

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Директор Агопова Изабелла Крикоровна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
009E2C4EECA5D451B8151A4F8C56841EB4
24.02.2025г. – 20.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 301 от «29» 08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Алгебра»
для 8 «А» и 8 «Б» классов основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Глебова С.В.,
учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 07.11.2024); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2025 – 2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 № 302); Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 29.08.2025 № 300); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2025 – 2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 22.08.2025 № 295); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»; Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика»
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 29.08.2025 № 300) на 2025 – 2026 учебный год на изучение данного курса в 2025 – 2026 учебном году отводится 136 часов (4 часа в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 22.08.2025 № 295) на 2025-2026 учебный год в 8 «А» и 8 «Б» классах предусмотрено 132 часа, 4 часа спланированы за счёт блочной подачи учебного материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректиды в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt[n]{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой

1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x $, описывать свойства числовой функции по её графику

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа
2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители

2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \nu x$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Числа и вычисления. Квадратные корни	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2.	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3.	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4.	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5.	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6.	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7.	Уравнения и неравенства. Неравенства	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8.	Функции. Основные понятия	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9.	Функции. Числовые функции	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10.	Повторение и обобщение	15	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Квадратный корень из числа	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2.	Понятие об иррациональном числе	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3.	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			05.09.2025	
4.	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			05.09.2025	
5.	Действительные числа	1			08.09.2025	
6.	Сравнение действительных чисел	1			10.09.2025	
7.	Сравнение действительных чисел	1			12.09.2025	
8.	Входная контрольная работа	1	1		12.09.2025	
9.	Арифметический квадратный корень	1			15.09.2025	
10.	Уравнение вида $x^2 = a$	1			17.09.2025	
11.	Свойства арифметических квадратных корней	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12.	Свойства арифметических квадратных корней	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
13.	Свойства арифметических квадратных корней	1			22.09.2025	
14.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
15.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
16.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be

17.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
18.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			01.10.2025	
19.	Степень с целым показателем	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
20.	Степень с целым показателем	1			03.10.2025	
21.	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
22.	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			08.10.2025	
23.	Свойства степени с целым показателем	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
24.	Свойства степени с целым показателем	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
25.	Свойства степени с целым показателем	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
26.	Свойства степени с целым показателем	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
27.	Свойства степени с целым показателем	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
28.	Свойства степени с целым показателем	1			17.10.2025	
29.	Квадратный трёхчлен	1			20.10.2025	
30.	Квадратный трёхчлен	1			22.10.2025	
31.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38

32.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
33.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			05.11.2025	
34.	Обобщающий урок по теме «Квадратные корни. Степени. Квадратный трёхчлен»	1			07.11.2025	
35.	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	1		07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
36.	Алгебраическая дробь	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
37.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			12.11.2025	
38.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			14.11.2025	
39.	Основное свойство алгебраической дроби	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
40.	Сокращение дробей	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
41.	Сокращение дробей	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
42.	Сокращение дробей	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
43.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
44.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
45.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
46.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
47.	Сложение, вычитание, умножение и деление	1			28.11.2025	

	алгебраических дробей					
48.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			01.12.2025	
49.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			03.12.2025	
50.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
51.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
52.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
53.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			10.12.2025	
54.	Квадратное уравнение	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
55.	Неполное квадратное уравнение	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
56.	Неполное квадратное уравнение	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
57.	Формула корней квадратного уравнения	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
58.	Обобщающий урок по теме «Алгебраическая дробь»	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
59.	Административная контрольная работа (Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь")	1	1		19.12.2025	
60.	Формула корней квадратного уравнения	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
61.	Формула корней квадратного уравнения	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4

62.	Теорема Виета	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
63.	Теорема Виета	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
64.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
65.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
66.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			14.01.2026	
67.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
68.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
69.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			19.01.2026	
70.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
71.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
72.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			23.01.2026	
73.	Обобщающий урок по теме «Квадратные уравнения»	1			26.01.2026	
74.	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
75.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			30.01.2026	
76.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			30.01.2026	

77.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			02.02.2026	
78.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			04.02.2026	
79.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			06.02.2026	
80.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			06.02.2026	
81.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			09.02.2026	
82.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			11.02.2026	
83.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			13.02.2026	
84.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			13.02.2026	
85.	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
86.	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
87.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			20.02.2026	
88.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			20.02.2026	
89.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			25.02.2026	
90.	Числовые неравенства и их свойства	1			27.02.2026	

91.	Числовые неравенства и их свойства	1			27.02.2026	
92.	Неравенство с одной переменной	1			02.03.2026	
93.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
94.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
95.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			06.03.2026	
96.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			11.03.2026	
97.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
98.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
99.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			16.03.2026	
100.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			18.03.2026	
101.	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
102.	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
103.	Обобщающий урок по теме «Системы уравнений. Неравенства»	1			23.03.2026	
104.	Контрольная работа по темам "Системы уравнений. Неравенства."	1	1		25.03.2026	
105.	Понятие функции	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
106.	Область определения и множество значений функции	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84

107.	Область определения и множество значений функции	1			06.04.2026	
108.	Способы задания функций	1			08.04.2026	
109.	График функции	1			10.04.2026	
110.	Свойства функции, их отображение на графике	1			10.04.2026	
111.	Чтение и построение графиков функций	1			13.04.2026	
112.	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			15.04.2026	
113.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
114.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			17.04.2026	
115.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			20.04.2026	
116.	Гипербола	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
117.	Гипербола / Всероссийская проверочная работа	1	1		24.04.2026	
118.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		24.04.2026	
119.	График функции $y = x^2$	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
120.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt[4]{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
121.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt[4]{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			04.05.2026	
122.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt[4]{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			06.05.2026	
123.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa

124.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
125.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			13.05.2026	
126.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
127.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
128.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
129.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
130.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
131.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			22.05.2026	
132.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	7	0		

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Квадратный корень из числа	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2.	Понятие об иррациональном числе	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3.	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			05.09.2025	
4.	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			05.09.2025	
5.	Действительные числа	1			08.09.2025	
6.	Сравнение действительных чисел	1			10.09.2025	
7.	Сравнение действительных чисел	1			12.09.2025	
8.	Арифметический квадратный корень	1			12.09.2025	
9.	Уравнение вида $x^2 = a$	1			15.09.2025	
10.	Входная контрольная работа	1	1		17.09.2025	
11.	Свойства арифметических квадратных корней	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12.	Свойства арифметических квадратных корней	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
13.	Свойства арифметических квадратных корней	1			22.09.2025	
14.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
15.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
16.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be

17.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
18.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			01.10.2025	
19.	Степень с целым показателем	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
20.	Степень с целым показателем	1			03.10.2025	
21.	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
22.	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			08.10.2025	
23.	Свойства степени с целым показателем	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
24.	Свойства степени с целым показателем	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
25.	Свойства степени с целым показателем	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
26.	Свойства степени с целым показателем	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
27.	Свойства степени с целым показателем	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
28.	Свойства степени с целым показателем	1			17.10.2025	
29.	Квадратный трёхчлен	1			20.10.2025	
30.	Квадратный трёхчлен	1			22.10.2025	
31.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38

32.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
33.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			05.11.2025	
34.	Обобщающий урок по теме «Квадратные корни. Степени. Квадратный трёхчлен»	1			07.11.2025	
35.	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	1		07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
36.	Алгебраическая дробь	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
37.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			12.11.2025	
38.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			14.11.2025	
39.	Основное свойство алгебраической дроби	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
40.	Сокращение дробей	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
41.	Сокращение дробей	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
42.	Сокращение дробей	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
43.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
44.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
45.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
46.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
47.	Сложение, вычитание, умножение и деление	1			28.11.2025	

	алгебраических дробей					
48.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			01.12.2025	
49.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			03.12.2025	
50.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
51.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
52.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
53.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			10.12.2025	
54.	Квадратное уравнение	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
55.	Неполное квадратное уравнение	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
56.	Обобщающий урок по теме «Алгебраическая дробь»	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
57.	Административная контрольная работа (Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь")	1	1		17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
58.	Неполное квадратное уравнение	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
59.	Формула корней квадратного уравнения	1			19.12.2025	
60.	Формула корней квадратного уравнения	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
61.	Формула корней квадратного уравнения	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
62.	Теорема Виета	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f42fef0
63.	Теорема Виета	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
64.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
65.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
66.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			14.01.2026	
67.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
68.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
69.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			19.01.2026	
70.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
71.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
72.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			23.01.2026	
73.	Обобщающий урок по теме «Квадратные уравнения»	1			26.01.2026	
74.	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
75.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			30.01.2026	
76.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			30.01.2026	
77.	Линейное уравнение с двумя переменными, его	1			02.02.2026	

	график, примеры решения уравнений в целых числах					
78.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			04.02.2026	
79.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			06.02.2026	
80.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			06.02.2026	
81.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			09.02.2026	
82.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			11.02.2026	
83.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			13.02.2026	
84.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			13.02.2026	
85.	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
86.	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
87.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			20.02.2026	
88.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			20.02.2026	
89.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			25.02.2026	
90.	Числовые неравенства и их свойства	1			27.02.2026	
91.	Числовые неравенства и их свойства	1			27.02.2026	

92.	Неравенство с одной переменной	1			02.03.2026	
93.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
94.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
95.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			06.03.2026	
96.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			11.03.2026	
97.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
98.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
99.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			16.03.2026	
100.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			18.03.2026	
101.	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
102.	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
103.	Обобщающий урок по теме «Системы уравнений. Неравенства»	1			23.03.2026	
104.	Контрольная работа по темам "Системы уравнений. Неравенства."	1	1		25.03.2026	
105.	Понятие функции	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
106.	Область определения и множество значений функции	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
107.	Область определения и множество значений	1			06.04.2026	

	функции					
108.	Способы задания функций	1			08.04.2026	
109.	График функции	1			10.04.2026	
110.	Свойства функции, их отображение на графике	1			10.04.2026	
111.	Чтение и построение графиков функций	1			13.04.2026	
112.	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			15.04.2026	
113.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
114.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			17.04.2026	
115.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики/ Всероссийская проверочная работа	1	1		20.04.2026	
116.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04.2026	
117.	Гипербола	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
118.	Гипербола	1			24.04.2026	
119.	График функции $y = x^2$	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
120.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
121.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			04.05.2026	
122.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			06.05.2026	
123.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa

124.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
125.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			13.05.2026	
126.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
127.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
128.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
129.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
130.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
131.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			22.05.2026	
132.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	7	0		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика. Алгебра : 8-й класс : базовый уровень : учебник / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – 17-е изд., стер.– Москва : Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика. Алгебра : 8-й класс : базовый уровень : учебник / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – 17-е изд., стер.– Москва : Просвещение, 2024
2. Математика. Алгебра : 7–9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др./ – Москва : Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, составитель (составители) электронного образовательного ресурса	Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс)	Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)
1.	Проектные задания Алгебра 8 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "ГлобалЛаб"
2.	ЭОР: "Алгебра 8 класс"	Учебный онлайн-курс для класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к решению	ООО "ЯКласс"

		задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
3.	Всероссийские проверочные работы 8 класс, Алгебра	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 8 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
4.	Алгебра 8 класс	Алгебра, 8 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5.	Домашние задания. Математика	ЭОР "Домашние задания, Основное общее образование, Алгебра ", 8 класс, АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
6.	Тренажер "Облако знаний". Алгебра 8 класс	Тренажер "Облако знаний", Алгебра, 8 класс, ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
7.	Курс "Алгебра 8 класс Интерактивные задания, 8 класс"	ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	ООО "Скаенг"
8.	Курс уроков по алгебре 8 класс	Курс уроков по алгебре 8 класс	ООО "ИНТЕРДА"

7. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 29 августа 2025 года № 1

Алина Владимировна Демидова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

29 августа 2025 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88
17.11.2024г. – 10.02.2026г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
677BA1C73E46C12F8003EE391E5956F4
15.10.2024г. – 08.01.2026г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Директор Агопова Изабелла Крикоровна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
009E2C4EECA5D451B8151A4F8C56841EB4
24.02.2025г. – 20.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 301 от «29» 08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Алгебра»
для 8 «В» класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Артемова Е.С.,

учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 07.11.2024). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2025 – 2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 № 302). Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 29.08.2025 № 300); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 22.08.2025 № 295); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»; Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика»</p>
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 29.08.2025 № 300) на 2025-2026 учебный год на изучение данного курса в 2025-2026 учебном году отводится 136 часов (4 часа в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 22.08.2025 № 295) на 2025-2026 учебный год предусмотрено 131 час, 5 часов спланировано за счёт блочной подачи учебного материала

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

График функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного; различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки,

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на глобального характера экологических проблем и путей их решения; применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую формировать опыт. ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия,

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовых функций по её графику.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины,

	символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x $, описывать свойства числовой функции по её графику

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа
2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = k/x$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	18	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	19	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМЕ		136	7	0	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 «В» КЛАСС

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Квадратный корень из числа	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Понятие об иррациональном числе	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
4	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
5	Действительные числа	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
6	Сравнение действительных чисел	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
7	Сравнение действительных чисел	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
8	Арифметический квадратный корень	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
10	Уравнение вида $x^2 = a$	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
11	Входная контрольная работа	1	1		17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Свойства арифметических квадратных корней	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
13	Свойства арифметических квадратных	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК

	корней					https://m.edsoo.ru/7f42d862
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
16	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
17	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
18	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
19	Степень с целым показателем	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
20	Степень с целым показателем	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
21	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
22	Свойства степени с целым показателем	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
23	Свойства степени с целым показателем	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
24	Свойства степени с целым показателем	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
25	Свойства степени с целым показателем	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
26	Свойства степени с целым показателем	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
27	Свойства степени с целым показателем	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f435ed6
28	Свойства степени с целым показателем	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
29	Квадратный трёхчлен	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
30	Квадратный трёхчлен	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
31	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
32	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
33	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
34	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
35	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	1		10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
36	Алгебраическая дробь	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
37	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
38	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
39	Основное свойство алгебраической дроби	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
40	Сокращение дробей	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
41	Сокращение дробей	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44

42	Сокращение дробей	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
43	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
44	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
45	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
46	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
47	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
48	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
49	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
50	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
51	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
52	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
53	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
54	Квадратное уравнение	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
55	Неполное квадратное уравнение	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
56	Неполное квадратное уравнение	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a

57	Административная контрольная работа /Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
58	Формула корней квадратного уравнения	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
59	Формула корней квадратного уравнения	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
60	Формула корней квадратного уравнения	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
61	Теорема Виета	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
62	Теорема Виета	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
63	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
64	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
65	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
66	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
67	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
68	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
69	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
70	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
71	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2

72	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
73	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
74	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
75	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
76	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
77	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
78	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
79	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
80	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
81	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
82	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
83	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6

84	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
85	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
86	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
87	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
88	Числовые неравенства и их свойства	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
89	Числовые неравенства и их свойства	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
90	Неравенство с одной переменной	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
91	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
92	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
93	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
94	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
95	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
96	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
97	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
98	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c

99	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
100	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			20.03.2028	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
101	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
102	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
103	Понятие функции	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
104	Область определения и множество значений функции	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
105	Область определения и множество значений функции	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
106	Способы задания функций	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
107	График функции	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
108	Свойства функции, их отображение на графике	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
109	Свойства функции, их отображение на графике	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
110	Чтение и построение графиков функций	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
111	Свойства функции, их отображение на графике	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
112	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84

113	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
114	Гипербола/ Всероссийская проверочная работа	1	1		20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
115	Итоговая контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
116	Гипербола	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
117	График функции $y = x^2$	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
118	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
119	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
120	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
121	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
122	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
123	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4

124	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
125	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
126	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
127	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
128	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
129	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
130	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
131	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		131	7	0		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Алгебра. 8класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Ю.Н Макарычев, Н.Г Мендюк , К.И Мешков, С.Б Суворова]. – М.: Просвещение, 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Алгебра. 8класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Ю.Н Макарычев, Н.Г Мендюк , К.И Мешков, С.Б Суворова]. – М.: Просвещение, 2025

2. Алгебра. Дидактические материалы. 8класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л.И Завиц, С.Б Суворова , Л.В Кузнецова – М.: Просвещение, 2024 г.

3. Тематические тесты. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Ю.А Глазков, М.Я Гаишвили – М.: Просвещение, 2024

4. Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Ю.Н Макарычев . – М.: Просвещение, 2025

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, составитель (составители) электронного образовательного ресурса	Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс)	Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)
1.	Проектные задания . . Алгебра 8 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "ГлобалЛаб"
2.	ЭОР: "Алгебра 8 класс"	Учебный онлайн-курс для класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа	ООО "ЯКласс"

		для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
3.	Всероссийские проверочные работы 8 класс, Алгебра	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 8 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
4.	Алгебра 8 класс	Алгебра , 8 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5.	Домашние задания. Математика	ЭОР "Домашние задания, Основное общее образование, Алгебра ", 8 класс, АО Издательство "Просвещение	АО Издательство "Просвещение"
6.	Тренажер "Облако знаний". Алгебра 8 класс	Тренажер "Облако знаний", Алгебра, 8 класс, ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
7.	Курс "Алгебра 8 класс Интерактивные задания, 8 класс"	ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	ООО "Скаенг"
8.	Курс уроков по алгебре 8 класс	Курс уроков по алгебре 8 класс	ООО "ИНТЕРДА"

7. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 29 августа 2025 года № 1

Алина Владимировна Демидова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

29 августа 2025 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Заместитель директора по УВР

Демидова Алина Владимировна

Подписано: 29.08.2025г.

Квалифицированная подпись:

40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88
17.11.2024г. – 10.02.2026г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Заместитель директора по УВР

Еремян Карине Германовна

Подписано: 29.08.2025г.

Квалифицированная подпись:

677BA1C73E46C12F8003EE391E5956F4
15.10.2024г. – 08.01.2026г.