

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

для 7 «А», 7 «Б» класса на 2023 – 2024 учебный год

Уровень общего образования основное общее

Количество часов - 68

Учитель Артемова Елена Сергеевна

(ФИО)

Ростов-на-Дону

2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p><i>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</i></p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции); Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 292); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 15.08.2022 № 281); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13» Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2011 Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014</p>
<p><i>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</i></p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023–2024 учебный год на изучение данного курса в 2023-2024 учебном году отводится 68 часов (2 часа в неделю).</p>

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

<i>Разделы учебной программы</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности</i>	<i>Формы организации учебных занятий</i>	<i>Примечание (использование резерва учебного времени)</i>
<p>Глава 1. Начальные геометрические сведения Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности. Луч. Угол. Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты. Градусная мера угла. Измерение углов на местности. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности</p>	<p>Объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять, какие прямые называют перпендикулярными; формулировать и обосновывать о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая <i>Контрольная работа № 1</i></p>	
<p>Глава 2. Треугольники Треугольник. Первый признак равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Окружность. Построения циркулем и линейкой. Примеры задач на построение</p>	<p>Объяснить, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; объяснять, что называется перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной прямой; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой; объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение (построение</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая <i>Контрольная работа № 2</i></p>	

	<p>угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи</p>		
<p>Глава 3. Параллельные прямые Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами</p>	<p>Формулировать определение параллельных прямых; объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из нее; формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного; приводить примеры использования этого метода; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая <i>Контрольная работа № 3</i></p>	

<p>Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам</p>	<p>Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника; приводить классификацию треугольников по углам; формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом в 30°, признаки равенства прямоугольных треугольников); формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая <i>Контрольная работа № 4, 5</i></p>	
--	---	---	--

	построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи		
Итоговое повторение курса геометрии 7 класса	Обобщение и систематизация знаний. Демонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса геометрии 7 класса. Подготовка к итоговому контролю	Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая Промежуточная аттестация (в форме устного экзамена по билетам)	

2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Перечень</i>	<i>Описание обеспечения</i>
<i>Учебники, учебные пособия для обучающихся</i>	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2015
<i>Печатные пособия для учителя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2015 2. Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. – М.: Просвещение, 2015 3. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2015 4. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2015 5. Геометрия. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы / Е.М. Рабинович. – М.: Илекса, 2010 6. Геометрия: задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ: 7-9 классы / Э.Н. Балаян. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
<i>Экранно-звуковые пособия (цифровые)</i>	Видеоуроки «Геометрия. 7 класс» Видеофильмы о математиках (Проект Энциклопедия) Видеофильмы о математике
<i>Технические средства обучения (средства ИКТ)</i>	Телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, экран (на штативе)

<i>Цифровые и электронные образовательные ресурсы</i>	<p>Федеральный институт педагогических измерений Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал Газета «Математика» Открытый банк задач ЕГЭ по математике. Образовательный портал InternetUrok.ru. Видеоуроки по предметам школьной программы Центр онлайн-обучения «Фоксфорд» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»</p>	<p>http://www.fipi.ru http://www.ege.edu.ru http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru http://mat.1september.ru http://mathege.ru http://interneturok.ru http://foxford.ru https://uchi.ru</p>
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	<p>Линейки, угольники, транспортиры, циркули Доска с координатной сеткой</p>	
<i>Демонстрационные пособия</i>	<p>Таблицы по геометрии</p>	
<i>Музыкальные инструменты</i>		
<i>Натуральные объекты и фон</i>		

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.1. ПРЕДМЕТНЫЕ

<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none">– пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;– распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;– находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство);– решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;– решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки– использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;– вычислять длины линейных элементов фигур и их углы;– решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства)	<ul style="list-style-type: none">– овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;– овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;– приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ

3.2 ЛИЧНОСТНЫЕ

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 класс «А» «Б», геометрия)

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел курса: Глава 1. Начальные геометрические сведения (10 ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 1 (тематическая)			
§1. Прямая и отрезок			1
1.	05.08.2023	Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности (п. 1-2)	
§2. Луч и угол			1
2.	07.09.2023	Луч. Угол (п. 3-4)	
§3. Сравнение отрезков и углов			1
3.	12.09.2023	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов (п. 5-6)	
§4. Измерение отрезков			1
4.	14.09.2023	Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты (п. 7-8)	
§5. Измерение углов			2
5.	19.09.2023	Градусная мера угла. Измерение углов на местности (п. 9-10)	
6.	21.09.2023	Измерение углов (п. 9-10)	
§6. Перпендикулярные прямые			2
7.	26.09.2023	Смежные и вертикальные углы (п. 11)	
8.	28.09.2023	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности (п. 12-13)	
9.	03.10.2023	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения». Зачет № 1	1
10.	05.10.2023	Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1
Раздел курса: Глава 2. Треугольники (17 ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 1 (тематическая)			
§1. Первый признак равенства треугольников			3
11.	10.10.2023	Анализ контрольной работы. Треугольник (п. 14)	
12.	12.10.2023	Первый признак равенства треугольников (п. 15)	
13.	17.10.2023	Первый признак равенства треугольников. Решение задач (п. 15)	
§2. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника			3
14.	19.10.2023	Перпендикуляр к прямой (п. 16)	

15.	24.10.2023	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника (п. 17)	
16.	26.10.2023	Свойства равнобедренного треугольника (п. 18)	
§3. Второй и третий признаки равенства треугольников			4
17.	07.11.2023	Второй признак равенства треугольников (п. 19)	
18.	09.11.2023	Второй признак равенства треугольников. Решение задач (п. 19)	
19.	14.11.2023	Третий признак равенства треугольников (п. 20)	
20.	16.11.2023	Третий признак равенства треугольников. Решение задач (п. 20)	
§4. Задачи на построение			3
21.	21.11.2023	Окружность (п. 21)	
22.	23.11.2023	Построения циркулем и линейкой (п. 22)	
23.	28.11.2023	Примеры задач на построение (п. 23)	
24.	30.11.2023	Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника»	1
25.	05.12.2023	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников». Зачет № 2	1
26.	07.12.2023	Обобщающий урок по теме «Треугольники». Решение задач	1
27.	12.12.2023	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»	1
Раздел курса: Глава 3. Параллельные прямые (13 ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 1 (тематическая)			
§1. Признаки параллельности двух прямых			4
28.	14.12.2023	Анализ контрольной работы. Определение параллельных прямых (п. 24)	
29.	19.12.2023	Признаки параллельности двух прямых (п. 25)	
30.	21.12.2023	Признаки параллельности двух прямых. Решение задач (п. 25)	
31.	26.12.2023	Практические способы построения параллельных прямых (п. 26)	
§2. Аксиома параллельных прямых			5
32.	28.12.2023	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых (п. 27-28)	
33.	09.01.2024	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей (п. 29)	
34.	11.01.2024	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Решение задач (п. 29)	
35.	16.01.2024	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами (п. 30)	
36.	18.01.2024	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами. Решение задач (п. 30)	
37.	23.01.2024	Решение задач по теме «Признаки параллельных прямых»	1

38.	25.01.2024	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых». Зачет № 3	1
39.	30.01.2024	Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые». Решение задач	1
40.	01.02.2024	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	1
Раздел курса: Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 2 (тематические)			
§1. Сумма углов треугольника			2
41.	06.02.2024	Анализ контрольной работы. Теорема о сумме углов треугольника (п. 31)	
42.	08.02.2024	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники (п. 32)	
§2. Соотношения между сторонами и углами треугольника			3
43.	13.02.2024	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника (п. 33)	
44.	15.02.2024	Неравенство треугольника (п. 34)	
45.	20.02.2024	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Зачет № 4	
46.	22.02.2024	Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
§3. Прямоугольные треугольники			4
47.	27.02.2024	Анализ контрольной работы. Некоторые свойства прямоугольных треугольников (п. 35)	
48.	29.02.2024	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач (п. 35)	
49.	05.03.2024	Признаки равенства прямоугольных треугольников (п. 36)	
50.	07.03.2024	Признаки равенства прямоугольных треугольников (п. 36)	
§4. Построение треугольника по трем элементам			4
51.	12.03.2024	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Геометрическое место точек. (п. 38)	
52.	14.03.2024	Расстояние. Решение задач (п. 38)	
53.	19.03.2024	Построение треугольника по трем элементам	
54.	21.03.2024	Построение треугольника по трем элементам	
55.	02.04.2024	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1
56.	04.04.2024	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников». Зачет № 5	1
57.	09.04.2024	Обобщающий урок по теме «Прямоугольные треугольники. Задачи на построение». Решение задач	1
58.	11.04.2024	Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники. Задачи на построение»	1
Раздел курса: <u>Итоговое повторение (9 ч)</u>			

Контрольных (лабораторных, практических) работ – промежуточная аттестация в форме устного экзамена по билетам			
59.	16.04.2024	Анализ контрольной работы. Измерение отрезков и углов. Окружность	1
60.	18.04.2024	Перпендикулярные и параллельные прямые. Признаки и свойства параллельных прямых	1
61.	23.04.2024	Признаки и свойства параллельных прямых	1
62.	25.04.2024	Треугольники. Свойства треугольников	1
63.	02.05.2024	Промежуточная аттестация	1
64.	07.05.2024	Признаки равенства треугольников	1
65.	14.05.2024	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
66.	16.05.2024	Решение задач по теме «Треугольники»	1
67.	21.05.2024	Задачи на построение: основные построения	1
68.	23.05.2023	Обобщающий урок	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 30.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 31.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

для 7 «В» класса на 2023 – 2024 учебный год

Уровень общего образования основное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов 68

Учитель Самсонова Ирина Леонидовна

(ФИО)

Ростов-на-Дону

2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции); приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год; Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2022 № 342); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2022 – 2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2022 № 340); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»; Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмирова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014г.</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2022 – 2023 учебный год на изучение данного курса в 2022 – 2023 учебном году отводится 68 часов (2 часа в неделю).</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
<p><i>Начальные геометрические сведения.</i> Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности. Луч. Угол. Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты. Градусная мера угла. Измерение углов на местности. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.</p>	<p>Объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять, какие прямые называют перпендикулярными; формулировать и обосновывать о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая Контрольная работа № 1</p>	
<p><i>Треугольники.</i> Треугольник. Первый признак равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников. Окружность. Построения циркулем и линейкой. Примеры задач на</p>	<p>Объяснить, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; объяснять, что называется перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной прямой; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой; объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая Контрольная работа № 2</p>	

<p>построение.</p>	<p>треугольника; формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи</p>		
<p>Параллельные прямые. Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сиоронами.</p>	<p>Формулировать определение параллельных прямых; объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного; приводить примеры использования этого метода; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая Контрольная работа № 3</p>	
<p>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, тупоугольный и прямоугольный треугольники. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства</p>	<p>Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника; приводить классификацию треугольников по углам; формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника; формулировать и доказывать о свойствах прямоугольных треугольников(прямоугольный треугольник с углом в 30^0; признаки равенства прямоугольных треугольников); формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая Контрольная работа № 4</p>	

прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.	соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи		
Итоговое повторение курса геометрии 7-го класса	Формирование умений к осуществлению контрольной функции; контроль и самоконтроль.	Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая Экзамен по билетам	

2.1 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Геометрия. 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, с 2012 г.
Печатные пособия для учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Геометрия. Дополнительные главы к школьному учебнику 7 класса», авторы Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, И.И. Юдина, учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики, изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2010 г. 2. Атанасян Л.С. и др. «Изучение геометрии в 7-9 классах» Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя; М. «Просвещение», 2010 г. 3. Зив Б.Г., Мейлер В.М. «Дидактические материалы по геометрии для 7 класса»; М. «Просвещение», 2012г. 4. Атанасян Л.С. и др. «Рабочие тетради по геометрии для 7 класса»; М. «Просвещение», 2012 г. 5. Мищенко Т.М., Блинков А.Д. «Геометрия. Тематические тесты. 7 класс»; М. «Просвещение», 2012 г. 6. Рабинович Е.М. «Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия»; «Илекса», 2010 г. 7. Фарков А.В. «Тесты по геометрии 7 класс» ФГОС , Издательство «Экзамен». Москва 2015г. 8. Балаян Э.Н. Геометрия. «Задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ», 7-9 классы. Ростов-на-Дону «Феникс» 2013 г. 5-е издание.
Экранно-звуковые	«Видеоуроки по геометрии для 7-9 классов (по учебнику Л.С. Атанасян)», Игорь Жаборовский, 2012

пособия (цифровые)	Видеофильмы о математиках (Проект Энциклопедия) Видеофильмы о математике	
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, экран (на штативе)	
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<p>Федеральный институт педагогических измерений Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал Газета «Математика» Открытый банк задач ЕГЭ по математике. Образовательный портал InternetUrok.ru. Видеоуроки по предметам школьной программы Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»</p>	<p>http://www.fipi.ru http://www.ege.edu.ru http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru http://mat.1september.ru http://mathege.ru http://interneturok.ru http://foxford.ru</p>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	Линейки, угольники, транспортиры, циркули Доска с координатной сеткой	
Демонстрационные пособия	Таблицы по геометрии	
Музыкальные инструменты.		
Натуральные объекты и фон.		

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.1 Предметные:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">• Уметь работать с математическим текстом (анализировать извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;• использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;• уметь измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;• овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;• овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.	<ul style="list-style-type: none">• Овладеть системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой;• уметь использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;• овладеть геометрическим языком, уметь использовать его для описания предметов окружающего мира; приобрести навыки геометрических представлений.

3.2 Личностные:

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 В класс)

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) Глава 1. Начальные геометрические сведения (10 ч)</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 1</i>			
1.	05.09	Точки, прямые, отрезки	1
2.	07.09	Луч. Угол	1
3.	12.09	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов.	1
4.	14.09	Длина отрезка. Единицы измерения.	1
5.	19.09	Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты.	1
6.	21.09	Градусная мера угла. Измерение углов на местности	1
7.	26.09	Смежные и вертикальные углы	1
8.	28.09	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	1
9.	03.10	Зачет №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1
10.	05.10	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) Глава 2. Треугольники (17 ч)</i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 1</i>			
11.	10.10	Анализ контрольной работы. Треугольник.	1
12.	12.10	Первый признак равенства треугольников	1

13.	17.10	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1
14.	19.10	Перпендикуляр к прямой	1
15.	24.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
16.	26.10	Свойства равнобедренного треугольника	1
17.	07.11	Второй признак равенства треугольников	1
18.	09.11	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1
19.	14.11	Третий признак равенства треугольников	1
20.	16.11	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1
21.	21.11	Окружность	1
22.	23.11	Построение циркулем и линейкой.	1
23.	28.11	Примеры задач на построение	1
24.	30.11	Обобщающий урок по теме «Признаки равенства треугольников»	1
25.	05.12	Зачет № 2 по теме: «Треугольники»	1
26.	07.12	Обобщающий урок по теме «Свойства равнобедренного треугольника»	1
27.	12.12	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»	1
Раздел курса (наименование, количество часов) Глава 3. Параллельные прямые (13 ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ - 1			
28.	14.12	Анализ контрольной работы. Определение параллельности прямых.	1

29.	19.12	Признаки параллельности двух прямых.	1
30.	21.12	Признаки параллельности двух прямых.	1
31.	26.12	Признаки параллельности двух прямых. Решение задач.	1
32.	28.12	Практические способы построения параллельных прямых	1
33.	09.01	Об аксиомах геометрии	1
34.	11.01	Аксиома параллельных прямых	1
35.	16.01	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1
36.	18.01	Свойства параллельных прямых. Решение задач	1
37.	23.01	Решение задач по теме «Признаки и свойства параллельных прямых»	1
38.	25.01	Зачет № 3 по теме «Параллельные прямые»	1
39.	30.01	Решение задач. Обобщающий урок.	1
40.	01.02	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	1
Раздел курса (наименование, количество часов) Глава 4 Соотношения между сторонами и углами треугольника (20ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ - <u>2</u>			
41.	06.02	Анализ контрольной работы. Теорема о сумме углов треугольника.	1
42.	08.02	Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники	1
43.	13.02	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1
44.	15.02	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1

45.	20.02	Неравенство треугольника.	1
46.	22.02	Неравенство треугольника. Решение задач.	1
47.	27.02	Зачет № 4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1
48.	29.02	Обобщающий урок. Решение задач	1
49.	05.03	Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1
50.	07.03	Анализ контрольной работы. Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1
51.	12.03	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач	1
52.	14.03	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1
53.	19.03	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач.	1
54.	21.03	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1
55.	02.04	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Решение задач	1
56.	04.04	Построение треугольника по трем элементам	1
57.	09.04	Построение треугольника по трем элементам	1
58.	11.04	Зачет № 5 по теме «Прямоугольные треугольники»	1
59.	16.04	Обобщающий урок по теме. Решение задач	1
60.	18.04	Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники» и «Построение треугольников по трем	1

		элементам».	
<p>Итоговое повторение курса геометрии 7 класса (8 ч)</p> <p>Результаты изучения раздела: обобщение и систематизация знаний, умений и навыков в курсе геометрии 8 класса.</p> <p>Контрольных работ – промежуточная аттестация в устной форме по билетам.</p>			
61.	23.04	Промежуточная аттестация.	1
62.	25.04	Анализ контрольной работы. Повторение. Треугольники	1
63.	02.05	Повторение. Треугольники. Свойства треугольников.	1
64.	07.05	Повторение. Параллельные прямые. Признаки и свойства параллельных прямых.	1
65.	14.05	Повторение. Параллельные прямые. Признаки и свойства параллельных прямых.	1
66.	16.05	Повторение. Признаки равенства треугольников.	1
67.	21.05	Повторение. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1
68.	23.05	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач.	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 30.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 31.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0