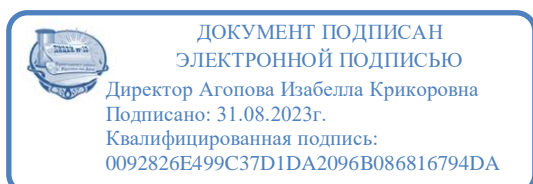


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования города Ростова-на-Дону**  
**МБОУ "Лицей № 13"**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Лицей № 13»  
Изабелла Крикоровна Агопова  
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике

для 8А, 8Б, 8В классов на 2023–2024 учебный год

Уровень общего образования основное общее

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов – 34 часа

Учитель Евдокимова Ирина Владимировна

(ФИО)

**Ростов-на-Дону**

**2023**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции); Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 292); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 15.08.2023 № 281); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей №13»; Примерная рабочая программа основного общего образования. Информатика. Базовый уровень (для 7–9 классов образовательных организаций). 2021.
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023–2024 учебный год на изучение данного курса в 2023–2024 учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю).

## 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
<p><b>Математические основы информатики</b>  Общие сведения о системах счисления  Двоичная система счисления.  Двоичная арифметика. Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную.  Высказывание. Логические операции.  Построение таблиц истинности.  Свойства логических операций.  Решение логических задач.  Логические элементы</p>	<p>называть различия позиционных и непозиционных систем счисления; формулировать правила перевода в различные позиционные системы счисления и взаимосвязь систем счисления с основанием <math>2n</math>; формулировать правила выполнения арифметических действий с целыми и вещественными числами в различных системах счисления; использовать двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления; записывать числа позиционных систем счисления в развернутой форме и приводить примеры использования двоичной и шестнадцатеричной систем счисления; переводить числа в различные системы счисления; строить таблицы истинности и логические схемы для логических функций; выполнять равносильные преобразования формул; решать логические задачи; называть логические операции, порядок их выполнения, законы алгебры логики, правила построения логических выражений, таблиц истинности и логических схем.</p>	<p>Фронтальная  Практическая  Самостоятельная  Контрольная  работа</p>	
<p><b>Основы алгоритмизации</b>  Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов. Алгоритмическая структура «следование».  Алгоритмическая структура «ветвление». Неполная форма ветвления. Алгоритмическая структура «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. Цикл с заданным условием окончания работы. Цикл с заданным числом повторений. Алгоритмы управления</p>	<p>знать виды алгоритмов, способы их описания, основные алгоритмические структуры, формулировать принцип формального исполнения алгоритма, подходы к разработке алгоритмов для решения конкретных задач; называть типы переменных и их описание, способы организации данных, основные операторы языка программирования высокого уровня; приводить примеры алгоритмов, перечислять свойства алгоритма, записывать алгоритм разными способами, формально исполнять, тестировать и отлаживать алгоритм, использовать основные алгоритмические конструкции при построении алгоритмов; разрабатывать алгоритмы и записывать их в виде блок-схем; составлять программы для решения задач с использованием условных операторов, циклов.</p>	<p>Фронтальная  Практическая  Самостоятельная  Контрольная  работа</p>	
<p><b>Начала программирования</b>  Общие сведения о языке программирования Паскаль.  Организация ввода и вывода данных.</p>	<p>составлять простейшие программы на языке программирования высокого уровня;  обрабатывать информацию средствами языков программирования;</p>	<p>Фронтальная  Практическая  Самостоятельная</p>	

<p>Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющих алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Программирование циклов с заданным числом повторений. Различные варианты программирования циклического алгоритма</p>	<p>обрабатывать информацию с использованием операторов ветвления, циклов различного типа и их комбинаций; применять наиболее оптимальные операторы для решения поставленных задач; обрабатывать данные сложной структуры средствами языков высокого уровня.</p>	<p>Контрольная работа</p>	
---	---	---------------------------	--

## 2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения	
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Информатика. 8 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	
Печатные пособия для учителя	Информатика. 7–9 классы. Методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, А. В. Анатольев, Н. А. Аквилянов. — 3-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 512 с Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 192 с. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. Информатика. Сборник задач и упражнений. 7–9 классы. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний. Информатика : рабочая тетрадь для 8 класса : в 2 ч. Ч. 1 / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний. Информатика : рабочая тетрадь для 8 класса : в 2 ч. Ч. 2 / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Электронное приложение к учебникам в авторской мастерской Л.Л. Босовой <a href="https://bosova.ru/">https://bosova.ru/</a>	
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Компьютерный класс: рабочее место преподавателя, 13 рабочих мест учащихся; локальная вычислительная сеть с выходом в сеть Интернет. Минимальная комплектация ПК периферийными устройствами, дополненная оснащением микрофоном, аудиокolonками (рабочее место преподавателя) веб-камерой. Мультимедиапроектор, МФУ	
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Электронное приложение к учебнику в авторской мастерской Л.Л. Босовой на сайте: <a href="#">Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 8 класса</a> Набор цифровых образовательных ресурсов включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические материалы для учителя;</li> <li>• файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума;</li> <li>• текстовые файлы с дидактическими материалами (для печати);</li> <li>• мультимедийные презентации к каждому параграфу учебника;</li> <li>• интерактивные тесты к каждой главе учебника;</li> </ul>	
	Федеральный институт педагогических измерений	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>
	Российская электронная школа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
Демонстрационные пособия		
Музыкальные инструменты		
Натуральные объекты и фон		

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### 3.1 Предметные:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>называть различия позиционных и непозиционных систем счисления;</p> <p>формулировать правила перевода в различные позиционные системы счисления и взаимосвязь систем счисления с основанием <math>2n</math>;</p> <p>формулировать правила выполнения арифметических действий с целыми и вещественными числами в различных системах счисления; использовать двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления;</p> <p>записывать числа позиционных систем счисления в развернутой форме и приводить примеры использования двоичной и шестнадцатеричной систем счисления;</p> <p>переводить числа в различные системы счисления; строить таблицы истинности и логические схемы для логических функций;</p> <p>выполнять равносильные преобразования формул; решать логические задачи;</p> <p>называть логические операции, порядок их выполнения, законы алгебры логики, правила построения логических выражений, таблиц истинности и логических схем;</p> <p>составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя с помощью определённых средств методов описания; знание основных алгоритмических структур — линейной, условной и циклической;</p> <p>воспринимать и исполнять разрабатываемые фрагменты алгоритма — и т. д.;</p> <p>отладке и выполнению полученной программы в используемой среде программирования.</p>	<p>выполнять перевод чисел из одной системы счисления в другую;</p> <p>знать правила перевода в различные позиционные системы счисления и взаимосвязь систем счисления с основанием <math>2n</math>;</p> <p>выполнять арифметические действия в двоичной системе счисления;</p> <p>строить таблицы истинности для логических выражений;</p> <p>умениям записи несложного алгоритма;</p> <p>обработки данных на изучаемом языке программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык),</p> <p>отладке и выполнению полученной программы в используемой среде программирования;</p> <p>алгоритмической культуре;</p> <p>умению записи несложного алгоритма обработки данных на изучаемом языке программирования</p>

### **3.2 Личностные (из Рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей № 13»):**

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8АБВ классы

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	01.09	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	1
<b>Математические основы информатики (12 часов) Контрольных работ – 1</b>			
2.	08.09	Общие сведения о системах счисления	1
3.	15.09	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1
4.	22.09	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления	1
5.	29.09	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием $q$	1
6.	06.10	Представление чисел в компьютере	1
7.	13.10	Высказывание	1
8.	20.10	Логические операции	1
9.	27.10	Построение таблиц истинности для логических выражений	1
10.	10.11	Свойства логических операций	1
11.	17.10	Решение логических задач	1
12.	24.10	Логические элементы	1
13.	01.12	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Математические основы информатики» Контрольная работа	1
<b>Основы алгоритмизации (11 часов) Контрольных работ – 1</b>			
14.	08.12	Алгоритмы и исполнители	1
15.	15.12	Способы записи алгоритмов	1
16.	22.12	Объекты алгоритмов	1
17.	29.12	Алгоритмическая конструкция «следование»	1
18.	12.01	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления	1
19.	19.01	Неполная форма ветвления	1
20.	26.01	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	1
21.	02.02	Цикл с заданным условием окончания работы	1
22.	09.02	Цикл с заданным числом повторений.	1
23.	16.02	Решение задач по теме: «Основы алгоритмизации»	1
24.	01.03	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Основы алгоритмизации».	1



		Контрольная работа	
<b>Начала программирования (10 часов) Контрольных работ – 1</b>			
25.	15.03	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1
26.	22.03	Организация ввода и вывода данных	1
27.	05.04	Программирование линейных алгоритмов	1
28.	12.04	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1
29.	19.04	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	1
30.	26.04	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы и условием окончания работы	1
31.	27.04	Программирование циклов с заданным числом повторений	1
32.	03.05	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1
33.	17.05	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования» Контрольная работа	1
34.	24.05	Итоговое повторение	1



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Заместитель директора по УВР  
Демидова Алина Владимировна  
Подписано: 30.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

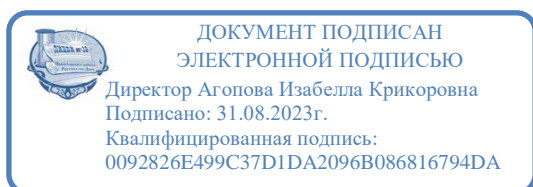
Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Заместитель директора по УВР  
Еремян Карине Германовна  
Подписано: 31.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования города Ростова-на-Дону**  
**МБОУ "Лицей № 13"**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Лицей № 13»  
Изабелла Крикоровна Агопова  
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике

для 8А, 8Б, 8В классов на 2023–2024 учебный год

Уровень общего образования основное общее

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов – 34

Учитель Сизикова Ирина Анатольевна

(ФИО)

**Ростов-на-Дону**

**2023**

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции); Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 292); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 15.08.2023 № 281); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей №13»; Примерная рабочая программа основного общего образования. Информатика. Базовый уровень (для 7–9 классов образовательных организаций). 2021.</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023–2024 учебный год на изучение данного курса в 2023–2024 учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю).</p>

## 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
<p><b>Математические основы информатики</b>                      Общие сведения о системах счисления                      Двоичная система счисления.                      Двоичная арифметика. Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную.                      Высказывание. Логические операции. Построение таблиц истинности. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы</p>	<p>называть различия позиционных и непозиционных систем счисления; формулировать правила перевода в различные позиционные системы счисления и взаимосвязь систем счисления с основанием <math>2n</math>; формулировать правила выполнения арифметических действий с целыми и вещественными числами в различных системах счисления; использовать двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления; записывать числа позиционных систем счисления в развернутой форме и приводить примеры использования двоичной и шестнадцатеричной систем счисления; переводить числа в различные системы счисления; строить таблицы истинности и логические схемы для логических функций; выполнять равносильные преобразования формул; решать логические задачи; называть логические операции, порядок их выполнения, законы алгебры логики, правила построения логических выражений, таблиц истинности и логических схем.</p>	<p>Фронтальная                      Практическая                      Самостоятельная                      Контрольная работа</p>	
<p><b>Основы алгоритмизации</b>                      Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов. Алгоритмическая структура «следование».                      Алгоритмическая структура «ветвление». Неполная форма ветвления. Алгоритмическая структура «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. Цикл с заданным условием окончания работы. Цикл с заданным</p>	<p>знать виды алгоритмов, способы их описания, основные алгоритмические структуры, формулировать принцип формального исполнения алгоритма, подходы к разработке алгоритмов для решения конкретных задач; называть типы переменных и их описание, способы организации данных, основные операторы языка программирования высокого уровня; приводить примеры алгоритмов, перечислять свойства алгоритма, записывать алгоритм разными способами, формально исполнять, тестировать и отлаживать алгоритм, использовать основные алгоритмические конструкции при построении алгоритмов;</p>	<p>Фронтальная                      Практическая                      Самостоятельная                      Контрольная работа</p>	

<p>числом повторений. Алгоритмы управления</p>	<p>разрабатывать алгоритмы и записывать их в виде блок-схем; составлять программы для решения задач с использованием условных операторов, циклов.</p>		
<p><b>Начала программирования</b>  Общие сведения о языке программирования Паскаль.  Организация ввода и вывода данных.  Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов.  Условный оператор. Составной оператор. Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Программирование циклов с заданным числом повторений.  Различные варианты программирования циклического алгоритма</p>	<p>составлять простейшие программы на языке программирования высокого уровня;  обрабатывать информацию средствами языков программирования;  обрабатывать информацию с использованием операторов ветвления, циклов различного типа и их комбинаций;  применять наиболее оптимальные операторы для решения поставленных задач;  обрабатывать данные сложной структуры средствами языков высокого уровня.</p>	<p>Фронтальная  Практическая  Самостоятельная  Контрольная  работа</p>	

## 2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Информатика. 8 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
Печатные пособия для учителя	Информатика. 7–9 классы. Методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, А. В. Анатольев, Н. А. Аквилянов. — 3-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 512 с Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 192 с. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. Информатика. Сборник задач и упражнений. 7–9 классы. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний. Информатика : рабочая тетрадь для 8 класса : в 2 ч. Ч. 1 / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний. Информатика : рабочая тетрадь для 8 класса : в 2 ч. Ч. 2 / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Электронное приложение к учебникам в авторской мастерской Л.Л. Босовой <a href="https://bosova.ru/">https://bosova.ru/</a>
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Компьютерный класс: рабочее место преподавателя, 13 рабочих мест учащихся; локальная вычислительная сеть с выходом в сеть Интернет. Минимальная комплектация ПК периферийными устройствами, дополненная оснащением микрофоном, аудиокolonками (рабочее место преподавателя) веб-камерой. Мультимедиапроектор, МФУ
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Электронное приложение к учебнику в авторской мастерской Л.Л. Босовой на сайте: <a href="#">Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 8 класса</a> Набор цифровых образовательных ресурсов включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические материалы для учителя;</li> <li>• файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума;</li> <li>• текстовые файлы с дидактическими материалами (для печати);</li> <li>• мультимедийные презентации к каждому параграфу учебника;</li> </ul> интерактивные тесты к каждой главе учебника;



	Федеральный институт педагогических измерений	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>
	Российская электронная школа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
Демонстрационные пособия		
Музыкальные инструменты		
Натуральные объекты и фон		

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### 3.1 Предметные:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>называть различия позиционных и непозиционных систем счисления;</p> <p>формулировать правила перевода в различные позиционные системы счисления и взаимосвязь систем счисления с основанием <math>2n</math>;</p> <p>формулировать правила выполнения арифметических действий с целыми и вещественными числами в различных системах счисления; использовать двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления;</p> <p>записывать числа позиционных систем счисления в развернутой форме и приводить примеры использования двоичной и шестнадцатеричной систем счисления;</p> <p>переводить числа в различные системы счисления; строить таблицы истинности и логические схемы для логических функций;</p> <p>выполнять равносильные преобразования формул; решать логические задачи;</p> <p>называть логические операции, порядок их выполнения, законы алгебры логики, правила построения логических выражений, таблиц истинности и логических схем;</p> <p>составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя с помощью определённых средств методов описания; знание основных алгоритмических структур — линейной, условной и циклической;</p> <p>воспринимать и исполнять разрабатываемые фрагменты алгоритма — и т. д.;</p> <p>отладке и выполнению полученной программы в используемой среде программирования.</p>	<p>выполнять перевод чисел из одной системы счисления в другую;</p> <p>знать правила перевода в различные позиционные системы счисления и взаимосвязь систем счисления с основанием <math>2n</math>;</p> <p>выполнять арифметические действия в двоичной системе счисления;</p> <p>строить таблицы истинности для логических выражений;</p> <p>умениям записи несложного алгоритма;</p> <p>обработки данных на изучаемом языке программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык),</p> <p>отладке и выполнению полученной программы в используемой среде программирования;</p> <p>алгоритмической культуре;</p> <p>умению записи несложного алгоритма обработки данных на изучаемом языке программирования</p>

### **3.2 Личностные (из Рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей № 13»):**

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

#### 4.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8А класса

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	01.09	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	1
<b>Математические основы информатики (12 часов) Контрольных работ – 1</b>			
2.	8.09	Общие сведения о системах счисления	1
3.	15.09	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1
4.	22.09	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления	1
5.	29.09	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием $q$	1
6.	06.10	Представление чисел в компьютере	1
7.	13.10	Высказывание	1
8.	20.10	Логические операции	1
9.	27.10	Построение таблиц истинности для логических выражений	1
10.	10.11	Свойства логических операций	1
11.	17.11	Решение логических задач	1
12.	24.11	Логические элементы	1
13.	01.12	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Математические основы информатики» Контрольная работа	1
<b>Основы алгоритмизации (11 часов) Контрольных работ – 1</b>			
14.	08.12	Алгоритмы и исполнители	1
15.	15.12	Способы записи алгоритмов	1
16.	22.12	Объекты алгоритмов	1
17.	29.12	Алгоритмическая конструкция «следование»	1
18.	12.01	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления	1
19.	19.01	Неполная форма ветвления	1
20.	26.01	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	1

21.	02.02	Цикл с заданным условием окончания работы	1
22.	09.02	Цикл с заданным числом повторений.	1
23.	16.02	Решение задач по теме: «Основы алгоритмизации»	1
24.	01.03	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Основы алгоритмизации». Контрольная работа	1
<b>Начала программирования (11 часов) Контрольных работ – 1</b>			
25.	15.03	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1
26.	22.03	Организация ввода и вывода данных	1
27.	05.04	Программирование линейных алгоритмов	1
28.	12.04	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1
29.	19.04	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	1
30.	26.04	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы и условием окончания работы	1
31.	27.04	Программирование циклов с заданным числом повторений	1
32.	03.05	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1
33.	17.05	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования» Контрольная работа	1
34.	24.05	Основные понятия курса	1

#### 4.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8Б класса

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	01.09	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	1
<b>Математические основы информатики (12 часов) Контрольных работ – 1</b>			
2.	8.09	Общие сведения о системах счисления	1
3.	15.09	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1
4.	22.09	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления	1
5.	29.09	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием $q$	1
6.	06.10	Представление чисел в компьютере	1
7.	13.10	Высказывание	1
8.	20.10	Логические операции	1
9.	27.10	Построение таблиц истинности для логических выражений	1
10.	10.11	Свойства логических операций	1
11.	17.11	Решение логических задач	1
12.	24.11	Логические элементы	1
13.	01.12	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Математические основы информатики» Контрольная работа	1
<b>Основы алгоритмизации (11 часов) Контрольных работ – 1</b>			
14.	08.12	Алгоритмы и исполнители	1
15.	15.12	Способы записи алгоритмов	1
16.	22.12	Объекты алгоритмов	1
17.	29.12	Алгоритмическая конструкция «следование»	1
18.	12.01	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления	1
19.	19.01	Неполная форма ветвления	1
20.	26.01	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	1

21.	02.02	Цикл с заданным условием окончания работы	1
22.	09.02	Цикл с заданным числом повторений.	1
23.	16.02	Решение задач по теме: «Основы алгоритмизации»	1
24.	01.03	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Основы алгоритмизации». Контрольная работа	1
<b>Начала программирования (11 часов) Контрольных работ – 1</b>			
25.	15.03	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1
26.	22.03	Организация ввода и вывода данных	1
27.	05.04	Программирование линейных алгоритмов	1
28.	12.04	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1
29.	19.04	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	1
30.	26.04	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы и условием окончания работы	1
31.	27.04	Программирование циклов с заданным числом повторений	1
32.	03.05	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1
33.	17.05	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования» Контрольная работа	1
34.	24.05	Основные понятия курса	1

#### 4.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8В класса

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.		Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	1
<b>Математические основы информатики (12 часов) Контрольных работ – 1</b>			
2.	8.09	Общие сведения о системах счисления	1
3.	15.09	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1
4.	22.09	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления	1
5.	29.09	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием $q$	1
6.	06.10	Представление чисел в компьютере	1
7.	13.10	Высказывание	1
8.	20.10	Логические операции	1
9.	27.10	Построение таблиц истинности для логических выражений	1
10.	10.11	Свойства логических операций	1
11.	17.11	Решение логических задач	1
12.	24.11	Логические элементы	1
13.	01.12	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Математические основы информатики» Контрольная работа	1
<b>Основы алгоритмизации (11 часов) Контрольных работ – 1</b>			
14.	08.12	Алгоритмы и исполнители	1
15.	15.12	Способы записи алгоритмов	1
16.	22.12	Объекты алгоритмов	1
17.	29.12	Алгоритмическая конструкция «следование»	1
18.	12.01	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления	1
19.	19.01	Неполная форма ветвления	1
20.	26.01	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	1



21.	02.02	Цикл с заданным условием окончания работы	1
22.	09.02	Цикл с заданным числом повторений.	1
23.	16.02	Решение задач по теме: «Основы алгоритмизации»	1
24.	01.03	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Основы алгоритмизации». Контрольная работа	1
<b>Начала программирования (11 часов) Контрольных работ – 1</b>			
25.	15.03	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1
26.	22.03	Организация ввода и вывода данных	1
27.	05.04	Программирование линейных алгоритмов	1
28.	12.04	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1
29.	19.04	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	1
30.	26.04	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы и условием окончания работы	1
31.	27.04	Программирование циклов с заданным числом повторений	1
32.	03.05	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1
33.	17.05	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования» Контрольная работа	1
34.	24.05	Основные понятия курса	1



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР  
Демидова Алина Владимировна  
Подписано: 30.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР  
Еремян Карине Германовна  
Подписано: 31.08.2023г.  
Квалифицированная подпись:  
4E7VBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0