

**Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 13»**

---

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 13»  
протокол № 4 от 31.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И.К. Агопова

Приказ № 152 от 07.04.2025 г

**Программа по реализации  
летнего оздоровительного отдыха  
детей и подростков в лагере с дневным пребыванием детей  
в МБОУ «Лицей № 13»**

Ростов-на-Дону  
2025 г.

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых — это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги МБОУ «Лицей № 13» имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет. Предельная наполняемость площадки: **50 человек**

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей- пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

### **Срок реализации программы**

Июнь 2025 года, 21 день, воскресенье - выходной.

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы и викторины;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование;
- работа с родителями.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Нравственное
- Трудовое
- Спортивно-оздоровительное.

## **Механизм реализации программы Этапы реализации программы**

### **Подготовительный:**

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

### **Организационный:**

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

### **Практический:**

- реализация основной идей смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских. Аналитический:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

## **Условия реализации программы**

### **Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 - ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. № 197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».
- СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием

### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка лицея №13, детская площадка;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;

- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- организатор площадки;
- педагоги МБОУ «Лицей № 13.»

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования других центров, социальное окружение (совет ветеранов, библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### **Режим дня**

<b>Время</b>	<b>Девиз</b>	<b>Мероприятие</b>
8:00	«Мы вам рады!»	Прием детей.
8:10	«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
8:20	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
8:30	«Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, у пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу!»	Завтрак.
9:00	«Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану.
12:30	«Повар, повар, Где обед? — у меня обеда нет! Был обед, да от него Не осталось ничего!»	Обед
13.00	«Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, прогулки.
14.00	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

## **План культурно-массовых мероприятий: приложение № 1**

### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в рабо

## **Должностная инструкция организатора площадки**

### **Организатор площадки:**

- Формирует программу отдыха детей;
- Осуществляет контроль санитарного состояния оздоровительного лагеря;
- Обеспечивает соблюдение норм техники безопасности; безопасной жизнедеятельности лагеря;
- Осуществляет контроль деятельности воспитателей, работой столовой;
- Несёт ответственность за разработку, реализацию и оценку выполнения программы деятельности оздоровительного лагеря;
- Отвечает за организацию и качество питания в лагере.

С инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_

Егиян Р.П.

Дата: 02.06.2025 г.

## **Должностная инструкция воспитателя**

### **Должностные обязанности воспитателя летней пришкольной площадки:**

- Планирует и организует жизнедеятельность детей и осуществляет их воспитание;
- Совместно с медработником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей;
- Проводит мероприятия, способствующие психофизическому развитию детей, отвечает за их жизнь и здоровье;
- Организует выполнение детьми режима дня, оказывает им помощь в организации досуга, вовлекая их в художественное и научно-техническое творчество, спортивные и другие мероприятия;
- Организует соблюдение детьми требований техники безопасности, участие в общественно- полезном труде;
- Проводит работу по профилактике отклоняющего поведения, вредных привычек;
- Оказывает помощь в организации самоуправленческих начал в деятельности коллектива детей;
- Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности детей;
- Организует участие детей во всех лагерных мероприятиях;
- Контролирует питание детей;
- Соблюдает личную гигиену и безопасность детей;
- Несет личную ответственность за здоровье и благополучие детей лагеря.

С инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_ \В.Б.Бахирева\  
Дата: 02.06.2025 г.

С инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_ \О.Н.Воскобойникова\  
Дата: 02.06.2025 г.

С инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_ \Н.Ю.Самсонова\  
Дата: 02.06.2025 г.

**План проведения инструктажей пришкольной летней оздоровительной площадки  
МБОУ «Лицей № 13»**

Номер и тема инструктажа	Лицо ответственное за проведение инструктажа
№1. Инструктаж по ТБ пребывания на детской оздоровительной площадке (поведение, безопасное пребывание, режим дня, санитарно-гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим.) Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий и большом скоплении людей. Инструктаж по правилам поведения при угрозе террористического акта. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог строем.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№2. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. Инструктаж о поведении на прогулках. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№3. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№4. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. Инструктаж о поведении на прогулках. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№5. Инструктаж по ТБ при пожаре. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте и в бассейне. Беседа «Безопасное поведение на воде».	Организатор площадки Егиян Р.П.
№6. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте и в бассейне. Беседа «Безопасное поведение на воде».	Организатор площадки Егиян Р.П.
№7. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах. Инструктаж по правилам поведения в библиотеке и других общественных местах.	Организатор площадки Хохлова Ю.М.
№8. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. Инструктаж о поведении на прогулках. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№9. Инструктаж о поведении на прогулках, пришкольном участке. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№10. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№11. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения на ж\д транспорте. Инструктаж о поведении на прогулках.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№12. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах.	Организатор площадки Егиян Р.П.

№13. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж о поведении на прогулках. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах.	Организатор площадки Егиян Р.П..
№14.Инструктаж по ТБ при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения в общественном транспорте.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№15.Инструктаж по ТБ в парке. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№16. Инструктаж по ТБ в парке. Беседа о правильной речи.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№17. Инструктаж по правилам поведения на дороге. Инструктаж по ТБ в парке.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№18. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. Инструктаж о поведении на прогулках.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№19. Инструктаж по правилам поведения в музее. Беседа, направленная на доброе отношение к окружающим, старшим людям.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№20. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. Инструктаж о поведении на прогулках. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах.	Организатор площадки Егиян Р.П.
№21. Инструктаж по правилам дорожного движения. Инструктаж по правилам поведения в общественном месте	Организатор площадки Егиян Р.П.