

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности  
2025-2026 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**1-4 классы**

**Клуб общения «Разговоры о важном» 1-4 классы**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Курс «Основы функциональной грамотности» 1-4 классы**

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 1-4 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## **Курс «Основы смыслового чтения» 1-4 классы**

Цель: развитие читательской грамотности учащихся 1-4 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- формировать у детей интерес к книге;
- учить воспринимать и понимать прочитанный текст;
- учить отвечать на вопросы по содержанию;
- учить пересказу;
- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;
- воспитывать уважение к культуре своей страны;
- развивать речь учащихся.

## **Кружок «Здорово быть здоровым!» 1-2 классы**

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

## **Кружок «Мир профессий» 1,4 классы**

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий

для успешной профориентации школьников в будущем.

Задачи:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

### **Кружок «Орлята России» 1-4 классы**

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

- сформировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность;
- сформировать лидерские качества и умение работать в команде;
- сформировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения

к окружающему миру;

- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- развивать понимание значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества.

### **Кружок «Познавая малую Родину» 3-4 классы**

Цель: переход моральных норм во внутренние личностные убеждения, установки, ценности; полное, гармоничное развитие; раскрытие материального, духовного потенциала.

Задачи:

- формирование устойчивых нравственных свойств личности школьника, способного самостоятельно оценивать и строить свою деятельность с интересами окружающих его людей, активизируя возможности регионально-культурной среды и духовно-национальных ценностей;
- воспитание патриотического сознания обучающихся, патриотизма обучающихся, любви к Родине;
- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения.

### **Кружок «ЮИД» 2 класс**

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности; -обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства

Задачи:

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.