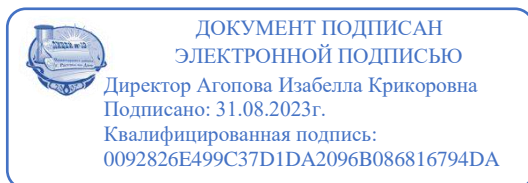


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изabella Крикоровна Агопова
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ТЕХНОЛОГИИ

для 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов на 2023 – 2024 учебный год

Уровень общего образования основное общее

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов 34

Учитель Самсонова Наталья Юрьевна

(ФИО)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</p> <p>Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2022 – 2023</p> <p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2022 № 342);</p> <p>Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2022 – 2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2022 № 340);</p> <p>Программа основного общего образования по технологии ФГОС. Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология. 5-9 классы. ФГОС. Программа. «Вентана-Граф», 2017</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю)</p>

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
Технологии в энергетике	Овладеть информацией о производстве, преобразовании, распределении, накоплении и передаче энергии	Фронтальная форма организации.	
Технологии художественно-прикладной обработки материала	Ознакомиться с информацией о различных видах художественно-прикладной обработки материалов (дерево, железо и т.д.)	Фронтальная форма организации. Урок-конференция.	
Технологии изготовления текстильных изделий	Овладеть информацией о конструировании одежды, о технологии обработки одежды, вышивании лентами	Фронтальная форма организации. Урок-конференция.	
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	Ознакомиться с технологией обработки продуктов	Фронтальная форма организации. Урок-конференция.	
Технологии растениеводства и животноводства	Ознакомиться с технологиями разведения животных	Фронтальная форма организации (включая урок-тест, урок-экскурсия).	
Исследовательская и созидательная деятельность	Овладеть знаниями по разработке специализированного творческого проекта.	Фронтальная форма организации.	

2.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Тищенко А.Т., Синица Н.В. «Технология», 8-9 классы, Москва, «Вентана-Граф», 2020.
Печатные пособия для учителя	Технология. 8 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко / авт.-сост. А.Н.Бобровская. - Волгоград: Учитель, 2007. – 171 стр. Мастер-класс учителя технологии. 5-11 классы / Э.Ю.Глушкова. М.: Планета, 2013. – 128 с. – (Уроки мастерства).
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Диски по образовательным модулям.
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Телевизор, компьютер.
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Интернет, учебные диски.
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	Швейные машины, утюг, электропечь, микроволновка, электрический чайник, миксер, блендер.
Демонстрационные пособия	Плакаты, пособия.
Музыкальные инструменты.	
Натуральные объекты и фон.	

3.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>В современных материальных, информационных и гуманитарных технологиях и перспективах их развития</p> <p>называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;</p> <p>называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;</p> <p>объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;</p> <p>проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.</p>	<p>Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере</p>
<p>В области формирования технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</p> <p>оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;</p>	<p>Характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной</p>

<p>проводить оценку и испытание полученного продукта; проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;</p> <p>описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;</p>	<p>сфере, описывать тенденции их развития;</p> <p>характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития;</p> <p>характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;</p> <p>анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;</p> <p>анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;</p>
<p>В области профессионального самоопределения</p> <p>характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере, описывать тенденции их развития;</p> <p>характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития; разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;</p> <p>характеризовать группы предприятий региона проживания;</p> <p>характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об</p>	<p>Предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;</p> <p>анализировать социальный статус произвольно заданной социально профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.</p>

<p>оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения; анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений; анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории; анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;</p>	
--	--

3.2 ЛИЧНОСТНЫЕ.

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

4.1. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 8 «А» КЛАССЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) Технологии в энергетике, 7 часа</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 7</i>			
1	05.09.2023	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1
2	12.09.2023	Энергетика нашего региона	1
3	19.09.2023	Электрическая сеть.	1
4	26.09.2023	Приемники электрической энергии	1
5	03.10.2023	Устройства для накопления энергии.	1
6	10.10.2023	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1
7	17.10.2023	Виды ламп	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) - Технологии художественно-прикладной обработки материала, 8 часов</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 8</i>			
8	24.10.2023	Технология точения декоративных изделий из древесины, имеющих внутренние полости	1
9	07.11.2023	Технология тиснения на фольге	1
10	14.11.2023	Тиснение по фольге. Выполнение работы	1
11	21.11.2023	Басма	1
12	28.11.2023	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	1
13	05.12.2023	Изготовление декоративного изделия из проволоки	1
14	12.12.2023	Просечной металл	1
15	19.12.2023	Чеканка	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) – Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов, 9 часов</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 9</i>			
16	26.12.2023	Индустрия питания	1
17	09.01.2024	Современные Промышленные способы обработки продуктов питания	1
18	16.01.2024	Механические способы обработки. Гидромеханические способы обработки	1
19	23.01.2024	Массообменные способы обработки. Химические, биохимические, микробиологические способы обработки	1

20	30.01.2024	Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Основные способы тепловой обработки	1
21	06.02.2024	Контроль потребительских качеств пищи	1
22	13.02.2024	Оборудование, инструменты и приспособления	1
23	20.02.2024	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Как правильно подавать и есть сладкие блюда	1
24	27.02.2024	Стол «фуршет» приглашение гостей	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) - Технологии растениеводства и животноводства, 6 часов</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – 6</i>			
25	05.03.2024	Понятие о биотехнологии	1
26	12.03.2024	Основные направления биотехнологии	1
27	19.03.2024	Сферы применения биотехнологий	1
28	02.04.2024	Технологии разведения животных	1
29	09.04.2024	Методы улучшения пород кошек и собак в клубах, признаки основных заболеваний домашних животных	1
30	17.04.2024	Санитарная обработка и другие профилактические мероприятия для кошек и собак. Ветеринарная защита животных от болезней	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) - Исследовательская и созидательная деятельность, 4 часа</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ –4</i>			
31	23.04.2024	Реализация этапов выполнения творческого проекта	1
32	07.05.2024	Выполнение требований к готовому проекту	1
33	14.05.2024	Расчет затрат на изготовление проекта	1
34	21.05.2024	Защита (презентация) проекта	1

4.2. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 8 «Б» КЛАССЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) Технологии в энергетике, 7 часа</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 7</i>			
1	06.09.2023	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1
2	13.09.2023	Энергетика нашего региона	1
3	20.09.2023	Электрическая сеть.	1
4	27.09.2023	Приемники электрической энергии	1
5	04.10.2023	Устройства для накопления энергии.	1
6	11.10.2023	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1
7	18.10.2023	Виды ламп	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) - Технологии художественно-прикладной обработки материала, 8 часов</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 8</i>			
8	25.10.2023	Технология точения декоративных изделий из древесины, имеющих внутренние полости	1
9	08.11.2023	Технология тиснения на фольге	1
10	15.11.2023	Тиснение по фольге. Выполнение работы	1
11	22.11.2023	Басма	1
12	29.11.2023	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	1
13	06.12.2023	Изготовление декоративного изделия из проволоки	1
14	13.12.2023	Просечной металл	1
15	20.12.2023	Чеканка	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) – Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов, 9 часов</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 9</i>			
16	27.12.2023	Индустрия питания	1
17	10.01.2024	Современные Промышленные способы обработки продуктов питания	1
18	17.01.2024	Механические способы обработки. Гидромеханические способы обработки	1
19	24.01.2024	Массообменные способы обработки. Химические, биохимические, микробиологические способы обработки	1

20	31.01.2024	Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Основные способы тепловой обработки	1
21	07.02.2024	Контроль потребительских качеств пищи	1
22	14.02.2024	Оборудование, инструменты и приспособления	1
23	21.02.2024	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Как правильно подавать и есть сладкие блюда	1
24	28.02.2024	Стол «фуршет» приглашение гостей	1
Раздел курса (наименование, количество часов) - Технологии растениеводства и животноводства, 6 часов			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 6			
25	06.03.2024	Понятие о биотехнологии	1
26	13.03.2024	Основные направления биотехнологии	1
27	20.03.2024	Сферы применения биотехнологий	1
28	03.04.2024	Технологии разведения животных	1
29	10.04.2024	Методы улучшения пород кошек и собак в клубах, признаки основных заболеваний домашних животных	1
30	17.04.2024	Санитарная обработка и другие профилактические мероприятия для кошек и собак. Ветеринарная защита животных от болезней	1
Раздел курса (наименование, количество часов) - Исследовательская и созидательная деятельность, 4 часа			
Контрольных (лабораторных, практических) работ –4			
31	24.04.2024	Реализация этапов выполнения творческого проекта	1
32	01.05.2024	Выполнение требований к готовому проекту	1
33	15.05.2024	Расчет затрат на изготовление проекта	1
34	22.05.2024	Защита (презентация) проекта	1

4.3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 8 «В» КЛАССЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел курса (наименование, количество часов) Технологии в энергетике, 7 часа			
Контрольных (лабораторных, практических) работ - 7			
1	07.09.2023	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1

2	14.09.2023	Энергетика нашего региона	1
3	21.09.2023	Электрическая сеть.	1
4	28.09.2023	Приемники электрической энергии	1
5	05.10.2023	Устройства для накопления энергии.	1
6	12.10.2023	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1
7	19.10.2023	Виды ламп	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) - Технологии художественно-прикладной обработки материала, 8 часов</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 8</i>			
8	26.10.2023	Технология точения декоративных изделий из древесины, имеющих внутренние полости	1
9	09.11.2023	Технология тиснения на фольге	1
10	16.11.2023	Тиснение по фольге. Выполнение работы	1
11	23.11.2023	Басма	1
12	30.11.2023	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	1
13	07.12.2023	Изготовление декоративного изделия из проволоки	1
14	14.12.2023	Просечной металл	1
15	21.12.2023	Чеканка	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) – Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов, 9 часов</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 9</i>			
16	28.12.2023	Индустрия питания	1
17	11.01.2024	Современные Промышленные способы обработки продуктов питания	1
18	18.01.2024	Механические способы обработки. Гидромеханические способы обработки	1
19	25.01.2024	Массообменные способы обработки. Химические, биохимические, микробиологические способы обработки	1
20	01.02.2024	Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Основные способы тепловой обработки	1
21	08.02.2024	Контроль потребительских качеств пищи	1
22	15.02.2024	Оборудование, инструменты и приспособления	1
23	22.02.2024	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Как правильно подавать и есть сладкие блюда	1
24	29.02.2024	Стол «фуршет» приглашение гостей	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) - Технологии растениеводства и животноводства, 6 часов</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – 6</i>			

25	07.03.2024	Понятие о биотехнологии	1
26	14.03.2024	Основные направления биотехнологии	1
27	21.03.2024	Сферы применения биотехнологий	1
28	04.04.2024	Технологии разведения животных	1
29	11.04.2024	Методы улучшения пород кошек и собак в клубах, признаки основных заболеваний домашних животных	1
30	18.04.2024	Санитарная обработка и другие профилактические мероприятия для кошек и собак. Ветеринарная защита животных от болезней	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) - Исследовательская и созидательная деятельность, 4 часа</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ –4</i>			
31	25.04.2024	Реализация этапов выполнения творческого проекта	1
32	02.05.2024	Выполнение требований к готовому проекту	1
33	16.05.2024	Расчет затрат на изготовление проекта	1
34	23.05.2024	Защита (презентация) проекта	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 30.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 31.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0