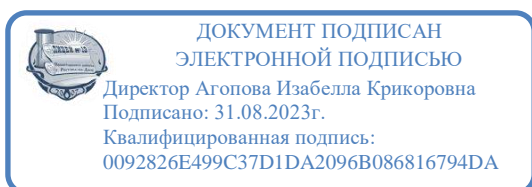


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования города Ростова-на-Дону**  
**МБОУ "Лицей № 13"**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Лицей № 13»  
Изабелла Крикоровна Агопова  
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для **8 «А»** класса на **2023 - 2024** учебный год

Уровень общего образования **основное общее**

Количество часов - **134**

Учитель **Соловьева А.Н.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции); Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 292); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 15.08.2022 № 281); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»; Бабайцева В.В. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2014</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 136 часов (4 часа в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2023-2024 уч.год предусмотрено 134 часа, 2 часа спланированы за счёт блочной подачи учебного материала</p>

## 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
<b>1. Введение</b>	Осознавать связь таких понятий, как «язык и культура», «язык и личность». Анализировать афоризмы	урок – практикум	
<b>2. Синтаксис</b> 2.1. Понятие о синтаксисе 2.2. Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования	Производить лексический разбор слова и текста. Работать со словарями. Редактировать текст. Анализировать текст с точки зрения особенностей использования разных частей речи. Уметь обобщать, систематизировать, сопоставлять. Оценивать текст с точки зрения соответствия коммуникативным требованиям. Осознавать роль синтаксиса в формировании и выражении мысли и чувства.	урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – семинар; урок – диспут; контрольный урок	
2.3. Словосочетание	Определять виды словосочетаний, употреблять в речи синонимичные словосочетания. Производить синтаксический разбор словосочетаний Уметь отобрать материал для научного доклада. Анализировать прослушанные сообщения	урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – семинар; урок – диспут; контрольный урок	
2.4. Предложение 2.5. Простое предложение 2.6. Односоставные	Моделировать предложения в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавать виды предложений. Производить	урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации);	

<p>предложения 2.7. Полные и неполные предложения</p>	<p>синтаксический разбор.          Редактировать текст, устраняя ошибки, связанные с порядком слов. Наблюдать за особенностями употребления предложений с обратным порядком слов.          Подготовить сообщения на тему «Понимание текста как процесс творческий».          Владеть культурой чтения. Использовать метод медленного чтения при анализе художественного текста.          Определять способы выражения подлежащего.          Определять виды сказуемого и способы его выражения.          Уметь использовать предложения, в которых ставится тире между подлежащим и сказуемым, как зачин в тексте (начало абзаца).          Создавать и редактировать тексты с учётом требований культуры речи. Анализировать тексты.          Анализировать и характеризовать структуру простых предложений.          Уметь самостоятельно отбирать примеры.          Разграничивать двусоставные неполные и односоставные предложения.          Анализировать пословицы, поговорки.          Наблюдать за особенностями употребления безличных предложений в пословицах, в текстах разных стилей и жанров.          Уметь использовать назывные предложения в качестве зачина текста.          Наблюдать за использованием неполных предложений в текстах разных стилей и жанров.</p>	<p>урок – практикум;          урок взаимного обучения;          урок – семинар;          урок – диспут;          контрольный урок</p>	
---	---	---	--

<p>2.8.Осложненное предложение</p> <p>2.9.Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями</p> <p>Слова - предложения</p>	<p>Наблюдать за использованием однородных членов в текстах разных стилей и жанров. Самостоятельно отбирать примеры.</p> <p>Анализировать текст с точки зрения особенностей использования предложений с однородными членами.</p> <p>Сопоставлять синонимичные конструкции.</p> <p>Различать и сопоставлять однородные и неоднородные члены предложения.</p> <p>Производить синонимическую замену простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений.</p> <p>Понимать сущность обособления, общие условия обособления, роль интонации.</p> <p>Создавать и редактировать тексты с учётом требований к построению связного текста.</p> <p>Производить пунктуационный анализ текстов.</p> <p>Правильно конструировать предложения с деепричастными оборотами.</p> <p>Работать со словарями и справочниками.</p> <p>Понимать функции вводных слов в речи.</p> <p>Сопоставлять синонимичные конструкции.</p> <p>Использовать в речи вводные слова как средство выражения отношения, оценки и как средство связи частей текста.</p> <p>Наблюдать за особенностями использования обращений в текстах различных стилей и жанров. Использовать предложения с обращением в своей речи в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Самостоятельно отбирать примеры.</p>	<p>урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации);</p> <p>урок – практикум;</p> <p>урок взаимного обучения;</p> <p>урок – семинар;</p> <p>урок – диспут;</p> <p>контрольный урок</p>	
--	---	---	--

	Рецензировать доклады.		
<b>3. Повторение</b>	Самостоятельно отбирать иллюстративные материалы. Использовать элементы презентации. Уметь вести научную дискуссию. Анализировать и редактировать текст.	урок – семинар  урок - практикум	

## 2.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	В.В. Бабайцева. «Русский язык. Теория. 5 - 9 классы» (углубленное изучение), (М.: «Дрофа»); В.В. Бабайцева. «Русский язык. Сборник заданий. 8 – 9 классы» (углубленное изучение) (М.: «Дрофа»).
Печатные пособия для учителя	В.В. Бабайцева. «Русский язык. Теория. 5 - 9 классы» (углубленное изучение), (М.: «Дрофа»); В.В. Бабайцева. «Русский язык. Сборник заданий. 8 – 9 классы» (углубленное изучение) (М.: «Дрофа»); Методическое пособие у УМК В.В. Бабайцевой (углубленное изучение) (М.: «Дрофа»); В.В. Бабайцева, М.И. Сергиенко. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5 – 9 класс» (углубленное изучение), 8 класс, (М.: «Дрофа»).
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Слайд – комплекты; Презентации по темам; Диски с заданиями по темам.
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Проектор, ноутбук, колонки
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="https://rus-oge.sdangia.ru">https://rus-oge.sdangia.ru</a>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	словари

Демонстрационные пособия	Репродукции картин
Музыкальные инструменты.	--
Натуральные объекты и фон.	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### 3.1. Предметные:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>1. Понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа, его роль в развитии интеллектуальных, творческих способностей и морально-нравственных качеств личности.</p> <p>2. Осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительно относиться к русскому языку, гордиться за него; сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры.</p> <p>3. Иметь способность к самооценке речевого поведения; стремиться к речевому самосовершенствованию; понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования.</p> <p>4. Постоянно пополнять свой словарный запас и владеть грамматическими средствами для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения; быть готовым к успешной профессиональной, социальной деятельности.</p> <p>5. Владеть всеми видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рецептивными (восприятие и понимание на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами слушания; восприятие и понимание письменных текстов разных стилей и жанров; владение</li> </ul>	<p>1. Видеть связь русского языка с литературой и историей.</p> <p>2. Понимать, что для литературного языка характерна система норм, которую держит статика, а динамика языка совершается в речи.</p> <p>3. Знать и использовать в собственной устной и письменной речи выразительные речевые факты (необходимые и возможные отступления от норм речи).</p> <p>4. Учитывать в устной и письменной речи этимологию слов.</p> <p>5. Анализировать форму и содержание текстов разных стилей и жанров.</p> <p>6. Находить информацию на заданную тему, используя различные источники информации.</p> <p>7. Составлять тексты разных стилей и жанров для использования их в определенных речевых ситуациях.</p> <p>8. Выступать с сообщениями перед аудиторией.</p> <p>9. Использовать все возможности языка для общения и достижения положительных его результатов.</p> <p>10. Использовать теоретические знания и практические умения в различных сферах общения и жизненных ситуациях.</p> <p>11. Применять полученные навыки в изучении новых областей</p>

разными видами чтения; понимание информации устного и письменного сообщения; способность к самостоятельному поиску информации; отбор и систематизация материала на определенную тему; сопоставление речевых высказываний; умение воспроизводить устный и письменный текст);

- продуктивными (определение целей речи, планирование действий, оценивание результатов; умение выразить свое отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров; соблюдение основных языковых норм; владение монологической и диалогической формой речи; соблюдение правил речевого этикета; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией с жанрами учебной речи; участие в дискуссионных формах общения).

6. Применять приобретенные знания и умения в повседневной жизни.
7. Использовать родной язык как средство обучения.
8. Использовать русский язык для эффективного общения со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях общения.
9. Владеть национально-культурными нормами поведения в разных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
10. Различать самостоятельные части речи (существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, слово категории состояния,) по совокупности признаков и аргументированно доказывать принадлежность слова к той или иной части речи.
11. Находить орфограммы в соответствии с изученными правилами.
12. Различать лексические и функциональные омонимы с учетом значения и синтаксической функции слова.
13. Использовать языковые средства, устраняя разнообразное повторение слов в тексте.
14. Производить морфемный и морфологический разбор изученных частей речи.
15. Соблюдать литературные нормы употребления различных частей речи в устной и письменной формах речи.

знаний.

12. Совершенствовать собственную устную и письменную речь



16. Строить тексты разных типов речи, учитывая при их создании роль изученных частей речи.	
17. Анализировать и создавать тексты изученных стилей	

### **3.2. Личностные: (из Рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей № 13»)**

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел курса: Введение (1ч)</b>			
1.	01.09	Вводный урок. Русский литературный язык.	1
<b>Раздел курса: Повторение изученного в 5 – 7 классах (7ч)</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 1, Р/р - 0</b>			
2.	04.09	Части речи (повторение).	1
3.	06.09	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол (повторение)	1
4.	07.09	Части речи: имя числительное, наречие, категория состояния (повторение)	1
5.	08.09	Части речи: местоимение, причастие, деепричастие (повторение)	1
6.	11.09	Служебные части речи: предлоги, союзы (повторение)	1
7.	13.09	Входная диагностическая контрольная работа	1
8.	14.09	Частицы. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи (повторение)	1

<b><u>Раздел курса: Синтаксис (123ч)</u></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 1, Р/р - 1</i></b>			
9.	15.09	Понятие о синтаксисе и пунктуации	1
10.	18.09	Виды связи между словами и предложениями	1
11.	20.09	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Способы подчинительной связи»	1
12.	21.09	<b>Р/р</b> Изложение (сжатое) повествовательного текста	1
13.	22.09	Анализ изложения, контрольной работы. Способы подчинительной связи	1
<b><u>Словосочетание (5ч.)</u></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 0, Р/р - 0</i></b>			
14.	25.09	Основные виды словосочетаний	1
15.	27.09	Классификация подчинительных словосочетаний по характеру главного слова	1
16.	28.09	Цельные словосочетания	1
17.	29.09	Типы цельных словосочетаний	1
18.	02.10	Цельные словосочетания (практические упражнения)	1
<b><u>Предложение (4ч)</u></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 0, Р/р - 0</i></b>			
19.	04.10	Понятие о предложении	1
20.	05.10	Виды предложений по цели высказывания	1
21.	06.10	Виды предложений по эмоциональной окраске	1
22.	09.10	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	1
<b><u>Простое предложение (8ч)</u></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 0, Р/р - 0</i></b>			
23.	11.10	Понятие о предложении	1
24.	12.10	Простое предложение	1
25.	13.10	Основные виды простого предложения	1
26.	16.10	Смысловый центр предложения	1
27.	18.10	Смысловый центр предложения (практические упражнения)	1
28.	19.10	Порядок слов в предложении	1
29.	20.10	Административная контрольная работа за 1 четверть	1
30.	23.10	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
<b><u>Главные члены предложения (19ч)</u></b>			

<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 2, Р/р - 3</i></b>			
31.	25.10	Понятие о главных членах предложения	1
32.	26.10	Подлежащее и способы его выражения	1
33.	27.10	Подлежащее и способы его выражения в тексте	1
34.	08.11	Сказуемое и его основные типы	1
35.	09.11	Простое глагольное сказуемое	1
36.	10.11	<b>Р/р</b> Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) г. Ростова-на-Дону	1
37.	13.11	<b>Р/р</b> Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) г. Ростова-на-Дону	1
38.	15.11	Составное глагольное сказуемое	1
39.	16.11	Составное глагольное сказуемое в тексте	1
40.	17.11	Согласование глагольного сказуемого с подлежащим	1
41.	20.11	Составное именное сказуемое	1
42.	22.11	Согласование именного сказуемого с подлежащим	1
43.	23.11	Обобщение пройденного по теме: «Сказуемое и его основные типы»	1
44.	24.11	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Сказуемое и его основные типы»	1
45.	27.11	<b>Р/р</b> Сочинение по сюжетным картинкам (по заданию 125)	1
46.	29.11	Анализ сочинения. Тире между подлежащим и сказуемым	1
47.	30.11	Тире между подлежащим и сказуемым	1
48.	01.12	<b>Контрольный диктант с грамматическими заданиями</b> по теме «Главные члены предложения»	1
49.	04.12	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
<b><i>Второстепенные члены предложения (17ч)</i></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 0, Р/р - 2</i></b>			
50.	06.12	Понятие о второстепенных членах предложения	1
51.	07.12	Определение	1
52.	08.12	Согласованные и несогласованные определения	1
53.	11.12	Приложение	1
54.	13.12	Правописание приложений (дефисное и раздельное написание)	1
55.	14.12	Дополнение	1
56.	15.12	Дополнение прямое и косвенное	1
57.	18.12	Обстоятельство	1
58.	20.12	Основные виды обстоятельств	1

59.	21.12	Разграничение обстоятельств и других членов предложения	1
60.	22.12	Административная контрольная работа за 2 четверть	1
61.	25.12	Синтаксические функции инфинитива (грамматический разбор)	1
62.	27.12	<b>Р/р</b> Изложение по прослушанному тексту М. Ильина, Е. Сегала «Как получают мыло»	1
63.	28.12	<b>Р/р</b> Изложение по прослушанному тексту М. Ильина, Е. Сегала «Как получают мыло»	1
64.	29.12	Анализ изложения. Работа над ошибками	1
65.	10.01	Обобщение пройденного по теме «Второстепенные члены предложения»	1
66.	11.01	Второстепенные члены предложения	1
<b><u>Односоставные предложения (14ч)</u></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 1, Р/р - 0</i></b>			
67.	12.01	Понятие об односоставных предложениях	1
68.	15.01	Определенно-личные и обобщенно-личные предложения	1
69.	17.01	Неопределенно-личные предложения	1
70.	18.01	Неопределенно-личные предложения в тексте	1
71.	19.01	Безличные предложения	1
72.	22.01	Сравнительный анализ безличных и двусоставных предложений	1
73.	24.01	Инфинитивные предложения	1
74.	25.01	Номинативные предложения	1
75.	26.01	Вокативные предложения	1
76.	29.01	Повторение по теме «Односоставные предложения»	1
77.	31.01	Обобщение и повторение тем «Главные члены предложения» и «Второстепенные члены предложения»	1
78.	01.02	<b>Тестовая контрольная работа</b>	1
79.	02.02	Полные и неполные предложения	1
80.	05.02	Полные и неполные предложения в тексте	1
<b><u>Однородные члены предложения (11ч)</u></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 1, Р/р - 1</i></b>			
81.	07.02	Предложения с однородными членами	1
82.	08.02	Союзы при однородных членах	1
83.	09.02	Союзы при однородных членах в простых предложениях	1
84.	12.02	Обобщающие слова при однородных членах	1
85.	14.02	Обобщающие слова при однородных членах в простых предложениях	1

86.	15.02	<b>Р/р</b> Изложение (по заданию 242)	1
87.	16.02	Однородные и неоднородные определения	1
88.	19.02	Однородные и неоднородные определения в тексте	1
89.	21.02	Обобщение пройденного по теме «Однородные члены предложения»	1
90.	22.02	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1
91.	26.02	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
<b><u>Обособление (19ч)</u></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 1, Р/р - 2</i></b>			
92.	28.02	Понятие об обособлении	1
93.	29.02	Обособление определений	1
94.	01.03	Обособление определений	1
95.	04.03	Выделение несогласованных определений	1
96.	06.03	Выделение приложений	1
97.	07.03	Обособление приложений	1
98.	11.03	Обобщение по теме «Обособление определений»	1
99.	13.03	Обособление дополнений	1
100.	14.03	Обобщение по теме «Обособление дополнений»	1
101.	15.03	Административная контрольная работа за 3 четверть	1
102.	18.03	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1
103.	20.03	Обособление уточняющих членов предложения	1
104.	21.03	Обособление уточняющих членов предложения в простом предложении	1
105.	22.03	<b>Р/р</b> Изложение по прослушанному тексту В. Солоухина «Митька Золушкин»	1
106.	01.04	<b>Р/р</b> Изложение по прослушанному тексту В. Солоухина «Митька Золушкин»	1
107.	03.04	Анализ изложения. Обобщение по теме «Обособление»	1
108.	04.04	Обобщение темы «Обособленные члены предложения»	1
109.	05.04	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Обособленные члены предложения»	1
110.	08.04	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
<b><u>Предложения с вводными компонентами (21ч)</u></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 2, Р/р - 3</i></b>			
111.	10.04	Вводные слова и сочетания	1
112.	11.04	Вводные слова и сочетания и их группы по значению	1

113.	12.04	Выделение вводных конструкций на письме	1
114.	15.04	Выделение вводных конструкций на письме (практические упражнения)	1
115.	17.04	Употребление вводных конструкций в речи	1
116.	18.04	Разграничение вводных слов и их омонимов	1
117.	19.04	<b>Р/р</b> Сочинение – рассуждение на основе прослушанного текста К. Паустовского	1
118.	22.04	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
119.	24.04	Вводные предложения	1
120.	25.04	Вставные конструкции	1
121.	26.04	Обобщение пройденного по теме «Предложения с вводными компонентами»	1
122.	27.04	<b>Контрольная работа</b> по теме «Предложения с вводными компонентами»	1
123.	02.05	Анализ контрольной работы	1
124.	03.05	Предложения с обращениями	1
125.	06.05	Предложения с обращениями (практические упражнения)	1
126.	08.05	<b>Р/р</b> Сочинение – письмо с употреблением обращения (по заданию 302)	1
127.	13.05	Анализ сочинения. Слова - предложения	1
128.	15.05	Слова – предложения	1
129.	16.05	Повторение и обобщение по теме «Осложненное предложение»	1
130.	17.05	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Осложненное предложение»	1
131.	20.05	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
<b><u>Повторение (3 ч)</u></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 0, Р/р - 0</i></b>			
132.	22.05	Повторение. Знаки препинания и их классификация	1
133.	23.05	Повторение. Знаки препинания в конце предложения	1
134.	24.05	Повторение. Постановка тире в простом предложении	1





СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР  
Демидова Алина Владимировна  
Подписано: 30.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

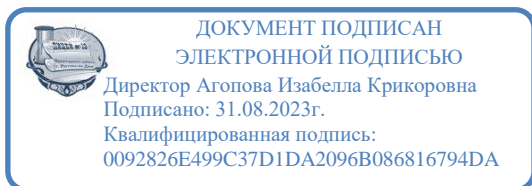
31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР  
Еремян Карине Германовна  
Подписано: 31.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования города Ростова-на-Дону**  
**МБОУ "Лицей № 13"**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Лицей № 13»  
Изабелла Крикоровна Агопова  
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **русскому языку**

для **8 «Б»** класса на **2023 - 2024** учебный год

Уровень общего образования **основное общее**

Количество часов - **136**

Учитель: Удодова А.А.

**Ростов-на-Дону**

**2023**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции); Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 293); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № ); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»; Программа основного общего образования по литературе ФГОС.  Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы. - М., Просвещение, 2016</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 136 часов (4 часа в неделю).</p>

## 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
<b>Русский язык в современном мире. Повторение изученного в V-VII классах</b>	Ознакомительное чтение (знакомство с учебником). Беседа о языке. Составление текста-рассуждения. Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка. Комплексный анализ текста.	Работа с учебником, урок – практикум	
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>	Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения. Беседа о культуре речи, роли языковых норм. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Простое предложение</b>	Беседа о культуре речи, речевом этикете. Анализ этикетных ситуаций. Сочинение-рассуждение по высказыванию. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам.	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Двосоставные предложения</b>	Составление текстов разных стилей речи.	Работа с учебником	

<b>Главные члены предложения</b>	Сочинение на основе личных наблюдений. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам.	урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Второстепенные члены предложения</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Односоставные предложения</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Простое предложение Однородные члены предложения</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Обособленные члены предложения</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование.	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации);	

	Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием	урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</b>  <b>Обращение</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Вводные и вставные конструкции</b>	Беседа о культуре речи, речевом этикете. Анализ этикетных ситуаций. Сочинение-рассуждение по высказыванию. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам.	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Чужая речь</b>	Беседа о культуре речи, речевом этикете. Анализ этикетных ситуаций. Сочинение-рассуждение по высказыванию. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам.	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Повторение и систематизация изученного в VIII классе</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам.	Работа с учебником, урок – практикум	

## 2.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2018
Печатные пособия для учителя	Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2017)
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	-----
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Проектор, ноутбук, колонки
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="https://rus-oge.sdangia.ru">https://rus-oge.sdangia.ru</a>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	Словари
Демонстрационные пособия	Репродукции картин
Музыкальные инструменты.	-----
Натуральные объекты и фон.	-----

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Введение - 1 час</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –0 , Р/р - 0</b>			
1	1.09.23	Русский язык в современном мире	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Повторение пройденного в 5-7 классе – 12 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –2, Р/р - 1</b>			
2	1.09.2023	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	6.09.2023	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4,	7.09.2023	Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	8.09.2023	Правописание н –нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6	8.09.2023	<b>Входная диагностическая контрольная работа</b>	1
7	13.09.2023	Анализ ошибок, допущенных во входной диагностической контрольной работе	1
8	14.09.2023	Предложения с косвенной речью	1
9	15.09.2023	Подготовка к написанию изложения с грамматическим заданием	1
10	15.09.2023	<b>Р/р</b> Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26	1
11	20.09.2023	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1
12	21.09.2023	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Повторение изученного в 7 классе».	1
13	22.09.2023	Анализ диктанта.	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Синтаксис. Пунктуация – 11 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –0 , Р/р - 1</b>			
14	22.09.2023	Основные единицы синтаксиса	1
15	27.09.2023	Текст как единица синтаксиса	1
16		Предложение как единица синтаксиса	
17	28.09.2023	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1
18	29.09.2023	Виды словосочетаний	1
19	29.09.2023	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
20	4.10.2023	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	1
21	5.10.2023	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
22	6.10.2023	Порядок слов в предложении. Интонация	1



23	6.10.2023	Описание памятника культуры (устно)	1
24	11.10.2023	<b>Р/р</b> Описание памятника культуры.	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Главные члены предложения – 9 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –1, Р/р - 0</b>			
25	12.10.2023	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
26	13.10.2023	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
27	13.10.2023	Составное глагольное сказуемое.	1
28	18.10.2023	Составное именное сказуемое	1
29	19.10.2023	Виды сказуемых. Урок-обобщение	1
30	20.10.2023	Тире между подлежащим и сказуемым Административная контрольная работа за 1 четверть	1
31	20.10.2023	Тире между подлежащим и сказуемым. Практикум.	1
32	25.10.2023	Административная контрольная работа за 1 четверть	1
33	26.10.2023	Анализ ошибок, допущенных в административной контрольной работе за 1 четверть	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Второстепенные члены предложения – 12 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –1, Р/р – 1</b>			
34	27.10.2023	Роль второстепенных членов предложения	1
35	27.10.2023	Дополнение.	1
36	8.11.2023	Определённо-личные предложения.	1
37	9.11.2023	Определение согласованное и несогласованное	1
38	10.11.2023	Способы выражения определения	1
39	10.11.2023	Обстоятельство.	1
40	15.11.2023	<b>Контрольная работа</b> по теме «Второстепенные члены предложения».	
41	16.11.2023	Анализ работы.	1
42	17.11.2023	<b>Р/р</b> «Характеристика человека»	1
43	17.11.2023	Повторение	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Односоставные предложения – 13 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –0, Р/р – 2</b>			
44	22.11.2023	Главный член односоставного предложения.	1
45	23.11.2023	Определённо-личные предложения.	1
46	24.11.2023	Неопределённо-личные предложения.	1
47	24.11.2023	<b>Р/р</b> Инструкция.	1
48	29.11.2023	Безличные предложения.	1
49	30.11.2023	Синтаксический разбор безличного предложения	1
50	1.12.2023	<b>Р/р</b> Рассуждение	1

51	1.12.2023	Назывные предложения	1
52	6.12.2023	Понятие о неполных предложениях	
53	7.12.2023	Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	
54	8.12.2023	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
55	8.12.2023	Урок-обобщение по теме «Односоставные предложения»	1
56	13.12.2023	Понятие об осложненном предложении и однородных членах предложения	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Однородные члены предложения – 22 часа</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 2, Р/р – 2</b>			
57	14.12.2023	Понятие об осложненном предложении и однородных членах предложения.	1
58	15.12.2023	Средства связи однородных членов предложения	1
59	15.12.2023	Однородные и неоднородные определения.	1
60	20.12.2023	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1
61	21.12.2023	<b>Р/р</b> Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)	1
62	22.12.2023	Анализ работы	1
63	22.12.2023	Однородные и неоднородные определения.	1
64	27.12.2023	<b>Административная контрольная работа за 2 четверть</b>	1
65	28.12.2023	<b>Анализ работы</b>	1
66	29.12.2023	Однородные и неоднородные определения. Практикум.	1
67	29.12.2023	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
68	10.01.2024	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Практикум	1
69	11.01.2024	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
70	12.01.2024	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Практикум	1
71	12.01.2024	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1
72	17.01.2024	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения».	1
73	18.01.2024	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Однородные члены предложения».	1
74	19.01.2024	Анализ диктанта	1
75	19.01.2024	<b>Р/р</b> Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Предложения со словами, не связанными с членами предложения – 14 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 1, Р/р – 2</b>			
76	24.01.2024	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1
77	25.01.2024	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
78	26.01.2024	Употребление обращений	1

79	26.01.2024	Предложения с обращениями	1
80	31.01.2024	<b>Р/р</b> Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
81	1.02.2024	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
82	2.02.2024	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Практикум	1
83	2.02.2024	<b>Р/р</b> Контрольное сжатое изложение	1
84	7.02.2024	Анализ изложения	1
85	8.02.2024	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
86	9.02.2024	Предложения со вставными словами и словосочетаниями	1
87	9.02.2024	Анализ работы	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Предложения с обособленными членами предложения – 23 часа</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 3, Р/р – 2</b>			
88	14.02.2024	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1
89	15.02.2024	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
90	16.02.2024	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений.	1
91	16.02.2024	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Практика	1
92	21.02.2024	Анализ ошибок, допущенных в административной контрольной работе за 3 четверть	1
93	22.02.2024	<b>Р/р</b> Рассуждение на дискуссионную тему.	1
94	28.02.2024	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
95	29.02.2024	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Практикум	1
96	1.03.2024	Предложения с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
97	1.03.2024	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1
98	6.03.2024	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Практикум	1
99	7.03.2024	Предложения со сравнительным оборотом	1
100	13.03.2024	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
101	14.03.2024	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Практикум	1
102	15.03.2024	Предложения с обособлением обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
103	15.03.2024	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1
104	20.03.2024	Административная контрольная работа	1
105	21.03.2024	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов. Практикум	1
106	22.03.2024	Предложения с обособлением уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и	1

		других слов	
107	22.03.2024	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
108	3.04.2024	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Практикум	1
109	4.04.2024	<b>Контрольная работа</b> по теме «Обособленные члены предложения»	1
110	5.04.2024	Анализ работ	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Прямая и косвенная речь – 15 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 1, Р/р – 2</b>			
111	5.04.2024	Понятие о чужой речи.	1
112	10.04.2024	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
113	11.04.2024	Прямая и косвенная речь.	1
114	12.04.2024	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1
115	12.04.2024	Предложения с прямой и косвенной речью.	1
116	17.04.2024	<b>Р/р</b> Диалог	1
117	18.04.2024	Текст с использованием диалога.	1
118	19.04.2024	Знаки препинания при диалоге	1
119	19.04.2024	<b>Р/р</b> Рассказ.	1
120	24.04.2024	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
121	25.04.2024	Анализ работы	1
122	26.04.2024	Цитата и знаки препинания при ней.	1
123	26.04.2024	Предложения с использованием цитирования	1
124	27.04.2024	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
125	2.05.2024	Предложения с чужой речью.	1
126	3.05.2024	Повторение по теме «Чужая речь».	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Повторение изученного в 8 классе – 10 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 0, Р/р – 0</b>			
127	03.05.2024	Фонетика и орфоэпия	1
128	08.05.2024	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слова	1
129	15.05.2024	Морфемика и орфография	1
130	16.05.2024	Морфемика и орфография. Морфемный разбор слова	1
131	17.05.2024	Лексика и фразеология	1
132	17.05.2024	Лексический анализ слова	1
133	22.05.2024	Синтаксис и морфология	1
134	23.05.2024	Морфологический разбор слова	1

135	24.05.2024	Синтаксический разбор словосочетания и предложения	1
136	24.05.2024	Итоговый урок	1



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Заместитель директора по УВР  
Демидова Алина Владимировна  
Подписано: 30.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

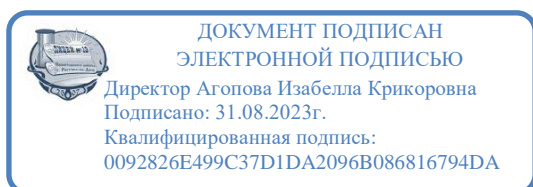
Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Заместитель директора по УВР  
Еремян Карине Германовна  
Подписано: 31.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования города Ростова-на-Дону**  
**МБОУ "Лицей № 13"**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Лицей № 13»  
Изабелла Крикоровна Агопова  
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **русскому языку**

для **8 «В»** класса на **2023 - 2024** учебный год

Уровень общего образования **основное общее**

Количество часов - **133**

Учитель **Власенко Н.И.**

**Ростов-на-Дону**

**2023**



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции); Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 293); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 281); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»; Программа основного общего образования по литературе ФГОС.</p> <p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы. - М., Просвещение, 2016</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 136 часов (4 часа в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2023-2024 уч. год предусмотрено 136 часов, 3 часа спланированы за счёт блочной подачи учебного материала.</p>

## 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
<b>Русский язык в современном мире. Повторение изученного в V-VII классах</b>	Ознакомительное чтение (знакомство с учебником). Беседа о языке. Составление текста-рассуждения. Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка. Комплексный анализ текста.	Работа с учебником, урок – практикум	
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>	Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения. Беседа о культуре речи, роли языковых норм. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Простое предложение</b>	Беседа о культуре речи, речевом этикете. Анализ этикетных ситуаций. Сочинение-рассуждение по высказыванию. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам.	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Двосоставные предложения</b>	Составление текстов разных стилей речи. Сочинение на основе личных наблюдений.	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную	

<b>Главные члены предложения</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам.	формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Второстепенные члены предложения</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Односоставные предложения</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Простое предложение</b> <b>Однородные члены предложения</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Обособленные члены предложения</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут;	

		контрольный урок	
<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</b> <b>Обращение</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Вводные и вставные конструкции</b>	Беседа о культуре речи, речевом этикете. Анализ этикетных ситуаций. Сочинение-рассуждение по высказыванию. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам.	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Чужая речь</b>	Беседа о культуре речи, речевом этикете. Анализ этикетных ситуаций. Сочинение-рассуждение по высказыванию. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам.	Работа с учебником урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Повторение и систематизация изученного в VIII классе</b>	Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам.	Работа с учебником, урок – практикум	

## 2.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2018
Печатные пособия для учителя	Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2017)
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	-----
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Проектор, ноутбук, колонки
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="https://rus-oge.sdangia.ru">https://rus-oge.sdangia.ru</a>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	Словари
Демонстрационные пособия	Репродукции картин
Музыкальные инструменты.	-----
Натуральные объекты и фон.	-----

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел курса (наименование, количество часов): Введение - 1 час</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –0 , Р/р - 0</i>			
1	01.09.	Русский язык в современном мире	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов): Повторение пройденного в 5-7 классе – 12 часов</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –2, Р/р - 1</i>			
2	04.09	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	06.09	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4,	07.09	Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	08.09	Правописание н –нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6	11.09	<b>Входная диагностическая контрольная работа</b>	1
7	13.09	Анализ ошибок, допущенных во входной диагностической контрольной работе	1
8	14.09	Предложения с косвенной речью	1
9	15.09	Подготовка к написанию изложения с грамматическим заданием	1
10	18.09	<b>Р/р</b> Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26	1
11	20.09	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1
12	21.09	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Повторение изученного в 7 классе».	1
13	22.09	Анализ диктанта.	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов): Синтаксис. Пунктуация – 11 часов</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –0 , Р/р - 1</i>			

14	25.09	Основные единицы синтаксиса	1
15	27.09	Текст как единица синтаксиса	1
16	28.09	Предложение как единица синтаксиса	1
17	29.09	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1
18	02.10	Виды словосочетаний	1
19	04.10	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
20	05.10	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	1
21	06.10	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
22	09.10	Порядок слов в предложении. Интонация	1
23	11.10	Описание памятника культуры (устно)	1

24	12.10	<b>Р/р</b> Описание памятника культуры.	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Главные члены предложения – 9 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –1, Р/р - 0</b>			
25	13.10	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
26	14.10	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
27	18.10	<b>Административная контрольная работа за 1 четверть</b>	1
28	19.10	Анализ ошибок, допущенных в административной контрольной работе за 1 четверть	1
29	20.10	Составное глагольное сказуемое	1
30	23.10	Составное именное сказуемое	1
31	25.10	Виды сказуемых. Урок-обобщение	1
32	26.10	Тире между подлежащим и сказуемым	1
33	27.10	Тире между подлежащим и сказуемым. Практикум	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Второстепенные члены предложения – 12 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –1, Р/р - 1</b>			
34	08.11	Роль второстепенных членов предложения	1
35	09.11	Дополнение.	1
36	10.11	Определённо-личные предложения.	1
37	13.11	Определение согласованное и несогласованное	1
38	15.11	Способы выражения определения	1
39	16.11	Обстоятельство.	1
40	17.11	<b>Контрольная работа</b> по теме «Второстепенные члены предложения».	
41	20.11	Анализ работы.	1
42	22.11	<b>Р/р</b> «Характеристика человека»	1
43	23.11	Повторение	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Односоставные предложения – 13 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –0, Р/р - 2</b>			
44	24.11	Главный член односоставного предложения.	1
45	27.11	Определённо-личные предложения.	1
46	29.11	Неопределённо-личные предложения.	1
47	30.11	<b>Р/р</b> Инструкция.	1
48	01.12	Безличные предложения.	1
49	04.12	Синтаксический разбор безличного предложения	1
50	06.12	<b>Р/р</b> Рассуждение	1
51	07.12	Назывные предложения	1
52	08.12	Понятие о неполных предложениях	1

53	11.12	Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1
54	13.12	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
55	14.12	Урок-обобщение по теме «Односоставные предложения»	1
56	15.12	Понятие об осложненном предложении и однородных членах предложения	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Однородные члены предложения – 22 часа</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 2, Р/р - 2</b>			
57	18.12	Понятие об осложненном предложении и однородных членах предложения.	1
58	20.12	<b>Административная контрольная работа за 2 четверть</b>	1
59	21.12	<b>Анализ работы</b>	1
60	22.12	Средства связи однородных членов предложения	1
61	25.12	Однородные и неоднородные определения.	1
62	27.12	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1
63	28.12	<b>Р/р</b> Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)	1
64	29.12	Анализ работы	1
65	10.01	Однородные и неоднородные определения.	1
66	11.01	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1
67	12.01	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
68	15.01	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Практикум	1
69	17.01	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
70	18.01	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Практикум	1
71	19.01	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1
72	22.01	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения».	1
73	24.01	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Однородные члены предложения».	1
74	25.01	Анализ диктанта	1
75	26.01	<b>Р/р</b> Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Предложения со словами, не связанными с членами предложения – 14 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р – 1, Р/р - 2</b>			
76	29.01	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1
77	31.01	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
78	01.02	Употребление обращений	1
79	02.02	Предложения с обращениями	1
80	05.02	<b>Р/р</b> Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
81	07.02	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
82	08.02	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1



		Практикум	
83	09.02	<b>Р/р</b> Контрольное сжатое изложение	1
84	12.02	Анализ изложения	1
85	14.02	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
86	15.02	Предложения со вставными словами и словосочетаниями	1
87	16.02	Анализ работы	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Предложения с обособленными членами предложения – 23 часа</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –3 , Р/р - 2</b>			
88	19.02	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1
89	21.02	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
90	22.02	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений.	1
91	25.02	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Практикум	1
92	27.02	Анализ ошибок, допущенных в административной контрольной работе за 3 четверть	1
93	28.02	<b>Р/р</b> Рассуждение на дискуссионную тему.	1
94	29.02	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
95	01.03	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Практикум	1
96	04.03	Предложения с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
97	06.03	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1
98	11.03	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Практикум	1
99	13.03	<b>Административная контрольная работа за 3 четверть</b>	1
100	14.03	Предложения со сравнительным оборотом Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
101	15.03	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Практикум	1
102	18.03	Предложения с обособлением обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
103	20.03	Анализ работы	1
104	21.03	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1
105	22.03	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов. Практикум	1
106	01.04	Предложения с обособлением уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1
107	03.04	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
108	04.04	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Практикум	1

109	05.04	<b>Контрольная работа</b> по теме «Обособленные члены предложения»	1
110	08.04	Анализ работ	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Прямая и косвенная речь – 15 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –1 , Р/р - 2</b>			
111	10.04	Понятие о чужой речи.	1
112	11.04	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
113	12.04	Прямая и косвенная речь.	1
114	15.04	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1
115	17.04	Предложения с прямой и косвенной речью.	1
116	19.04	<b>Р/р</b> Диалог	1
117	22.04	Текст с использованием диалога.	1
118	24.04	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
119	25.04	Анализ работы	1
120	26.04	Знаки препинания при диалоге	1
121	29.04	<b>Р/р</b> Рассказ.	1
122	02.05	Цитата и знаки препинания при ней.	1
123	03.05	Предложения с использованием цитирования	1
124	06.05	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
125	08.05	Предложения с чужой речью.	1
126	13.05	Повторение по теме «Чужая речь».	1
<b>Раздел курса (наименование, количество часов): Повторение изученного в 8 классе – 10 часов</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – К/р –0 , Р/р - 0</b>			
127	15.05	Фонетика и орфоэпия	1
128	16.05	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слова	1
129	17.05	Морфемика и орфография	1
130	20.05	Морфемика и орфография. Морфемный разбор слова	1
131	22.05	Лексика и фразеология	1
132	23.05	Лексический анализ слова	1
133	24.05	Синтаксис и морфология	1

Итого: 133 урок Кр -8 , Рр- 12.



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР  
Демидова Алина Владимировна  
Подписано: 30.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР  
Еремян Карине Германовна  
Подписано: 31.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0