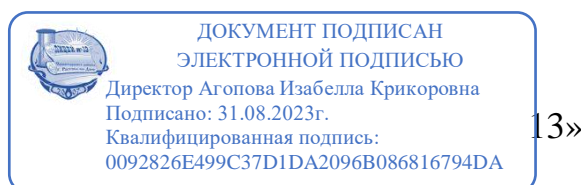


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования города Ростова-на-Дону**  
**МБОУ "Лицей № 13"**



**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ «Лицей №**

**Изabella Крикоровна Агопова**

**Приказ № 293 от «31»**

**08.2023г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

для 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов на 2023 – 2024 учебный год

Уровень общего образования основное общее

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов 34

Учитель Самсонова Наталья Юрьевна

(ФИО)

**Ростов-на-Дону**  
**2023**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</p> <p>Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2022 – 2023</p> <p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2022 № 342);</p> <p>Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2022 – 2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2022 № 340);</p> <p>Программа основного общего образования по технологии ФГОС. Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология. 5-9 классы. ФГОС. Программа. «Вентана-Граф», 2017</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю)</p>

## 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
Социальные технологии.	Овладеть информацией о сфере услуг, технологий работы с общественным мнением, в сфере средств массовой информации.	Фронтальная форма организации.	
Медицинские технологии.	Ознакомиться с информацией о перспективных медицинских технологиях: генетике, генной инженерии, персонализированной медицине.	Фронтальная форма организации. Урок-конференция.	
Технологии в области электроники.	Овладеть информацией о нанотехнологиях, фотонике, электронике.	Фронтальная форма организации. Урок-конференция.	
Закономерности технологического развития цивилизации.	Ознакомиться с технологическим развитием цивилизации, метрологией, трансфером технологий, инновационными предприятиями.	Фронтальная форма организации. Урок-конференция.	
Профессиональное самоопределение.	Ознакомиться с современным рынком труда и организациями профессионального образования.	Фронтальная форма организации (включая урок-тест, урок-экскурсия).	
Творческий проект.	Овладеть знаниями по разработке специализированного творческого проекта.	Урок-практикум. Урок-презентация. Защита творческих проектов.	

## 2.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. «Технология», 8-9 классы, Москва, «Вентана-Граф», 2020.
Печатные пособия для учителя	Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко / авт.-сост. А.Н.Бобровская. - Волгоград: Учитель, 2007. – 171 стр. Мастер-класс учителя технологии. 5-11 классы / Э.Ю.Глушкова. М.: Планета, 2013. – 128 с. – (Уроки мастерства).
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Диски по образовательным модулям.
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Телевизор, компьютер.
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Интернет, учебные диски.
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	Швейные машины, утюг, электропечь, микроволновка, электрический чайник, миксер, блендер.
Демонстрационные пособия	Плакаты, пособия.
Музыкальные инструменты.	
Натуральные объекты и фон.	

### 3.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p><b>В современных материальных, информационных и гуманитарных технологиях и перспективах их развития</b></p> <p>называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;</p> <p>называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;</p> <p>объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;</p> <p>проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.</p>	<p>Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере</p>
<p><b>В области формирования технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</b></p>	<p>Характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства</p>

<p>оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;</p> <p>проводить оценку и испытание полученного продукта; проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;</p> <p>описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;</p>	<p>продуктов питания, сервиса, в информационной сфере, описывать тенденции их развития;</p> <p>характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития;</p> <p>характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;</p> <p>анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;</p> <p>анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;</p>
<p><b>В области профессионального самоопределения</b></p> <p>характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере, описывать тенденции их развития;</p> <p>характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития; разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;</p> <p>характеризовать группы предприятий региона проживания;</p> <p>характеризовать учреждения профессионального образования различного</p>	<p>Предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;</p> <p>анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.</p>

уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения; анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений; анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории; анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;



### 3.2 ЛИЧНОСТНЫЕ.

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 9А, 9Б КЛАССЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b><i>Раздел курса (наименование, количество часов) Социальные технологии, 6 часов</i></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 6</i></b>			
1	01.09.2023	Специфика социальных технологий.	1
2	08.09.2023	Социальная работа.	1
3	15.09.2023	Сфера услуг.	1
4	22.09.2023	Общественное мнение.	1
5	29.09.2023	Социальные сети как технология.	1
6	06.10.2023	Технологии в сфере средств массовой информации.	1
<b><i>Раздел курса (наименование, количество часов) - Медицинские технологии, 4 часа</i></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 4</i></b>			
7	12.10.2023	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1
8	20.10.2023	Генетика и геновая инженерия.	1
9	27.10.2023	Персонализированная медицина.	1
10	10.11.2023	Ближайшие задачи генетиков.	1
<b><i>Раздел курса (наименование, количество часов) – Технологии в области электроники, 3 часа</i></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 3</i></b>			
11	17.11.2023	Нанотехнологии.	1
12	24.11.2023	Электроника.	1
13	01.12.2023	Фотоника.	1
<b><i>Раздел курса (наименование, количество часов) – Закономерности технологического развития цивилизации, 8 часов</i></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 8</i></b>			
14	08.12.2023	Технологическое развитие цивилизации.	1
15	15.12.2023	Трансфер технологий.	1
16	22.12.2023	Современные технологии обработки материалов. Электроэрозионная обработка.	1
17	29.12.2023	Ультразвуковая обработка материалов.	1

18	12.01.2024	Лазерная обработка.	1
19	19.01.2024	Плазменная обработка.	1
20	26.01.2024	Роль метрологии в современном производстве.	1
21	02.02.2024	Техническое регулирование.	1
<b><i>Раздел курса (наименование, количество часов) - Профессиональное самоопределение, 8 часов</i></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – 8</i></b>			
22	09.02.2024	Современный рынок труда.	1
23	16.02.2024	Работа с информацией – дать характеристику группам предприятий региона нашего проживания.	1
24	01.03.2024	Классификация профессий.	1
25	15.03.2024	Типы профессий.	1
26	22.03.2024	Профессиональные интересы.	1
27	05.04.2024	Тест на выявление склонности к группе профессий.	1
28	12.04.2024	Выявление коммуникативных и организаторских склонностей.	1
29	19.04.2024	Определение уровня коммуникативных способностей и его анализ.	1
<b><i>Раздел курса (наименование, количество часов) - Творческий проект, 5 часов</i></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – 5</i></b>			
30	26.04.2024	Разработка электронной презентации.	1
31	27.04.2024	Виды творческого проекта: технологический проект. Дизайн-проект.	1
32	03.05.2024	Бизнес-проект, инженерный проект.	1
33	17.05.2024	Исследовательский проект. Социальный проект.	1
34	24.05.2024	Защита творческих проектов.	1



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Заместитель директора по УВР  
Демидова Алина Владимировна  
Подписано: 30.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Заместитель директора по УВР  
Еремян Карине Германовна  
Подписано: 31.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0