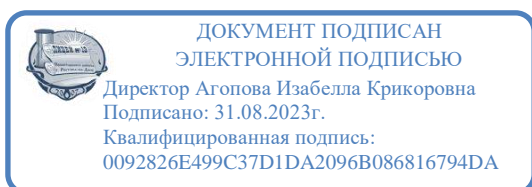


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **русскому языку**

для **11 «А»** класса на **2023 - 2024** учебный год

Уровень общего образования - **среднее общее**

Количество часов - **68**

Учитель **Соловьева А.Н.**

Ростов-на-Дону

2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции); приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712); Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год; Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 292); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 15.08.2022 № 281); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»; Л.М. Рыбченкова, И.Н. Добротина. Русский язык. Примерная рабочая программа. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2021</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 68 часов (2 часа в неделю).</p>

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
Введение	Ознакомительное чтение (знакомство с учебником). Беседа о языке. Составление текста-рассуждения. Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка. Комплексный анализ текста	урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; контрольный урок	
Язык и речь	<p>Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана, вопросов к текстам научного стиля. Пересказ текста научного стиля. Работа с толковым словарем. Устное рассуждение на лингвистическую тему. Участие в мини-дискуссии. Комплексный анализ текста. Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.</p> <p>Повторение основных вопросов синтаксиса: словосочетание, способы подчинительной связи, грамматическая основа предложения, простое и сложное предложение, простое осложненное предложение, классификация сложных предложений. Порядок слов в предложении.</p> <p>Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).</p>	урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	

	Совершенствование устной речи.		
Функциональная стилистика и культура речи	Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения. Беседа о культуре речи, роли языковых норм. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему	урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – диспут; контрольный урок	
Повторение и систематизация изученного в 10-11-ом классах	Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ	урок – практикум	

2.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Русский язык. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ (Л.М. Рыбченкова и др.). – М.: Просвещение, 2019
Печатные пособия для учителя	Л.М. Рыбченкова, И.Н. Добротина. Русский язык. Примерная рабочая программа. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2021
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	--
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Проектор, ноутбук, колонки
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	http://www.fipi.ru https://rus-oge.sdamgia.ru
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	словари
Демонстрационные пособия	--
Музыкальные инструменты.	--
Натуральные объекты и фон.	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.1. Предметные:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ol style="list-style-type: none">1. Понимать связь языка и истории, культуры русского народа.2. Осмысливать понятия <i>речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи</i>.3. Различать основные единицы языка, их признаки.4. Видеть орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения.5. Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления.6. Проводить лингвистический анализ текстов различных стилей.7. Использовать основные виды чтения.8. Извлекать необходимую информацию из различных источников.9. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.10. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка.11. Соблюдать в практике письма орфоэпические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.12. Соблюдать нормы речевого поведения.13. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.14. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	<ol style="list-style-type: none">1. Видеть связь русского языка с литературой и историей.2. Понимать, что для литературного языка характерна система норм, которую держит статика, а динамика языка совершается в речи.3. Использовать в собственной устной и письменной речи выразительные речевые факты (необходимые и возможные отступления от норм речи).4. Учитывать в устной и письменной речи этимологию слов.5. Анализировать форму и содержание текстов разных стилей и жанров.6. Находить информацию на заданную тему, используя различные источники информации.7. Составлять тексты разных стилей и жанров для использования их в определенных речевых ситуациях.8. Выступать с сообщениями перед аудиторией.9. Использовать все возможности языка для общения и достижения положительных его результатов10. Использовать теоретические знания и практические умения в различных сферах общения и жизненных ситуациях.11. Применять полученные навыки в изучении новых областей знаний.12. Совершенствовать собственную устную и письменную речь

3.2. Личностные: (из Рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей № 13»)

В воспитании обучающихся юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) Введение - (2ч.)</i>			
<i>Результаты изучения раздела:</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – 0; Р/р - 0</i>			
1	01.09	Русский язык в современном мире	1
2	06.09	Экология языка	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) Язык и речь – (39ч.)</i>			
<i>Результаты изучения раздела</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – 3, Р/р - 1</i>			
3	08.09	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса	1
4	13.09	Входная контрольная работа	1
5	15.09	Синтаксические нормы	1
6	20.09	Пунктуационные нормы русского языка	1
7	22.09	Знаки препинания и их функции в письменной речи	1
8	27.09	Простое осложненное предложение. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
9	29.09	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и сложносочиненном предложении	1
10	04.10	Совершенствование умений постановки запятых в простых предложениях с однородными членами и сложносочиненных (задание №16)	1
11	06.10	Обособленными члены предложения	1
12	11.10	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями	1
13	13.10	Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями	1
14	18.10	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	1
15	20.10	Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями	1
16	25.10	Совершенствование умений постановки запятых в предложениях с обособленными членами (задание №17)	1
17	27.10	Знаки препинания в предложениях с обращением	1
18	08.11	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1
19	10.11	Совершенствование умений постановки запятых в предложениях с обращениями и вводными конструкциями (задание №18)	1
20	15.11	Контрольный диктант по теме: «Знаки препинания в простом осложненном предложении»	1
21	17.11	Анализ контрольных диктантов по теме: «Знаки препинания в простом осложненном предложении»	1

22	22.11	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	1
23	24.11	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
24	29.11	Совершенствование умений постановки запятых в предложениях сложносочиненных и простых с однородными членами (задание №16)	1
25	01.12	Сложноподчиненное предложение	1
26	06.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
27	08.12	Совершенствование умений постановки запятых в сложноподчиненных предложениях (задания №19)	1
28	13.12	Совершенствование умений постановки запятых в сложноподчиненных предложениях (задания №20)	1
29	15.12	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ: структура, критерии оценивания	1
30	20.12	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1
31	22.12	Р/р Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ (задание №27). Анализ сочинений-рассуждений в формате ЕГЭ	1
32	27.12	Бессоюзное сложное предложение	1
33	29.12	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
34	10.01	Пунктуационный разбор бессоюзных сложных предложений	1
35	12.01	Запятые в простом и сложном предложении (задание №21)	1
36	17.01	Двоеточие в простом и сложном предложениях (задание №21)	1
37	19.01	Тире в простом и сложном и предложениях (задание №21)	1
38	24.01	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	1
39	26.01	Совершенствование умений постановки знаков препинания в предложениях с разными видами связи	1
40	31.01	Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	1
41	02.02	Анализ контрольных работ по теме «Сложное предложение»	1
Раздел курса (наименование, количество часов) Функциональная стилистика и культура речи – (14ч.)			
Результаты изучения раздела:			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 0, Р/р - 1			
42	07.02	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка	1
43	09.02	Разговорная речь	1
44	14.02	Научный стиль	1
45	16.02	Официально-деловой стиль	1
46	21.02	Публицистический стиль	1
47	28.02	Р/р Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ (задание №27)	1
48	01.03	Анализ сочинений-рассуждений в формате ЕГЭ	1
49	06.03	Систематизация знаний о структуре и критериях оценивания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ (задание №27)	1

50	13.03	Жанры публицистики. Хроника, репортаж	1
51	15.03	Интервью	1
52	20.03	Очерк	1
53	22.03	Язык рекламы	1
54	03.04	Культура публичной речи	1
55	05.04	Язык художественной литературы	1
Раздел курса (наименование, количество часов) Повторение и систематизация изученного в 10-11-ом классах – (13 ч.)			
Результаты изучения раздела:			
Контрольных (лабораторных, практических) работ –1; Р/р -0			
56	10.04	Повторение изученного в 10-11-ом классах. Речь. Текст	1
57	12.04	Орфоэпические нормы	1
58	17.04	Лексические нормы	1
59	19.04	Морфологические нормы	1
60	24.04	Промежуточная аттестация	1
61	26.04	Синтаксические нормы	1
62	27.04	Пунктуационные нормы	1
63	03.05	Контрольная работа по теме: «Повторение и систематизация изученного в 10-11-ом классах»	1
64	08.05	Анализ контрольных работ по теме: «Повторение и систематизация изученного в 10-11-ом классах»	1
65	15.05	Орфографический и пунктуационный анализ	1
66	17.05	Речь. Языковые средства выразительности	1
67	22.05	Информационная обработка текста	1
68	24.05	Заключение. Комплексный анализ текста	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 30.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 31.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0