

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 13» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Лицей расположен в центральном районе г. Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 51 % – рядом с Лицеом, 40 % – в близлежащих районах, 8,3% - в других районах города, 1,7 % - проживают за пределами города Ростова-на-Дону.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности лицея, в компетенцию которого входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросы научно- методического обеспечения образовательного процесса, • мониторинга и экспертизы образовательной деятельности. <p>Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений.</p>
Методические объединения (МО)	<p>МО являются структурными подразделениями методической службы школы и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность. • МО подотчетны методическому совету и педагогическому совету. <p>В настоящее время в Лицее функционируют следующие МО: учителей начального общего образования, учителей филологии, учителей математики и информатики, учителей естественнонаучных дисциплин, учителей обществознания, истории и географии, учителей технологии, ИЗО и музыки, учителей иностранного языка, учителей физической культуры и ОБЗР, классных руководителей.</p>
Совет лидеров	<p>зарегистрирован и действует в лице Председателя и семи руководителей секций (учебная, информационная, спортивная, экологическая, трудовая, культмассовая, шефская).</p> <p>Совет наделен следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в утверждении плана коллективных творческих дел лицея на текущий учебный год;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение дней школьного самоуправления; участие в составлении и утверждении тематики радиоподcasts и их проведении; • организация систематической работы по профилактике правонарушений среди обучающихся лицез.
--	---

Структура управления МБОУ «Лицей № 13», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 27.12.2023);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	411
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	443
основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №288	82

Всего в 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации получали образование 936 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 288;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

В 2022/23 учебном году лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Лицей № 13» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей № 13» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МБОУ «Лицей № 13» приступила к реализации ООП всех уровней

образования в соответствии с ФООП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям:

1. Утвержден план мероприятий по введению и реализации ФГОС и ФООП.
 2. Назначен ответственный работник из числа заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, координирующий работу лицея по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП.
 3. Проведен педагогический совет по подготовке к введению и реализации ФГОС и ФООП.
 4. Проведено заседание методического совета (методических объединений) по подготовке к введению и реализации ФГОС и ФООП.
 5. Разработана основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.
 6. Проведена самодиагностика готовности к введению и реализации ФГОС.
 7. Организована работа по составлению перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе.
 8. Организована работа по повышению квалификации педагогических работников по вопросам введения и реализации ФГОС посредством плана-прогноза повышения квалификации педагогических работников.
 9. Утвержден план мероприятий по введению и реализации ФГОС раздела «Мероприятия по распространению лучших практик по подготовке к введению и реализации ФГОС»
 10. Проведена информационно-просветительской работы со СМИ, общественностью по вопросам введения и реализации ФГОС и ФОО (наличие раздела официального сайта лицея, наличие публикаций на страницах лицея в Госпабликах).
- В марте 2023 года МБОУ «Лицей № 13» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7- 9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

МБОУ «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону – инновационно ориентированная образовательная организация. Лицей традиционно обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее общее образование, а также дополнительное

образование, на протяжении более полувека остается одним из востребованных учреждений города, развивается как школа творческой самореализации личности - престижное, современное, высокотехнологичное образовательное учреждение.

Дополнительные возможности для развития инженерного образования обучающихся предоставляют соглашения о сотрудничестве и сетевой реализации образовательных программ с ведущими ВУЗами, в рамках которых осуществляется профориентационная работа с обучающимися, обеспечивается углубленное изучение профильных предметов, практическая подготовка, формирование научного мышления выпускников. В числе наших социальных партнеров Южный федеральный университет, Донской государственный технический университет.

Кроме того, обучающиеся занимаются по дополнительным образовательным программам в детском технопарке «Кванториум», Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

Лицейсты могут выбирать темы исследовательских работ в различных научных сферах и представлять на конференциях, конкурсах, фестивалях, проектных сменах вузов.

В рамках заключенных соглашений проводятся циклы лекций ученых ЮФУ в рамках проекта «Ученые в школах», организовываются образовательные интенсивы в Проектных сменах ДГТУ.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Федеральные и региональные (проекты):

- Площадка «Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».
- Всероссийский проект «Союз машиностроителей России» (акции «Неделя без турникетов»);
- ФГИС «Моя Школа»;
- Неделя высоких технологий и технопредпринимательства
- Всероссийский проект по формированию функциональной грамотности;
- Всероссийский проект «Урок Цифры»;
- Всероссийский проект «Единый урок безопасность в сети Интернет»;
- Всероссийский проект «Единый урок предпринимательства»;
- Всероссийский проект «Письмо в бессмертный полк»;
- Всероссийский проект «Успех каждого ребёнка»;
- Профминимум «Билет в будущее»;
- «Большая перемена».

Муниципальные (проекты)

- Цифровая школа Ростова-на-Дону;
- Муниципальный проект «Профильные классы»;
- Муниципальный проект «Математическая вертикаль»;
- Муниципальный проект «Историческая параллель».

В рамках проекта «Образовательный Альянс Южной Столицы» организовано соц.партнерство:

- «Слушай только живое. Союз юных сердец» (филармония);
- «Школьная медицина. Жизнь прекрасна» (поликлиника);
- «Культурное наследие» (Шолохов-центр);
- «Живая книга» (Ростовский зоопарк);

- «Молодые машиностроители Ростова» (Ростсельмаш);
- «Сердце электровоза», «Движущая сила» (ООО «Союз машиностроителей России»);
- «Соединяя стихии» (ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»);
- «Сохраняя традиции» (Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод (РЭРЗ));
- «Шаг в цифру», «Персональные данные» (Компьютерная академия ТОП);
- «Энергия разума» (Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) Ростова-на-Дону);
- «Сквозь время к Отечеству» (Исторический парк «Россия - моя история»);
- Финансовая грамотность.
- «Сбер в пример» (ЦБ РФ);
- Одаренные дети;
- Ростовский клуб РЭШ;
- Школьный медиа-союз;
- Школа классного руководителя;
- РПС. Учи.ру;
- РПС. Яндекс. Учебник;
- Русское слово (Издательство «Русское слово»);
- Maximum Профессий (MAXIMUM Education).

Выбранная стратегия и тактика реализации образовательной модели позволили добиться определенных результатов.

Обучающиеся успешно принимают участие в федеральных, международных олимпиадах и конкурсах, имеют опыт в разработке и реализации исследовательских проектов, являются конкурентоспособными при поступлении в ведущие вузы страны.

По итогам мониторинга успешности муниципальных общеобразовательных учреждений города в 2024 году школа заняла 26 место из 101 учреждений общего образования города Ростова-на-Дону.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей № 13» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (Технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В лицей обучаются, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины учащиеся:

- уровень НОО – 1 обучающийся (3-й класс)
- уровень ООО – 2 обучающиеся (6-й и 10-й класс)

В лицее проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Лицея и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Лицей № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в августе 2024 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. № 499).
3. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. № 499).
4. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей № 13» выполнены на 100 %.

По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Лицей № 13» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в пяти онлайн-семинарах по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом МАУ ИМЦО, – 100 % педагогических работников Лицея.

Профили обучения

С 2023/24 году для обучающихся 11-х классов были сформировано два профиля, технологический и социально-гуманитарный, в 10- классе реализуется технологический профиль. Таким образом, в 2024 – 2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль и предметы на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Физика	23	58
Социально-экономический	Математика Обществознание	27	27
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	28	–

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающейся с ограниченными возможностями здоровья, которая обучается в лицее: нет детей с ОВЗ. При этом в Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребёнок с ОВЗ может обучаться совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Научные клубы
- Профессиональные пробы.

В соответствии с требованиями ФГОС МБОУ «Лицей № 13» обеспечивает проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности в объеме:

начальное общее образование – до 1320 часов

основное общее образование – до 1750 часов

среднее общее образование – до 700 часов

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение творческих и профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе организация занятий в музее лицея).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных

спортивных клубах; обучение плаванию обучающихся уровня начального общего образования).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В первом полугодии 2024 –2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Учителя и обучающиеся лица приняли участие в конкурсах и марафонах, связанных с курсом «Разговоры о важном». 12 обучающихся стали победителями и призёрами Общероссийского конкурса для школьников «Разговоры о важном».

Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедрило в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профориентационный минимум (далее - профминимум), которая реализуется посредством программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее»

С целью формирования устойчивых нравственных свойств личности школьника, способного самостоятельно оценивать и строить свою деятельность с интересами окружающих его людей, перехода моральных норм во внутренние личностные убеждения, раскрытие духовного потенциала обучающихся начальной школы в Лицее реализуются программы внеурочной деятельности «Орлята России», «Познавая малую Родину».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность осуществляется в различных теоретических и практических формах, таких как беседы, дискуссии, экскурсии, викторины, игры и другие. Расписание занятий составлено в соответствии с необходимыми требованиями и рекомендациями, ведется журнал внеурочной деятельности по каждому направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируют учет посещаемости обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Содержание программы воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» отражает требования Стандарта и представлено восьмью модулями (подпрограммами):

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 3) воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- 4) воспитание экологической культуры;
- 5) воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 6) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- 7) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание;
- 8) работа с родителями (законными представителями).

1 модуль – программа гражданско-патриотического воспитания: «Человек. Гражданин. Патриот»

2 модуль - программа по социализации: «ШОК – это по – нашему».

3 модуль – программа по духовно-нравственному воспитанию «Мой дом, моя семья, мой край, моя Родина»

4 модуль- программа воспитания экологической культуры: «Из тысячи планет земли прекрасней нет».

5 модуль – программа воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактики вредных привычек: «В здоровом теле – здоровый дух»;

6 модуль – программа по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры: «Прикосновение»

7 модуль – программа профессионального самоопределения обучающихся: «Труд как добродетель»;

8 модуль - программа по работе с родителями: «Семья»;

9 модуль - «Профилактика и безопасность».

С 01.09.2024 года была утверждена Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей №13» (МБОУ «Лицей №13»). Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» на основе Федеральной рабочей программы воспитания ФОП НОО (Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», ФОП ООО (Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), ФОП ООО (Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в целях реализации государственной политики по созданию единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и обеспечения единых подходов по вопросам нормативно-правового регулирования в сфере общего образования.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Лицей №13» с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания:

- Гражданского воспитания,
- Патриотического воспитания
- Духовно-нравственного воспитания,
- Эстетического воспитания,
- Физического воспитания,
- Трудового воспитания,
- Экологического воспитания,
- Ценности научного познания.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Планируемый результат – формирование основного потенциала личности учащегося как опоры в достижении цели (моделирование образа выпускника Лицея):

- Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды, убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность;
- Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования;
- Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.
- Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
- Физический потенциал: самоопределение в способах достижения, здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать школьниками первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Содержание программы воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» отражает требования Стандарта и представлено следующими модулями:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация;
- Патриотическое воспитание;
- Дополнительное образование;
- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа;
- Школьный музей;
- Школьные спортивные клубы;
- Школьные театры;
- Наставничество;
- Историческая параллель.

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Название кружка /секции	Направленность	Количество учащихся, занимающихся в данном кружке, секции	Дни и время работы	Сведения о руководители кружка
1	Ансамбль ложкарей «Велегож»	Развитие детского и юношеского творчества, усиление его роли в художественном образовании, нравственном и эстетическом воспитании	32 чел. 4, 8 классы	среда 14.00-17.00, пятница 10.00-14.00,	Моргунов А.Н., педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг», Моргунова О.В. педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг»
2	Шахматы	Популяризация данного вида спорта, развитие интеллектуальных способностей учащихся	31 чел. Начальная школа	вторник, четверг 11.45-13.25	Классные руководители
3	Хореографический ансамбль «Горизонт»	Развитие творческих способностей, популяризация спорта	15 чел. 5-7 классы	понедельник, среда, суббота 13.30-16.00	Череп М.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
4	Театральная студия «Ассорти»	Развитие творческих способностей	30 чел. 3-7 классы	понедельник 11.30-13.00 среда 12.00-16.00	Иванова А.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
5	Вокально-эстрадная студия «Конфетти»	Развитие вокальных, творческих способностей	30 чел. 2-5 классы	понедельник, среда, пятница 12.00-14.30	Желиховская С.А.
6	Кружок «Экология»	Развитие детского и юношеского творчества, усиление его роли в экологическом образовании	60 чел. 3 классы	понедельник, среда 15.30-17.40	Педагоги дополнительного образования Иванова И.Ю.
7	Кружок «Подвижные игры»	Популяризация спорта, укрепление здоровья учащихся	30 чел. 2-3 классы 30 чел. 4 классы	понедельник вторник 10.00-11.00 вторник, четверг 15.30-17.40	Педагог дополнительного образования Дробышева К.Ю., Казаев А.О.

8	Кружок «Техническое моделирование»	Занятия техническим моделированием позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность	40 чел. 1 классы	четверг, пятница 15.00-17.10	Педагог дополнительного образования Хабовец Т.В.
---	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------------	--

Воспитательная работа в классах велась в тесной взаимосвязи с районными и муниципальными проектами в различных направлениях, направлена на укрепление связи семьи и школы. Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало 2024 года насчитывалось 30 классов - комплект с общей численностью **928** чел. В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества неполных семей;
- сокращение числа малообеспеченных семей;
- тенденция к стабилизации количества семей с опекаемыми детьми
- незначительное увеличение числа многодетных семей

В течение года педагогом-психологом и всем педагогическим коллективом велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания на родительских собраниях, родительских всеобучах, провести консультации администрации лицея, классными руководителями, психологом по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, организовать родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, сохранению и укреплению здоровья, формированию ценности жизни.

Таблица 5.

Формы обучения родителей педагогическим знаниям

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Родительские всеобучи
3	Совет профилактики
4	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители)
5	Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей)
6	Публикации на сайте лицея актуальной информации для родителей (законных представителей) и в социальных сетях лицея.
7	Интернет-встречи с родителями «Родительский четверг» и «Час с директором»

В 2024 году в лицее продолжил работу уполномоченный по правам ребёнка, который успешно осуществляет защиту прав ребенка в МБОУ «Лицей №13»

Таблица 6.

№п/п	ОУ	Ф.И.О. избранного уполномоченного, должность	Дата выборов школьного уполномоченного по правам ребенка
1	МБОУ «Лицей №13»	Калашникова Светлана Сергеевна, учитель английского языка	24 сентября 2019 г.

Общий анализ деятельности уполномоченного отражен в таблице.

Таблица 7.

Общий анализ деятельности уполномоченного

№ п/п	Проблемы	виды обращения		результативность		
		письменных	устных	удовлетво рено	разьясне но	отказано
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество обращений: 4 (всего)		4		4	
1.1	От обучающихся 4 (всего)		4		4	
в том числе	от обучающихся 1-4 классов 0		1		1	
	от обучающихся 5-9 классов 2		2		2	
	от обучающихся 10-11 классов 3		1		1	
	от мальчиков 3		3		3	
	от девочек 2		1		1	
1.2	От родителей (законных представителей): 0		0		0	
1.3	От учителей: 0		0		0	
2	Обращения, связанные с конфликтами: 5 (всего)		4		4	
2.1	Между обучающимися: 4 (всего)		2		2	
2.2	Между обучающимися и педагогами: 0 (всего)		0		0	
2.3	Между детьми и родителями: 0 (всего)		1		1	
2.4	Между педагогами и родителями: 1 (всего)		1		1	
3.	Количество консультаций по правовым вопросам: 37					
4.	Разрешение конфликтных ситуаций: Всего: 4					
	В том числе:					
4.1	Школьным уполномоченным по правам ребенка: 4					
4.2	С привлечением администрации ОУ: 4					
4.3	С привлечением муниципальных органов: 0					
5	Темы обращений обучающихся всего обращений 4	- межличностные конфликты ученик-ученик - 2 - межличностные конфликты ученик-учитель - 0 - межличностные конфликты ученик-родитель - 0				

6	Темы обращений родителей всего обращений 1	межличностные конфликты ученик-родитель - 1
7	Темы обращений учителей всего обращений 0	межличностные конфликты учитель-родитель - 1
8	Мероприятия по осуществлению межведомственно го взаимодействия	Центр патриотического воспитания школьников Пролетарского района, Совет Ветеранов Пролетарского района (беседы ветеранов боевых действий, участников СВО на классных часах с 1 по 11 класс к памятным датам; муниципальные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пролетарского района (встречи и консультации с сотрудниками); проведение Дня правовой помощи с привлечением межведомственных служб Пролетарского района (инспектор ИПДН ОП № 7 Пролетарского района г. Ростова-на-Дону) КДН и ЗП – межведомственные рейды по месту жительства семей ИПДН ОП № 7 по Пролетарскому району г. Ростова-на-Дону межведомственные рейды по месту жительства семей, лекции межведомственных служб, ОППСС – выход на родительское собрание (совместно с педагогом-психологом)
9	Работа со средствами массовой информации	Публикации размещены на сайте лицея www.school13.ru в разделе «Уполномоченный и медиация»

В рамках правового просвещения участников образовательного процесса школьным уполномоченным были проведены мероприятия, представленные в таблице.

Таблица 8.

Мероприятия школьного уполномоченного

№п/п	Мероприятие (вид, тематика) *	Категория участников (обучающиеся, родители, педагоги / администрация)	Охват участников (указать классы и количество детей)	Дата проведения
1	2	3	4	5
1.	Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи с привлечением межведомственных служб: а) для детей б) для родительской и педагогической общественности	обучающиеся, педагоги / администрация	8-11 классы	21.11.2024
2.	Классные часы по темам	обучающиеся	1-11 классы	в течение учебного года
3.	Изучение нормативной базы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	обучающиеся, родители, педагоги/администрация	1-11 классы	в течение учебного года
4.	Уроки в разделах курса обществознания по темам профилактики	обучающиеся	6-11 классы	в течение учебного года

	правонарушений и привития правовой грамотности и правовой культуры			
5.	Волонтеры «МБОУ №13», совместно с волонтерским корпусом г. Ростова-на-Дону, приняли участие в областной акции «Очистим наши улицы». Ребята закрашивали информацию о распространении наркотических веществ	обучающиеся, педагоги	8-11 классы	26.01.2023
6.	В преддверии Дня защитника Отечества отряд Юных друзей пограничников учащиеся 9-б класса МБОУ «Лицей № 13», принял участие в возложении цветов к мемориалу «Военным контрразведчикам, погибшим в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками на донской земле». Этот мемориальный комплекс посвящен сотрудникам особых отделов НКВД, погибшим на донской земле, в Ростове-на-Дону	обучающиеся	9 -б	22 февраля
7.	Отдел специального назначения «Мангуст» ГУФСИН России по Ростовской области провели для детей «Урок мужества»	обучающиеся	3-в	13 мая
8.	Прошел диктант «Я знаю...», посвященный месячнику антинаркотической направленности, Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, в целях выявления у обучающихся знаний по вопросам здорового образа жизни и правовых	обучающиеся	7-8 классы	31 мая

	аспектов профилактики употребления			
9.	<p>Просветительская акция «Поделись своим знанием».</p> <p>полковник юстиции, кандидат юридических наук Лавринов Вячеслав Викторович пришел поделиться своими знаниями по теме «Современное общество и преступность. На чьей стороне мы?»</p>	обучающиеся, родители, педагоги/администрация	9-11 класс	25 сентября
10.	<p>В рамках профилактической работы по предупреждению правонарушений с учащимися МБОУ «Лицей № 13» прошла встреча с судьей Пролетарского районного суда г. Ростова-на-Дону Колебановым Иваном Юрьевичем, специализирующимся на рассмотрении уголовных дел, в том числе, в отношении несовершеннолетних</p>	обучающиеся, родители, педагоги/администрация	5-11 класс	13 октября
11.	<p>Инспектор ПДН Екатерина Титова провела профилактическую беседу с обучающимся на тему «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ»</p>	обучающиеся, родители, педагоги/администрация	9-11 классы	26 октября
12.	<p>Сотрудники Юридической клиники Ростовского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) Черепанова А. и Ильина С., а также волонтеры</p>	обучающиеся	8-10 классы	24 ноября

	Юридической клиники Помелило А. и Морозов М. посетили МБОУ «Лицей №13»			
13.	В МБОУ «Лицей 13» прошло правовое мероприятие, посвященное 30-летию принятия Конституции Российской Федерации. Организаторами стали ученики профильного юридического класса МБОУ «Школа 26»	обучающиеся	10-а	4 декабря

В 2024 учебном году продолжила свою деятельность служба школьной медиации, которая является альтернативной другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Школьной службой медиации было проведено 4 медиации (по инициативе обучающихся). Отмечается положительный результат примирительной процедуры: урегулирование конфликта.

Большой вклад в реализацию задач воспитания вносит организация работы школьной библиотеки. Педагог-библиотекарь Денисенко Т. И. систематически доводит до педагогического коллектива и обучающихся сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том числе из ресурсов сети Интернет; организует выставки книг, направленных на формирование общечеловеческих ценностей. На базе школьной библиотеки организован и действует информационный центр по профилактике правонарушений среди молодежи района. Все желающие категории граждан могут получить методическую и нормативно-правовую поддержку по данному направлению.

Ученическое самоуправление

На протяжении нескольких лет в лицее искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, подготовленных и проведенных самими обучающимися. За указанный период в лицее проведено 25 мероприятий для разных возрастных групп учащихся (День Знаний, День Дублера, День лицеиста, музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы, Конкурс патриотической и военной песни, Рождественский перезвон, акция «Мы - за здоровый образ жизни!», Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.).

За организацию мероприятий отвечали активисты ученического самоуправления, Совет Самоуправления лицея, старшие вожатые и классные руководители. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов использовались ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся

компьютерные презентации.

Кроме массовых мероприятий, в лицее было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

Таблица 9.

Информация о творческих конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1	Районный конкурс творческих работ «Земля-наш общий дом», посвященный Международному дню мира	районный	10.10.2024	Номинации: <i>«Рисунок «Жители планеты Земля»:</i> Агеева В.- лауреат 1 место, Шумеева В. – 1 место, Денисенко Алиса – 1 место, Ерошенко Мирослава – 2 место; <i>Мини-сочинение «Несколько слов о планете Земля»:</i> Вобляя А. – 1 место, Григорян Людмила – 3 место, Султанян Эмилия – 3 место; Буклет «Мы живем на планете Земля»: Миганаджиева Эмма -1 место, Кондрашова Агния-1 место, <i>«Презентация «Земля-наш дом»</i> Бобрович Мария 1 место, Атоян Екатерина – 1 место, Ткаченко Наталия - 1 место.
2	Районный этап городского конкурса эссе «Мой папа самый лучший»	районный	11.10.2024	Абакумов Н. – победитель, Кушнарев А. – призёр
3	Несение Почетного караула на юнармейском Посту № 1 по охране покоя	городской	14.10.2024 21.10.2024	9-11 классы

	и памяти героев, павших в боях за свободу и независимость нашей Родины			
4	Городской конкурс видеороликов «Город, в котором я живу!»	городской		Номинация «Яркое событие»- Топчий В. – участник
5	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	всероссийский	14.10.2024	7-8 классы
6	Районный этап городского открытого конкурса «С чего начинается Родина?» среди обучающихся образовательных учреждений	районный	19.10.2024	Номинация «Стихотворение» среди 1-2 классов: Ткаченко Н. – 1 место; Номинация «Рисунок» среди 5-7 классов - Агеева В. – 1 место
7	Посвящение в лицеисты для обучающихся первых классов	школьный	23.10.2024	1-е классы
8	Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов»	Всероссийский	25.11.2024	7-б, 6-а классы
9	Районный этап городского конкурса эссе «Моей любимой маме»	районный	07.11.2024	Флягина П. – призер, Шарова Алиса – призер, Шеленкова Т. – призер
10	Единая всероссийская детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», посвященной 20-летию утверждения Дня народного единства	всероссийский	07.11.2024 15.11.2024	Участие / 4-5 классы
11	Районный этап городского турнира по спортивному лазертагу «Южный Фортпост»	районный	09.11.2024	Средняя группа, старшая группа - участие
12	Городская экологической акции «Птичку жалко!»	городской	11.11.2024	3-в
13	Районный этап городского конкурса «Ростовчанка-2025»	районный	14.11.2024	Бойко А. – 2 место
14	Районный этап городского конкурса «Ровесник-2025»	районный	14.11.2024	Григорян Д. – участие
15	Районный этап городского конкурса	районный	02.12.2024	1 место

	инсценированной военной патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»			
16	Районный этап городских военно-спортивных состязаний «Юнармейцы, вперед!»	районный	04.12.- 06.12.2024	участие
17	Городская олимпиада по ИЗО	городской	05.12.2024	Джемилия А., Шумеева В. – участие
18	Городской конкурс «С чего начинается Родина?» приуроченного первому освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	городской	06.12.2024	Ткаченко Н. – 2 место в номинации «Стихотворение», а Агеева Виолетта, – 3 место в номинации «Рисунок»
19	Торжественный концерт, посвященный Дню Героев Отечества	районный	08.12.2024	Отряд юнармейцев имени Лазаря Чапчахова, вокально-эстрадный ансамбль «Конфетти»
20	Районный этап викторины «АВС» по правилам дорожного движения	районный	09.12.2024	участие
21	Районный этап соревнований «Меткий стрелок»	районное	17.12.2024	участие
22	Районный этап соревнований «Юный стрелок»	районное	18.12.2024	2 место
23	Городская благотворительная акция «Рождественский перезвон»	городской	с 10.12.2024	участие
24	Торжественная церемония приема обучающихся образовательных учреждений Пролетарского района города Ростова-на-Дону в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	районный	20.12.2024	участие
25	Городской конкурс музейных работ	городской	27.12.2024	участие

«Самый интересный экспонат музея» муниципального краеведческого проекта «Мой Ростов»			
--	--	--	--

Анализ работы школьного наркопоста

В течение года велась работа по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у обучающихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным.

В течение года дети участвовали в городских акциях по пропаганде ЗОЖ. Обновляется уголок, отражающий работу педагогов и обучающихся по данному направлению. Проводились мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ», в том числе:

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!».

- выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»

- изготовлен буклет «Мы за здоровый образ жизни»

- показ фильмов о наркомании.

- тестирование обучающихся 9 классов на предмет употребления наркотиков.

- Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах: «Болезнь 21 века»

- городская акция «Профилактика Вич-инфекции» 9-11 классы

- конкурс рисунков и плакатов к районной акции «Мы выбираем жизнь!»

- показ фильмов о последствиях СПИДа.

- показ видео роликов об опасности употребления алкогольной продукции, ПАВ, курительный смесей, вейпов.

Анализ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2024 году в лицее работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на достижение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в лицее создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей,

не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией лицея, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в лицее;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и лицея;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация лицея, соц. педагог, педагог - психолог)
- Совет профилактики.
- Работа уполномоченного по правам ребенка
- Деятельность педагога-психолога по выявлению обучающихся «группы риска»
- Работа школьной службы медиации

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Педагогом-психологом и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив лицея принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее ежемесячно проводятся тематические классные часы («Право в нашей жизни» «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Ответственность несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.) с привлечением уполномоченного по правам ребенка, педагога-психолога, коллективно - творческие дела.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением является работа по профилактике экстремизма: беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися лицея во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и КДН района.
4. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Таблица 10.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОППН
2018	0 Административное правонарушение	0	0	0
2019	0 Административное правонарушение	0	0	0

2020	0 Административное правонарушение	0	0	0
2021	1 Административное правонарушение	0	1	1
2022	1 Административное правонарушение	0	0	0
2023	0 Административное правонарушение	0	0	0
2024	0 Административное правонарушение	0	0	0

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, возглавляемая учителем физической культуры Кудиновой Е.А. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (2-3 часа в неделю) и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам; Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, олимпийские и паралимпийские уроки, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

Таблица 11.

Выступление сборных команд МБОУ «Лицей № 13»

Вид спорта	Район/ место	Город/ место	Ответственные
Всероссийский проект «Футбол в школе» (старшая группа)	4 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Всероссийский проект «Футбол в школе» (младшая группа)	5 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (младшая группа)	4 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Всероссийские соревнования	5 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.

школьников «Президентские спортивные игры» (средняя группа)			
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (старшая группа)	5 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Спортивные соревнования по волейболу среди девушек (младшая группа)	4 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Спортивные соревнования по волейболу среди юношей (младшая группа)	5 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Дартс	3 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Настольный теннис	5 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов (ШСК)	2 место	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Районный этап городского турнира по спортивному лазертагу «Южный Фортпост» (средняя группа)	участие	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
Районный этап городского турнира по спортивному лазертагу «Южный Фортпост» (старшая группа)	районный	-	Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.

Таблица 12.

Результаты работы по ВФСК «ГТО»

Приняли участие	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2018			
8	4	2	2
2019			
2	2	-	-
2020			
13	13	-	-
2021			
13	4	-	-
2022			
5	4	-	1

2023			
15	8	-	-
2024			
38	10	8	20

Военно-патриотическое воспитание обучающихся

В 2024 году работа по военно-патриотическому воспитанию строилась на основании требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы», календарного плана мероприятий лицея.

Патриотическое воспитание осуществляется на уроках истории, обществознания, литературы, на которых педагоги активизируют интерес учащихся к изучению истории Отечества, повышают уровень осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, развивают чувства гордости, уважения и почитания символов государства. Педагоги используют разнообразные формы и методы урока: уроки-бенефисы, тематические занятия, посвященные памятным датам истории России.

Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания в МБОУ «Лицей № 13» проводятся «Уроки мужества», «Информационные пятиминутки», «Разговоры о важном». Уроки проводятся по алгоритму и календарю памятных дат, в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Ростовской области. Учащиеся совместно с педагогами успешно участвовали во всех акциях и мероприятиях.

В рамках внеклассных мероприятий были организованы:

- классные часы в рамках военно-патриотической работы;
- участие во Всероссийских, городских и школьных акциях, посвященных памятным событиям истории Отечества;
- посещение экскурсий в школьном Музее «История традиции и образование родного края».

За прошедшее время в лицее проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с шефами – воинами КПП «Ростов-на-Дону – морской порт». Под их руководством происходит подготовка к ежегодному смотрю конкурсу отрядов.
- «Юные друзья пограничников»
- в феврале проведен месячник оборонно-массовой работы, в ходе которой проведены фестиваль инсценированной военной песни – 1-11 классы, конкурс учеников 1-4 классов «Вперед, мальчишки».

Классными руководителями 1-11 классов был проведён еженедельный цикл бесед «Разговоры о важном».

Реализован комплекс акций в формате «Дни единых действий»:

27 ноября - День матери

1 декабря - День Неизвестного солдата

5 декабря - День добровольца

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - день Конституции

1. Орлята России: был реализован трек «Я лидер». В ноябре «Орлята России» прошли трек «Орленок-Эрудит». Много интересного и полезного узнали ребята, выполняя увлекательные задания на занятии «Твори! Выдумывай! Пробуй!». В декабре прошел трек «Орленок-Мастер». Ребята совершили путешествие в «Город Мастеров». Выполнили задания мастера-наставника. Прошли мастер-класс. Прodelали такие упражнения как «Эмоции», «Артикуляционная гимнастика» «Выразительная пчёлка» и другие. Дети получили новые навыки и остались довольны своими достижениями.

2. Юнармейцы:

С каждым годом у подрастающего поколения всё больше возрастает интерес к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует численность участников в данных мероприятиях. Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение.

Главным результатом деятельности по патриотическому воспитанию учащихся является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В декабре 2024 года в День героев Отечества отряду юнармейцев было присвоено почетное имя Героя Советского Союза Чапчахова Лазаря Сергеевича - участник Великой Отечественной войны, военный комиссар эскадрильи 38-го истребительного авиационного полка, батальонный комиссар. Первый армянин, удостоившийся звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

Таблица 13.

Участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности

Дата	Мероприятия
23 января	участие в районных соревнованиях «Юнармейцы, вперед!»
27 января	день снятия блокады Ленинграда. Волонтеры лицея провели акцию «Блокадный хлеб». Учащимся рассказали о том, как выжил город, а выжил он благодаря мужеству русских людей, которые сражались за город и жили в нём
2 февраля	Посещение экспозиции в школьном музее МБОУ «Лицей № 13», посвященная 80-летию Сталинградской битвы.
2 февраля	Участие в VIII Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».
5 февраля	Профориентационная встреча с обучающимися 9-11 классов с выпускником МБОУ «Лицей № 13», студентом Московского высшего общевойскового командного училища.
14 февраля	Участие в церемонии возложения цветов к Вечному огню мемориального комплекса «Воинам-освободителям» на Театральной площади в честь 81-й годовщины со Дня первого освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.
14 февраля	81 год со дня освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся возложили цветы к мемориальному комплексу «Павшим воинам» в сквере им. М.В. Фрунзе
19 февраля	Конкурс инсценирования военно-патриотической песни для обучающихся начальных классов.
21 февраля	Участие в районном торжественном мероприятии, посвященного Дню Защитника Отечества
21 февраля	Конкурс инсценирования военно-патриотической песни для обучающихся 1-11 классов.
22 февраля	в рамках месячника спортивной и военно-патриотической работы в лицее прошли традиционные соревнования «Вперед, мальчишки!»
22 февраля	Отряд Юнармейцев МБОУ «Лицей № 13», принял участие в возложении цветов к мемориалу «Военным контрразведчикам, погибшим в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками на донской земле»
22 февраля	в рамках празднования Дня защитника Отечества с целью реализации мероприятий по культурно-нравственному

	и патриотическому воспитанию обучавшиеся старших классов лица приняли участие в Уроке Мужества
23 февраля	Отряд юнармейцев приняли участие в торжественном мероприятии - возложении цветов к мемориалу «Павшим воинам» в сквере им. М. В. Фрунзе
5-9 мая	учащиеся 5-а класса приняли участие в торжественном мероприятии «Шествие Бессмертного полка», посвященном 79-й годовщине Победы в ВОВ
	в рамках Единого Урока Мужества лица познакомились с проектом «[У] Лица Победы» и узнали, в честь кого названы многие улицы Ростова-на-Дону
	учащиеся МБОУ «Лицей № 13» приняли участие во Всероссийском Уроке памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»
	Акция «Наследие Победы» Во время экскурсии посетили мемориалы, посвященные мужеству и героизму ростовчан в *1941-1943* гг. - Гвардейскую площадь, Привокзальную и Театральную площади, побывали у Вечного огня в сквере им. М.В. Фрунзе и мемориальных комплексах «Кумженская роща» и «Змиевская балка»
	Ученики МБОУ «Лицей №13» участвовали в акции «Письма Победы». Письма переданы #ВолонтерамПобеды для дальнейшей передачи солдатам на передовую и ветеранам
	Ученики МБОУ «Лицей №13» вручили жителям Георгиевскую ленту в рамках проведения акции «Георгиевская ленточка»
	традиционная патриотическая акция «Окна Победы» прошла в МБОУ «Лицей № 13»
	акция «Возложение цветов к памятникам и мемориалам Великой Отечественной войны»
	в преддверии Дня Победы ученики МБОУ «Лицей №13» организовали «Стены памяти». Были выставлены фотографии героев Великой Отечественной Войны, своих дедов и прадедов.
	Ученики МБОУ «Лицей №13» участвовали в акции «Наследники Победы»
	в МБОУ «Лицей №13» ученики оформили выставку и экспозицию «Бессмертный полк» с фотографиями Героев Великой Отечественной войны-Дедов и прадедов учащихся и работников учебных заведений
	в честь Дня Победы юнармейцы МБОУ «Лицей №13» приняли участие в возложении цветов к стелле «Ростов-на-Дону-город воинской славы». Лицеисты пришли с портретами своих родственников-фронтовиков
	обучающиеся 1-в класса Акоюн Анаида и Ильченко Захар поздравили с наступающим праздником Победы ветеранов Пролетарского района Рожкову Антонину Ивановну
	В МБОУ «Лицей №13» прошла акция «Мой герой» по смене аватаров в соцсети. Ученики и учителя сменили аватары на портрет своего героя, боровшегося с фашизмом в годы Великой Отечественной войны
в МБОУ «Лицей № 13» совместно с советником по воспитанию Бонь Викторией Викторовной была оформлена выставка рисунков и материалов Великой Отечественной войны	

	Совет отцов обучающихся МБОУ «Лицей № 13» исполнили в МБОУ «Лицей № 13» знаменитый марш «Прощание славянки», участвуя в акции «Песни Победы»
	в МБОУ «Лицей № 13» проходила акция «Возложение цветов к памятникам и мемориалам», «Огонь Памяти».
16 мая	в рамках реализации праздничных мероприятий, посвящённых 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., акции «Победный май», муниципального проекта «Историческая параллель»,
30 мая	МБОУ «Лицей № 13» прошла акция высадка «Сада памяти в школьном дворе» (с установкой информационной таблички о педагоге-герое, участнике Великой отечественной войны, в честь которого создан Сад памяти в школьном дворе). советником по воспитанию Бонь Викторией Викторовной организовали высадку цветов в клумбу во дворе МБОУ «Лицей №13» в честь памяти Момджяна Александра Григорьевича, участника Великой Отечественной войны и основателя музея МБОУ «Лицей № 13»
31 мая	на торжественном подведении итогов воспитательной работы Пролетарского района в ряды Юнармейского движения вступили учащиеся МБОУ «Лицей № 13»
22 июня	22 июня учащиеся 11-х классов МБОУ «Лицей № 13» приняли участие церемонии возложения цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам» в сквере им. Фрунзе
30 сентября	в ходе автобусной экскурсии «В поисках клада» г. Аксай ребята узнали об истории кладов в Донском крае, услышали историю г. Аксая. Игра «В поисках клада» проходила на территории музейного комплекса «Таможенная застава XVIII» в живописной Мухиной балке
1 октября	команда юнармейцев МБОУ «Лицей № 13» приняла участие в районной военизированной спартакиаде юношей среди 10-11-х классов «К защите Родины – готов!»
13 октября	в МБОУ «Лицей № 13» принял участие в мероприятиях, посвященных Дню казачьей войсковой славы.
22 ноября	лицейсты 4-а, 6-б и 8-б классов 21 ноября приняли участие в районном этапе городских военно-спортивных состязаний «Юнармейцы, вперед!»
2 декабря	Районный этап городского конкурса инсценированной военной патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!». Заняли 1 место.
10 декабря	Районный этап городских военно-спортивных состязаний «Юнармейцы, вперед»

Работа школьных объединений представлена в таблице.

- В сентябре прошла серия заседаний кружка «Орлята России». Ребята познакомились с историей «Орлят», определили цели задачи кружка. В октябре прошел первый трек «Я- лидер».

Таблица 14.

Работа школьных объединений

Дата	Мероприятия
17 января	«Рождественский перезвон» волонтеры лицея совместно с волонтерами 12 гимназии, где посетили санаторную школу-интернат вручили товары, собранные учащимися в ходе акции: сладости, соки, фрукты, канцелярию

20 января	участие в муниципальном проекте «Театр, где играют дети», городском конкурсе костюмов «Маска-рад» Харагоргиев А. получил диплом Лауреата I степени
24 января	в рамках реализации программы проекта «Историческая параллель» состоялся открытый урок с онлайн-трансляцией «Родная Нахичевань».
3 февраля	состоялось заседание инициативной группы «О создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи»
9 февраля	по инициативе учащихся-волонтеров в лицее проходит благотворительная добровольческая акция «Четвероногий друг» по сбору корма для собак и кошек в приюты
27 февраля	состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых»
22 апреля	Учащиеся лицея приняли участие в эколого-просветительских и природоохранных мероприятиях, посвященных Международному дню Земли
13 мая	МБОУ «Лицей № 13» в лице советника по воспитанию участвовал в торжественном открытии регионального форума советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
15 мая	в МБОУ «Лицей № 13» прошли торжественная линейка поднятия государственного флага РФ, исполнения гимна и разговоры о важном, посвященные профессиональному празднику активистов 19 мая – День детских общественных объединений и организаций
5 июня	в МБОУ «Лицей № 13» прошла акция, посвященная «Дню эколога»
5 июня	МБОУ «Лицей № 13» 5 июня посетил открытие фестиваля РДДМ в лице активистов лицея
16 сентября	МБОУ «Лицей № 13» передал книги для детей из новых регионов в рамках акции «Подари книгу - подари мир»
22 сентября	в МБОУ «Лицей № 13» прошло торжественное посвящение учеников начальных классов в «Орлята России»
27 сентября	в МБОУ «Лицей № 13» советник директора по воспитанию Бонь В.В., совместно с ребятами из волонтерского объединения организовали в нашей школе акцию по сбору макулатуры для последующей переработки. Всего было собрано 487 кг. бумаги
18 ноября	объединение юных журналистов под руководством Агафоновой Е.С. приняло участие в городском квесте «Практическая журналистика»

Анализ работы музейного комплекса

Создана программа работы музейного комплекса на 3 года. Работа ведётся по двум профилям:

- военно-исторический;
- комплексно-краеведческий.

Главная цель музея: сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность.

Девиз музейного комплекса: «Ты помни: мира не узнаешь, не зная края своего» М. Горький.

Одним из главных направлений воспитательной работы является краеведение.

В числе первоочередных задач были определены:

- изучение истории родного края в целях развития интеллектуальных моральных, культурных и творческих возможностей обучающихся;
- воспитание у школьников национального самосознания, охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края,
- проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся, родителей и населения.

Школьный музейный комплекс стал центром воспитательной работы по формированию высоко нравственной личности гражданина, патриота Родины. Музейный фонд насчитывает множество экспонатов.

За все годы работы музея очень тесно велась работа с ветеранами.

В школьном музее создан совет и актив (учащиеся 9-а класса), которые работают по следующим направлениям:

- лекторско-экскурсионное;
- работа с фондами;
- переписка и оформительская работа;
- поисковая работа.

На протяжении всего времени ребята пополняют коллекционную опись материалов музея экспонатами, систематизируют материалы, реставрируют документы, альбомы, грамоты, составляют древо семьи, занимаются различными видами работ.

Обучающиеся лица являются активными участниками мероприятий, проводимых на базе музейного уголка.

Обучающиеся начальных классов изучают историю лица по документам и фотографиям.

Учащиеся средних и старших классов входят в состав актива музея.

Из каждого класса по 1-2 представителя осуществляют связь с классным коллективом.

В музее постоянно организовывались выставки, вечера, встречи. Проводились экскурсии, приуроченные к памятным датам. Собранный материал музейного фонда систематически использовался на уроках истории, обществознания, географии, литературы и во внеклассной работе. Самой интересной формой пополнения фондов школьного музейного уголка являлись фольклорно-этнографические экскурсии.

В 2024 году музейный комплекс МБОУ «Лицей № 13» принял участие в программе «Школьный музей Победы».

17 марта Музейный комплекс МБОУ «Лицей № 13» получил статус партнера Музея Победы. Музей Победы стал первым музеем в истории, который собирает на одной площадке экспозиции лучших школьных музеев. В ближайшее время на сайте <https://schoolvictorymuseum.ru/> появится наш школьный музей «История традиций и образования родного края». Лучшие школьные музеи, среди которых музейный комплекс МБОУ «Лицей № 13», теперь имеют возможность представить свои экспозиции жителям России и зарубежным гостям в специально созданном уникальном пространстве Музея Победы.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся лица и их родителей (законных представителей)

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ (в редакции от 29.11.2021 года) в МБОУ «Лицей №13» систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителями-предметниками через уроки ОБЖ, через занятия по внеурочной деятельности, на занятиях в кружках дополнительного образования.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ),

педагогический коллектив лицея свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД Пролетарского района и родительской общественностью.

Цель работы — создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией лицея и классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором лицея. В лицее с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с ЮПР, СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для лицея стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД в подшефном детсаде, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они не ограничивают свою работу только стенами лицея. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне лицея, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД и ПДН, которые знакомят с правилами ПДД.

Администрация лицея рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ.

За 2024 год отряд ЮИД МБОУ «Лицей №13» «Светофор» провёл следующую предупредительно–профилактическую работу по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Таблица 15.

**Деятельность детского объединения
«Юные инспекторы движения» в 2024 году**

Дата	Мероприятия
13 октября	в рамках пропаганды безопасности дорожного движения отряд ЮИД МБОУ «Лицей № 13» «Светофор» провёл интерактивное мероприятие с учащимися первых классов на тему: «Посвящение первоклассников в юные пешеходы»
16 октября	ЮИДовский отряд «Светофор» отправился в гости к ребятам детского сада № 115. Юные пропагандисты дорожного движения провели с дошколятами игру на знание ПДД
29 ноября	Юные Инспекторы Движения отряда «Светофор» стали почетными гостями детского сада №152. Ребята были приглашены в качестве жюри для проведения викторины ЮПИД
4 декабря	отряд ЮИД принял активное участие в районном спортивном празднике «Здоровье и безопасность». Учащиеся показали на данном мероприятии все свои способности и умения

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что настоящее, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самого образовательного учреждения, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы. Алгоритм изучения членами школьного сообщества эффективности процесса воспитания:
- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результатов процесса воспитания обучающихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

С 2011 года в лицее выстроена система мониторинга обучающихся 1-11 классов, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывает средний балл уровня воспитанности обучающихся лицея - 4,7, что позволяет считать уровень воспитанности обучающихся лицея хорошим (наблюдается тенденция к повышению).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музейного комплекса лицея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лицея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий

мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Систематически ведется работа по профилактике правонарушений в подростковой среде. На классных часах, внеклассных мероприятиях обсуждаются вопросы сохранения жизни и здоровья, ценности жизни, проводится работа по выявлению обучающихся «группы риска», а также находящихся в социально опасном положении. Мероприятия, направленные на привитие безопасного поведения, рассматриваются на родительских собраниях, при проведении родительских всеобучей. Для обучающихся и родительской общественности проводятся мероприятия с приглашением специалистов различной направленности – психологи, сотрудники правоохранительных органов, системы правосудия, специалисты медицинских учреждений. Профилактика суицидальных проявлений, буллинга в среде школьников, употребления алкогольной продукции, ПАВ, курительных смесей – основные направления профилактики.

Таблица 16.

Профилактические мероприятия с обучающимися в 2024 году

Дата	Мероприятия
27 января	волонтеры МБОУ «Лицей № 13», совместно с волонтерским корпусом г. Ростова-на-Дону, приняли участие в областной акции «Очистим наши улицы». Ребята закрашивали информацию о распространении наркотических веществ
20 февраля	в музее «Россия - моя история» состоялся районный этап городского конкурса правовых знаний «Жить по закону»
27 февраля	«Разговор о важном» был посвящён теме семейных ценностей. Учащиеся говорили о непреходящей ценности семьи, рассказывали о своей семье и делали благодарственные открытки своим мамам
11 мая	в целях повышения правовой культуры и духовно-правового воспитания и приобретения необходимых знаний о создании семьи совместно с «Областным центром охраны здоровья семьи и репродукции» в отделе ЗАГС проводятся лекции для старшеклассников средних школ на тему «Формирование здорового образа жизни у подростков, как залог здоровья будущей нации». Спикер: Смольнова Ирина Васильевна, медицинский психолог.
13 мая	состоялось заседание Совета отцов города Ростова-на-Дону, на котором были представлены реализуемые проекты и проведён тренинг для детей и их родителей. Лицей представляла ученица 6-в класса Меркулова М. со своим отцом Максимом Петровичем
31 мая	в МБОУ «Лицей № 13» прошел диктант «Я знаю...», посвященный месячнику антинаркотической направленности, Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, в целях выявления у обучающихся знаний по вопросам здорового образа жизни и правовых аспектов профилактики употребления. Участие принимали 7-8 классы
25 сентября	В МБОУ «Лицей № 13» прошла просветительская акция «Поделись своим знанием». Полковник юстиции, кандидат

	юридических наук Лавринов Вячеслав Викторович пришел поделиться своими знаниями по теме «Современное общество и преступность. На чьей стороне мы?»
3 октября	в Международный день врача прошло мероприятие Час здоровья «Что в жизни самое главное», которое подготовили сотрудники библиотеки им. А.С. Пушкина для ребят начальных классов МБОУ «Лицей №13». Проведены викторины «Полезно-вредно» и «Безопасное поведение»; презентация «10 правил здорового образа жизни»
26 октября	инспектор ПДН Соколова К.В. провела профилактическую беседу с обучающимся 7-11 классов на тему «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ»
24 ноября	сотрудники Ростовского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) провели правовую беседу для учащихся МБОУ «Лицей № 13»
13 декабря	обучающиеся 7-11 классов лицея приняли участие в онлайн-лекции по правовому образованию и просвещению учащихся общеобразовательных учреждений, организованную Ростовским институтом (филиалом) ВГУЮ (РПА Минюста России)
23 декабря	заведующая центром по охране репродуктивного здоровья подростков детской городской больницы № и врачи провели в МБОУ «Лицей № 13» профилактические беседы с юношами о репродуктивном здоровье

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2024 году составил 53 %.

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года Лицее реализовывала четыре дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Подвижные игры»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Техническое моделирование»).

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года реализовывала четыре дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Подвижные игры»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Техническое моделирование»).

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

технической и естественно-научной направленности, выросла на 9 % и составила 49 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2024 году МБОУ «Лицей № 13» продолжалось осуществление проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее действует объединение дополнительного образования Театральная студия «Ассорти». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Центра детского творчества Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Досуг» Иванова А.М. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в театральной студии занималась одна группа обучающихся 1–11-х классов. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Театральная студия «Ассорти» выросло, было сформировано 2 группы по 12 и 13 человек (3 % обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортландия». В рамках клуба в 2024 году реализовались программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 498 обучающихся (58% обучающихся Лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 17.

Информация о мероприятиях в рамках клуба в 2024 году

Дата	Мероприятия
30 января	на турнире по тхэквондо «ГРАНДМАСТЕР», ученики МБОУ «Лицея №13» приняли участия и завоевали медали. 6 первых мест, 2 второе, 7 третьих мест
10 февраля	спортивный клуб лицея «Спортландия» занял 2 место в районном этапе Всероссийских игр школьных спортивных клубов

4 мая	ученик 6-в класса Абакумов Н. принимал участие в Чемпионате России по роуп-скиппингу (спортивной скакалке) в городе Москва. Никита завоевал два золота, серебро и бронзу
20 мая	на командном турнире по Тхэквондо ВТФ, команда нашего Лицея завоевала высшие награды – 1 места
31 мая	ШСК «Спортландия» занял 3 место в районном этапе Чемпионата ШСК на Кубок главы Администрации города Ростова-на-Дону
17 ноября	команда МБОУ «Лицей № 13» заняла 3 место в районных соревнованиях по дартс «Золотая мишень»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 9 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей № 13» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ростова-на-Дону. Так, в Лицее:

- закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещены на сайте МБОУ «Лицей № 13» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-11-е – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 18.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 19.

Статистика показателей за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	936
	– начальная школа	411
	– основная школа	446
	– средняя школа	79
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	5
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 20.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Из них н/а									
		Аттес- тованы	%	с отмет- ками «5»	%	с отмет- ками «4»	%	с отмет- ками «3»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	106	106	100	17	16	76	71,7	13	12,3	0	0,0	0	0,0
3	98	98	100	17	17,3	54	55,1	27	27,6	0	0,0	0	0,0
4	96	96	100	10	10,4	54	56,3	32	33,3	0	0,0	0	0,0
Итого	300	300	100	44	14,7	184	61,3	72	24	0	0,0	0	0,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5,1 % (в 2023-м был 12,6 %), процент учащихся закончивших на «4» снизился на 1,6 % (в 2023-м был 62,9%), процент обучающихся закончивших с «3» увеличился на 1,9 % (в 2023-м был 22,1 %).

Таблица 21.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведе- ны условно	
				Из них н/а									
		Кол- во	%	с отмет- ками «5»	%	с отмет- ками «4»	%	с отме- тками «3»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	96	96	100	6	6,3	52	54,2	38	36,6	0	0,0	0	0,0
6	94	94	100	6	6,5	45	48,9	41	44,6	0	0,0	0	0,0
7	81	81	100	6	7,7	34	43,6	38	48,7	0	0,0	0	0,0
8	88	88	100	5	5,8	21	24,4	60	69,8	0	0,0	0	0,0
9	87	87	100	2	2,3	31	35,6	54	62,1	0	0,0	0	0,0
Итого	446	446	100	25	6	183	42	231	52	0	0,0	0	0,0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 % (в 2023-м был 7%), процент учащихся закончивших на «4» увеличился на 1 % (в 2023-м был 43%), процент обучающихся закончивших с «3» увеличился на 2 % (в 2023-м был 50 %).

Таблица 22.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведе	
				ны условно									
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4»	%	с отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	48	48	100	7	14	18	36	25	50	0	0,0	0	0,0
11	32	32	100	4	14,3	9	32,1	15	53,6	0	0,0	0	0,0
Итого	80	80	100	11	14	27	34	40	52	0	0,0	0	0,0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 7 % (в 2023-м был 21%), процент учащихся закончивших на «4» понизился на 4 % (в 2023-м был 38%), процент обучающихся закончивших с «3» увеличился на 11 % (в 2023-м был 41 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 23.

Общая численность выпускников 2023 – 2024 учебного года

Выпускники 2023 – 2024 учебного года	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	36
Количество обучающихся на семейном образовании	9	8
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	35

ГИА в 9-х классах

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Лицей № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 95 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %.

Таблица 24.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021 – 2022	100	58	3,6	100	76	4,0
2022 – 2023	100	54	4,0	100	68	4,0
2023 – 2024	100	58	3,7	100	52	3,7

Также 95 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

- по биологии средний балл – 4,1
- по обществознанию средний балл – 3,5
- по информатике средний балл – 4,1
- по физике средний балл – 3,6
- по географии средний балл – 3,8
- по английскому языку средний балл – 4,2
- по литературе средний балл – 3,4
- по химии средний балл – 3,8
- по истории средний балл - 3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2023 – 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 выпускников (5,2 %) от общего количества выпускников.

Таблица 25.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021 – 2022		2022 – 2023		2023 – 2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100	80	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	12,5	9	11,3	2	2,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	42	52,5	33	41,3	31	35,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79	100	80	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 – 2024 учебного года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (36 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавало 35 выпускников текущего года (100%). Средний тестовый балл по русскому языку составил 68. Средний тестовый балл по русскому языку в 2024 году понизился на 1 балл на по сравнению с 2023 годом (69 баллов). Все выпускники преодолели минимальный порог.

Таблица 26.

Средний тестовый балл по русскому языку за три года

Год обучения	Кол-во выпускников	средний балл по русскому языку
2021-2022	34	76
2022-2023	43	69
2023-2024	35	68

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

ЕГЭ по математике сдавало 35 выпускников текущего года (100%)

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 18 человек, что составило 51% от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 17 человек, что составило 49% от обучающихся 11-х классов.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня составил 66 баллов. Средний тестовый балл по математике в 2024 году повысился на 5 баллов на по сравнению с 2023 годом (61 балл).

Таблица 27.

Средний тестовый балл по математике за три года

Год обучения	Кол-во выпускников	средний балл по математике (база)	средний балл по математике (профиль)
2021-2022	15/19	4	59
2022-2023	22/21	4	61
2023-2024	18/17	4	66

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 20 обучающихся - средний балл 58;
- физику – 7 обучающихся - средний балл 64;
- информатику – 5 обучающихся - средний балл 66;
- английский язык – 8 обучающихся - средний балл 61;
- химию – 5 обучающихся - средний балл 71;
- историю – 8 обучающихся - средний балл 66;
- биологию – 7 обучающихся - средний балл 55;
- литературу – 1 обучающийся - средний балл 61.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Аттестат о среднем общем образовании получили 34 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 34% процента от общей численности выпускников.

Таблица 28.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
4	7	7	8	8	12

Таблица 29.

Распределение баллов медалистов

№ п/п	ФИО выпускника	медаль (1 или 2 степень)	Русский язык	Математика П.	Математика Б.	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика
1	Божко Виктория Вячеславовна	1	75	100										90
2	Жабинская София Сергеевна	1	97		5						88	98		
3	Кутепов Яков Сергеевич	1	78	72		67						56		
4	Пономарева София Сергеевна	1	89	80							79	85		
5	Прилепа София Максимовна	1	78		5				64			72		
6	Саакян Ашот Арменович	1	86		5		77	65						
7	Таценко Ярослав Сергеевич	1	89		5				97		69	86		
8	Темурян Нара Вачагановна	1	83		5				80			90		
9	Гончарова Софья Денисовна	2	73	64			57	63						
10	Закарова Алла Сергеевна	2	91		5								61	
11	Удодов Иван Николаевич	2	83	82		74								
12	Чалабова Ева Михайловна	2	91		4		97	83						

Среди выпускников 1 обучающийся является 100 балльником (Божко В.В. математика Пр.), самые высокие результаты среди медалистов.

Таблица 30.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Божко Виктория Вячеславовна	11 «А»	Калашникова Светлана Сергеевна
2	Жабинская София Сергеевна	11 «А»	Калашникова Светлана Сергеевна
3	Кутепов Яков Сергеевич	11 «А»	Калашникова Светлана Сергеевна
4	Пономарева София Сергеевна	11 «А»	Калашникова Светлана Сергеевна
5	Прилепа София Максимовна	11 «А»	Калашникова Светлана Сергеевна
6	Саакян Ашот Арменович	11 «А»	Калашникова Светлана Сергеевна
7	Таценко Ярослав Сергеевич	11 «А»	Калашникова Светлана Сергеевна
8	Темурян Нара Вачагановна	11 «А»	Калашникова Светлана Сергеевна
9	Гончарова Софья Денисовна	11 «А»	Калашникова Светлана Сергеевна
10	Закарова Алла Сергеевна	11 «А»	Калашникова Светлана Сергеевна
11	Удодов Иван Николаевич	11 «А»	Калашникова Светлана Сергеевна
12	Чалабова Ева Михайловна	11 «А»	Калашникова Светлана Сергеевна

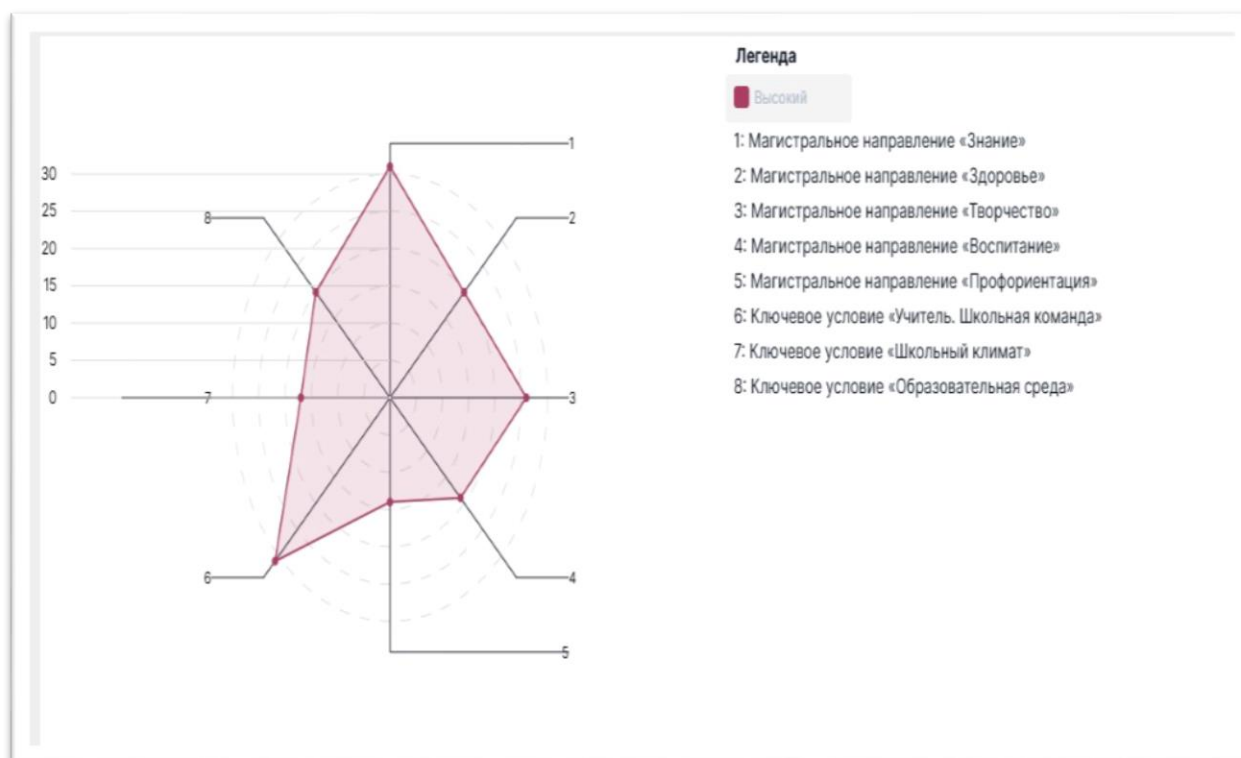
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по биологии, иностранному языку, информатике и ИКТ.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 66, по русскому языку – 68.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5,2 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 человек (34 %).

Результаты внешней экспертизы деятельности ОО

В ноябре 2024 года администрация Лицея принял провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лицея как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (178 баллов за тест).

Схема 1.



Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний 31 балла	Высокий 40 баллов
2	Воспитание	Высокий 20 баллов	Высокий 22 балла
3	Здоровье	Высокий 26 баллов	Высокий 29 баллов
4	Творчество	Средний 19 баллов	Высокий 22 балла
5	Профорентация	Высокий 14 баллов	Высокий 14 баллов
6	Учитель. Школьная команда	Высокий 31 балл	Высокий 31 балл
7	Школьный климат	Высокий 17 баллов	Высокий 18 баллов
8	Образовательная среда	Высокий 20 баллов	Высокий 21 балл

Результаты ВПР

Анализируя данные, отмечается высокий процент совпадения отметок по русскому языку в 5-а и 5-б классах, по данной оценочной процедуре и годовых отметок (от 79,2 % до 85%).

Наименьшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-а,б по русскому языку, в 5-а, б, в по математике, окружающему миру, так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (от 79,2 % до 85%).

Анализируя данные, отмечается высокий процент совпадения отметок по данной оценочной процедуре и годовых отметок (от 79,2% до 100%).

Наименьшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6-9 классах по русскому языку, математике, так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (от 79,2% до 100%).

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 5Б класса, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения/завышения по сравнению с годовыми. Следует отметить, что отклонения в отметках наблюдались только на один балл. У большинства обучающихся с данными отклонениями наблюдается колебание в четвертных отметках в течение учебного года. Причина отклонения от нормального распределения баллов в разном уровне подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР, что можно объяснить индивидуальными особенностями обучающихся, большим объемом материала. При проверке работ необъективность не допускалась. Результаты ВПР — удовлетворительные.

На основе результатов ВПР определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся лица к внешней оценке качества образования:

1. руководителям школьных методических объединений рекомендовано:
 - проанализировать результаты ВПР на заседании ШМО;
 - на основе поэлементного анализа степени освоения контролируемых элементов содержания по общеобразовательному предмету учащимися подготовить предложения в план методической работы на следующий учебный год и в план повышения квалификации педагогов;
2. педагогическому коллективу рекомендовано:
 - активнее использовать задания на преобразования одного вида информации в другой;
 - усилить работу с текстом: составление планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
 - продолжить обучение учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
 - развивать на уроках умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще использовать задания проблемного и практического характера.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем- предметником, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи повышенного уровня сложности.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицей в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. **Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Таблица 32.

Анализ результатов школьного этапа ВсОШ (2023 – 2024 учебный год)

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	30	0	6
Биология	18	5	9
География	13	2	6
Информатика	7	0	0
История	9	0	5
Литература	11	1	4
Математика	108	2	8
Обществознание	17	10	5
Право	1	0	0
Русский язык	51	1	5
Физика	17	0	0
Химия	2	0	0
ИТОГО:	283	21	48

Популярность предметов: математика, английский язык, русский язык.

Успешность предметов: математика, биология, география, обществознание, русский язык, литература.

Таблица 33.

Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ (2023 – 2024 учебный год)

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	1	0	1
Биология	13	0	5
География	1	0	1
Информатика	2	0	1
Литература	2	1	1
Математика	20	0	8
Обществознание	6	0	3
Русский язык	2	0	1
Физика	5	0	1
Химия	2	0	0
ИТОГО:	54	1	22

Популярность предметов: математика, обществознание, биология, физика.

Успешность предметов: биология, география, обществознание.

Таблица 34.

Анализ результатов регионального этапа ВсОШ (2023-2024 учебный год)

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	1	0	0
Биология	1	0	0

География	1	0	0
Обществознание	1	0	0
Информатика	1	0	0
ИТОГО:	5	0	0

Анализ результатов школьного этапа ВсОШ (2024-2025 учебного год)

Участников – 283, призёров – 48, победители – 21.

Таблица 35.

Информация о победителях и призёрах

Предмет	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО наставника
Русский язык	Арнаутов Тимофей Александрович	4	победитель	Капустина Д.А.
	Багирян Ника Витальевна	4	победитель	Капустина Д.А.
	Дмитренко Кристина Евгеньевна	4	призёр	Капустина Д.А.
	Драголовский Михаил Романович	4	призёр	Капустина Д.А.
	Катанская Ирина Андреевна	4	призёр	Шкарупета Г.Н.
	Шумеева Виктория Александровна	7	призёр	Ангелова М.А.
	Абакумов Никита Андреевич	8	призёр	Соловьева А.Н.
	Мельникова Ангелина Леонидовна	8	призёр	Соловьева А.Н.
	Меркулова Мария Максимовна	8	призёр	Соловьева А.Н.
	Штанько Артем Сергеевич	8	призёр	Соловьева А.Н.
	Воронцова Дарья Сергеевна	9	призёр	Соловьева А.Н.
	Ким Анна Юрьевна	9	победитель	Власенко Н.И.
	Климова Екатерина Алексеевна	9	призёр	Соловьева А.Н.
	Шантотаева Александра Александровна	9	победитель	Власенко Н.И.
	Бойко Анастасия Сергеевна	10	призёр	Ангелова М.А.
Закиян Элина Аркадьевна	10	призёр	Ангелова М.А.	

	Макарян Размик Тигранович	10	призёр	Власенко Н.И.
	Мнацаканова Камилла Марэновна	11	победитель	Власенко Н.И.
	Мындру Елизавета Петровна	11	призёр	Власенко Н.И.
	Флягина Полина Дмитриевна	11	призёр	Власенко Н.И.
	Цатурян Аделия Араиковна	11	победитель	Власенко Н.И.
Литература	Штанько Артем Сергеевич	8	призёр	Соловьева А.Н.
	Ким Анна Юрьевна	9	призёр	Власенко Н.И.
	Климова Екатерина Алексеевна	8	призёр	Соловьева А.Н.
	Минаева Мария Денисовна	9	призёр	Соловьева А.Н.
	Панасьян Милана Григорьевна	9	призёр	Власенко Н.И.
	Шантогаева Александра Александровна	9	призёр	Власенко Н.И.
	Мындру Елизавета Петровна	11	призёр	Власенко Н.И.
	Флягина Полина Дмитриевна	10	победитель	Власенко Н.И.
География	Абакумов Никита Андреевич	8	победитель	Сердюкова Е.С.
	Андрющенко Матвей Михайлович	8	призёр	Сердюкова Е.С.
	Ерошенко Мирослава Дмитриевна	8	победитель	Сердюкова Е.С.
	Денисенко Алиса Кирилловна	8	призёр	Сердюкова Е.С.
	Макарова Юлия Игоревна	8	призёр	Сердюкова Е.С.
	Прилуцкая Елизавета Андреевна	8	призёр	Сердюкова Е.С.
	Воронцова Дарья Сергеевна	9	победитель	Сердюкова Е.С.
	Варламова Анастасия Сергеевна	10	победитель	Сердюкова Е.С.

	Стюкова Софья Алексеевна	11	призёр	Сердюкова Е.С.
История	Андрющенко Матвей Михайлович	8	призёр	Крахмаль Д.С.
	Ерошенко Мирослава Дмитриевна	8	победитель	Крахмаль Д.С.
	Воронцова Дарья Сергеевна	9	призёр	Крахмаль Д.С.
	Казаринов Дмитрий Александрович	9	призёр	Крахмаль Д.С.
	Калиниченко Алина Владимировна	11	победитель	Крахмаль Д.С.
	Цатурян Аделия Араиковна	11	призёр	Крахмаль Д.С.
	Обществознание	Ананченко Ульяна Юрьевна	7	призёр
Габриэлян Давид Манвелович		8	призёр	Крахмаль Д.С.
Ерошенко Мирослава Дмитриевна		8	победитель	Крахмаль Д.С.
Денисенко Алиса Кирилловна		8	призёр	Крахмаль Д.С.
Мельникова Ангелина Леонидовна		8	призёр	Крахмаль Д.С.
Гузнов Максим Сергеевич		9	призёр	Крахмаль Д.С.
Казаринов Дмитрий Александрович		9	победитель	Крахмаль Д.С.
Панасьян Милана Григорьевна		9	победитель	Крахмаль Д.С.
Сарана Сократ Станиславович		9	призёр	Крахмаль Д.С.
Бойко Анастасия Сергеевна		10	призёр	Крахмаль Д.С.
Лепсая Нино Геронтиевна		10	победитель	Крахмаль Д.С.
Чантладзе Лика Ревазовна		10	призёр	Крахмаль Д.С.
Калиниченко Алина Владимировна		11	победитель	Крахмаль Д.С.
Макарян Размик Тигранович		11	призёр	Крахмаль Д.С.

	Мишняков Максим Александрович	11	победитель	Крахмаль Д.С.
	Мнацаканова Камилла Марэновна	11	победитель	Крахмаль Д.С.
	Погосян Кристина Хачатуровна	11	призёр	Крахмаль Д.С.
	Таварян Виктория Ровшановна	11	победитель	Крахмаль Д.С.
	Тонерян Григорий Сергеевич	11	победитель	Крахмаль Д.С.
Экономика	Ерошенко Мирослава Дмитриевна	8	победитель	Крахмаль Д.С.
	Сарана Сократ Станиславович	9	победитель	Крахмаль Д.С.
	Варламова Анастасия Сергеевна	10	победитель	Крахмаль Д.С.
	Горячкина Ирина Сергеевна	11	призёр	Крахмаль Д.С.
	Мишняков Максим Александрович	11	победитель	Крахмаль Д.С.
	Тонерян Григорий Сергеевна	11	призёр	Крахмаль Д.С.
	Гузов Максим Сергеевич	9	призёр	Крахмаль Д.С.
Право	Казаринов Дмитрий Александрович	9	победитель	Крахмаль Д.С.
	Сарана Сократ Станиславович	9	призёр	Крахмаль Д.С.
	Денисенко Алиса Кирилловна	8 за 9	победитель	Крахмаль Д.С.
	Ерошенко Мирослава Дмитриевна	8 за 9	призёр	Крахмаль Д.С.
	Лепсая Нино Геронтиевна	10	призёр	Крахмаль Д.С.
	Калиниченко Алина Владимировна	11	победитель	Крахмаль Д.С.
	Погосян Кристина Хачатуровна	11	призёр	Крахмаль Д.С.
	Тонерян Григорий Сергеевич	11	призёр	Крахмаль Д.С.

	Цатурян Аделия Араиковна	11	призёр	Крахмаль Д.С.
Английский язык	Жарова Алёна Андреевна	5	призёр	Полосина И.А.
	Строев Егор Витальевич	5	призёр	Бахирева В.Б.
	Альпенидзе Адриана Мамиевна	6	призёр	Демидова А.В.
	Михалько Филипп Романович	6	призёр	Демидова А.В.
	Подрезов Евгений Евгеньевич	6	призёр	Демидова А.В.
	Ерошенко Мирослава Дмитриевна	8	призёр	Калашникова С.С.
	Карагебагян Арман Аршакович	8	призёр	Калашникова С.С.
	Меркулова Мария Максимовна	8	победитель	Калашникова С.С.
	Прилуцкая Елизавета Андреевна	8	призёр	Еремян К.Г.
	Штанько Артем Сергеевич	8	победитель	Калашникова С.С.
	Меркулова Мария Максимовна	7		Калашникова С.С.
	Штанько Артем Сергеевич	7	призёр	Калашникова С.С.
	Сердюков Александр Евгеньевич	10	победитель	Бахирева В.Б.
	Мнацаканова Камилла Марэновна	11	победитель	Бахирева В.Б.
Биология	Дуров Николай Дмитриевич	6	победитель	Дементьева Е.Г.
	Кудрин Денис Александрович	6	призёр	Дементьева Е.Г.
	Стифеева Анна Вадимовна	6	призёр	Дементьева Е.Г.
	Ананченко Ульяна Юрьевна	7	призёр	Дементьева Е.Г.
	Зайцева София Максимовна	7	победитель	Дементьева Е.Г.
	Чиботкова Алиса Александровна	7	призёр	Дементьева Е.Г.

	Шумеева Виктория Александровна	7	победитель	Дементьева Е.Г.
	Денисенко Алиса Кирилловна	8	призёр	Дементьева Е.Г.
	Ерошенко Мирослава Дмитриевна	8	призёр	Дементьева Е.Г.
	Макарова Юлия Игоревна	8	призёр	Дементьева Е.Г.
	Меркулова Мария Максимовна	8	победитель	Дементьева Е.Г.
	Прилуцкая Елизавета Андреевна	8	призёр	Дементьева Е.Г.
	Гузов Максим Сергеевич	9	призёр	Дементьева Е.Г.
	Ким Анна Юрьевна	9	победитель	Дементьева Е.Г.
	Стрельникова Валерия Вячеславовна	9	победитель	Дементьева Е.Г.
	Шантогаева Александра Александровна	9	призёр	Дементьева Е.Г.
	Мьндру Елизавета Петровна	11	призёр	Дементьева Е.Г.
	Попова Анна Каспаровна	11	победитель	Дементьева Е.Г.
Химия	Череп Георгий Алексеевич	9	призёр	Волошина О.Н.
	Мнацаканова Камилла Марэновна	11	победитель	Волошина О.Н.
Физика	Абакумов Никита Андреевич	8	победитель	Островерхова М.А.
	Асланян Ашот Нарекович	8	призёр	Островерхова М.А.
	Габриелян Давид Манвелович	8	призёр	Островерхова М.А.
	Алексеев Андрей Константинович	9	призёр	Островерхова М.А.
	Дрожжин Олег Евгеньевич	9	призёр	Островерхова М.А.
	Авакян Владимир Сергеевич	10	призёр	Островерхова М.А.
	Григорян Давид Эдуардович	10	призёр	Островерхова М.А.
	Николаев Андрей Александрович	10	призёр	Островерхова М.А.
	Авакян Владимир Сергеевич	10	призёр	Островерхова М.А.

	Котов Максим Романович	11	призёр	Островерхова М.А.
Астрономия	Стюкова Софья Алексеевна	11	победитель	Островерхова М.А.
Математика	Арнаутов Тимофей Александрович	4	победитель	Капустина Д.А.
	Беликова Ксения Ивановна	4	призёр	Капустина Д.А.
	Городничина Арина Павловна	4	победитель	Капустина Д.А.
	Дмитренко Кристина Евгеньевна	4	призёр	Капустина Д.А.
	Драголовский Михаил Романович	4	победитель	Капустина Д.А.
	Катанская Ирина Андреевна	4	призёр	Шкарупета Г.Н.
	Павлов Михаил Александрович	4	победитель	Капустина Д.А.
	Шур Григорий Максимович	4	победитель	Капустина Д.А.
	Жабинский Константин Сергеевич	5	призёр	Артемова Е.С.
	Миняйло Георгий Романович	5	призёр	Артемова Е.С.
	Соболева Анна Антоновна	5	победитель	Сизикова И.А.
	Туев Роберт Дмитриевич	6	призёр	Сизикова И.А.
	Агеева Виолетта Дмитриевна	7	призёр	Глебова С.В.
	Абакумов Никита Андреевич	8	призёр	Самсонова И.Л.
	Алексеев Андрей Константинович	9	победитель	Денисова И. В
	Варламова Анастасия Сергеевна	10	призёр	Глебова С.В.
	Коротун Владислав Игоревич	10	победитель	Глебова С.В.
	Калиниченко Алина Владимировна	10	победитель	Глебова С.В.
	Котов Максим Романович	11	призёр	Глебова С.В.
	Щеголев Михаил Александрович	11	призёр	Самсонова И.Л.

Информатика	Щеголев Михаил Александрович	11	победитель	Сизикова И.А.
	Ротгэ Матвей Сергеевич	11	победитель	Сизикова И.А.

Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ (2024-2025 уч. год)
Участников – 73, призёров – 27, победители – 2.

Таблица 36.

Информация о победителях и призёрах

Предмет	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО наставника
Русский язык	Ким Анна Юрьевна	9	призёр	Власенко Н.И.
	Шантогаева Александра Александровна		призёр	Власенко Н.И.
	Калиниченко Алина Владимировна	11	победитель	Власенко Н.И.
	Мнацаканова Камилла Марэновна	11	призёр	Власенко Н.И.
Литература	Штанько Артем Сергеевич	8	призёр	Соловьева А.Н.
	Климова Екатерина Алексеевна	9	призёр	Соловьева А.Н.
	Панасьян Милана Григорьевна	9	призёр	Власенко Н.И.
	Флягина Полина Дмитриевна	11	призёр	Власенко Н.И.
История	Калиниченко Алина Владимировна	11	призёр	Крахмаль Д.С.
География	Варламова Анастасия Сергеевна	10	призёр	Сердюкова Е.С.
Обществознание	Казаринов Дмитрий Александрович	9	призёр	Крахмаль Д.С.
	Панасьян Милана Григорьевна	9	призёр	Крахмаль Д.С.
	Мнацаканова Камилла Марэновна	11	призёр	Крахмаль Д.С.
	Мишняков Максим Александрович	11	призёр	Крахмаль Д.С.
	Тонерян Григорий Сергеевич	11	призёр	Крахмаль Д.С.

	Цатурян Аделия Араиковна	11	призёр	Крахмаль Д.С.
Математика	Гузнов Максим Сергеевич	9	победитель	Денисова И.В.
	Щёголев Михаил Александрович	11	призёр	Самсонова И.Л.
Физика	Котов Максим Романович	11	призёр	Островерхова М.А.
Биология	Шумеева Виктория Александровна	7	призёр	Дементьева Е.Г.
	Зайцева София Максимовна	7	призёр	Дементьева Е.Г.
	Чиботкова Алиса Александровна	7	призёр	Дементьева Е.Г.
	Мельникова Ангелина Леонидовна	8	призёр	Дементьева Е.Г.
	Ким Анна Юрьевна	9	призёр	Дементьева Е.Г.
	Шантатаева Александра Александровна	9	призёр	Дементьева Е.Г.
	Стрельникова Валерия Вячеславовна	9	призёр	Дементьева Е.Г.
	Гузнов Максим Сергеевич	9	призёр	Дементьева Е.Г.
	Информатика	Щёголев Михаил Александрович	11	призёр
Ротгэ Матвей Сергеевич		11	призёр	Сизикова И.А.

Количество участников, призёров и победителей муниципального этапа в 2024 – 2025 учебном году увеличилось по сравнению с показателями 2023 – 2024 учебного года.



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Таблица 37.

Участие обучающихся в олимпиадах

Название олимпиады	Количество участников
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание – финансист»	1
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	1
Национальная технологическая олимпиада Junior	1
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных организаций	1
Я - бакалавр	12
Олимпиада – «Я-Врач» при РГМУ по биологии и химии	2
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	50
Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру	54
Олимпиада школьников ЮФУ по истории и математике	3
«Высшая проба» олимпиада по праву	1
Олимпиада СПбГУ по истории, праву и обществознанию	2
Олимпиада по авиации МАИ и ПАО «Сухой»	1

Вывод:

1. Продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на улучшение значения показателей мониторинга «Школа Минпросвещения России».
2. Расширить спектр программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме.
3. Осуществить корректировку образовательной программы ОО.
4. Разработать индивидуальные маршруты для одаренных и талантливых обучающихся, а также для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
5. Продолжить информирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов о результатах оценочных процедур.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 38.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	85	60	10	15	45	45	0	0	0

2022	79	30	6	44	34	30	3	1	0
2023	80	44	0	36	43	39	3	1	0
2024	96	29	13	54	35	35	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 13» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются:

экспертиза документов:

- локальных нормативных актов;
- программно-методической документации педагогических работников;
- учебной документации обучающихся;
- журнала успеваемости;
- журнала внеурочной деятельности/ кружков;
- дневников обучающихся.

Посещение /просмотр видеозаписи учебных занятий и мероприятий:

- уроков;
- курсов внеурочной деятельности;
- внеурочных мероприятий.

Изучение мнений:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

Диагностики /контрольные срезы:

- административные контрольные письменные работы.

В рейтинге образовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2024 году лицей занимает 26 место.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 38 педагога, включая педагога-организатора ОБЖ, педагога-библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога, 5 административно-хозяйственных, включая директора, заместителей директора по УВР, по ВР, АХЧ.

Таблица 39.

Данные о педагогическом коллективе в сравнении за три года:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Имеют высшее педагогическое образование	37	38	33
Имеют среднее профессиональное образование	4	3	5
Стаж педагогической работы: свыше 20 лет	28	21	19
От 15-20 лет	6	4	1
От 10 до 14 лет	2	1	4
От 5-9 лет	2	2	3
Имеют высшую квалификационную категорию	29	27	26
Имеют первую квалификационную категорию	3	2	3
Имеют соответствие занимаемой должности	5	9	4
Прошли курсы повышения квалификации	37	38	38

В 2023 году педагогический состав Лицея помолодел. По возрастному цензу средний возраст педагогов составил 49 года, в том числе педагогов до 30 лет – 5 человек (13,1%), педагогов пенсионного возраста старше 60 лет – 17 человек (45%).

В Лицее созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников, имеется план повышения квалификации и переподготовки кадров, который реализуется в полном объеме. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. Данные свидетельствуют о том, что все педагоги Лицея обучаются на курсах разного объема по разным направлениям педагогической деятельности и в течение последних трех лет один учитель в учебном году проходит несколько курсовых подготовок.

К 1 сентября 2023 года все учителя начальных классов, основной школы и педагоги дополнительного образования прошли обучение на курсах по программам реализации ФГОС-2021. 22 % учителей прошли обучение по программам совершенствования ИКТ-компетенций, 7% учителей – по программам реализации функциональной грамотности, 100 % классных руководителей обучались на курсах по программам для классных руководителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 13» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 13» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной помощи педагогам по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя.

В Лицее активно внедряется целевая модель наставничества. Целью реализации этой модели наставничества является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание эффективной системы поддержки, профессионального самоопределения педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, начинающих педагогов.

Задачи реализации Целевой модели наставничества:

- а) создать условия для профессионального становления молодого педагога, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- б) адаптировать наставляемых к корпоративной культуре, традициям и правилам поведения в организации;
- в) содействовать соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод педагогов (наставников и наставляемых);

г) создать условия для развития и повышения квалификации педагогов (наставников и наставляемых).

Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав методических объединений, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации Лицея.

С 2022 года в лицее реализуется проект «Наставник в тренде» – многоуровневая модель современного наставничества. Системное применение наставничества максимально эффективно задействует внутренние ресурсы образовательной организации для передачи знаний и трансляции ценностей всех субъектов образовательного процесса. Лицея, способные использовать синергию талантов своих сотрудников, учащихся, родительского сообщества и педагогических коллективов вузов для общей цели, в большей мере наблюдают рост производительности, уровней обученности и воспитанности и личностный рост всех участников образовательного процесса. Предлагаемая модель наставничества осуществляется в формах «взаимного наставничества», «наставничества наоборот», «ситуативного наставничества», «скоростного наставничества».

Направления:

- кураторская методика;
- профориентация;
- психолого-педагогическая практика.

В рамках реализации проекта для педагогов лицея проведено 12 практических семинаров, развита система кураторской методика. Педагогами лицея проведено 10 практических занятий для студентов педагогических вузов по вопросам номинативной-правовых основ общего образования, школьного документооборота, электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей № 13» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 12 %. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 21 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 40.

Достижения педагогических работников в 2024 году

Дата	Мероприятия
8 февраля	учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 13» Шкарупета Г.Н. представила свой опыт на районном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Историческое просвещение: традиции и новации»
15 февраля	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 13» Демидова А.В. представила свой опыт на Ростовском-на-Дону IT-Митапе педагогов «Цифровая консолидация - стратегия неизбежных достижений. Алгоритм инноваций: Функциональная грамотность - вариация 1»

10 апреля	учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 13» Орлова М. Ю. стала призёра городского конкурса на лучшую методическую разработку по УМК для 10-11 класса под ред. Мединского. Конкурс организован в рамках реализации Плана мероприятий муниципального проекта «Историческая параллель»
25 апреля	учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 13» Дробышева К.Ю. достойно представляет лицей на районном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагогический дебют»
26 апреля	учитель математики МБОУ «Лицей № 13» Самсонова И.Л. стала призёром в конкурсе профессионального мастерства. Конкурс проходил в формате олимпиадных заданий по дисциплине «Математика»
30 мая	советник по воспитанию МБОУ «Лицей № 13» Бонь В.В. представила опыт на региональном форуме «Единый день воспитания в Ростовской области»
22 апреля	22 апреля в 10-б классе учитель физики МБОУ «Лицей № 13» Островерхова М.А. провела открытый урок на тему: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»
6 июня	учитель математики МБОУ «Лицей № 13» Самсонова И.Л. награждена дипломом III местов школе за высокие результаты активной работы на образовательном портале Учи.ру.
22 августа	Областная августовская педагогическая конференция «Образование и семья: вклад в будущее». Приняли участие директор МБОУ «Лицей №13» Агопова И.К., учителя Самсонова И.Л., Кудинова Е.А.
26 августа	в рамках работы предметной секции «Физика» ежегодной августовской конференции работников образования города Ростова-на-Дону выступила с докладом по теме «Новой школьный учитель: всё начинается с нас! (наставничество в образовании в современных условиях)» учитель физики МБОУ «Лицей № 13» Островерхова М.А.
30 августа	городская педагогическая конференция «Ростовское образование. Сохраняя традиции, опережая время» Приняли участие директор МБОУ «Лицей №13» Агопова И.К., учителя: Агафонова Е.С., Дробышева К.Ю., Егиян Р.П., Сапицкая А.С., Удодова А.А., Капустина Д.А.
17 сентября	учитель математики МБОУ «Лицей № 13» Самсонова И.Л. стала победителем Всероссийского тестирования «ПедЭксперт»
29 сентября	советник директора по воспитанию МБОУ «Лицей № 13» Бонь В. В. приняла участие в III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в номинации «Навигатор детских открытий»
4 октября	учителю математики МБОУ «Лицей № 13» Самсоновой И.Л. за многолетний труд в сфере образования присвоено звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». Кудинова Е.А., учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 13», награждена благодарственным письмом Администрации Пролетарского района города Ростова-на-Дону. Калашникова С.С., учитель английского языка МБОУ «Лицей № 13», награждена Благодарственным письмом Главы администрации города Ростова-на-Дону.

9 октября	в 11-а классе учитель информатики МБОУ «Лицей № 13» Евдокимова И.В. провела открытый урок на тему: «Искусственный интеллект. Промпт-инжиниринг» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» с сопровождением онлайн-трансляции на сайте Управления образования г. Ростова-на-Дону
2 ноября	учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 13» Власенко Н.И. приняла участие в районном этапе конкурса «Наставник года - 2024»
1 ноября	учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 13» Воскобойникова О.Н. представила свой опыт на районном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Историческое просвещение: традиции и новации»
11 ноября	учитель ОДНКР, ОПК, музыки МБОУ «Лицей № 13» Коваленко И.Г. приняла участие в ежегодном церковно-общественном форуме «Димитриевские образовательные чтения», посвященном развитию взаимодействия Церкви, государства и общества в деле образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания, социального и молодежного служения, а также в иных значимых направлениях общественной жизни
27 ноября	учитель английского языка МБОУ «Лицей № 13» Агафонова Е.С. приняла участие в ежегодной Всероссийской онлайн конференции «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»
4 декабря	учитель информатики МБОУ «Лицей № 13» Евдокимова И.В. приняла участие во Всероссийском вебинаре «Учебник с цифровым помощником: формируем исследовательский навык»
6 декабря	учитель информатики МБОУ «Лицей № 13» Евдокимова И.В. приняла участие в Региональной конференции для учителей информатики «Образовательные проекты Яндекса для современной школы», организатором данного мероприятия выступило Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей № 13» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 13» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

38 педагогов лицея еженедельно используют ИКТ в учебном процессе, 21 педагог самостоятельно создают электронные дидактические материалы для проведения занятий. 8 учителей прошли обучение по программам совершенствования ИКТ-компетенций

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22073 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3196 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20061 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 41.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20061	15287
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1525	382
4	Справочная	100	28
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница школьного информационно-библиотечного центра МБОУ «Лицей № 13» с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Школьный информационно-библиотечный центр МБОУ «Лицей № 13» расположен на 3 этаже общеобразовательного учреждения (каб. 320). Занимает площадь 122 кв.м.

Библиотека лицея располагает одним читальным залом на 29 посадочных мест, соединен с абонементом. Читальный зал оснащен компьютерами (в количестве 6 штук), которые объединены локальной сетью с выходом в высокоскоростной интернет. Компьютеры позволяют получить доступ к электронным информационным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам.

Библиотека оснащена:

- принтером - 1
- многофункциональным копіром со встроенным сканером – 1
- мультимедийным проектором – 1

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 26 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

В Лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, зал хореографии, гимнастический зал и актовый зал. Спортивный зал, гимнастический зал и зал хореографии оснащены всем необходимым оборудованием, современным покрытием, способствуют формированию у обучающихся лицея жизненно необходимых умений и навыков здорового образа жизни, воспитанию потребности в каждодневной двигательной деятельности, что позволяет достигать успехов в различных видах спорта. Актальный зал оснащен новейшим оборудованием для проведения конференций, встреч и мероприятий различного уровня: музыкальная аппаратура, электронная трибуна, светодиодный экран.

Во дворе Лицея есть спортивная площадка для игровых видов спорта. Размер спортивной площадки 19,50*30,55 метров, покрытие эпоксидно-каучуковое бесшовное толщиной 5 мм, ограждения из готовых металлических решетчатых панелей. На площадке имеется 2 баскетбольных кольца, 2 ворот для игры в мини-футбол.

В рекреациях созданы зоны отдыха, в фойе и на третьем этаже установлены информационные киоски.

На первом этаже оборудован буфет. Буфет — раздаточная МБОУ «Лицей №13» — это современное оборудование, это уютный оформленный в ярких тонах зал для приема пищи. Разнообразное и вкусное питание — залог здоровья обучающихся МБОУ. Буфет — раздаточная обслуживает обучающихся в режиме пятидневной недели с 8.00 ч. до 17.00 ч. в обеденном зале, оборудованном на 92 посадочных места. В лицее наряду с организованным питанием для всех обучающихся работает буфет. В буфете в постоянной продаже свежие кондитерские и булочные изделия, соки, горячий чай. Питание учащихся Лицея обеспечивает ООО «Оптима» города Ростова-на-Дону в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания. Для обеспечения питания учащихся разработано двухнедельное меню. Входные двери столовой предусмотрены для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дети — инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное питание при подтверждении получателем льготы.

В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования: получен кабинет начальных классов с лабораторным оборудованием, лингафонное оборудование для кабинета иностранного языка, учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного-технического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Информационные стенды с государственной символикой. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 13» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	908
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	473 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной/ базовой математике	балл	66/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (11,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (19 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	702 (75 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	278 (30%)
– регионального уровня		29 (10 %)

– федерального уровня		12 (4%)
– международного уровня		4 (1,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (25,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (76,3%)
– с высшей		26 (68,4%)
– первой		3 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (16%)
– больше 30 лет		19 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38 (100%)
– до 30 лет		8 (21 %)
– от 55 лет		17 (45 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	41 (%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,123
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	908 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 13» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Лицей № 13».
3. Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
4. В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС- 2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

5. Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Необходимы административные решения по привлечению в штат педагога-дефектолога, педагога-логопеда.
6. Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся Лицея выше среднего. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.
7. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО. Самодиагностика проекта «Школа Минпросвещения России» по ряду показателей показала результат ниже базового, что свидетельствует о необходимости принять управленческие решения по ликвидации дефицитов.
8. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 13» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.
9. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся Лицея соответствует ФГОС.
10. МБОУ «Лицей № 13» обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
11. МБОУ «Лицей № 13» провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
12. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
13. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
14. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
15. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в образовательном учреждении.
16. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
17. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

18. МБОУ «Лицей № 13» в целом выполнил социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2025 год:

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого лицеиста;
- Углубление практики социального партнерства;
- Обеспечение достижения уровня качества образования в Лицее соответствующее полному уровню эталонной модели «Школа Минпросвещения России»;
- Повышение качества образовательного процесса путем активного применения в педагогической практике инновационных методик, базирующихся на широком применении цифровых технологий;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья лицеистов;
- Повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
- Укрепление материально-технической базы Лицея.