

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 13»
протокол № 1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 13»
И.К. Агопова
Приказ № 329 от 29.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном учете обучающихся,
находящихся в социально опасном положении
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»

План профориентационной работы МБОУ «Лицей № 13»

на 2025-2026 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 –7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6-11-х классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей (законных представителей) – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на

активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Лицей № 13», и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в лицее – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник лицея находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В лицее профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

- Урочная деятельность

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

- Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 9 часов

- Внеурочная деятельность

- Диагностический конструктор (2 этапа):

Несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа;

- Профориентационный урок - 2 часа;

Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа;

Рефлексивный урок - 4 часа.

- Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности;

- дополнительные профориентационные уроки;

- онлайн-уроки «Шоу профессий»;

- проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

Воспитательная работа

Выставка «Лаборатория будущего» - 4 часа

Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- экскурсии на производство;

- конкурсы профориентационной направленности;

- образовательные выставки.

- рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявления трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11-х классов	Сентябрь	Зам.директора, ответственный за профориентацию
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора

4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, ВО, СПО	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь-май	Администрация лицея, социальный педагог, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог –навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация лицея
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и их способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог –психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	Январь	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на Различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль	Педагог-психолог
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог навигатор	Сентябрь-декабрь	Педагог –психолог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Мир профессий»	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители 1-4-х классов
2	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители 6-х – 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, педагог –навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный за профориентацию
5	Реализация предпрофессионального образования 10 класс -социально-экономический, технологический 11 класс – естественно-научный	10-11 классы	Сентябрь - май	Администрация лицея
6	Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»	8-11 классы	Сентябрь -май	Классные руководители, ответственный за профориентацию
7	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 11 классы	Апрель	Ответственный за профориентацию, специалисты профцентра
8	Организация и проведение классных часов по профориентации	1–11 классы	Сентябрь -май	Классные руководители, Ответственный за профориентацию
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1–8 классы	Сентябрь - май	Учителя–предметники

10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1–11 классы	Сентябрь -май	Учителя– предметники
11	Участие обучающихся в днях открытых дверей ВО, СПО	8-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный за профориента- цию
12	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО, ВО и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный за профориента- цию
13	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
14	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1–11 классы	Сентябрь-май	Учителя– предметники, классные руководители
15	Онлайн-урок «Шоу Профессий»	7-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
16	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями (законными представителями)

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана внеурочной деятельности	1-10 классов	Май	Зам.директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	Сентябрь-май	Администрация лица, классные руководители

3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация лицея, классные руководители
---	--	--	----------------	--

Тематика классных часов
по профориентации на 2025-2026 учебный год

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10 – 11 классы

1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьёзно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Ростова-на-Дону 1 часть
7	Основные ВУЗы Ростова-на-Дону 2 часть
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека