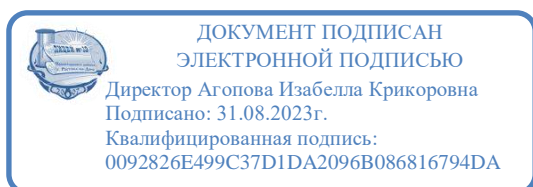


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования города Ростова-на-Дону**  
**МБОУ "Лицей № 13"**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Лицей № 13»  
Изабелла Крикоровна Агопова  
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 11 «А» класса на 2023 - 2024 учебный год

Уровень общего образования среднее общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов 11 «А» 66 часов

Учитель Орлова Мария Юрьевна

(ФИО)

**Ростов-на-Дону**

**2023**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li><li>• Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции);</li><li>• приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);</li><li>• Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год;</li><li>• Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 292);</li><li>• Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 15.08.2023 № 281);</li><li>• Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»;</li><li>• Котова О.А., Лискова Т.Е. Рабочая программа к линии УМК «Обществознание» для 10-11 классов серии «Сферы» М.: Просвещение, 2017.</li></ul>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 68 часов (2 часа в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 уч.год в 11 «А» спланировано 66 часов, 2 часа спланировано за счёт блочной подачи учебного материала..</p>

## 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
Введение	<p>Актуализировать полученные в курсе основной школы знания о политике и государстве.</p> <p>Анализировать личный социальный опыт, связанный с участием в политической жизни общества.</p>	<p>Индивидуальная и коллективная: фронтальная; парная; групповая. Используется урочная форма обучения и активные методы работы обучающихся: самостоятельная работа, практические и познавательные задания, тренинги, обучающее тестирование, деловые и ролевые игры, эвристическая беседа, практические работы (практикумы), исследовательские работы, презентации результатов, дискуссии, учебные проекты.</p>	Использование основного учебного времени
Политика	<p>Объяснять отличия политической власти от других видов власти.</p> <p>Характеризовать возможные мотивы и цели политической деятельности.</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с политической деятельностью.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию по политическим отношениям и политической деятельности из источников разного типа.</p> <p>Характеризовать функции политической системы.</p> <p>Описывать структуру политической системы.</p> <p>Называть политические институты и кратко характеризовать их функции.</p> <p>Объяснять обусловленность политического (государственного) режима сложившейся в государстве политической системой.</p> <p>Классифицировать политические (государственные) режимы.</p> <p>Раскрывать роль СМИ в политической жизни общества.</p> <p>Приводить примеры определяющего воздействия СМИ на политическую жизнь общества.</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу политических систем.</p>		Использование основного учебного времени

	<p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию по вопросам функционирования политической системы общества из источников разного типа.</p> <p>Характеризовать государство как основной институт политической системы.</p> <p>Иллюстрировать примерами признаки и функции государства.</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу функций государства.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о государстве и его функциях из источников разного типа.</p> <p>Раскрывать признаки демократии, иллюстрировать их примерами.</p> <p>Рассуждать о ценностях демократии, ее преимуществах и недостатках в сравнении с другими политическими (государственными) режимами.</p> <p>Осознавать важность участия каждого гражданина в деятельности гражданского общества.</p> <p>Показывать на примерах контроль деятельности государства институтами гражданского общества.</p> <p>Раскрывать связь гражданского общества и развития правового государства.</p> <p>Называть признаки правового государства.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о демократии и демократических ценностях из источников разного типа.</p> <p>Иметь представление о политической психологии и политическом поведении.</p> <p>Знать основные формы участия граждан России в политической жизни, управлении делами государства.</p> <p>На основе личного социального опыта приводить примеры участия граждан в общественной жизни.</p> <p>Осознавать важность политического участия граждан.</p>		
--	---	--	--

	<p>Характеризовать абсентеизм, его причины и опасность. Выполнять несложные практические задания по анализу форм политического участия граждан. Находить, извлекать и анализировать социальную информацию по проблемам политического участия из источников разного типа. Раскрывать смысл понятия «политическая идеология». Характеризовать и иллюстрировать примерами функции политической идеологии. Характеризовать центральные идеи различных политических идеологий. Оценивать актуальность идей различных идеологий для общественного развития нашей страны. Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о политических идеологиях из источников разного типа. Характеризовать политические партии как институт политической системы. Классифицировать по разным основаниям виды партий, выявлять основание классификации видов партий. Описывать различные типы партийных систем (выделенные по разным основаниям). Различать политические партии и общественно-политические движения. Характеризовать признаки и типологию общественно-политических движений. Выполнять несложные практические задания по анализу деятельности политических партий и общественно-политических движений. Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о политических партиях из источников разного типа. Раскрывать смысл понятий "политическая элита", "политический лидер".</p>		
--	---	--	--

	<p>Характеризовать роль политической элиты в политической жизни современного общества.</p> <p>Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение по вопросу смены элит.</p> <p>Классифицировать по разным основаниям типы лидерства.</p> <p>Показывать, в том числе на конкретных примерах, роль политического лидера в общественной жизни.</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу деятельности политических лидеров и элит. Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о политических лидерах и элитах из источников разного типа.</p> <p>Раскрывать смысл понятия "избирательная система".</p> <p>Характеризовать различные типы избирательных систем.</p> <p>Оценивать эффективность разных типов избирательных систем в нашей стране.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, связанные с избирательными системами.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию об избирательных системах из источников разного типа.</p> <p>Характеризовать политический процесс.</p> <p>Выявлять и оценивать специфику политического процесса в нашей стране.</p> <p>Классифицировать по разным основаниям примеры политических процессов.</p> <p>Выполнять несложные практические задания по политическим процессам.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о социальных процессах из источников разного типа.</p> <p>Понимать необходимость осознанного выбора будущей профессии, осознавать связь выбора профессии и</p>		
--	---	--	--

	<p>возможностей реализации собственных жизненных планов. Описывать разнообразие современных профессий, осознавать качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>Относиться к профессиональной деятельности как возможности решения личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда.</p>		
<p>Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Называть отличия права от других социальных норм.</p> <p>Раскрывать системный характер права.</p> <p>Объяснять различия материального и процессуального, публичного и частного права.</p> <p>Классифицировать отрасли права.</p> <p>Раскрывать смысл понятия "источники (формы) права".</p> <p>Иллюстрировать примерами различные источники права.</p> <p>Описывать этапы законотворческого процесса в РФ.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданством РФ.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о системе права из источников разного типа.</p> <p>Называть и характеризовать конституционные права и свободы гражданина РФ.</p> <p>Раскрывать сущность права граждан на благоприятную окружающую среду, называть и иллюстрировать примерами способы его защиты.</p> <p>Осознавать вред экологических правонарушений.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с конституционными правами и свободами граждан РФ.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о конституционных правах и свободах граждан РФ из источников разного типа.</p>		<p>Использование основного учебного времени</p>

	<p>Называть и характеризовать конституционные обязанности гражданина РФ, иллюстрировать примерами их исполнение гражданами.</p> <p>Описывать механизм прохождения гражданами РФ военной службы.</p> <p>Называть категории граждан, имеющие право на АГС.</p> <p>Характеризовать права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Объяснять, как в РФ осуществляется юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Осознавать необходимость исполнения гражданами своих конституционных обязанностей.</p> <p>Характеризовать законодательство РФ в сфере антикоррупционной политики государства.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с обязанностями граждан РФ, антикоррупционной политикой государства.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию об антикоррупционной политике государства из источников разного типа.</p> <p>Называть объект регулирования и особенности гражданского права, приводить примеры ситуаций, регулируемых гражданским правом.</p> <p>Характеризовать субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>Описывать организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Анализировать несложные ситуации в сфере регулирования гражданского права.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о гражданском праве из источников разного типа.</p> <p>Называть, характеризовать и иллюстрировать примерами имущественные права.</p> <p>Характеризовать правомочия собственника.</p>		
--	---	--	--



	<p>Называть и иллюстрировать примерами основания приобретения права собственности.</p> <p>Раскрывать право на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Объяснять юридический механизм наследования.</p> <p>Называть, характеризовать и иллюстрировать примерами имущественные права.</p> <p>Классифицировать примеры имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Осознавать ценность гражданских (имущественных и неимущественных) прав субъекта гражданских правоотношений.</p> <p>Описывать действующие в РФ способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с имущественными и неимущественными правами.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию об имущественных и неимущественных правах из источников разного типа.</p> <p>Характеризовать порядок заключения брака в РФ, называть условия, препятствующие заключению брака.</p> <p>Описывать элементы правового статуса супругов, в том числе режимы имущества супругов.</p> <p>Характеризовать права и обязанности родителей и детей.</p> <p>На основе личного социального опыта иллюстрировать примерами реализацию прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Характеризовать порядок расторжения брака в РФ.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с семейным правом.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию по вопросам семейного права из источников разного типа.</p>		
--	---	--	--

	<p>Понимать личную и общественную значимость занятости трудоспособных граждан.</p> <p>Характеризовать порядок приема на работу, называть документы, которые работник обязан представить работодателю для заключения трудового договора.</p> <p>Называть и иллюстрировать примерами юридические требования к форме трудового договора в РФ.</p> <p>Характеризовать права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Характеризовать действующий в РФ порядок расторжения трудового договора.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации в сфере трудового права.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию по вопросам трудового права из источников разного типа.</p> <p>Осознавать значимость системы социальной защиты и социального обеспечения для граждан страны.</p> <p>Характеризовать систему социального обеспечения в РФ.</p> <p>Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения.</p> <p>Описывать пенсионное обеспечение в РФ (называть возраст выхода на пенсию, виды пенсий и порядок получения каждого из них).</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с социальной защитой и социальным обеспечением граждан РФ.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию по вопросам социальной защиты и социального обеспечения граждан РФ из источников разного типа.</p> <p>Характеризовать цели, описывать особенности и порядок конституционного судопроизводства.</p>		
--	--	--	--

	<p>Характеризовать цели, описывать особенности и порядок гражданского процесса в РФ.</p> <p>Называть основные виды гражданских споров, иллюстрировать их примерами.</p> <p>Называть стороны гражданского судопроизводства и характеризовать их процессуальные обязанности.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданским и конституционным судопроизводством в РФ.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о гражданском и конституционном судопроизводстве в РФ из источников разного типа.</p> <p>Характеризовать особенности административной юрисдикции в РФ.</p> <p>Называть и иллюстрировать примерами особенности уголовного процесса в РФ.</p> <p>Раскрывать принципы уголовного процесса.</p> <p>Называть стороны уголовного процесса и характеризовать их процессуальные обязанности.</p> <p>Описывать стадии уголовного процесса.</p> <p>Понимать сущность и осознавать ценность презумпции невиновности.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с административным и уголовным судопроизводством в РФ.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию по вопросам административного и уголовного судопроизводства из источников разного типа.</p> <p>Характеризовать предмет международного права.</p> <p>Описывать механизм международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Характеризовать правовую базу противодействия терроризму в РФ.</p>		
--	--	--	--

	<p>Осознавать необходимость и значимость деятельности по противодействию терроризму в РФ.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с международным гуманитарным правом и правовыми основами противодействия терроризму.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию по вопросам международного гуманитарного права и правовых механизмов противодействия терроризму из источников разного типа.</p>		
<p>Общество как динамичная система</p>	<p>Раскрывать смысл понятий "эволюция", "революция" как форм социальных изменений.</p> <p>Характеризовать основные направления общественного развития и иллюстрировать их примерами.</p> <p>Характеризовать формы социального прогресса.</p> <p>Осознавать противоречивый характер социального прогресса.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные проявлениями общественного прогресса.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию по проблемам общественного развития из источников разного типа.</p> <p>Характеризовать различные типы обществ.</p> <p>Иллюстрировать примерами признаки обществ разного типа.</p> <p>Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике обществ разных типов.</p> <p>Осознавать ценность разнообразия моделей развития общества.</p> <p>Классифицировать признаки обществ разного типа.</p> <p>Рассуждать по вопросам моделей общественного развития.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с функционированием обществ разного типа.</p>		<p>Использование основного учебного времени</p>

	<p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о вариантах / моделях общественного развития из источников разного типа.</p> <p>Характеризовать процессы глобализации, приводить социальные факты, отражающие процессы глобализации разных аспектов общественной жизни.</p> <p>Называть основные направления глобализации.</p> <p>Осознавать противоречивый характер последствий глобализации.</p> <p>Иллюстрировать примерами противоречия глобализации.</p> <p>Характеризовать глобальные проблемы современного общества и подтверждать примерами их остроту и актуальность.</p> <p>Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение о возможных путях смягчения остроты глобальных проблем.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с процессами глобализации и глобальными проблемами современного общества.</p> <p>Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о процессах глобализации и глобальных проблемах современного общества из источников разного типа.</p>		
--	---	--	--

## 2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Учебник О.А. Котова, Т.Е. Лискова Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
Печатные пособия для учителя	
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Видеофильмы, видеофрагменты
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Интерактивная доска, ноутбук
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"><li>• презентации</li><li>• интернет-ресурсы</li></ul>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Демонстрационные пособия	
Музыкальные инструменты	
Натуральные объекты и фон	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;</li> <li>– различать политическую власть и другие виды власти;</li> <li>– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; – раскрывать роль и функции политической системы;</li> <li>– характеризовать государство как центральный институт политической системы;</li> <li>– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;</li> <li>– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;</li> <li>– характеризовать демократическую избирательную систему;</li> <li>– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; выделять основные этапы избирательной кампании;</li> <li>– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;</li> <li>– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;</li> <li>– конкретизировать примерами роль политической идеологии;</li> <li>– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;</li> <li>– формулировать суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;</li> <li>– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;</li> <li>– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; характеризовать особенности политического процесса в России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умению объяснять явления социальной действительности при помощи основных социальных понятий;</li> <li>- умению находить нужную социальную информацию в отобранных источниках, адекватно воспринимать эту информацию;</li> <li>- пониманию роли основных нравственных и правовых понятий как основных регуляторов общественной жизни;</li> <li>- умению применить основные нравственные и правовые нормы и понятия к анализу и оценке реальных общественных ситуаций;</li> <li>-умению использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой социально информации;</li> <li>- умению различать факты, аргументы, оценочные суждения;</li> <li>- умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы,</li> <li>- умению вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>-умению рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение по проблемным вопросам общественной жизни;</li> <li>- выполнять познавательные задания различного характера и формы;</li> <li>- умению презентовать результаты выполнения социальных исследований;</li> <li>- умению обсуждать и оценивать результаты.</li> </ul>

- анализировать основные тенденции современного политического процесса.
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;
- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;



- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.
- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития.

### 3.2. Личностные:

В воспитании обучающихся юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 «А»

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b><i>Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Введение (1 ч)</u></i></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ</i></b>			
1	01.09	Введение	1
<b><i>Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Политика и власть (25 ч)</u></i></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – <u>Контрольные работы – 1</u></i></b>			
2	04.09 08.09	Политика и власть	2
3	11.09 15.09	Политическая система общества	2
4	18.09 22.09	Государство как основной институт политической системы общества	2
5	25.09 29.09	Демократия и гражданское общество	2
6	02.10 06.10	Человек в политической жизни	2
7	09.10 13.10	Политическая идеология	2
8	16.10 20.10	Политические партии и общественно-политические движения	2
9	23.10 27.10	Политическая элита и политическое лидерство	2
10	10.11 14.11	Избирательная система	2
11	17.11 21.11	Политический процесс	2
12	24.11 29.11	Обобщение и систематизация знаний по теме I	2
13	01.12 04.12	Практикум решения заданий по теме I в формате ЕГЭ	2
14	08.12	Контрольная работа	1
<b><i>Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Правовое регулирование общественных отношений (27 ч)</u></i></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – <u>Контрольные работы - 1</u></i></b>			

15	11.12 15.12	Система права	2
16	18.12 22.12	Гражданин РФ. Конституционные права и свободы	2
17	25.12 29.12	Гражданин РФ. Конституционные обязанности	2
18	12.01 15.01	Гражданское право	2
19	19.01 22.01	Имущественные и личные неимущественные права и способы их защиты	2
20	26.01 29.01	Семейное право	2
21	02.02 05.02	Занятость и трудоустройство	2
22	09.02 12.02	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ	2
23	16.02 19.02	Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ	2
24	26.02 01.03	Административное и уголовное судопроизводство в РФ	2
25	04.03 11.03	Международное право	2
26	15.03 18.03	Обобщение и систематизация знаний по теме II	2
27	22.03 02.04	Практикум решения заданий по теме II в формате ЕГЭ	2
28	05.04	Контрольная работа	1
<b><i>Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Общество как динамическая система (15 ч)</u></i></b>			
<b><i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – <u>Контрольные работы - 1</u></i></b>			
29	08.04 12.04	Общественное развитие	2
30	15.04 19.04	Многовариантность общественного развития	2
31	22.04 26.04	Глобализация и вызовы XXI века	2

32	27.04 03.05	Обобщение и систематизация знаний по теме III	2
33	06.05 13.05	Практикум решения заданий по теме III в формате ЕГЭ	2
34	17.05	Контрольная работа	1
35	20.05	Практикум решения заданий в формате ЕГЭ	1
36	24.05	Итоговое повторение по курсу «Обществознание» за 11 класс	1



## 6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Заместитель директора по УВР  
Демидова Алина Владимировна  
Подписано: 30.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Заместитель директора по УВР  
Еремян Карине Германовна  
Подписано: 31.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0