель в учебном году проходит несколько курсовых подготовок.

Все учителя начальных классов, основной школы и педагоги дополнительного образования прошли обучение на курсах по программам реализации ФГОС. 20 % учителей прошли обучение по программам совершенствования ИКТ-компетенций, 10 % учителей – по программам реализации функциональной грамотности, 100 % классных руководителей обучались на курсах по программам для классных руководителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 13» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 13» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной помощи педагогам по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя.

В Лицее активно внедряется целевая модель наставничества. Целью реализации этой модели наставничества является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание эффективной системы поддержки, профессионального самоопределения педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, начинающих педагогов.

#### Задачи реализации Целевой модели наставничества:

- а) создать условия для профессионального становления молодого педагога, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- б) адаптировать наставляемых к корпоративной культуре, традициям и правилам поведения в организации;
- в) содействовать соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод педагогов (наставников и наставляемых);
- г) создать условия для развития и повышения квалификации педагогов (наставников и наставляемых).

Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав методических объединений, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации Лицея.

С 2022 года в лицее реализуется проект «Наставник в тренде» – многоуровневая модель современного наставничества. Системное применение наставничества максимально эффективно задействует внутренние ресурсы образовательной организации для передачи знаний и трансляции ценностей всех субъектов образовательного процесса. Лицея, способные использовать синергию талантов своих сотрудников, учащихся, родительского сообщества и педагогических коллективов вузов для общей цели, в большей мере наблюдают рост производительности, уровней обученности и воспитанности и личностный рост всех участников образовательного процесса. Предлагаемая модель наставничества осуществляется в формах «взаимного наставничества», «наставничества наоборот», «ситуативного наставничества», «скоростного наставничества».

#### Направления:

- кураторская методика;
- профориентация;
- психолого-педагогическая практика.

В рамках реализации проекта для педагогов лицея проведено 12 практических семинаров, развита система кураторской методике. Педагогами лицея проведено 10 практических занятий для студентов педагогических вузов по вопросам номинативной-правовых основ общего образования, школьного документооборота, электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей № 13» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее.

В 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 14 %. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 60.

**Достижения педагогических работников в 2025 году**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
февраль	Воскобойникова О.Н., учитель начальных классов – участник районного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Историческое просвещение: традиции и новации»
февраль	Самсонова И.Л., учителя математики – участник, обладатель специального приза Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд» 2024-2025 в номинации «Учимся собирать статистические данные»
март	Самсонова И.Л., учителя математики – участник первой Всероссийской премии «Разговоры о важном» в номинации «Создавая важный разговор»
апрель	Пашкова А.В., педагог-психолог – участник районного этапа конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагог-психолог»
август	Агопова И.К., директор лицея, Еремян К.Г., заместитель директора по УВР, Бонь В.В., советник директора по воспитанию, Садченко Е.Ю., учитель начальных классов – участники городской августовской педагогической конференции под девизом «Формируя будущее успешного города».
сентябрь	Листопадова Е. В., учитель математики – участник Всероссийской практической конференции «Осенний педсовет по статистике-2025», проходившем в конференц- зале Ростовстата г. Ростова-на-Дону. Евгения Васильевна провела для учителей математики мастер-класс «Формирование наборов актуальных данных для преподавания статистики в школе»
октябрь	Атоян Л. В. и Приходько Д. С., учителя начальных классов, – участники III ежегодной конференции по анимации «НейроКонф» Агопова И.К., директор лицея – участник большой ассамблеи под названием «Строим не стены, а смыслы» в конгресс - центре «ДонЭкспо» Агопова И.К., директор лицея – участник в качестве эксперта в заседании Круглого Стола на секции «Профессиональная школа: педагогическое образование в Университете, как драйвер формирования человеческого капитала и достижения мировоззренческого суверенитета», которое состоялось на базе Южного Федерального университета
ноябрь	Самсонова И.Л., учитель математики – победитель городского этапа областного конкурса «За успехи в воспитании» Агопова И.К., директор лицея – участник IX Всероссийском образовательном форуме «Невская Образовательная Ассамблея» Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2025». По итогам работы форума МБОУ

	«Лицей № 13» награждён Дипломом лауреата конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2025» в номинации «Лучший лицей», директор лицея Агопова И.К. удостоена нагрудного знака «Эффективный руководитель-2025».
--	---

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей № 13» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 13» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

38 педагогов лицея еженедельно используют ИКТ в учебном процессе, 21 педагог самостоятельно создают электронные дидактические материалы для проведения занятий. 8 учителей прошли обучение по программам совершенствования ИКТ-компетенций

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22073 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2798 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20061 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 61.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20061	14320
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1525	342
4	Справочная	100	56
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница школьного информационно-библиотечного центра МБОУ «Лицей № 13» с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Школьный информационно-библиотечный центр МБОУ «Лицей № 13» расположен на 3 этаже общеобразовательного учреждения (каб. 320). Занимает площадь 122 кв.м.

Библиотека лицея располагает одним читальным залом на 29 посадочных мест, соединен с абонементом. Читальный зал оснащен компьютерами (в количестве 6 штук), которые объединены локальной сетью с выходом в высокоскоростной интернет. Компьютеры позволяют получить доступ к электронным информационным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам.

Библиотека оснащена:

- принтером - 1
- многофункциональным копиром со встроенным сканером – 1
- мультимедийным проектором – 1

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 26 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

В Лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, зал хореографии, гимнастический зал и актовый зал. Спортивный зал, гимнастический зал и зал хореографии оснащены всем необходимым оборудованием, современным покрытием, способствуют формированию у обучающихся лицея жизненно необходимых умений и навыков здорового образа жизни, воспитанию потребности в каждодневной двигательной деятельности, что позволяет достигать успехов в различных видах спорта. Актальный зал оснащен новейшим оборудованием для проведения конференций, встреч и мероприятий различного уровня: музыкальная аппаратура, электронная трибуна, светодиодный экран.

Во дворе Лицея есть спортивная площадка для игровых видов спорта. Размер спортивной площадки 19,50\*30,55 метров, покрытие эпоксидно- каучуковое бесшовное толщиной 5 мм,

ограждения из готовых металлических решетчатых панелей. На площадке имеется 2 баскетбольных кольца, 2 ворот для игры в мини-футбол.

В рекреациях созданы зоны отдыха, в фойе и на третьем этаже установлены информационные киоски.

На первом этаже оборудован буфет. Буфет — раздаточная МБОУ «Лицей №13» – это современное оборудование, это уютный оформленный в ярких тонах зал для приема пищи. Разнообразное и вкусное питание – залог здоровья обучающихся МБОУ. Буфет — раздаточная обслуживает обучающихся в режиме пятидневной недели с 8.00 ч. до 17.00 ч. в обеденном зале, оборудованном на 92 посадочных места. В лицее наряду с организованным питанием для всех обучающихся работает буфет. В буфете в постоянной продаже свежие кондитерские и булочные изделия, соки, горячий чай. Питание учащихся Лицея обеспечивает ООО «Оптим» города Ростова-на-Дону в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания. Для обеспечения питания учащихся разработано двухнедельное меню. Входные двери столовой предусмотрены для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дети — инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное питание при подтверждении получателем льготы.

В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования: получен кабинет начальных классов с лабораторным оборудованием, лингафонное оборудование для кабинета иностранного языка, учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного-технического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Информационные стенды с государственной символикой. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 13» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	928
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (54,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,90
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной/ базовой математике	балл	62/4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (9,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15 (30 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	682 (74 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	288 (31 %)
– регионального уровня		22 (2,4 %)
– федерального уровня		12 (1,3 %)
– международного уровня		2 (0,21 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	434 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (76,3 %)
– с высшей		25 (66 %)
– первой		4 (10,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		8 (21 %)
– больше 30 лет		14 (37 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38 (100%)
– до 30 лет		7 (18,4 %)
– от 55 лет		18 (47,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95,3 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,130
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	928 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 13» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Лицей № 13».
3. Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
4. В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.
5. Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Необходимы административные решения по привлечению в штат педагога-дефектолога, педагога-логопеда.
6. Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся Лицея выше среднего. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.
7. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО. Самодиагностика проекта «Школа Минпросвещения России» по ряду показателей показала результат высокие, что свидетельствует о необходимости принять управленческие решения по поддержанию высокого уровня.
8. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 13» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.
9. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся Лицея соответствует ФГОС.
10. МБОУ «Лицей № 13» обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
11. МБОУ «Лицей № 13» провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
12. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
13. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.

14. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
15. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в образовательном учреждении.
16. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
17. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
18. МБОУ «Лицей № 13» в целом выполнил социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2025 год:

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого лицеиста;
- Углубление практики социального партнерства;
- Повышение качества образовательного процесса путем активного применения в педагогической практике инновационных методик, базирующихся на широком применении цифровых технологий;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья лицеистов;
- Повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
- Укрепление материально-технической базы Лицея.