

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 13»
протокол № 4 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 13»
И.К. Агопова
Приказ № 152 от 07.04.2025 г.



**Комплексная программа
организации отдыха и летней занятости детей
на базе МБОУ «Лицей №13»
«ЛЕТО – 2025»**

г. Ростов-на-Дону
2025 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексная программа организации отдыха и летней занятости детей на базе МБОУ «Лицей №13» «ЛЕТО – 2025»
2.	Цель программы	Цель - организация интересного, разнообразного по форме и содержанию, полноценного детского отдыха и оздоровления учащихся.
3.	Направление деятельности	1. Экологическое 2. Гражданско-патриотическое 3. Художественно-творческое 4. Познавательное 5. Спортивно-оздоровительное
4.	Авторы программы	Желиховская С.А.- заместитель директора по ВР
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №13»
6.	Адрес, телефон	344019, город Ростов-на-Дону, пл. Свободы, 1/1, 8 (863) 210-09-73
7.	Место реализации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №13»
8.	Количество учащихся	904 учащихся
9.	Возраст учащихся	7-12 лет
10	Сроки реализации	Краткосрочная: февраль-сентябрь 2025 года 1 этап - организационно-методический (февраль-май) 2 этап - содержательно-деятельностный (июнь-август) 3 этап - контрольно-аналитический (август-сентябрь)
11	Перечень подпрограмм	Программа летней пришкольной оздоровительной площадки «Непоседы»: «Экоша», «Операция «Доброе сердце», Изостудия «Радуга», «Поющий луг», Страна «Читалия», «Спортландия», «Хочу здоровым быть!»

I. Пояснительная записка

Комплексная программа организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей «Лето-2025», разработана Желиховская С.А., заместитель директора по ВР, направлена на создание условий формирования потребностей детей в игровой, физической, спортивной, творческой, познавательной деятельности.

Летний отдых как система организационного отдыха позволяет детям восстановить силы после учебного года, снять физическую и психологическую перегрузки, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической деятельности. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует детей, помогает сбалансировать их мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей младшего школьного возраста, так как на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинские, социальные и индивидуальные влияния и связи. Таким образом, организованный отдых одновременно

выполняет развивающую, оздоровительную, психотерапевтическую, коммуникативную функции.

Актуальность данной программы реализация конкретного заказа со стороны государства, родителей детей видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых дух.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

При комплектовании контингента особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Новизна и оригинальность программы и заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Комплексный подход в решении вопросов организации летнего отдыха детей, выражается:

- в охвате всех направлений деятельности школы, как для детей, так и для педагогического коллектива - в сочетании оздоровительной и образовательной функции свободного времени;
- в приобщении детей к активным формам организации досуга;
- в практической и социальной направленности деятельности;
- в привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций.

Подводя итоги организации летнего отдыха учащихся МБОУ «Лицей №13» в 2025 году, итоги выполнения программы «Лето-2025» необходимо отметить, что в целом программа выполнена, различными формами летней занятости были охвачены 96% учащихся школы.

При организации летнего отдыха учащихся мы старались максимально использовать возможности окружающего нас социума. Учащиеся ездили на экскурсии по городу, посещали музеи, выставки, кинотеатры, спортивные кружки, секции. Особое внимание было уделено детям, которым требуется особое педагогическое внимание, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Разработка программы «Лето - 2025» велась в течение всего учебного года. В марте-апреле 2022г. был проведен мониторинг предварительной занятости учащихся всей школы в период летних каникул. Особое внимание было уделено планированию занятости в летний период учащихся, относящиеся к группе особого педагогического внимания. Также учитывался федеральный региональный компонент, а именно, факт того, что 2024 год в России объявлен годом семьи, а также 2025 год - год Защитника Отечества. В связи с этим, содержание программы учитывает данные составляющие и усиливает работу образовательной организации по данным направлениям.

При создании комплексной программы летнего отдыха мы исходим из тех оснований, что разумно организованный отдых учащихся способствует оздоровлению детей, закаляет и развивает их физически, расширяет кругозор, воспитывает высокие моральные качества, способствует формированию экологической культуры, развивает творческие способности.

П. Цель программы - организация интересного, разнообразного по форме и содержанию, полноценного детского отдыха и оздоровления учащихся.

III. Задачи:

- создать условия для полноценного отдыха и всестороннего развития детей;
- формировать у учащихся навыки здорового образа жизни и экологической культуры;

- воспитывать гражданско-патриотические и духовно-нравственные качества привлечь к полноценному отдыху наибольшее количество детей из социально незащищенных семей, также детей, требующих особого педагогического внимания.
- способствовать приобретению детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации, социального доверия, адекватных форм поведения и самооценки.
- развивать творческий интеллектуальный потенциал личности, и ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей;

IV. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период;
- общее оздоровление и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности, самостоятельности;
- снижение социальной тревожности среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности, повышение общей культуры и привитие им социально-нравственных норм.

V. Принципы построения программы:

- *гуманизация отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху; соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;
- *дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего периода предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности;
- *принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает творческий потенциал.

VI. Содержание программы

Содержание комплексной программы «Лето-2025» обуславливается спецификой деятельности в период летних каникул. В состав комплексной программы организации летней занятости детей «Лето - 2025» входят программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Искры лета» с обязательной организацией питания и программа летней пришкольной площадки «Радуга», которые реализуются в течение лета. Все программы ориентированы на социальную среду, определенную позицию с учетом запросов изменяющейся и растущей личности. Каждая программа представляет собой целостную систему содержания работы, технологическую цепочку от постановки целей до составления планов реализации и подведения итогов. Воспитательная ценность предлагаемых программ состоит в том, что они создают условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления здоровья, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах.

Срок реализации программы:

- 1 этап - организационно-методический (февраль - май)
- 2 этап - содержательно-деятельностный (с 02.06.2025 -30.06.2025; июль, август)
- 3 этап - контрольно - аналитический (август – сентябрь)

Возраст детей: учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет.

Участниками программы являются учащиеся МБОУ «Лицей №13»

Направления и виды деятельности:

1. Экологическое
2. Гражданско-патриотическое.
3. Художественно - творческое.
4. Познавательное
5. Спортивно-оздоровительное.

Направление № 1 («Экоша»)

Экологическое направление

Цель: формирование экологической культуры учащихся.

Задачи:

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды. Экологическое воспитание — это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

изготовление поделок из природного материала;

игры на свежем воздухе;

выпуск экологических паспортов.

экскурсия;

викторина;

выставка;

разработка и защита проектов;

посещение музея;

лекция;

беседа;

библиотечный час;

чтение книг;

просмотр фильмов.

Направление № 2 («Операция добroе сердце»)

Гражданско-патриотическое

Цель: Формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру.

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.

Задачи:

Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

экскурсия;

игровая программа;
викторина;
выставка;
игра;
разработка и защита проектов;
посещение музея, театра;
лекция;
беседа;
библиотечный час;
чтение книг;
просмотр фильмов.

Направление № 3 (Изостудия «Радуга»)

Художественно-творческое

Цель: создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно-творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет досугово - творческая деятельность закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

конкурс стенгазет;
конкурс рисунков;
конкурсные программы;
творческие конкурсы;
концерты;
концерт-экспромт;
сюжетно-ролевые игры;
конкурсы поделок;
праздники.

Направление № 4 (Страна «Читалия», «Читай-город»)

Интеллектуально-познавательное

Цель: формирование эстетического вкуса, развивать умение видеть красоту природы родного края, окружающего мира, воспитывать чувство патриотизма.

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;
- проводить работу по развитию патриотизма.

Основные формы проведения:

конкурсы;
беседы,
викторины,

встречи;
презентации.

Направление № 5 («Спортландия», «Хочу здоровым быть!»)

Спортивно-оздоровительное

Цель: создание условий для оздоровления, физического развития детей, привитие навыков и пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
малые олимпийские игры;
спортивные игры;
спортивные праздники;
эстафеты и соревнования;
принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
организация здорового питания детей.

Формы и методы реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих практическую и теоретическую части, проведение бесед, викторин, интеллектуальных игр, конкурсов, инсценировок, конкурсов стенгазет и рисунков, минуток здоровья, игр, игровых программ, малых спартакиад, природоохранных акций, рисунков на асфальте.

Основными методами организации деятельности являются:

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности) Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ЭксCURсии
Беседы,
встречи
Конкурсы
Соревнования
Праздники

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, природоохранные акции); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Формы работы:

экскурсия;
 викторина;
 выставка;
 туристские соревнования;
 Игра-путешествие;
 час здоровья;
 эстафеты и соревнования;
 посещение музея:
 спортивные игры:
 беседа;
 библиотечный час;
 чтение книг;
 просмотр фильмов.

План организационных мероприятий

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся Лето-2022»	До 26.03.2025	Желиховская С.А. Егиян Р.П.
2.	Подготовка документации по организации работы МБОУ «Лицей №13» в летний период	До 26.03.2025	Желиховская С.А. Егиян Р.П.
3.	Подготовка кабинетов, столовой, санитарных комнат к работе в летний период	До 27.05.2025	Желиховская С.А. Егиян Р.П.
4.	Подготовка документации по технической безопасности при работе в летний период: приказы, инструкции, журналы по проведению инструктажа	До 27.05.2025	Желиховская С.А. Егиян Р.П.
5.	Оформление информационных стендов «Лето-2022»	До 31.05.2025	Желиховская С.А. Егиян Р.П.
6.	Составление графика работ в летний период	Май 2025	Желиховская С.А. Егиян Р.П.

Социальные партнёры по организации летнего отдыха детей

Программа «Лето-2025» реализуется при тесном взаимодействии с учреждениями, призванными решать задачи занятости, отдыха и воспитания детей:
 Ростовский молодёжный театр
 Ассоциация «Тхэквондо»
 Совет ветеранов
 Музей им. Пушкина
 Музей «Россия - моя история»

**VII. Механизм реализации
Схема управления программой**

Директор Агопова Изабелла Крикоровна	
Зам. директора по ВР	Желиховская Светлана Александровна
Начальник лагеря «Непоседы»	Егиян Римма Погосовна
Воспитатели	<i>По согласованию</i>
Библиотекарь	Денисенко Татьяна Ильинична
Педагог-психолог	Попова Светлана Ашотовна
Медицинский работник	Демидова София Вадимовна

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный этап – февраль – май 2022

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка графика летних отпусков для педагогов ОУ с учетом организации работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	До 31.01.2025	Еремян К.Г.
2.	Разработка программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся	До 26.03.2025	Желиховская С.А.
3.	Подготовка документации по организации работы лагеря с дневным пребыванием	Апрель-май 2025	Желиховская С.А. Егиян Р.П.
4.	Подача заявок в Роспотребнадзор на открытие лагеря дневного пребывания	Апрель 2025	Желиховская С.А.
5.	Подготовка столовой к работе лагеря, оздоровления и занятости учащихся	Апрель-май 2025	Желиховская С.А.
6.	Подготовка игровых кабинетов к работе лагеря с дневным	Апрель-май 2025	Воспитатели
7.	Подготовка документации по технической безопасности: приказы, инструкции, журналы инструктажа по ТБ	Апрель-май 2025	Желиховская С.А. Егиян Р.П.
8.	Оформление информационных стендов «Лето-2025»	Апрель-май 2025	Желиховская С.А. Егиян Р.П.
9.	Получение разрешительных документов Роспотребнадзора для открытия лагеря дневного пребывания.	Апрель-май 2025	Желиховская С.А.
10	Разработка графика работы лагеря в течение летнего периода	Апрель-май 2025	Желиховская С.А. Егиян Р.П.

II этап. Основной - май-август

Реализация программ: «Лето-2025», летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы», работа летней пришкольной площадки (дневной).

III этап. Аналитический: сентябрь

Подведение итогов летнего периода; анализ функционирования лагеря, мнение коллег, родителей по деятельности летнего оздоровительного лагеря, замечания и пожелания.

VIII. Ресурсное обеспечение

Материально-технический ресурс

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной безопасности поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Настольные игры	Теннисные столы, шашки, шахматы
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе
Библиотека школы	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Расходные материалы	Канцтовары, грамоты, воздушные шары, бумага и др.
Комнаты гигиены	Санитарные комнаты

Кадровый ресурс:

Начальник лагеря

Заместитель начальника лагеря

Спортивный руководитель

Воспитатели

Техническая служащая

Медицинский работник

Педагог-психолог

Библиотекарь

Методический ресурс

Программа летней пришкольной площадки «Радуга»

Методическая литература

Сценарии мероприятий

План работы на каждый день

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-З
- СанПиН 2.4.4.259-10
- Приказ Департамента образования «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха оздоровления обучающихся в каникулярное время, лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания

Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О медицинских списках детей.
- 1.9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.10. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.11. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.12. Об увольнении.
- 1.13. О замене воспитателя.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника смены.
- 3.2. Воспитателя.
- 3.3. Инструктора по физической культуре.

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Мотивационный ресурс

Для мотивации учащихся используются следующие приемы:

- учащимся грамоты, призы, переходящий кубок; педагогам благодарственные письма, грамоты.

Информационный ресурс сайт МБОУ «Лицей №13», буклеты, стенды, телеграммы, информационные листовки.

IX. Диагностика и результативность программы (методы диагностики)

Категория	Результаты	Методы диагностики
Для ребенка	Удовлетворительно/Не удовлетворительно	Анкетирование, разбор нестандартных ситуаций, психологические игры, наблюдение
Для родителей	Удовлетворительно/Не удовлетворительно	Анкетирование
Для педагогов	Удовлетворительно/Не удовлетворительно	Анкетирование, тесты

X. Обеспечение безопасности

- Видеонаблюдение.
- Пропускной режим.
- Охрана ООО ЧОО «МП - Охрана»
- Тревожная кнопка.
- Противопожарная безопасность.
- Инструктажи детей и педагогических работников (безопасность жизнедеятельности, поведение при террористической угрозе, дорожная безопасность и т.д.).
- Плановая эвакуация.

XI. Возможные риски и способы их преодоления

Нестабильная посещаемость воспитанников, связанная с выездом за пределами города Ростова-на-Дону и несвоевременным возвращением. Способы преодоления: информирование родителей о необходимости своевременного извещения воспитателей об отсутствии ребенка в лагере.

XII. Приложения:

- программа лагеря «Искры лета», организованного МБОУ «Лицей №13», осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием с обязательной организацией питания
- программа летней пришкольной площадки «Радуга».