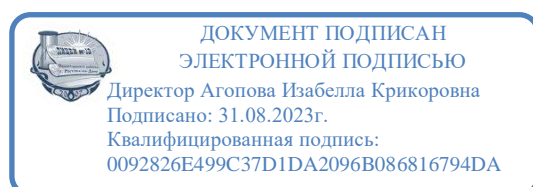


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 8 «А» «Б» «В» класса на 2023 - 2024 учебный год

Уровень общего образования основное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов 8 «А», «Б» - 67 часов, 8 «В» - 68 часов

Учитель Сердюкова Екатерина Сергеевна
(ФИО)

Ростов-на-Дону

2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);• Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции);• Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 292);• Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 15.08.2023 № 281);• Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»;• География. 5—9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. — М. : Дрофа, 2019.
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 68 часов (2 часа в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2023-2024 уч. год в 8 «А» «Б» предусмотрено 67 часов, 1 час спланирован за счёт блочной подачи учебного материала.</p>

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
<p>Введение</p> <p>Географическое пространство России</p>	<p>Знакомство с учебником, атласом, Интернет-ресурсами</p> <p>Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с различными источниками географической информации. Обозначение границ России на контурной карте</p> <p>Характеристика морей. Обозначение на контурной карте береговой линии России</p> <p>Решение задач на определение местного и поясного времени</p> <p>Сбор информации из разных источников о русских ученых, землепроходцах — открывателях земель на севере и востоке страны</p> <p>Анализ политико-административной карты России (государственные границы, федеральные округа и их столицы, субъекты)</p> <p>Работа с картами атласа, интернет-ресурсами.</p> <p>Самоидентификация «Я — гражданин России (житель ее конкретного региона)». Подготовка презентации</p>	<p>Индивидуальная и коллективная: фронтальная; парная; групповая.</p> <p>Используется урочная форма обучения и активные методы работы обучающихся: самостоятельная работа, практические и познавательные задания, практические работы (практикумы), презентации результатов, дискуссии.</p>	<p>Использование основного учебного времени</p> <p>Использование основного учебного времени</p>
<p>Природа России</p>	<p>Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России</p> <p>Анализ и сопоставление физической и тектонической карт</p> <p>Характеристика размещения полезных ископаемых России, обозначение 1 на контурной карте крупных месторождений.</p>		<p>Использование основного учебного времени</p>

	<p>Объяснение особенностей размещения полезных ископаемых</p> <p>Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы</p> <p>Анализ климатических карт и диаграмм</p> <p>Характеристика разных типов климата</p> <p>Характеристика стихийных явлений и их последствия для человека (1-2 явления, типичных для своего края). Работа с контурной картой</p> <p>Характеристика климата родного края</p> <p>Характеристика реки. Объяснение влияние климата на реки</p> <p>Обозначение на контурной карте крупных рек, озер, границы многолетней мерзлоты</p> <p>Оценка роли воды в жизни человека.</p> <p>Объяснение эстетической и оздоровительной роли водных ландшафтов</p> <p>Анализ текста и рисунков учебника.</p> <p>Составление конспекта урока</p> <p>Выявление зависимости распространения почв от климата, рельефа, растительности и других факторов</p> <p>Характеристика основных типов почв. Оценка почвенных ресурсов страны</p> <p>Анализ карт атласа. Объяснение приспособления животных и растений к условиям окружающей среды</p> <p>Обозначение на контурной карте основных ООПТ России</p> <p>Оценка природных условий и ресурсов России.</p> <p>Подготовка и защита презентации, проекта</p> <p>Работа с картами атласа, интернет ресурсами.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	Подготовка презентации		
Население России	<p>Объяснение значения понятий и терминов: естественное и механическое движение, демографический кризис, типы воспроизводства населения, естественный прирост населения; называть численность населения России, сравнивать ее с другими крупнейшими странами мира по этому показателю; читать учебные графики, объяснять изменения численности населения и естественного движения населения России в историческом плане; объяснять различие между традиционным и современным типами воспроизводства, используя для построения ответа текст и иллюстративный материал учебника.</p> <p>Объяснять значения понятий и терминов: половой состав населения, возрастной состав населения, возрастно-половая пирамида; объяснять влияние различных факторов на продолжительность жизни населения страны; выделять на карте (в качестве примеров) районы с преобладанием мужского и женского населения, молодежи и лиц старшего возраста; сравнивать свою местность с другими районами по этим показателям, объяснять выявленные различия; строить диаграммы и графики на основе статистических материалов, читать и анализировать их, объяснять особенности половозрастного состава населения России.</p> <p>Объяснять значения понятий и терминов: миграция, миграционная подвижность, сальдо миграций, причины миграций; объяснять причины и основные направления миграций населения России; объяснять современную</p>		

	<p>демографическую ситуацию страны; на основе имеющихся знаний об изменении численности населения, естественного движения и миграций оценивать изменение демографической ситуации в России и своей местности; называть факторы, влияющие на территориальную подвижность населения; объяснять усиление территориальной подвижности на современном этапе развития общества; давать описание особенностей территориальной подвижности населения своей местности, выделять на схеме главные направления суточного и недельного движения населения.</p> <p>Объяснять значения понятий и терминов: трудовые ресурсы, экономически активное население; характеризовать состав и использование трудовых ресурсов своей страны и своей местности на основе учебника и краеведческого материала.</p> <p>Объяснять значения понятий и терминов: этнос, этнография, языковые семьи и группы, титульные народы, мировые религии; приводить примеры народов России, относящихся к разным языковым семьям и группам, в том числе народов, живущих в своей местности; выделять на карте «Народы России» районы проживания крупных народов и народов своего края, регионы, где наблюдается пестрота национального состава; приводить примеры республик в составе Российской Федерации, определять по статистическим показателям долю титульной нации в населении данных автономных образований; показывать по карте основные районы распространения на</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>территории России православия, мусульманства, буддизма; приводить примеры, доказывающие связь этнического и религиозного состава населения страны.</p> <p>Объяснять значения понятий и терминов: главная полоса расселения, средняя плотность населения, емкость территории, территория сплошного и очагового заселения, рекреационные территории; определять на основе работы с картой плотность населения отдельных районов страны, в том числе своей местности; объяснять выявленную контрастность в плотности населения России; отбирать необходимые тематические карты учебника для построения ответа; читать график изменения соотношения городского и сельского населения страны; называть показатели процесса урбанизации; объяснять разнообразие типов заселения территории страны на основе анализа текстовых карт; давать характеристику расселения своей местности; приводить примеры различных функций городов, в том числе ближайших к своей местности; называть способы отображения географической информации на различных видах карт.</p>		
<p>Человек и природа</p>	<p>Объяснение географии природных стихийных явлений — землетрясений, вулканов, наводнений, смерчей, лавин, селей — на территории нашей страны</p> <p>Выявление причин возникновения антропогенных ландшафтов</p> <p>Осознание ответственности человека за сохранение природы родной страны, родного края</p>		<p>Использован ие основного учебного времени</p>

	<p>Оценка роли географического прогноза в жизни и деятельности человека</p> <p>Выявление причин экологического кризиса в наши дни. Характеристика экологической ситуации в России</p> <p>Работа с картами атласа, интернет ресурсами.</p> <p>Подготовка презентации</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Сухов, Алексеев, Низовцев: География. 8 класс. Учебник
Печатные пособия для учителя	
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Видеофильмы, видеофрагменты
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Интерактивная доска, ноутбук
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Презентации, Интернет-ресурсы
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Демонстрационные пособия	Таблицы, карты
Музыкальные инструменты	
Натуральные объекты и фон	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.1. Предметные:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>- представлению о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>- первичным компетенциям использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;</p> <p>- представлению основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>- элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;</p> <p>- основам картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</p> <p>- основным навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>- формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p>	<p>пониманию роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none">• представлению о современной географической научной картине мира и владению основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);• умению работать с разными источниками географической информации;• умению выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;• картографической грамотности;• владению элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;• умению вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;• умению применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;• умению соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

- формированию представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды ее влияния на формирование культуры народов;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; проведению самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических,

3.2. Личностные:

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для

обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 «А» «Б»

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Введение (1 ч)</u></i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ</i>			
1	05.09.23	Введение	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Географическое пространство России (10 ч)</u></i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ – Пр. раб 3</i>			
<i>Географическое положение и границы России</i>			
2	07.09.23	Географическое положение России. Практическая работа. 1 Характеристика географического положения России	1
3	12.09.23	Моря, омывающие берега России	1
<i>Время на территории России</i>			
4	14.09.23	Различия во времени на территории России.	1
5	19.09.23	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа. 2 Определение поясного времени для различных пунктов России.	1
<i>История формирования и изучения территории России</i>			
6	21.09.23	История формирования территории России в IX- XVIII вв.	1
7	26.09.23	Географические исследования территории России в XIX- XX вв.	1
8	28.09.23	Географическое изучение территории России	1
<i>Административно-территориальное устройство России</i>			
9	03.10.23	Административно-территориальное устройство России	1
10	05.10.23	Районирование территории России	1
11	10.10.23	Территория, границы, географическое положение Ростовской области. Практическая работа. 3 Характеристика физико-географического положения Ростовской области.	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Природа России (45 ч)</u></i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ - Пр. раб. 9, кр.р.1</i>			
<i>Природные условия и ресурсы России</i>			
12	12.10.23	Природные условия и ресурсы России	1
13	17.10.23	Геологическое время.	1
<i>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России</i>			
14	19.10.23	Геологический этап развития Земли. Платформы и складчатые области. Практическая работа. 4 Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений	1

15	24.10.23	Цикличность развития литосферы	1
16	26.10.23	Важнейшие особенности развития рельефа России	1
17	07.11.23	Развитие форм рельефа.	1
18	09.11.23	Полезные ископаемые. Меры по улучшению их использования. Практическая работа. 5 Оценка природно-ресурсного потенциала одного из районов России по картам и статистическим материалам	1
19	14.11.23	Рельеф, полезные ископаемые Ростовской области.	1
<i>Климат России</i>			
20	16.11.23	Условия формирования климата	1
21	21.11.23	Воздушные массы, их типы. Климат	1
22	23.11.23	Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны	1
23	28.11.23	Влияние рельефа, материков и океанов на климат. Испарение и испаряемость	1
24	30.11.23	Практическая работа. 6 Определение по картам атласа географических закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков на территории страны.	1
25	05.12.23	Климатические пояса России	1
26	07.12.23	Типы климатов России. Изменение климата во времени. Климат и человек	1
27	12.12.23	Климатические особенности. Характеристика сезонов года Ростовской области. Практическая работа. 7 Оценка основных климатических показателей своего региона для жизни и хозяйственной деятельности населения	1
<i>Внутренние воды и моря России</i>			
28	14.12.23	Моря, омывающие Россию. Практическая работа. 8 Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации.	1
29	19.12.23	Хозяйственное использование морей России	1
30	21.12.23	Главные речные системы России.	1
31	26.12.23	Другие типы внутренних вод	1
32	28.12.23	Распределение водных ресурсов. Практическая работа. 9 Объяснение закономерностей распространения гидрологически опасных природных явлений на территории страны	1
33	09.01.24	Внутренние воды Ростовской области, их использование в хозяйственной деятельности человека.	1
<i>Растительный и животный мир. Почвы России.</i>			
34	11.01.24	Растительный и животный мир России	1
35	16.01.24	Растительные и промыслово-охотничьи ресурсы	1
36	18.01.24	Образование почв	1
37	23.01.24	Главные типы почв и закономерности их распространения	1
38	25.01.24	Почвы и человек. Практическая работа. 10 Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух	1

		территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах	
39	30.01.24	Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Ростовской области.	1
<i>Природно-хозяйственные зоны</i>			
40	01.02.24	Природные территориальные комплексы	1
41	06.02.24	Происхождение и изменение природных зон России	1
42	08.02.24	Современные природные зоны	1
43	13.02.24	Арктические пустыни	1
44	15.02.24	Зоны тундры и лесотундры	1
45	20.02.24	Тайга	1
46	22.02.24	Смешанные и широколиственные леса	1
47	27.02.24	Лесостепная и степная зоны	1
48	29.02.24	Практическая работа. 11 Сравнительная характеристика зоны смешанных и широколиственных лесов со степью.	1
49	05.03.24	Зоны пустынь и полупустынь	1
50	07.03.24	Субтропики	1
51	12.03.24	Высотная поясность	1
52	14.03.24	Освоение территорий с экстремальными условиями. Зона БАМа	1
53	19.03.24	Контрольная работа по теме «Природа России»	1
54	02.04.24	Изменение природных территориальных комплексов под влиянием деятельности человека. Практическая работа. 12 Характеристика экологического состояния одного из регионов	1
55	04.04.24	Охрана природы и охраняемые территории.	1
56	09.04.24	Экологические проблемы Ростовской области. Город Ростов-на-Дону.	1
Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Население России (10 ч)</u>			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – Пр. раб. 4			
<i>Численность населения России</i>			
57	11.04.24	Численность населения и особенности его размещения	1
58	16.04.24	Воспроизводство населения.	1
59	18.04.24	Практическая работа. 13 Объяснение динамики возрастно-полового состава населения России на основе анализа возрастно-половых пирамид	1
60	23.04.24	Демографическая ситуация в России. Практическая работа. 14 Естественный прирост населения Ростовской области	1
61	25.04.24	Россия- многонациональное государство	1
62	02.05.24	Размещение населения на территории России. Практическая работа. 15 Выделение на контурной карте главной полосы расселения.	1

63	07.05.24	Функции поселений. Городские агломерации.	1
64	14.05.24	Урбанизации в России	1
65	16.05.24	Расселение в сельской местности. Практическая работа. 16 Сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления России	1
66	21.05.24	Миграция населения	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Человек и природа (1 ч)</u></i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ</i>			
67	23.05.24	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 «В»

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Введение (1 ч)</u>			
Контрольных (лабораторных, практических) работ			
1	01.09.23	Введение	1
Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Географическое пространство России (10 ч)</u>			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – Пр. раб 3			
<i>Географическое положение и границы России</i>			
2	06.09.23	Географическое положение России. Практическая работа. 1 Характеристика географического положения России	1
3	08.09.23	Моря, омывающие берега России	1
<i>Время на территории России</i>			
4	13.09.23	Различия во времени на территории России.	1
5	15.09.23	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа. 2 Определение поясного времени для различных пунктов России.	1
<i>История формирования и изучения территории России</i>			
6	20.09.23	История формирования территории России в IX- XVIII вв.	1
7	22.09.23	Географические исследования территории России в XIX- XX вв.	1
8	27.09.23	Географическое изучение территории России	1
<i>Административно-территориальное устройство России</i>			
9	29.09.23	Административно-территориальное устройство России	1
10	04.10.23	Районирование территории России	1
11	06.10.23	Территория, границы, географическое положение Ростовской области. Практическая работа. 3 Характеристика физико-географического положения Ростовской области.	1
Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Природа России (45 ч)</u>			
Контрольных (лабораторных, практических) работ - Пр. раб. 9, кр.р.1			
<i>Природные условия и ресурсы России</i>			
12	11.10.23	Природные условия и ресурсы России	1
13	13.10.23	Геологическое время.	1
<i>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России</i>			
14	18.10.23	Геологический этап развития Земли. Платформы и складчатые области. Практическая работа. 4 Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений	1

15	20.10.23	Цикличность развития литосферы	1
16	25.10.23	Важнейшие особенности развития рельефа России	1
17	27.10.23	Развитие форм рельефа.	1
18	08.11.23	Полезные ископаемые. Меры по улучшению их использования. Практическая работа. 5 Оценка природно-ресурсного потенциала одного из районов России по картам и статистическим материалам	1
19	10.11.23	Рельеф, полезные ископаемые Ростовской области.	1
<i>Климат России</i>			
20	15.11.23	Условия формирования климата	1
21	17.11.23	Воздушные массы, их типы. Климат	1
22	22.11.23	Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны	1
23	24.11.23	Влияние рельефа, материков и океанов на климат. Испарение и испаряемость	1
24	29.11.23	Практическая работа. 6 Определение по картам атласа географических закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков на территории страны.	1
25	01.12.23	Климатические пояса России	1
26	06.12.23	Типы климатов России. Изменение климата во времени. Климат и человек	1
27	08.12.23	Климатические особенности. Характеристика сезонов года Ростовской области. Практическая работа. 7 Оценка основных климатических показателей своего региона для жизни и хозяйственной деятельности населения	1
<i>Внутренние воды и моря России</i>			
28	13.12.23	Моря, омывающие Россию. Практическая работа. 8 Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации.	1
29	15.12.23	Хозяйственное использование морей России	1
30	20.12.23	Главные речные системы России.	1
31	22.12.23	Другие типы внутренних вод	1
32	27.12.23	Распределение водных ресурсов. Практическая работа. 9 Объяснение закономерностей распространения гидрологически опасных природных явлений на территории страны	1
33	29.12.23	Внутренние воды Ростовской области, их использование в хозяйственной деятельности человека.	1
<i>Растительный и животный мир. Почвы России.</i>			
34	10.01.24	Растительный и животный мир России	1
35	12.01.24	Растительные и промыслово-охотничьи ресурсы	1
36	17.01.24	Образование почв	1
37	19.01.24	Главные типы почв и закономерности их распространения	1
38	24.01.24	Почвы и человек. Практическая работа. 10 Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух	1

		территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах	
39	26.01.24	Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Ростовской области.	1
<i>Природно-хозяйственные зоны</i>			
40	31.01.24	Природные территориальные комплексы	1
41	02.02.24	Происхождение и изменение природных зон России	1
42	07.02.24	Современные природные зоны	1
43	09.02.24	Арктические пустыни	1
44	14.02.24	Зоны тундры и лесотундры	1
45	16.02.24	Тайга	1
46	21.02.24	Смешанные и широколиственные леса	1
47	28.02.24	Лесостепная и степная зоны	1
48	01.03.24	Практическая работа. 11 Сравнительная характеристика зоны смешанных и широколиственных лесов со степью.	1
49	06.03.24	Зоны пустынь и полупустынь	1
50	13.03.24	Субтропики	1
51	15.03.24	Высотная поясность	1
52	20.03.24	Освоение территорий с экстремальными условиями. Зона БАМа	1
53	22.03.24	Контрольная работа по теме «Природа России»	1
54	03.04.24	Изменение природных территориальных комплексов под влиянием деятельности человека. Практическая работа. 12 Характеристика экологического состояния одного из регионов	1
55	05.04.24	Охрана природы и охраняемые территории.	1
56	10.04.24	Экологические проблемы Ростовской области. Город Ростов-на-Дону.	1
Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Население России (10 ч)</u>			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – Пр. раб. 4			
<i>Численность населения России</i>			
57	12.04.24	Численность населения и особенности его размещения	1
58	17.04.24	Воспроизводство населения.	1
59	19.04.24	Практическая работа. 13 Объяснение динамики возрастно-полового состава населения России на основе анализа возрастно-половых пирамид	1
60	24.04.24	Демографическая ситуация в России. Практическая работа. 14 Естественный прирост населения Ростовской области	1
61	26.04.24	Россия- многонациональное государство	1
62	27.04.24	Размещение населения на территории России. Практическая работа. 15 Выделение на контурной карте главной полосы расселения.	1

63	03.05.24	Функции поселений. Городские агломерации.	1
64	08.05.24	Урбанизации в России	1
65	15.05.24	Расселение в сельской местности. Практическая работа. 16 Сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления России	1
66	17.05.24	Миграция населения	1
<i>Раздел курса (наименование, количество часов) <u>Человек и природа (2 ч)</u></i>			
<i>Контрольных (лабораторных, практических) работ</i>			
67	22.05.24	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
68	24.05.24	Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование.	2

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

География. Материки, океаны, народы и страны, 8 класс/ Душина И. В.,
Смоктунувич Т.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://catalog.prosv.ru/attachment/442d8f3165c0761cd450f7e9aed65676bfb0c71f.pdf>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 30.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 31.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0