

План обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом коллектива
МБОУ «Лицей № 13»
протокол № 1 от 31.08.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Лицей № 13»
от 31.08.2024 № 405
Директор МБОУ «Лицей 13»
Изабелла Крикоровна Агопова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Директор Агопова Изабелла Крикоровна
Подписано: 31.08.2024г.
Квалифицированная подпись:
00AF3C675BD255072DEACFB02E9A700339

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Лицей № 13»
на 2024–2025 учебный год

г. Ростов-на-Дону, 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 08.08.2024 № 329-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022 № 955;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (редакция от 29.09.2023);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФООП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФООП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФООП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;

- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ОО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

- Примерные основные образовательные программы: НОО, ОО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685–21);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №499;

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569);

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 12.01.2023 № УОПР-8 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации несовершеннолетним, получающим образование в семейной форме».

Письма:

- Письма Минобразования Ростовской области от 17.05.2024 №24/2.1-8000 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024 – 2025 учебный год»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03–49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03–68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 № 03–287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 03–312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03–327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- письмо Минпросвещения России, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01.169/08–01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»;

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13–51–263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 02.12.2015 № 08–1447 «Методические рекомендации о механизмах учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08–761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 02.11.2022 N АЗ-1520/04 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки России от 23.08.2023 № N АБ-3574/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

- письмо Управления образования города Ростова-на-Дону от 12.07.2022 № 59.52/4086/2 «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации».

При составлении учебного плана использовались:

- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение», 2024

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03–205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05–848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

- Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0–1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

(<https://k-obr.spb.ru/napravleniyadeyatelnosti/profminimum/>).

Учебный план является частью образовательной программы лица, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план лица формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами лица и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов,

лично-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Лицей № 13» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер от 30.07.2015 № Л035-01276-61/00201712, Приказ №5729 от 30.07.2015) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону;

Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1.	Начальное общее образование (I–IV кл.)	4 года
2.	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3.	Среднее общее образование (X–XI кл.)	2 года

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2024–2025 учебный год;
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2024–2025 учебный год;
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2023–2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательных программ основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Лицей № 13» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования - в 1-4 классах, на уровне основного общего образования - в 5-9 классах, в 10-11 классах реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профильное образование, то есть профилизацию на базе широкой универсальной подготовки.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону.

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов обязательной части, помогает осуществить предпрофильное и профильное изучение предметов, а также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивая образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основной целью деятельности МБОУ «Лицей № 13» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МБОУ «Лицей № 13» в соответствии с Уставом являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» города Ростова-на-Дону направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 13» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса МБОУ «Лицей № 13»;

- психолого – педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы МБОУ «Лицей № 13»;
- совершенствование системы мониторинга;
- профильность обучения.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.
-

2. Организация процесса обучения.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом целей и задач Программы развития МБОУ «Лицей № 13».

2.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» учебные занятия в 1-х, 5-х, 9-11-х классах проводятся в 1 смену.

Режим работы в 2024–2025 учебном году в 1–4, 5–9, 10–11 классах определен по пятидневной учебной неделе.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой лицея.

Время работы лицея с 02 сентября по 26 мая, пн.– пт. с 08:00 до 18:00, сб. с 09:00 до 13:00.

2.2. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V–IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в IX классах);
- X–XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685–21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685–21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II–IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО (5–9 классы) количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5058 часов и не более 5848 часов.

В 2024–2025 учебном году в 10–11 классах реализуется ФГОС СОО. Продолжительность учебного года для обучающихся 10–11 классов составляет 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации). В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2170 (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

2.3. Продолжительность учебной недели:

Учебный план лицея:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

I кл. – 21 ч. в неделю,

II–IV кл. – 23 ч. в неделю;

V кл. – 29 ч. в неделю,

VI кл. – 30 ч. в неделю,

VII кл. – 32 ч. в неделю,

VIII–IX кл. – 33 ч. в неделю,

X–XI кл. – 34 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I–XI кл.). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО лицей определяет самостоятельно.

Продолжительность урока во 2–4 классах, 5–9, 10–11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 календарных дней для 1 классов, 27 дней для 2-11 классов.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Английский язык» (5–11 классы), «Труд (технология)» (5–7 классы), «Информатика» (7 – 11 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана, следующая:

- для обучающихся 1-4-х классов - 10 минут;
- для обучающихся 5-9-х классов - 15 минут.

При этом общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке:

для интерактивной доски

для детей до 10 лет - 20 минут,

старше 10 лет - 30 минут;

компьютера

для детей 1–2 классов - 20 минут,

3–4 классов - 25 минут,

5–9 классов - 30 минут,

10–11 классов - 35 минут.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предусматривает следующую затрату времени (в астрономических часах):

2–3 классы – не более 1,5ч.;

4–5 классы – не более 2ч.;

6–8 классы – не более 2,5ч.;

9–11 классы – до 3,5ч.

2.4. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 08.02.2025 по 16.02.2025.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

– в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

– содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

– уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

– уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

2.5. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

2.6. Комплектование классов

Комплектование классов в 2024–2025 учебном году представлено 30 классами – комплектами и распределено по уровням образования следующим образом:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.
1 классы	3	5 классы	3	10 классы	1
2 классы	3	6 классы	3	11 классы	2
3 классы	3	7 классы	3		
4 классы	3	8 классы	3		
		9 классы	3		
Итого	12		15		3

Занятия проводятся в две смены. В первую смену занимаются 26 классов, во вторую – 4 класса.

- Классы, обучающиеся в 1 смену: 1абв, 2бв, 3аб, 4а, 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11а.

- Классы, обучающиеся во вторую смену: 2а, 3в, 4бв.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

2.7. Организация обучения на дому.

Организацию обучения на дому по состоянию здоровья определяют ст. 34 п. 2, ст. 41 п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между МБОУ «Лицей № 13» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации («Положение об организации обучения в МБОУ «Лицей № 13» детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому» и др.)

При организации обучения на дому классный руководитель включает обучающегося в списочный состав класса на начало учебного года, указывает общие сведения о нем в классном журнале, вносит в классный журнал четвертные и годовые отметки.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация МБОУ «Лицей № 13» совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся, нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана МБОУ «Лицей № 13» для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, в том числе инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2024–2025 учебный год.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648–20 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя МБОУ «Лицей № 13».

Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- в I классах – до 21 часа;
- во II–IV классах – до 23 часов;
- в V–VI классах – до 29 часов;
- в VII классах – до 31 часа;
- в VIII классах – до 32 часов;
- в IX классах – до 33 часов;
- в X–XI классах – до 34 часов.

Расписание занятий для обучения на дому составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом руководителя МБОУ «Лицей № 13».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленных локальными актами МБОУ «Лицей № 13».

Уровень начального общего образования 1-4 классы (обновленный ФГОС НОО)

На уровне начального общего образования в 2024–2025 учебном году реализуется обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1–4 классов и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и

- следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
 - познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне образования.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В 1–4 классах реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», ориентированный на духовно-нравственное развитие и воспитание детей, привитие им общечеловеческих ценностей. Обучение по УМК формирует у школьников интерес к родной культуре, патриотизм и уважение к национальным традициям, воспитывает гражданина России.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» на уровне начального общего образования включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы – 20 часов, 2-3 классы – 22 часа, 4 классы – 23 часа) и часть, формируемую участниками образовательных отношений – по 1 часу в 1-3 классах.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1–4 классах составляет 5 часов в неделю, предмета «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2–4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1–4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный в 1–4 классах по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности и защиты Родины.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (апрель 2024г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся уровня начального общего образования, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании, во 2–4 классах предусмотрено проведение 1 учебного занятия во внеурочной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на

увеличение учебных часов на изучение учебного предмета:

1 классы – 1 час в неделю - увеличение количества часов на изучение обязательного учебного предмета «Математика»;

изучение отдельных курсов:

2 классы – 1 час в неделю – изучение учебного предмета «Математика»;

3 классы - 1 час в неделю – изучение учебного предмета «Математика».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2–4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным требованиям.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 классов составляет 4 урока при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю, 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю; для обучающихся 2-4 классов составляет 5 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю, 5 урока и 1 раз в неделю – 6 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности, на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

Уровень основного общего образования 5-9 классы (обновленный ФГОС ООО)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования в 5–9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10 – 11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Особого внимания на этом уровне обучения требуют обучающиеся 5–7 классов, так как особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерным для начального общего образования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно – урочной к лабораторно – семинарской и практико – исследовательской деятельности.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5058 часов и не более 5848 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах включает обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в объеме 1 часа в неделю.

Ключевой целью ОДНКНР является создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Таким образом, предметная область ОДНКНР призвана обогатить процесс воспитания в МБОУ «Лицей № 13» новым пониманием сущности российской культуры – значимому в мировом масштабе явлению, подпитывающемуся на всем протяжении своего существования богатством культур многочисленных народов, носителей различных языков и религиозных традиций.

Обязательная предметная область «Общественно – научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История», который включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю. Обществознание (6-9 классы) изучается в объеме 1 часа в неделю

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Математика», который изучается в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах (в рамках ранней предпрофильной подготовки), «Алгебра» - 3 часа в неделю (7-9

классы), «Геометрия» - 2 часа в неделю (7-9 классы), «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включен обязательный учебный предмет «Биология», который изучается в объеме 1 часа в неделю (5-7 классы), 2 часа в неделю (8-9 классы), «Физика» (7-8 классы) изучается в объеме 2 часов в неделю, в 9- класса 3 часа в неделю, «Химия» (8-9 классы) изучается в объеме 2 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы), которые изучаются по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы), построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «Лицей № 13». Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура» (5-9 классы) представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю. Для обязательного учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах предусмотрен третий час, который реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с обновленным ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 1 час в неделю в 8-9 классах). Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» включает в рамках бюджетного финансирования проведение 3-дневных учебных сборов в количестве 21 часа с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие содержания базовых учебных предметов инвариантной части, реализацию учебных предметов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся, и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся в различных областях деятельности, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классах, составляет 2 часа в неделю. В учебном плане МБОУ «Лицей № 13» распределение данных часов представлено следующим образом: 5а,б,в классах – увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Математика» (+ 1 час в неделю), «Русский язык» (+1 час в неделю). В 6 классах - 1 час в неделю («Биология»), 7 классах составляет 2 часа в неделю («Русский язык» и «Биология»), в 8 классах – 2 часа в неделю («Русский язык» и «Алгебра»), в 9 классах 0,5 часа в неделю («История России»).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (раздел VI, таблица 6.6) в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа в неделю. Недельная нагрузка в Учебном плане МБОУ «Лицей № 13» на 2024 – 2025 учебный год соответствует сетке часов федеральной основной образовательной программы основного общего образования и рекомендациям Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (письмо от 31.05.2023 № 24/2.2-8662).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в 10–11 классах или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования 10-11 классы (обновленный ФГОС СОО)

Целями обучения на уровне среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно- и общественно-значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профильных классов содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

МБОУ «Лицей № 13» обеспечивает реализацию учебного плана в 10-а классе - технологического профиля, в 11-а социально-экономического профиля и в 11-б - технологического профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В рамках технологического профиля (10-11 классы) определены из перечня обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «География», «Обществознание», «Информатика», «Химия», «Биология», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект».

Учебный план технологического профиля содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Математика» (8 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение курсов «Алгебра» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю) как отдельных учебных предметов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Русский язык» (2 часа в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Английский язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю, базовый уровень) включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках двух изучаемых учебных предметов: «Математика», «Обществознание» в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного в рамках учебного времени (10 класс), специально отведенного учебным планом (1 час в неделю), в 1 полугодие – теоретическая часть, 2 полугодие – практическая часть. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 класса технологического профиля составляют и другие базовые учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, которые дополняют набор учебных предметов обязательной части: «Русский язык» (1 час в неделю, базовый уровень). Для обучающихся 11 класса технологического профиля предусмотрены учебные предметы, как часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Русский язык» (1 час в неделю, базовый уровень), «Элементы дискретной математики» (1 час в неделю, профильный уровень).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11-х классах составляет 34 часа в неделю.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В рамках социально-экономического профиля (11-а класс) определены из перечня обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект».

Учебный план социально-экономического профиля содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Математика» (8 часов в неделю), «Обществознание» (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение курсов «Алгебра» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю) как отдельных учебных предметов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Русский язык» (2 часа в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Английский язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю, базовый уровень).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11-а класса составляют и другие базовые учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, которые дополняют набор учебных предметов обязательной части: «Русский язык» (1 час в неделю, базовый уровень), «Актуальные вопросы экономической теории» (1 час в неделю, профильный уровень), «Элементы дискретной математики» (1 час в неделю, профильный уровень).

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Лицей № 13» и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

При реализации учебного плана МБОУ «Лицей № 14» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Принцип преемственности учебного плана лицея отражен в следующих позициях:

- ✓ преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- ✓ распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- ✓ предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании с учетом программы развития лицея;
- ✓ выстраивание содержательных сквозных предметных линий.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год по результатам аттестационных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся (годовая) осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Лицей № 13» регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13».

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом на двух уровнях:

- на уровне учителя - осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. В качестве оценки по промежуточной (годовой) аттестации засчитывается годовая оценка.
- на уровне администрации – административный контроль.

Промежуточная аттестация на уровне администрации (административный контроль) проводится в мае текущего года в период, указанный в Календарном учебном графике. Перечень предметов, вынесенных на Промежуточную аттестацию на уровне административного контроля, и формы ее проведения определяются решением педагогического совета. При этом количество предметов, выносимых на Промежуточную аттестацию на уровне административного контроля, не должно быть более четырех.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный, устный экзамен по билетам;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами МБОУ «Лицей № 13» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 15 апреля текущего года.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (часть 3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определяется Положением о семейном образовании и самообразовании в МБОУ «Лицей № 13».

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы. Промежуточная аттестация для обучающихся с 2-го класса проводится в формах, определяемых педагогическим работником и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Если результаты промежуточной аттестации учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльных или иных значений, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронный журнал успеваемости (электронный дневник обучающегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», «Литературное чтение» или «Литература».

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Промежуточная аттестация во 2-4, 5-8, 10 классах проводится на одном из двух уровней: на уровне учителя или на уровне администрации (административный контроль).

В качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов засчитываются годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация на уровне администрации (административный контроль) проводится в период, указанный в календарном учебном графике. Перечень предметов, вынесенных на Промежуточную аттестацию на уровне административного контроля, и формы ее проведения определяются решением педагогического совета. При этом количество предметов, выносимых на Промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный, устный экзамен по билетам;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами МБОУ «Лицей № 13» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Лицей № 13» проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором не позднее чем за месяц до ее начала, по контрольно-измерительным материалам, рассмотренным на методическом совете и утвержденным приказом по лицей, с соблюдением режима конфиденциальности.

Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора МБОУ «Лицей № 13».

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 15 апреля текущего учебного года на классных часах, родительских собраниях, посредством размещения на информационном стенде МБОУ «Лицей № 13» на официальном сайте МБОУ «Лицей № 13» в телекоммуникационной сети Интернет.

На период проведения Промежуточной аттестации формируются аттестационные предметные комиссии, состоящие не менее чем из 3-х человек: учитель-предметник, ассистент из числа педагогического состава МБОУ «Лицей № 13», представитель администрации. Состав аттестационных комиссий указывается в расписании проведения Промежуточной аттестации и утверждается директором школы.

В рамках промежуточной аттестации (годовой) на уровне административного контроля отметки выставляются на основании решения аттестационной комиссии, заносятся учителем-предметником в Протоколы соответствующего образца и доводятся до сведения обучающихся в течение трех дней с момента аттестации по предмету. Учитель-предметник аттестационные отметки переносит в классный журнал.

Неудовлетворительная отметка в классный журнал выставляется в том случае, если обучающийся до окончания учебного года не пересдал аттестацию.

Если обучающемуся по аттестационной работе выставлена «неудовлетворительная» отметка, результат признается академической задолженностью.

Проверенные письменные аттестационные контрольные работы обучающихся подписываются учителем-предметником, упаковываются и сдаются учителем в учебную часть, где хранятся в течение одного года.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной контрольной работы в день.

Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Заключение

Реализация учебного плана лицея на 2024–2025 учебный год обеспечивается учебно-методическими комплектами, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучение проходит по базовым и углубленным государственным программам.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки имеет следующее **ресурсное обеспечение:**

- два стационарных и два передвижных (мобильных) компьютерных класса;
- два технически оснащенных кабинета математики;
- один технически оснащенный кабинет истории и обществознания;

- два технически оснащенных кабинета русского языка и литературы;
- два технически оснащенных кабинета английского языка;
- оснащенные ТСО и лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии и ОБЗР;
- один технически оснащенный кабинет географии;
- информационно-библиотечный центр;
- спортивный зал;
- гимнастический зал;
- хореографический зал;
- один технически оснащенный кабинет музыки;
- один технически оснащенный кабинет изобразительного искусства;
- два технически оснащенных кабинета технологии (для мальчиков и девочек).

Кадровое обеспечение:

- методическое объединение учителей математики и информатики (двое – победители приоритетного национального проекта «Образование», один – преподаватель ВУЗа);
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (химия, биология и физика) – один победитель ПНПО.
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ - один победитель ПНПО.
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей общественно-научных предметов;
- методическое объединение учителей технологии, искусства - один победитель ПНПО;
- методическое объединение учителей начальных классов - один победитель ПНПО.

В фонде библиотеки лицея имеется учебная, научно-методическая, познавательная и художественная литература. В 2024–2025 учебном году лицей на 100% обеспечивает обучающихся бесплатной учебной литературой (учебниками). В программно-методическом обеспечении учебного плана на 2024–2025 учебный год присутствуют учебники, исключенные из федерального перечня учебников, по которым завершается изучение учебных курсов. Перечень используемых учебно – методических комплектов отражен в *Приложении 1*.

Учебный план лицея на 2024–2025 учебный год разработан с учетом текущих условий профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 1-х классов (а, б, в) на 2024–2025 учебный год
ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		20	1	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 2-х классов (а, б, в) на 2024–2025 учебный год
ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		22	1	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 3-х классов (а, б, в) на 2024–2025 учебный год
ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		22	1	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 4-х классов (а, б, в) на 2024–2025 учебный год
ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		23	0	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 5-х классов (а, б, в) на 2024–2025 учебный год
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			5А	5Б	5В	5А	5Б	5В
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	1	1	6	6	6
	Литература	3				3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	1	1	1	6	6	6
Общественно – научные предметы	История	2				2	2	2
	География	1				1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1				1	1	1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1				1	1	1
	Музыка	1				1	1	1
Технология	Труд (технология)	2				2	2	2
Физическая культура и ОБЗР	Физическая культура	2				2	2	2
Итого		27	2	2	2	29	29	29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 6-х классов (а, б, в) на 2024–2025 учебный год
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			6А	6Б	6В	6А	6Б	6В
Русский язык и литература	Русский язык	6				6	6	6
	Литература	3				3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Математика	5				5	5	5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2				2	2	2
	Обществознание	1				1	1	1
	География	1				1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1	2	2	2
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1				1	1	1
	Музыка	1				1	1	1
Технология	Труд (технология)	2				2	2	2
Физическая культура и ОБЗР	Физическая культура	2				2	2	2
Итого		29	1	1	1	30	30	30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 7–х классов (а, б, в) на 2024–2025 учебный год
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			7А	7Б	7В	7А	7Б	7В
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	1	1	5	5	5
	Литература	2				2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3				3	3	3
	Геометрия	2				2	2	2
	Вероятность и статистика	1				1	1	1
	Информатика	1				1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2				2	2	2
	Обществознание	1				1	1	1
	География	2				2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2				2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1				1	1	1
	Музыка	1				1	1	1
Технология	Труд (технология)	2				2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2				2	2	2
Итого		30	2	2	2	32	32	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 8–х классов (а, б, в) на 2024–2025 учебный год
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			8А	8Б	8В	8А	8Б	8В
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	1	1	4	4	4
	Литература	2				2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	1	1	4	4	4
	Геометрия	2				2	2	2
	Вероятность и статистика	1				1	1	1
	Информатика	1				1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2				2	2	2
	Обществознание	1				1	1	1
	География	2				2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2				2	2	2
	Химия	2				2	2	2
	Биология	2				2	2	2
Искусство	Музыка	1				1	1	1
Технология	Труд (технология)	1				1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2				2	2	2
ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины	1				1	1	1
Итого		31	2	2	2	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 9 –х классов (а, б, в) на 2024–2025 учебный год
ФГОС ОО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
Русский язык и литература	Русский язык	3				3	3	3
	Литература	3				3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3				3	3	3
	Геометрия	2				2	2	2
	Вероятность и статистика	1				1	1	1
	Информатика	1				1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	0,5	0,5	0,5	3	3	3
	Обществознание	1				1	1	1
	География	2				2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	3				3	3	3
	Химия	2				2	2	2
	Биология	2				2	2	2
Технология	Труд (технология)	1				1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2				2	2	2
ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины	1				1	1	1
Итого		32,5	0,5	0,5	0,5	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 10–а класса на 2024–2025 учебный год
(технологический профиль)
ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участника ми ОО	Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	2		1	3
	Литература	3			3
Иностранные языки	Английский язык	3			3
Общественные науки	История	2			2
	География	1			1
	Обществознание	2			2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1			1
Естественные науки	Физика		5		5
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			2
ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
Итого		20	13	1	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 11-а класса на 2024–2025 учебный год
(социально-экономический профиль)
ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	2		1	3
	Литература	3			3
Иностранные языки	Английский язык	3			3
Общественные науки	История	2			2
	География	1			1
	Обществознание		4	1	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	1	5
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1			1
Естественные науки	Физика	2			2
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			2
ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины	1			1
Итого		19	12	3	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 11-б класса на 2024–2025 учебный год
(технологический профиль)
ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	2		1	3
	Литература	3			3
Иностранные языки	Английский язык	3			3
Общественные науки	История	2			2
	География	1			1
	Обществознание	2			2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	1	5
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1			1
Естественные науки	Физика		5		5
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			2
ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины	1			1
Итого		19	13	2	34

**ОБЩАЯ СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «ЛИЦЕЙ № 13»
НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс	Количество во классов	Количество во часов на один класс	Всего часов	Английский язык	Технология	Физическая культура	Информатика	Итого
1 классы	3	21	3x21=63					63
2 классы	3	23	3x23=69	2				69
3 классы	3	23	3x23=69					69
4-классы	3	23	3x23=69					69
Итого 1-4 кл.	12		270	2				272
5 классы	3	29	3x29=87	3x3=9	3x2=6			102
6 классы	3	30	3x30=90	3x3=9	3x2=6			105
7 классы	3	32	3x32=96	3x3=9	3x2=6		3x1=3	114
8 классы	3	33	3x33=99	3x3=9			3x1=3	111
9 классы	3	33	3x33=99	3x3=9			3x1=3	111
Итого 5-9 кл.	15		471	45	18	0	9	543
10 классы	1	34	1x34=34	1x3=3			1x1=1	39
11 классы	2	34	2x34=68	1x3=3			1x1=1	72
Итого 10-11 кл.	3		102	6	0	0	2	111
Всего 1-11 кл.	30		843	53	18	0	11	925

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

для организации обучения по основным образовательным программам начального общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2024–2025 учебный год
ФГОС начального общего образования, 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

для организации обучения по основным образовательным программам основного общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2024–2025 учебный год
ФГОС основного общего образования, 5–9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	0,5	7,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

**для организации обучения по основным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2024–2025 учебный год
ФГОС среднего общего образования, 10–11 классы**

Предметная область	Учебный предмет	Технологический профиль 10 класс	Социально-экономический профиль 11 класс	Технологический профиль 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Общественные науки	История	2	2	2
	Обществознание	2	4	2
	География	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	4
	Геометрия	3	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Естественные науки	Физика	5	2	5
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
Физическая культура и ОБЗР	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Индивидуальный учебный проект		1	-	-
Итого		33	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	3	2
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		34	34	34