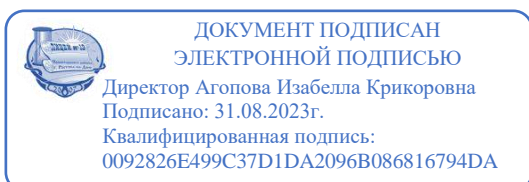


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

для 11 класса на 2023 – 2024 учебный год

уровень общего образования **среднее общее**

Количество часов - 11а – 34

Учитель **Калитин Сергей Анатольевич**

Ростов-на-Дону
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613); Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (ФГОС СОО); Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023 -2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 293); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год;</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2023 -2024 уч. год в 11а классе спланировано 34 часа.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
Защита населения Российской Федерации от ЧС	Знать мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Определять порядок эвакуации из здания лица.	Урок – лекция. Просмотр презентаций, учебных фильмов по теме. Практическая эвакуация из здания лица.	
Основы комплексной безопасности	Знать Международное гуманитарное право. Знать правила гражданской защиты в общеобразовательном учреждении. Знать государственную систему гражданской защиты. Знать и определять современные средства поражения. Знать правила поведения при терактах.	Урок – лекция. Просмотр презентаций, учебных фильмов по теме.	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	Уметь наблюдать и делать выводы. Уметь моделировать свое поведение по результатам наблюдений. Уметь оценивать текущую ситуацию. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.	Урок – лекция. Просмотр презентаций, учебных фильмов по теме. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.	

1.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017 Комплекты плакатов по ГО и ЧС; медицинской подготовке; учебник по ОБЖ
Печатные пособия для учителя	
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	CD и DVD по ГО и ЧС, медицинской подготовке,
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Компьютер, телевизор, видеоплеер
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://www.school-obz.org Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности http://Obj.ru/ Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков http://www.rwd.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору http://www.gosnadzor.ru Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

	http://www fcgsen.ru Охрана труда и техника безопасности
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	
Демонстрационные пособия	Учебный фантом «Максим» для обучения непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции легких
Музыкальные инструменты.	
Натуральные объекты и фон.	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

УУД	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Личностные	Формированию способностей к предвидению ситуаций, опасных для человека. Ознакомится с индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни. Правилам и навыкам оказания первой помощи.	Правильному поведению при возникновении ЧС. Способам безопасного поведения в повседневной жизни. Умению вести себя в криминогенных ситуациях. Использовать полученные знания в повседневной жизни.

Метапредметные	Проводить поиск основной и дополнительной информации и обрабатывать её. Планировать и организовывать свою деятельность в соответствии со стоящими перед ним задачами.	Решать творческие и практические задачи, используя знания, полученные на других уроках.
Предметные	Самостоятельной организации учебной деятельности, оценки своего поведения и черт своего характера. Умению избегать попадания в ЧС и выходить из них.	Использованию штатных и подручных средств для ликвидации пожаров, соблюдать правила поведения в быту, оказывать первую медицинскую помощь.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>Классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;</p> <p>использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;</p> <p>использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;</p> <p>классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</p> <p>безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</p> <p>безопасно использовать бытовые приборы;</p> <p>безопасно использовать средства бытовой химии;</p> <p>безопасно использовать средства коммуникации;</p> <p>классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;</p> <p>предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</p> <p>безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;</p>	<p>Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;</p> <p>готовиться к туристическим поездкам;</p> <p>адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;</p> <p>анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</p> <p>анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</p> <p>безопасно вести и применять права покупателя;</p> <p>анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;</p> <p>предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;</p> <p>характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;</p> <p>классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;</p> <p>владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>

<p>безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;</p> <p>безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;</p> <p>безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;</p> <p>безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;</p> <p>безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;</p> <p>адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;</p> <p>адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;</p> <p>безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;</p> <p>безопасно применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;</p> <p>соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;</p> <p>соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);</p> <p>классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;</p> <p>адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;</p>	<p>при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;</p> <p>оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;</p> <p>оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;</p> <p>оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;</p> <p>оказывать первую помощь при коме;</p> <p>оказывать первую помощь при поражении электрическим током;</p> <p>использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;</p> <p>усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;</p> <p>творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.</p>
---	--

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

готовиться к туристическим походам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

добывать и очищать воду в автономных условиях;

добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при
растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при
отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при
отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом
(солнечном) ударе;

оказывать первую помощь при укусе
насекомых и змей.

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 а

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел курса: Защита населения Российской Федерации от ЧС (1 ч)</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ -нет</i>			
1	06.09	Действия при получении сигнала ЧС.	1
<i>Раздел курса: Основы комплексной безопасности (12 ч)</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ</i>			
2	13.09	Государственная система гражданской защиты	1
3	20.09	Правовые нормы обеспечения б/п	1
4	27.09	Гражданская защита в общеобразовательном учреждении.	1
5	04.10	Современные средства поражения.	1
6	11.10	Химическое и бактериологическое оружие.	1
7	18.10	Обычные средства поражения.	1
8	25.10	Международное гуманитарное право.	1
9	08.11	Ограничение средств и методов ведения войны.	1
10	15.11	Международные отличительные знаки.	1
11	22.11	Правила б/п при массовых беспорядках.	1
12	29.11	Правила поведения при терактах.	1
13	06.12	Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера.	1

Раздел курса: Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (21 час)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 15 практических работ			
14	13.12	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1
15	20.12	Болезни, передающиеся половым путем. Сифилис и его профилактика.	1
16	27.12	Гонорея, её признаки и последствия. Профилактика гонореи.	1
17	10.01	Грибковые заболевания и их признаки. Последствия и профилактика.	1
18	17.01	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИД. Действие ВИЧ на организм человека.	1
19	24.01	Пути передачи ВИЧ и его профилактика.	1
20	31.01	Порядок остановки кровотечения. правила наложения жгута и закрутки.	1
21	07.02	Тренировка в наложении жгута.	1
22	14.02	Тренировка в наложении закрутки.	1
23	21.02	Наложение повязки на голову способом «Чепец»	1
24	28.02	Тренировка в наложении повязки на голову.	1
25	06.03	Первая помощь при остановке сердца.	1
26	13.03	Проведение реанимационных мер.	1
27	20.03	Первая помощь при ОЧН и инсульте.	1
28	03.04	Практическое занятие по оказанию первой помощи.	1
29	10.04	Первая помощь при попадании в организм инородных тел.	1
30	17.04	Практическая тренировка при попадании в организм инородных тел.	1

31	24.04	Первая помощь при переломах конечностей	1
32	08.05	Первая помощь при переломах позвоночника	1
33	15.05	Первая помощь при обмороках	1
34	22.05	Подведение итогов за год	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 30.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FD8EAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 31.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0