

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 301 от «29» 08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 5 «А» класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Островерхова М.А.,
учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимся прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко

используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 07.11.2024). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2025 – 2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 № 302). Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 29.08.2025 № 300); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 22.08.2025 № 295); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»;
--	--

	Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5-6 классов.
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 29.08.2025 № 300) на 2025-2026 учебный год на изучение данного курса в 2025-2026 учебном году отводится 204 часа (6 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 22.08.2025 № 295) на 2025-2026 учебный год предусмотрено 201 час, 3 часа спланированы за счёт блочной подачи учебного материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, владением языком математики и математической культурой как средством познания мира, владением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных

последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
------------------------------------	---

1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина стороны; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба

3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем

3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3.	Обыкновенные дроби	57	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4.	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5.	Десятичные дроби	45	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7.	Повторение и обобщение	17	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	4	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2025	
3.	Натуральный ряд. Число 0	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4.	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.2025	
5.	Натуральные числа на координатной прямой	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6.	Натуральные числа на координатной прямой	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7.	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10.	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2025	
11.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

13.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09.2025	
14.	Арифметические действия с натуральными числами	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15.	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16.	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17.	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18.	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19.	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20.	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21.	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2025	
22.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
23.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			26.09.2025	
24.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1			29.09.2025	

	распределительное свойство умножения					
26.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			30.09.2025	
27.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			01.10.2025	
28.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			02.10.2025	
29.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
30.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			03.10.2025	
31.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2025	
32.	Деление с остатком	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
33.	Деление с остатком	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
34.	Деление с остатком	1			09.10.2025	
35.	Простые и составные числа	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
36.	Простые и составные числа	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
37.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806

38.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
39.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10.2025	
40.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.10.2025	
41.	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
42.	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
43.	Числовые выражения; порядок действий	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
44.	Числовые выражения; порядок действий	1			21.10.2025	
45.	Числовые выражения; порядок действий	1			22.10.2025	
46.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
47.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
48.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
49.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
50.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832

51.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
52.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11.2025	
53.	Обобщающий урок по теме «Натуральные числа. Действия с натуральными числами»	1			10.11.2025	
54.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
55.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
56.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
57.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
58.	Окружность и круг	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
59.	Окружность и круг	1			17.11.2025	
60.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
61.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
62.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			20.11.2025	
63.	Измерение углов	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

64.	Измерение углов	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
65.	Измерение углов	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
66.	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
67.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
68.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
69.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
70.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
71.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
72.	Основное свойство дроби	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
73.	Основное свойство дроби	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
74.	Основное свойство дроби	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
75.	Основное свойство дроби	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
76.	Основное свойство дроби	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
77.	Основное свойство дроби	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
78.	Основное свойство дроби	1			09.12.2025	

79.	Сравнение дробей	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
80.	Сравнение дробей	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
81.	Сравнение дробей	1			12.12.2025	
82.	Сравнение дробей	1			12.12.2025	
83.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
84.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
85.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
86.	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	1		18.12.2025	
87.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
88.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
89.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2025	
90.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.2025	
91.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.12.2025	
92.	Смешанная дробь	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
93.	Смешанная дробь	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
94.	Смешанная дробь	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68

95.	Смешанная дробь	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
96.	Смешанная дробь	1			30.12.2025	
97.	Смешанная дробь	1			12.01.2026	
98.	Смешанная дробь	1			13.01.2026	
99.	Смешанная дробь	1			14.01.2026	
100.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
101.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
102.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
103.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
104.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
105.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
106.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
107.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
108.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.2026	
109.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
110.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

111.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
112.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
113.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
114.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
115.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
116.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
117.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
118.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
119.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			06.02.2026	
120.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			06.02.2026	
121.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.02.2026	
122.	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби»	1			10.02.2026	
123.	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

124.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
125.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
126.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
127.	Треугольник	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
128.	Треугольник	1			17.02.2026	
129.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
130.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
131.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
132.	Периметр многоугольника	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
133.	Периметр многоугольника	1			24.02.2026	
134.	Десятичная запись дробей	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
135.	Десятичная запись дробей	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e

136.	Десятичная запись дробей	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
137.	Сравнение десятичных дробей	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
138.	Сравнение десятичных дробей	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
139.	Сравнение десятичных дробей	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
140.	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
141.	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2026	
142.	Действия с десятичными дробями	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
143.	Действия с десятичными дробями	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
144.	Действия с десятичными дробями	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
145.	Действия с десятичными дробями	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
146.	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
147.	Действия с десятичными дробями	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
148.	Действия с десятичными дробями	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
149.	Действия с десятичными дробями	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
150.	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a

151.	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
152.	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
153.	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
154.	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
155.	Действия с десятичными дробями	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
156.	Действия с десятичными дробями	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
157.	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
158.	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
159.	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
160.	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2026	
161.	Действия с десятичными дробями	1			06.04.2026	
162.	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2026	
163.	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2026	
164.	Округление десятичных дробей	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
165.	Округление десятичных дробей	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
166.	Округление десятичных дробей	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
167.	Округление десятичных дробей	1			13.04.2026	
168.	Округление десятичных дробей	1			14.04.2026	

169.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
170.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
171.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
172.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
173.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.04.2026	
174.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04.2026	
175.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04.2026	
176.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		23.04.2026	
177.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2026	
178.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
179.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
180.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
181.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

182.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
183.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
184.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
185.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			06.05.2026	
186.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			07.05.2026	
187.	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	1			08.05.2026	
188.	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
189.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
190.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
191.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
192.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
193.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2026	

194.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
195.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
196.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
197.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2026	
198.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2026	
199.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2026	
200.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05.2026	
201.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		201	7	4		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023
2. Математика : 5-6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023.
- 3.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, составитель (составители) электронного образовательного ресурса	Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс)	Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физическому лицу, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)
1.	Проектные задания. Математика. 5 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "ГлобалЛаб"
2.	ЭОР: "Математика. 5 класс"	Учебный онлайн-курс для 5 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться	ООО "ЯКласс"

		к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
3.	Всероссийские проверочные работы 5 класс, Математика	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 5 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
4.	Математика	Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5.	Домашние задания. Математика	ЭОР "Домашние задания, Основное общее образование, Математика", 5 - 6 класс, АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
6.	Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс	Тренажер "Облако знаний", Математика, 5 класс, ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
7.	Курс "Математика. Интерактивные задания, 5 класс"	ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	ООО "Скаенг"
8.	Курс уроков по математике 5 класс	Курс уроков по математике 5 класс	ООО "ИНТЕРДА"

7. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 29 августа 2025 года № 1

Алина Владимировна Демидова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88
17.11.2024г. – 10.02.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

29 августа 2025 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
677BA1C73E46C12F8003EE391E5956F4
15.10.2024г. – 08.01.2026г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Директор Агопова Изабелла Крикоровна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
009E2C4EECA5D451B8151A4F8C56841EB4
24.02.2025г. – 20.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 301 от «29» 08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 5 «Б» класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Листопадова Е.В.,
учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 07.11.2024). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2025 – 2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 № 302). Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ
--	--

	<p>«Лицей № 13» от 29.08.2025 № 300);</p> <p>Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 22.08.2025 № 295);</p> <p>Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»;</p> <p>Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5-6 классов.</p>
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 29.08.2025 № 300) на 2025-2026 учебный год на изучение данного курса в 2025-2026 учебном году отводится 204 часа (6 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 22.08.2025 № 295) на 2025-2026 учебный год предусмотрено 202 часа, 2 часа спланированы за счёт блочной подачи учебного материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и

значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур

3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Найти длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного

	свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3.	Обыкновенные дроби	57	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4.	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5.	Десятичные дроби	45	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7.	Повторение и обобщение	17	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	4	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «Б» КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.25	
3.	Натуральный ряд. Число 0	1			02.09.25	
4.	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.25	
5.	Натуральные числа на координатной прямой	1			05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6.	Натуральные числа на координатной прямой	1			05.09.25	
7.	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
8.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			09.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
9.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			09.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
10.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
11.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
13.	Входная контрольная работа	1	1		15.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14.	Арифметические действия с натуральными	1			16.09.25	

	числами					
15.	Арифметические действия с натуральными числами	1			16.09.25	
16.	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17.	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18.	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19.	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20.	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21.	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			25.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			26.09.25	
24.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
25.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			29.09.25	
26.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			30.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

27.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			30.09.25	
28.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			02.10.25	
29.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			03.10.25	
30.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			03.10.25	
31.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.25	
32.	Деление с остатком	1			07.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33.	Деление с остатком	1			07.10.25	
34.	Деление с остатком	1			09.10.25	
35.	Простые и составные числа	1			10.10.25	
36.	Простые и составные числа	1			10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
37.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			13.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
38.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
39.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
40.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
41.	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
42.	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.25	

43.	Числовые выражения; порядок действий	1			20.10.25	
44.	Числовые выражения; порядок действий	1			21.10.25	
45.	Числовые выражения; порядок действий	1			21.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
46.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
47.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
48.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.25	
49.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.25	
50.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11.25	
51.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
52.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			10.11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
53.	Обобщающий урок по теме «Натуральные числа. Действия с натуральными числами»	1			11.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
54.	Контрольная работа по теме	1	1		11.11.25	Библиотека ЦОК

	"Натуральные числа и нуль"					https://m.edsoo.ru/f2a12558
55.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			13.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
56.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
57.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
58.	Окружность и круг	1			17.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
59.	Окружность и круг	1			18.11.25	
60.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	18.11.25	
61.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			20.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae
62.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
63.	Измерение углов	1			21.11.25	
64.	Измерение углов	1			24.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
65.	Измерение углов	1			25.11.25	
66.	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	25.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
67.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
68.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11.25	
69.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
70.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa

71.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			02.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
72.	Основное свойство дроби	1			02.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
73.	Основное свойство дроби	1			04.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
74.	Основное свойство дроби	1			05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
75.	Основное свойство дроби	1			05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
76.	Основное свойство дроби	1			08.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
77.	Основное свойство дроби	1			09.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
78.	Основное свойство дроби	1			09.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
79.	Сравнение дробей	1			11.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
80.	Сравнение дробей	1			12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
81.	Сравнение дробей	1			12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
82.	Сравнение дробей	1			15.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
83.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
84.	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	1		16.12.25	
85.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
86.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.25	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a151f4
87.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
88.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
89.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
90.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
91.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
92.	Смешанная дробь	1			26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
93.	Смешанная дробь	1			26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
94.	Смешанная дробь	1			29.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
95.	Смешанная дробь	1			30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
96.	Смешанная дробь	1			30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
97.	Смешанная дробь	1			12.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
98.	Смешанная дробь	1			13.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

99.	Смешанная дробь	1			13.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
100.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
101.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
102.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
103.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
104.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
105.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01.26	
106.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.26	
107.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
108.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
109.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
110.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
111.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088

112.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
113.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
114.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
115.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02.26	
116.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.02.26	
117.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
118.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			05.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
119.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
120.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
121.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
122.	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби»	1			10.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
123.	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		10.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
124.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
125.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

126.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	13.02.26	
127.	Треугольник	1			16.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
128.	Треугольник	1			17.02.26	
129.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			17.02.26	
130.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02.26	
131.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
132.	Периметр многоугольника	1			20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
133.	Периметр многоугольника	1			24.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
134.	Десятичная запись дробей	1			24.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
135.	Десятичная запись дробей	1			26.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
136.	Десятичная запись дробей	1			27.02.26	
137.	Сравнение десятичных дробей	1			27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

138.	Сравнение десятичных дробей	1			02.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
139.	Сравнение десятичных дробей	1			03.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
140.	Сравнение десятичных дробей	1			03.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
141.	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.26	
142.	Действия с десятичными дробями	1			06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
143.	Действия с десятичными дробями	1			06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
144.	Действия с десятичными дробями	1			10.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
145.	Действия с десятичными дробями	1			10.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
146.	Действия с десятичными дробями	1			12.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
147.	Действия с десятичными дробями	1			13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
148.	Действия с десятичными дробями	1			13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
149.	Действия с десятичными дробями	1			16.03.26	
150.	Действия с десятичными дробями	1			17.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
151.	Действия с десятичными дробями	1			17.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
152.	Действия с десятичными дробями	1			19.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
153.	Действия с десятичными дробями	1			20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
154.	Действия с десятичными дробями	1			20.03.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
155.	Действия с десятичными дробями	1			23.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
156.	Действия с десятичными дробями	1			24.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
157.	Действия с десятичными дробями	1			24.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
158.	Действия с десятичными дробями	1			26.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
159.	Действия с десятичными дробями	1			27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
160.	Действия с десятичными дробями	1			27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
161.	Действия с десятичными дробями	1			06.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
162.	Действия с десятичными дробями	1			07.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
163.	Действия с десятичными дробями	1			07.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
164.	Округление десятичных дробей	1			09.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
165.	Округление десятичных дробей	1			10.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
166.	Округление десятичных дробей	1			10.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
167.	Округление десятичных дробей	1			13.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
168.	Округление десятичных дробей	1			14.04.26	
169.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			14.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
170.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			16.04.26	Библиотека ЦОК

	Основные задачи на дроби					https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
171.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
172.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04.26	
173.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.04.26	
174.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
175.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
176.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			23.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
177.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
178.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		24.04.26	
179.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		27.04.26	
180.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			28.04.26	
181.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			28.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
182.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

183.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			04.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
184.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			05.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
185.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			05.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
186.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			07.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
187.	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	1			08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
188.	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
189.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			12.05.26	
190.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			12.05.26	
191.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
192.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
193.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
194.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
195.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
196.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

197.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.26	
198.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
199.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
200.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
201.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.26	
202.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.26	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		202	7	4		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика : 5 класс: базовый уровен: учебник в 2 частях /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. – Москва. Просвещение. 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика : 5 класс: базовый уровен: учебник в 2 частях /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. – Москва. Просвещение. 2023
2. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. «Преподавание математики в 5 иб классах». Методическое пособие для учителя; М. «Азбуковник», 2023г.
3. А.С. Чесноков, К.И. Нешков «Дидактические материалы по математике 5 класс»; М. «Просвещение», 2023г.
4. Тесты по математике : 5 класс к учебнику Н.Я. Виленкина – М.: Издательство «Экзамен», 2020г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, составитель (составители) электронного образовательного ресурса	Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс)	Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)
1.	Проектные задания. Математика. 5 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "ГлобалЛаб"
2.	ЭОР: "Математика. 5 класс"	Учебный онлайн-курс для 5 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и	ООО "ЯКласс"

		синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
3.	Всероссийские проверочные работы 5 класс, Математика	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
4.	Математика	Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5.	Домашние задания. Математика	ЭОР "Домашние задания, Основное общее образование, Математика", 5 - 6 класс, АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
6.	Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс	Тренажер "Облако знаний", Математика, 5 класс, ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
7.	Курс "Математика. Интерактивные задания, 5 класс"	ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	ООО "Скаенг"
8.	Курс уроков по математике 5 класс	Курс уроков по математике 6 класс	ООО "ИНТЕРДА"

7. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ «Лицей № 13»

от 29 августа 2025 года № 1

Алина Владимировна Демидова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88
17.11.2024г. – 10.02.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

29 августа 2025 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
677BA1C73E46C12F8003EE391E5956F4
15.10.2024г. – 08.01.2026г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 301 от «29» 08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 5 «В» класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Глебова С.В.,
учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко

используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 07.11.2024). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2025 – 2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 № 302). Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 29.08.2025 № 300); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2025-2026 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 22.08.2025 № 295); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»;
--	--

	Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5-6 классов.
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 29.08.2025 № 300) на 2025-2026 учебный год на изучение данного курса в 2025-2026 учебном году отводится 204 часа (6 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 22.08.2025 № 295) на 2025-2026 учебный год предусмотрено 202 часа, 2 часа спланированы за счёт блочной подачи учебного материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных

последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления

1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина стороны; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма

3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях
------	--

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины

3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «В» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3.	Обыкновенные дроби	57	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4.	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5.	Десятичные дроби	45	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7.	Повторение и обобщение	17	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	4	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2025	
3.	Натуральный ряд. Число 0	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4.	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.2025	
5.	Натуральные числа на координатной прямой	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6.	Натуральные числа на координатной прямой	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7.	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10.	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2025	
11.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

13.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09.2025	
14.	Арифметические действия с натуральными числами	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15.	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16.	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17.	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18.	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19.	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20.	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21.	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2025	
22.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
23.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			25.09.2025	
24.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1			29.09.2025	

	распределительное свойство умножения					
26.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			30.09.2025	
27.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			01.10.2025	
28.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			02.10.2025	
29.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
30.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			03.10.2025	
31.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2025	
32.	Деление с остатком	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
33.	Деление с остатком	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
34.	Деление с остатком	1			09.10.2025	
35.	Простые и составные числа	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
36.	Простые и составные числа	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
37.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806

38.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
39.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10.2025	
40.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.10.2025	
41.	Числовые выражения; порядок действий	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
42.	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
43.	Числовые выражения; порядок действий	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
44.	Числовые выражения; порядок действий	1			21.10.2025	
45.	Числовые выражения; порядок действий	1			22.10.2025	
46.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
47.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
48.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
49.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
50.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832

51.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
52.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11.2025	
53.	Обобщающий урок по теме «Натуральные числа. Действия с натуральными числами»	1			10.11.2025	
54.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
55.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
56.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
57.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
58.	Окружность и круг	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
59.	Окружность и круг	1			17.11.2025	
60.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
61.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
62.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			20.11.2025	
63.	Измерение углов	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

64.	Измерение углов	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
65.	Измерение углов	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
66.	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
67.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
68.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
69.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
70.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
71.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
72.	Основное свойство дроби	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
73.	Основное свойство дроби	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
74.	Основное свойство дроби	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
75.	Основное свойство дроби	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
76.	Основное свойство дроби	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
77.	Основное свойство дроби	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
78.	Основное свойство дроби	1			09.12.2025	

79.	Сравнение дробей	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
80.	Сравнение дробей	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
81.	Сравнение дробей	1			11.12.2025	
82.	Сравнение дробей	1			12.12.2025	
83.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
84.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
85.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
86.	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	1		18.12.2025	
87.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
88.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
89.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2025	
90.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.2025	
91.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.12.2025	
92.	Смешанная дробь	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
93.	Смешанная дробь	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
94.	Смешанная дробь	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68

95.	Смешанная дробь	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
96.	Смешанная дробь	1			30.12.2025	
97.	Смешанная дробь	1			12.01.2026	
98.	Смешанная дробь	1			13.01.2026	
99.	Смешанная дробь	1			14.01.2026	
100.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
101.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
102.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
103.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
104.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
105.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
106.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
107.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
108.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.2026	
109.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
110.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

111.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
112.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
113.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
114.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
115.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
116.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
117.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
118.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
119.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			05.02.2026	
120.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			06.02.2026	
121.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.02.2026	
122.	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби»	1			10.02.2026	
123.	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

124.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
125.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
126.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
127.	Треугольник	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
128.	Треугольник	1			17.02.2026	
129.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
130.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
131.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
132.	Периметр многоугольника	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
133.	Периметр многоугольника	1			24.02.2026	
134.	Десятичная запись дробей	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
135.	Десятичная запись дробей	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e

136.	Десятичная запись дробей	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
137.	Сравнение десятичных дробей	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
138.	Сравнение десятичных дробей	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
139.	Сравнение десятичных дробей	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
140.	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
141.	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2026	
142.	Действия с десятичными дробями	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
143.	Действия с десятичными дробями	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
144.	Действия с десятичными дробями	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
145.	Действия с десятичными дробями	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
146.	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
147.	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
148.	Действия с десятичными дробями	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
149.	Действия с десятичными дробями	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
150.	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a

151.	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
152.	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
153.	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
154.	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
155.	Действия с десятичными дробями	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
156.	Действия с десятичными дробями	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
157.	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
158.	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
159.	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
160.	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2026	
161.	Действия с десятичными дробями	1			06.04.2026	
162.	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2026	
163.	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2026	
164.	Округление десятичных дробей	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
165.	Округление десятичных дробей	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
166.	Округление десятичных дробей	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
167.	Округление десятичных дробей	1			13.04.2026	
168.	Округление десятичных дробей	1			14.04.2026	

169.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
170.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
171.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
172.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
173.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.04.2026	
174.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04.2026	
175.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.2026	
176.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		23.04.2026	
177.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		23.04.2026	
178.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
179.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
180.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
181.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

182.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
183.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
184.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
185.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			05.05.2026	
186.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			06.05.2026	
187.	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	1			07.05.2026	
188.	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
189.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
190.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
191.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
192.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
193.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2026	

194.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
195.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
196.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
197.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2026	
198.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2026	
199.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2026	
200.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2026	
201.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05.2026	
202.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		202	7	4		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023
2. Математика : 5-6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023.
- 3.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, составитель (составители) электронного образовательного ресурса	Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс)	Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физическому лицу, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)
1.	Проектные задания. Математика. 5 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "ГлобалЛаб"
2.	ЭОР: "Математика. 5 класс"	Учебный онлайн-курс для 5 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться	ООО "ЯКласс"

		к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
3.	Всероссийские проверочные работы 5 класс, Математика	Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 5 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ	ООО "ЯКласс"
4.	Математика	Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5.	Домашние задания. Математика	ЭОР "Домашние задания, Основное общее образование, Математика", 5 - 6 класс, АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
6.	Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс	Тренажер "Облако знаний", Математика, 5 класс, ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
7.	Курс "Математика. Интерактивные задания, 5 класс"	ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	ООО "Скаенг"
8.	Курс уроков по математике 5 класс	Курс уроков по математике 5 класс	ООО "ИНТЕРДА"

7. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 29 августа 2025 года № 1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88
17.11.2024г. – 10.02.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

29 августа 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 29.08.2025г.
Квалифицированная подпись:
677BA1C73E46C12F8003EE391E5956F4
15.10.2024г. – 08.01.2026г.