

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 301 от «29» 08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 6 «А» класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Сизикова И.А.,
учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2025г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от

математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 07.11.2024).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2025 – 2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 № 302).</p> <p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 29.08.2025 № 300);</p> <p>Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 22.08.2025 № 295);</p> <p>Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»;</p>
--	---

	Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5-6 классов.
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лица	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 29.08.2025 № 300) на 2025-2026 учебный год на изучение данного курса в 2025-2026 учебном году отводится 204 часа (6 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 22.08.2025 № 295) на 2025-2026 учебный год предусмотрено 200 часов, 4 часа спланированы за счёт блочной подачи учебного материала

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений

2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма

4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях
------	---

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач

5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	33	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	35	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	46	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	27	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	8	5	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
13	Округление натуральных чисел	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Округление натуральных чисел	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Округление натуральных чисел	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16	Округление натуральных чисел	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
24	Делимость суммы и произведения	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Делимость суммы и произведения	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
26	Деление с остатком	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27	Деление с остатком	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
28	Решение текстовых задач	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
29	Решение текстовых задач	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
30	Решение текстовых задач	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
31	Решение текстовых задач	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
32	Решение текстовых задач	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
33	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
34	Перпендикулярные прямые	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
35	Перпендикулярные прямые	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
36	Перпендикулярные прямые	1			10.10.2025	
37	Параллельные прямые	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

38	Параллельные прямые	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
39	Параллельные прямые	1			15.10.2025	
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
43	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e

51	Сравнение и упорядочивание дробей	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
52	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
60	Отношение	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
61	Отношение	1			19.11.2025	
62	Деление в данном отношении	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448

63	Деление в данном отношении	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
64	Масштаб, пропорция	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
65	Масштаб, пропорция	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
66	Понятие процента	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
67	Понятие процента	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
69	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
71	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

78	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
79	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
80	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
81	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
82	Построение симметричных фигур	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
83	Построение симметричных фигур	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
84	Построение симметричных фигур	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
85	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
86	Симметрия в пространстве	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
87	Административная контрольная работа за I полугодие	1	1		19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
88	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
89	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
90	Буквенные выражения и числовые подстановки				23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
91	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

92	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
93	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
94	Формулы	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
95	Формулы	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
96	Формулы	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
97	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
98	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
100	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
101	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
102	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
103	Периметр многоугольника	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
104	Периметр многоугольника	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
105	Периметр многоугольника	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
106	Площадь фигуры	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

107	Площадь фигуры	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
108	Площадь фигуры	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01.2026	23.01Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
110	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
111	Приближённое измерение площади фигур	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
112	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
113	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
114	Целые числа	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
115	Целые числа	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
116	Целые числа	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
117	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

121	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
122	Числовые промежутки	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
123	Положительные и отрицательные числа	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
124	Положительные и отрицательные числа	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
125	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
127	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
152	Решение текстовых задач	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
153	Решение текстовых задач	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
154	Решение текстовых задач	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

155	Решение текстовых задач	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
156	Решение текстовых задач	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
157	Решение текстовых задач	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
158	Решение текстовых задач	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
159	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
160	Прямоугольная система координат на плоскости	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
161	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
162	Столбчатые и круговые диаграммы	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
163	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
164	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
165	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
166	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

167	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
168	Изображение пространственных фигур	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
169	Изображение пространственных фигур	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
170	Изображение пространственных фигур	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
171	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
172	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			17.04.2026	
173	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
174	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
175	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
176	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
177	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
178	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		200	8	4		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Математика 6 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика 6 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И Жохов , А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г
2. Н.Я Дидактические материалы по математике. 6 класс»; М.: Академкнига/Учебник, 2023 г.
3. П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина «Тематические тесты для 6 класса», 2019 г.
4. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку. 5-6 классы», 2019 г.
5. Ф.Ф.Лысенко «Тесты для промежуточной аттестации в 5 – 6 классах»; Р. «Легион», 2019 г.
6. Виленкин ,В.И Жохов , А.С Чесноков, «Методические рекомендации для 5-6 классов» (размещены на сайте www.prosv.ru)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, составитель (составители) электронного образовательного ресурса	Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс)	Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)
1.	Проектные задания. Математика. 6 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "ГлобалЛаб"
2.	ЭОР: "Математика. 6 класс"	Учебный онлайн-курс для 6 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к	ООО "ЯКласс"

		решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
3.	Всероссийские проверочные работы 6 класс, Математика	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
4.	Математика	Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5.	Домашние задания. Математика	ЭОР "Домашние задания, Основное общее образование, Математика", 5 - 6 класс, АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
6.	Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс	Тренажер "Облако знаний", Математика, 6 класс, ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
7.	Курс "Математика. Интерактивные задания, 6 класс"	ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	ООО "Скаенг"
8.	Курс уроков по математике 6 класс	Курс уроков по математике 6 класс	ООО "ИНТЕРДА"
9.	Проектные задания. Математика. 6 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "ГлобалЛаб"
10.	ЭОР: "Математика. 6 класс"	Учебный онлайн-курс для 6 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики,	ООО "ЯКласс"

		способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
11.	Всероссийские проверочные работы 6 класс, Математика	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
12.	Математика	Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
13.	Домашние задания. Математика	ЭОР "Домашние задания, Основное общее образование, Математика", 5 - 6 класс, АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
14.	Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс	Тренажер "Облако знаний", Математика, 6 класс, ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
15.	Курс "Математика. Интерактивные задания, 6 класс"	ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	ООО "Скаенг"
16.	Курс уроков по математике 6 класс	Курс уроков по математике 6 класс	ООО "ИНТЕРДА"

7. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 29 августа 2025 года № 1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88
17.11.2024г. – 10.02.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

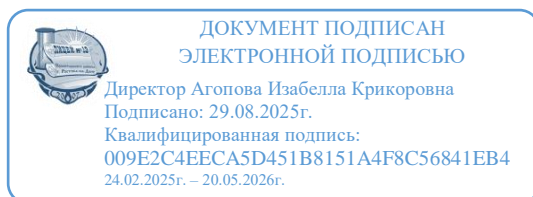
29 августа 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
677BA1C73E46C12F8003EE391E5956F4
15.10.2024г. – 08.01.2026г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 301 от «29» 08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 6 «Б» класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Листопадова Е.В.,
учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и

производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов(5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов(5 часов в неделю).

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 07.11.2024). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2025 – 2026 учебный год
--	---

	(приказ от 29.08.2025 № 302). Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 29.08.2025 № 300); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 22.08.2025 № 295); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»; Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5-6 классов.
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 29.08.2025 № 300) на 2025-2026 учебный год на изучение данного курса в 2025-2026 учебном году отводится 204 часа (6 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 22.08.2025 № 295) на 2025-2026 учебный год предусмотрено 201 час, 3 часа спланированы за счёт блочной подачи учебного материала по теме: «Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний».

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые

промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда,

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на

	простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины

	через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и

	числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	33	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	35	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	46	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	27	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	8	3	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			08.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Входная контрольная работа	1	1		11.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
13	Округление натуральных чисел	1			15.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Округление натуральных чисел	1			16.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Округление натуральных чисел	1			17.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16	Округление натуральных чисел	1			18.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23	Делители и кратные числа; наибольший	1			26.09.25	Библиотека ЦОК

	общий делитель и наименьшее общее кратное					https://m.edsoo.ru/f2a2340c
24	Делимость суммы и произведения	1			26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Делимость суммы и произведения	1			29.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
26	Деление с остатком	1			30.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27	Деление с остатком	1			01.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
28	Решение текстовых задач	1			02.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
29	Решение текстовых задач	1			03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
30	Решение текстовых задач	1			03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
31	Решение текстовых задач	1			06.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
32	Решение текстовых задач	1			07.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
33	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		08.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
34	Перпендикулярные прямые	1			09.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
35	Перпендикулярные прямые	1			10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
36	Перпендикулярные прямые	1			10.10.25	
37	Параллельные прямые	1			13.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

38	Параллельные прямые	1			14.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
39	Параллельные прямые	1			15.10.25	
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			16.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
43	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1			05.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e

51	Сравнение и упорядочивание дробей	1			07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
52	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			10.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			12.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
60	Отношение	1			18.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
61	Отношение	1			19.11.25	
62	Деление в данном отношении	1			20.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
63	Деление в данном отношении	1			21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
64	Масштаб, пропорция	1			21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
65	Масштаб, пропорция	1			24.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22

66	Понятие процента	1			25.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
67	Понятие процента	1			26.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			27.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
69	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
71	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			01.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			02.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			03.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			04.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
78	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		09.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
79	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			10.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a

80	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			11.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
81	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
82	Построение симметричных фигур	1			12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
83	Построение симметричных фигур	1			15.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
84	Построение симметричных фигур	1			16.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
85	Симметрия в пространстве	1			17.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
86	Административная контрольная работа	1	1		18.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
87	Симметрия в пространстве	1			19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
88	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
89	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			22.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
90	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			23.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
91	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			24.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
92	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			25.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
93	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8

94	Формулы	1			26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
95	Формулы	1			29.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
96	Формулы	1			30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
97	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			12.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
98	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
100	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
101	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
102	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
103	Периметр многоугольника	1			19.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
104	Периметр многоугольника	1			20.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
105	Периметр многоугольника	1			21.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
106	Площадь фигуры	1			22.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
107	Площадь фигуры	1			23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
108	Площадь фигуры	1			23.01.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
110	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
111	Приближённое измерение площади фигур	1			28.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
112	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	29.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
113	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
114	Целые числа	1			30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
115	Целые числа	1			02.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
116	Целые числа	1			03.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
117	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
121	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
122	Числовые промежутки	1			10.02.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
123	Положительные и отрицательные числа	1			11.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
124	Положительные и отрицательные числа	1			12.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
125	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
127	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1			25.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984

	числами					
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
144	Арифметические действия с	1			10.03.26	Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами					https://m.edsoo.ru/f2a2f248
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
152	Решение текстовых задач	1			19.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
153	Решение текстовых задач	1			20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
154	Решение текстовых задач	1			20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

155	Решение текстовых задач	1			23.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
156	Решение текстовых задач	1			24.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
157	Решение текстовых задач	1			25.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
158	Решение текстовых задач	1			26.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
159	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
160	Прямоугольная система координат на плоскости	1			27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
161	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			06.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
162	Столбчатые и круговые диаграммы	1			07.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
163	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	08.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
164	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			09.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
165	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			10.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
166	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			10.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

167	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			13.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
168	Изображение пространственных фигур	1			14.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
169	Изображение пространственных фигур	1			15.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
170	Изображение пространственных фигур	1			16.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
171	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
172	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			17.04.26	
173	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	20.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
174	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			21.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
175	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
176	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		23.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
177	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
178	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
179	Повторение основных понятий и методов	1			27.04.26	Библиотека ЦОК

	курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1			22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8

	систематизация знаний					
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		201	8	3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Математика 6 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика 6 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г
2. Н.Я Дидактические материалы по математике. 6 класс»; М.: Академкнига/Учебник, 2023 г.
3. П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина «Тематические тесты для 6 класса», 2019 г.
4. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку. 5-6 классы», 2019 г.
5. Ф.Ф. Лысенко «Тесты для промежуточной аттестации в 5 – 6 классах»; Р. «Легион», 2019 г.
6. Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, «Методические рекомендации для 5-6 классов» (размещены на сайте www.prosv.ru)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, составитель (составители) электронного образовательного ресурса	Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс)	Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)
1.	Проектные задания. Математика. 6 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "ГлобалЛаб"
2.	ЭОР: "Математика. 6 класс"	Учебный онлайн-курс для 6 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем,	ООО "ЯКласс"

		к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
3.	Всероссийские проверочные работы 6 класс, Математика	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
4.	Математика	Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5.	Домашние задания. Математика	ЭОР "Домашние задания, Основное общее образование, Математика", 5 - 6 класс, АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
6.	Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс	Тренажер "Облако знаний", Математика, 6 класс, ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
7.	Курс "Математика. Интерактивные задания, 6 класс"	ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	ООО "Скаенг"
8.	Курс уроков по математике 6 класс	Курс уроков по математике 6 класс	ООО "ИНТЕРДА"

7. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 29 августа 2025 года № 1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88
17.11.2024г. – 10.02.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

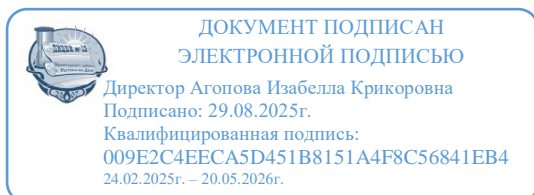
29 августа 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
677BA1C73E46C12F8003EE391E5956F4
15.10.2024г. – 08.01.2026г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 301 от «29» 08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 6 «В» класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Артемова Е.С.,
учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и

производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 07.11.2024). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2025 – 2026 учебный год
--	---

	(приказ от 29.08.2025 № 302). Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 29.08.2025 № 300); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 22.08.2025 № 295); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»; Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5-6 классов.
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лица	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 29.08.2025 № 300) на 2025-2026 учебный год на изучение данного курса в 2025-2026 учебном году отводится 204 часа (6 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 22.08.2025 № 295) на 2025-2026 учебный год предусмотрено 205 часов, 1 час отведен на повторение пройденного материала по теме: «Решение задач на проценты»

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими

членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя

арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий

1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии

4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей

6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	33	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	35	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	46	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	28	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	5	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Входная контрольная работа	1	1		12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
13	Округление натуральных чисел	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Округление натуральных чисел	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Округление натуральных чисел	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16	Округление натуральных чисел	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
24	Делимость суммы и произведения	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Делимость суммы и произведения	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a23254
26	Деление с остатком	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27	Деление с остатком	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
28	Решение текстовых задач	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
29	Решение текстовых задач	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
30	Решение текстовых задач	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
31	Решение текстовых задач	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
32	Решение текстовых задач	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
33	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
34	Перпендикулярные прямые	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
35	Перпендикулярные прямые	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
36	Перпендикулярные прямые	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
37	Параллельные прямые	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
38	Параллельные прямые	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
39	Параллельные прямые	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
40	Расстояние между двумя точками, от	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК

	точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке					https://m.edsoo.ru/f2a24776
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
43	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
52	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
60	Отношение	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
61	Отношение	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
62	Деление в данном отношении	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
63	Деление в данном отношении	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
64	Масштаб, пропорция	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
65	Масштаб, пропорция	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
66	Понятие процента	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a28d76
67	Понятие процента	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
69	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
71	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
79	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
80	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
81	Осевая симметрия. Центральная	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК

	симметрия					https://m.edsoo.ru/f2a25428
82	Построение симметричных фигур	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
83	Построение симметричных фигур	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
84	Построение симметричных фигур	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
85	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
86	Симметрия в пространстве	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
87	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
88	Административная контрольная работа за 1 полугодие/ Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
89	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
90	Буквенные выражения и числовые подстановки				23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
91	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
92	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
93	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
94	Формулы	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
95	Формулы	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2be40
96	Формулы				30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
97	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
98	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
100	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
101	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
102	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
103	Периметр многоугольника	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
104	Периметр многоугольника	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
105	Периметр многоугольника	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
106	Площадь фигуры	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
107	Площадь фигуры	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
108	Площадь фигуры				23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

110	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
111	Приближённое измерение площади фигур	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
112	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
113	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
114	Целые числа	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
115	Целые числа	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
116	Целые числа	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
117	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
121	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
122	Числовые промежутки	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
123	Положительные и отрицательные числа	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

124	Положительные и отрицательные числа	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
125	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
127	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
152	Решение текстовых задач	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
153	Решение текстовых задач	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
154	Решение текстовых задач	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
155	Решение текстовых задач	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
156	Решение текстовых задач	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
157	Решение текстовых задач	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

158	Решение текстовых задач	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
159	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
160	Прямоугольная система координат на плоскости	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
161	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
162	Столбчатые и круговые диаграммы	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
163	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
164	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
165	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
166	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
167	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
168	Изображение пространственных фигур	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
169	Изображение пространственных фигур	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a

170	Изображение пространственных фигур	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
171	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
172	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
173	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
174	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
175	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма/ Всероссийская проверочная работа	1	1		21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
176	Итоговая контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа	1	1		21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
177	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
178	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

	обобщение и систематизация знаний					
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

	обобщение и систематизация знаний					
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

	обобщение и систематизация знаний					
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
205	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		205	7	4		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Математика 6 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика 6 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И Жохов , А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г
2. Н.Я Дидактические материалы по математике. 6 класс»; М.: Академкнига/Учебник, 2023 г.
3. П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина «Тематические тесты для 6 класса», 2019 г.
4. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку. 5-6 классы», 2019 г.
5. Ф.Ф.Лысенко «Тесты для промежуточной аттестации в 5 – 6 классах»; Р. «Легион», 2019 г.
6. Виленкин ,В.И Жохов , А.С Чесноков, «Методические рекомендации для 5-6 классов» (размещены на сайте www.prosv.ru)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, составитель (составители) электронного образовательного ресурса	Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс)	Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)
1.	Проектные задания. Математика. 6 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "ГлобалЛаб"
2.	ЭОР: "Математика. 6 класс"	Учебный онлайн-курс для 6 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем,	ООО "ЯКласс"

		к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
3.	Всероссийские проверочные работы 6 класс, Математика	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
4.	Математика	Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5.	Домашние задания. Математика	ЭОР "Домашние задания, Основное общее образование, Математика", 5 - 6 класс, АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
6.	Тренажер "Облако знаний". Математика. 6 класс	Тренажер "Облако знаний", Математика, 6 класс, ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
7.	Курс "Математика. Интерактивные задания, 6 класс"	ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	ООО "Скаенг"
8.	Курс уроков по математике 6 класс	Курс уроков по математике 6 класс	ООО "ИНТЕРДА"

7. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 29 августа 2025 года № 1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88
17.11.2024г. – 10.02.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

29 августа 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
677BA1C73E46C12F8003EE391E5956F4
15.10.2024г. – 08.01.2026г.