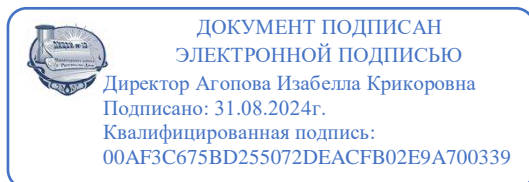


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изabella Криковна Агопова
Приказ № 406 от «31» 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4818654)

учебного предмета «Математика»

для 5 «А» класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Сизикова И.А.,

учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2024г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы

«Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2024-2025 учебный год на изучение данного курса в 2024-2025 учебном году в 5 «А» классе отводится 204 часа (6 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2024-2025 учебный год в 5 «А» классе предусмотрено 198 часов, 6 часов спланированы за счёт блочной подачи учебного материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием

математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	48	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3.	Обыкновенные дроби	56	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4.	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5.	Десятичные дроби	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7.	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		198	5	4	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3.	Натуральный ряд. Число 0	1			03.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4.	Натуральный ряд. Число 0	1			03.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5.	Натуральные числа на координатной прямой	1			05.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6.	Натуральные числа на координатной прямой	1			06.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7.	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			09.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10.	Входная контрольная работа	1	1		10.09.24	
11.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			13.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
13.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
14.	Арифметические действия с натуральными	1			16.09.24	Библиотека ЦОК

	числами					https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15.	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16.	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17.	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18.	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19.	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20.	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			24.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			24.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
23.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			27.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			30.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
26.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			30.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			01.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28.	Делители и кратные числа, разложение числа	1			01.10.24	Библиотека ЦОК

	на множители					https://m.edsoo.ru/f2a116b2
29.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
30.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			04.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
31.	Деление с остатком	1			07.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
32.	Деление с остатком	1			07.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
33.	Деление с остатком	1			08.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
34.	Простые и составные числа	1			08.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
35.	Простые и составные числа	1			10.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
36.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			11.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
37.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
38.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
39.	Числовые выражения; порядок действий	1			15.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
40.	Числовые выражения; порядок действий	1			15.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
41.	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
42.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			18.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894

43.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			21.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
44.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			21.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
45.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
46.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
47.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		24.10.24	
48.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			25.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
49.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			07.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
50.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			08.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
51.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			11.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
52.	Окружность и круг	1			11.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
53.	Окружность и круг	1			12.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
54.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	12.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
55.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			14.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
56.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый	1			15.11.24	

	углы					
57.	Измерение углов	1			18.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
58.	Измерение углов	1			18.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
59.	Измерение углов	1			19.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
60.	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	19.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
61.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			21.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
62.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			22.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
63.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			25.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
64.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			25.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
65.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
66.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
67.	Основное свойство дроби	1			28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
68.	Основное свойство дроби	1			29.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
69.	Основное свойство дроби	1			02.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
70.	Основное свойство дроби	1			02.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
71.	Основное свойство дроби	1			03.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90

72.	Основное свойство дроби	1			03.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
73.	Основное свойство дроби	1			05.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
74.	Основное свойство дроби	1			06.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
75.	Сравнение дробей	1			09.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
76.	Сравнение дробей	1			09.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
77.	Сравнение дробей	1			10.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
78.	Сравнение дробей	1			10.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
79.	Сравнение дроби	1			12.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
80.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
81.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
82.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
83.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
84.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
85.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

86.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
87.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
88.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
89.	Смешанная дробь	1			24.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
90.	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	1		24.12.24	
91.	Смешанная дробь	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
92.	Смешанная дробь	1			27.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
93.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
94.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
95.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			09.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
96.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			10.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
97.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			13.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
98.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			13.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
99.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
100.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1			14.01.25	Библиотека ЦОК

	взаимнообратные дроби					https://m.edsoo.ru/f2a198da
101.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
102.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
103.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
104.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
105.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
106.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
107.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на	1			23.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
108.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
109.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
110.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
111.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
112.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			28.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
113.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			30.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
114.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			31.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

115.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			03.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
116.	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		03.02.25	
117.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			04.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
118.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			04.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
119.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	06.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
120.	Треугольник	1			07.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
121.	Треугольник	1			10.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
122.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			10.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
123.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			11.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
124.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			11.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
125.	Периметр многоугольника	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
126.	Периметр многоугольника	1			14.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e

127.	Десятичная запись дробей	1			17.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
128.	Десятичная запись дробей	1			17.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
129.	Десятичная запись дробей	1			18.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
130.	Десятичная запись дробей	1			18.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
131.	Десятичная запись дробей	1			20.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
132.	Десятичная запись дробей	1			21.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
133.	Сравнение десятичных дробей	1			24.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
134.	Сравнение десятичных дробей	1			24.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
135.	Сравнение десятичных дробей	1			25.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
136.	Сравнение десятичных дробей	1			25.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
137.	Сравнение десятичных дробей	1			27.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
138.	Сравнение десятичных дробей	1			28.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
139.	Сравнение десятичных дробей	1			03.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
140.	Действия с десятичными дробями	1			03.03.25	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1ce04.03.254a
141.	Действия с десятичными дробями	1			04.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
142.	Действия с десятичными дробями	1			04.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
143.	Действия с десятичными дробями	1			06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
144.	Действия с десятичными дробями	1			07.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
145.	Действия с десятичными дробями	1			10.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
146.	Действия с десятичными дробями	1			10.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
147.	Действия с десятичными дробями	1			11.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
148.	Действия с десятичными дробями	1			11.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
149.	Действия с десятичными дробями	1			13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
150.	Действия с десятичными дробями	1			14.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
151.	Действия с десятичными дробями	1			17.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
152.	Действия с десятичными дробями	1			17.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
153.	Действия с десятичными дробями	1			18.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
154.	Действия с десятичными дробями	1			18.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
155.	Действия с десятичными дробями	1			20.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

156.	Действия с десятичными дробями	1			21.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
157.	Действия с десятичными дробями	1			03.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
158.	Действия с десятичными дробями	1			04.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
159.	Действия с десятичными дробями	1			07.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
160.	Действия с десятичными дробями	1			07.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
161.	Округление десятичных дробей	1			08.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
162.	Округление десятичных дробей	1			08.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
163.	Округление десятичных дробей	1			10.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
164.	Округление десятичных дробей	1			11.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
165.	Округление десятичных дробей	1			14.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
166.	Округление десятичных дробей	1			14.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
167.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
168.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10

169.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
170.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
171.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
172.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
173.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
174.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
175.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
176.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
177.	Промежуточная аттестация	1	1		28.04.25	
178.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			28.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
179.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			29.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
180.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных	1			29.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a

	тел					
181.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			05.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
182.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			05.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
183.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
184.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	06.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
185.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
186.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
187.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
188.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
189.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
190.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
191.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
192.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
193.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
194.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec

195.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
196.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
197.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
198.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		198	5	4		

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023
2. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. «Преподавание математики в 5 и 6 классах». Методическое пособие для учителя; М. «Азбуковник», 2023 г.
3. А.С.Чесноков, К.И.Нешков «Дидактические материалы по математике. 5 класс»; М. «Просвещение», 2023 г.
4. Тесты по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс» / В.Н. Рудницкая. – М. : Издательство «Экзамен», 2020
5. А.П. Попова «Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я. Виленкина. 5 класс»; М. «Вако», 2020 г.
6. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку. 5-6 классы», 2020 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>
3. Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>
4. Образовательный портал «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
5. Образовательный портал «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
6. Центр онлайн-обучения «Фоксфорд» <http://foxford.ru>
7. Математические этюды <https://etudes.ru/>
8. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 31 августа 2024 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 31.08.2024г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDVEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

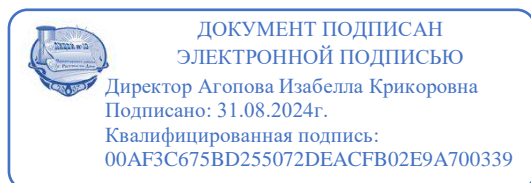
31 августа 2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 31.08.2024г.
Квалифицированная подпись:
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 406 от «31» 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4818654)

учебного предмета «Математика»

для 5 «Б» класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Денисова И.В.,

учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2024г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках

которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» (Приказ от 31.08.2024 № 405) на 2024 – 2025 учебный год на изучение данного курса в 2024– 2025 учебном году в 5 «Б» классе отводится 204 часа (6 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2024-2025 уч. год в 5 «Б» классе предусмотрен 200 часов, 4 часа спланированы за счёт блочной подачи учебного материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий,

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	57	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3.	Обыкновенные дроби	59	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4.	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5.	Десятичные дроби	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7.	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		200	5	4	

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			03.09	
3.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			04.09	
4.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			04.09	
5.	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6.	Натуральный ряд. Число 0	1			06.09	
7.	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
8.	Натуральные числа на координатной прямой	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
9.	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
10.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
11.	Входная контрольная работа	1	1		12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
13.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			17.09	

15.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			18.09	
16.	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17.	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18.	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19.	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20.	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21.	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22.	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23.	Арифметические действия с натуральными числами	1			26.09	
24.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
25.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			30.09	
26.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			02..10	
28.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			02.10	

29.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			03.10	
30.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			04.10	
31.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10	
32.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			09.10	
34.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			09.10	
35.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			10.10	
36.	Деление с остатком	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
37.	Деление с остатком	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
38.	Простые и составные числа	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
39.	Простые и составные числа	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
40.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
41.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
42.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			18.10	
43.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			21.10	

44.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			22.10	
45.	Числовые выражения; порядок действий	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
46.	Числовые выражения; порядок действий	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
47.	Числовые выражения; порядок действий	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
48.	Числовые выражения; порядок действий	1			25.10	
49.	Числовые выражения; порядок действий	1			06.11	
50.	Числовые выражения; порядок действий	1			06.11	
51.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
52.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
53.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
54.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
55.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
56.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

57.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
58.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
59.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			18.11	
60.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			19.11	
61.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
62.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
63.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			21.11	
64.	Окружность и круг	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
65.	Окружность и круг	1			25.11	
66.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
67.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
68.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			27.11	
69.	Измерение углов	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
70.	Измерение углов	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
71.	Измерение углов	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
72.	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
73.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764

74.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
75.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
76.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
77.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
78.	Основное свойство дроби	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
79.	Основное свойство дроби	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
80.	Основное свойство дроби	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
81.	Основное свойство дроби	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
82.	Основное свойство дроби	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
83.	Основное свойство дроби	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
84.	Основное свойство дроби	1			17.12	
85.	Сравнение дробей	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
86.	Сравнение дробей	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
87.	Сравнение дробей	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
88.	Сравнение дробей	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

89.	Сравнение дробей	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
90.	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	1		24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
91.	Сравнение дробей	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
92.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
93.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
94.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
95.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
96.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
97.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
98.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
99.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
100.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

101.	Смешанная дробь	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
102.	Смешанная дробь	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
103.	Смешанная дробь	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
104.	Смешанная дробь	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
105.	Смешанная дробь	1			21.01	
106.	Смешанная дробь	1			22.01	
107.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
108.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
109.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
110.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
111.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
112.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
113.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
114.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
115.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			31.01	
116.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			03.02	

117.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
118.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
119.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
120.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
121.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
122.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
123.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
124.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
125.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
126.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.02	
127.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
128.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			17.02	
129.	Применение букв для записи математических выражений и предложений				18.02	
130.	Применение букв для записи математических выражений и предложений				19.02	
131.	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
132.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0

133.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
134.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
135.	Треугольник	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
136.	Треугольник	1			26.02	
137.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
138.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
139.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
140.	Периметр многоугольника	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
141.	Периметр многоугольника	1			04.03	
142.	Десятичная запись дробей	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
143.	Десятичная запись дробей	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
144.	Десятичная запись дробей	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
145.	Сравнение десятичных дробей	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

146.	Сравнение десятичных дробей	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
147.	Сравнение десятичных дробей	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
148.	Сравнение десятичных дробей	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
149.	Сравнение десятичных дробей	1			12.03	
150.	Действия с десятичными дробями	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
151.	Действия с десятичными дробями	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
152.	Действия с десятичными дробями	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
153.	Действия с десятичными дробями	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
154.	Действия с десятичными дробями	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
155.	Действия с десятичными дробями	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
156.	Действия с десятичными дробями	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
157.	Действия с десятичными дробями	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
158.	Действия с десятичными дробями	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
159.	Действия с десятичными дробями	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
160.	Действия с десятичными дробями	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
161.	Действия с десятичными дробями	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150

162.	Действия с десятичными дробями	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
163.	Действия с десятичными дробями	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
164.	Действия с десятичными дробями	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
165.	Действия с десятичными дробями	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
166.	Действия с десятичными дробями	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
167.	Действия с десятичными дробями	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
168.	Действия с десятичными дробями	1			14.04	
169.	Округление десятичных дробей	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
170.	Округление десятичных дробей	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
171.	Округление десятичных дробей	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
172.	Округление десятичных дробей	1			17.04	
173.	Округление десятичных дробей	1			18.04	
174.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
175.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
176.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
177.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
178.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04	

179.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04	
180.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04	
181.	Промежуточная аттестация	1	1		29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
182.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
183.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
184.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
185.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
186.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
187.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
188.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
189.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05	
190.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			14.05	
191.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
192.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
193.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
194.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

195.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
196.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
197.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05	
198.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
199.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
200.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		200	5	4		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика : 5 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. – Москва. Просвещение. 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика : 5 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. – Москва. Просвещение. 2023
2. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. «Преподавание математики в 5 и 6 классах». Методическое пособие для учителя; М. «Азбуковник», 2023г.
3. А.С. Чесноков, К.И. Нешков «Дидактические материалы по математике 5 класс»; М. «Просвещение», 2023г.
4. Тесты по математике : 5 класс к учебнику Н.Я. Виленкина – М.: Издательство «Экзамен», 2020г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>
3. Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>
4. Образовательный портал «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
5. Образовательный портал «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
6. Центр онлайн-обучения «Фоксфорд» <http://foxford.ru>
7. Математические этюды <https://etudes.ru/>
8. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 31 августа 2024 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 31.08.2024г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

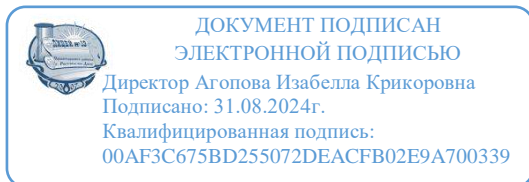
Карине Германовна Еремян

31 августа 2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 31.08.2024г.
Квалифицированная подпись:
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 406 от «31» 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 768956)

учебного предмета «Математика»

для 5 «В» класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Артемова Елена Сергеевна,
учитель математики

г. Ростов-на-Дону
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей №13» (Приказ от 31.08.2024 №405) на 2024- 2025 учебный год на изучение данного курса в 2024-2025 учебном году отводится 204 часа (6 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей №13» на 2024-2025 учебный год предусмотрено 198 часов, 6 часов спланированы за счет блочной подачи учебного материала.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и

общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак

классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «В» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	57	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	59	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		198	6	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			04.09.2024	Биб Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c лиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Натуральный ряд. Число 0	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
7	Входная контрольная работа	1	1		09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
8	Натуральные числа на координатной прямой	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
9	Натуральные числа на координатной прямой	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23	Арифметические действия с натуральными числами	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

24	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
25	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
30	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

	распределительное свойство умножения					
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
34	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
35	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
36	Деление с остатком	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
37	Деление с остатком	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
38	Простые и составные числа	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
39	Простые и составные числа	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
40	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
41	Признаки делимости на 2, 5,	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК

	10, 3, 9					https://m.edsoo.ru/f2a1196e
42	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
43	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
44	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
45	Числовые выражения; порядок действий	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
46	Числовые выражения; порядок действий	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
47	Числовые выражения; порядок действий	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
48	Числовые выражения; порядок действий	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
49	Числовые выражения; порядок действий	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
50	Числовые выражения; порядок действий	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
51	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
52	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
53	Решение текстовых задач на	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК

	все арифметические действия, на движение и покупки					https://m.edsoo.ru/f2a121a2
54	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
55	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
56	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
57	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12c8a
58	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
59	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
60	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
61	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
62	Измерение длины отрезка,	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК

	метрические единицы измерения длины					https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
63	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
64	Окружность и круг	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
65	Окружность и круг	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
66	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
67	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
68	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
69	Измерение углов	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
70	Измерение углов	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
71	Измерение углов	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
72	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c

75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
76	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
77	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
78	Основное свойство дроби	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
79	Основное свойство дроби	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
80	Основное свойство дроби	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
81	Основное свойство дроби	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
82	Основное свойство дроби	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
83	Основное свойство дроби	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
84	Основное свойство дроби	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
85	Сравнение дробей	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
86	Сравнение дробей	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
87	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	1		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
88	Сравнение дробей	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a151f4
89	Сравнение дробей	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
90	Сравнение дробей	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
97	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
100	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
101	Смешанная дробь	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
102	Смешанная дробь	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
103	Смешанная дробь	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
104	Смешанная дробь	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
105	Смешанная дробь	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
106	Смешанная дробь	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
107	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
108	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
110	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
111	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
112	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
113	Умножение и деление	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби					https://m.edsoo.ru/f2a196a0
114	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
115	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
116	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
120	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
121	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
122	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

	Основные задачи на дроби					
123	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
124	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
125	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
126	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
127	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
128	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
129	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
130	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
131	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

132	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
133	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
134	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
135	Треугольник	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
136	Треугольник	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
137	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
138	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
139	Площадь и периметр прямоугольника и	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328

	многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади					
140	Периметр многоугольника	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
141	Периметр многоугольника	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
142	Десятичная запись дробей	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
143	Десятичная запись дробей	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
144	Десятичная запись дробей	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
145	Сравнение десятичных дробей	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
146	Сравнение десятичных дробей	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
147	Сравнение десятичных дробей	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
148	Сравнение десятичных дробей	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
149	Сравнение десятичных дробей	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
150	Действия с десятичными дробями	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
151	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62

152	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
153	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
154	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
155	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
156	Действия с десятичными дробями	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
157	Действия с десятичными дробями	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
158	Действия с десятичными дробями	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
159	Действия с десятичными дробями	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
160	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
161	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
162	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
163	Действия с десятичными дробями	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
164	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
165	Действия с десятичными дробями	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

166	Действия с десятичными дробями	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
167	Действия с десятичными дробями	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
168	Действия с десятичными дробями	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
169	Округление десятичных дробей	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
170	Округление десятичных дробей	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
171	Округление десятичных дробей	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
172	Промежуточная аттестация	1	1		21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
173	Округление десятичных дробей	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
174	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
175	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
176	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
177	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

178	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
179	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
180	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
181	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
182	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
183	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
184	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
185	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
186	Практическая работа по теме	1		1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

	"Развёртка куба"					
187	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
188	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
189	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
190	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
197	Повторение основных понятий	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК

	и методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a200a4
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		198	6	4		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Математика 5 класс. базовый уровень, учебник в 2 частях / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, – М.: Просвещение, 2023 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Н.Я Виленкин ,В.И Жохов , А.С Чесноков, «Методические рекомендации для 5-6 классов» (размещены на сайте www.prosv.ru)
2. А.С. Чесноков, К.И. Нешков «Дидактические материалы по математике. 5 класс»; М.: Академкнига/Учебник, 2023 г.
3. П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина «Тематические тесты для 5 класса», 2019 г.
4. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку. 5-6 классы», 2019 г.
5. Ф.Ф.Лысенко «Тесты для промежуточной аттестации в 5 – 6 классах»; Р. «Легион», 2019 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>
3. Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>
4. Образовательный портал «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
5. Образовательный портал «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
6. Центр онлайн-обучения «Фоксфорд» <http://foxford.ru>
7. Математические этюды <https://etudes.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 31 августа 2024 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 31.08.2024г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 31.08.2024г.
Квалифицированная подпись:
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0