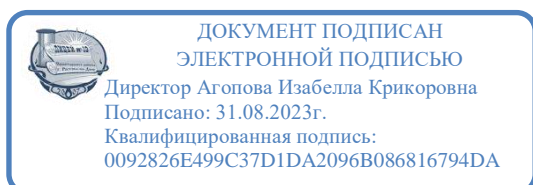


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 11 «А» класса на 2023 - 2024 учебный год

Уровень общего образования среднее общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов 34ч.

Учитель Сердюкова Екатерина Сергеевна
(ФИО)

Ростов-на-Дону
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);• Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции);• приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);• Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год;• Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 292);• Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 15.08.2023 № 281);• Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»;• География. 10—11 классы. Базовый уровень: рабочая программа к линии УМК.А. П. Кузнецова, Э. В. Ким / Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. — М.: Дрофа, 2017.
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю).</p>

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
Многоликая планета	<p>Работа с различными источниками информации для составления общей характеристики зарубежной Азии и выявления географических особенностей ее регионов, характеристика современного геополитического положения стран зарубежной Азии. Выполнение проектных или исследовательских работ. Создание рефератов или презентаций.</p> <p>Работа с различными источниками информации для определения места Америки в современном мире, составления характеристики внутренних различий в регионе, создания географического образа отдельных стран.</p> <p>Работа с различными источниками информации для составления характеристики географической специфики субрегионов и стран Африки. Анализ материалов учебника и выявление существенных черт и признаков в социально-экономическом развитии Африки в целом и отдельных стран.</p> <p>Работа с различными источниками информации для составления характеристики географической специфики Австралии и</p>	<p>Индивидуальная и коллективная: фронтальная; парная; групповая.</p> <p>Используется урочная форма обучения и активные методы работы обучающихся: самостоятельная работа, практические и познавательные задания, практические работы (практикумы), презентации результатов, дискуссии.</p>	Использование основного учебного времени

	<p>Океании.</p> <p>Работа с различными источниками информации для составления характеристики современного геополитического положения России, определения места России в мировой экономике.</p> <p>Выполнение практических работ</p>		
Насущные проблемы человечества	<p>Характеристика глобальных проблем современности, географии их размещения, объяснение причин их обострения во второй половине XX в. Установление взаимосвязи глобальных проблем.</p>		<p>Использован ие основного учебного времени</p>

2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Кузнецов, Ким: География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Издательство Просвещение/Дрофа
Печатные пособия для учителя	
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Видеофильмы, видеофрагменты
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Интерактивная доска, ноутбук
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• презентации• интернет-ресурсы
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Демонстрационные пособия	Таблицы, карты
Музыкальные инструменты	
Натуральные объекты и фон	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.1. Предметные:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>1) владению представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>2) владению географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3) сформировывать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) владению умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владению умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владению умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владению умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;</p> <p>8) сформировывать представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>1) умению самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;</p> <p>2) умению продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владению навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов; представление результатов исследования в заданном формате, составление текста отчёта и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий);</p> <p>4) готовность и способность к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценить и интерпретировать информацию; умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, умение переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот; умение включать внешкольную информацию в процесс общего базового образования);</p> <p>5) умение строить логическое доказательство;</p>

	<p>б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>7) умение использовать, создавать и преобразовывать различные символные записи, схемы и модели для решения познавательных и учебных задач в различных предметных областях, исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>8) умение понимать значение языка в сохранении и развитии духовной культуры; знание роли и особенностей естественных, формализованных и формальных языков как средств коммуникации; использование языковых средств в соответствии с целями и задачами деятельности.</p>
--	--

3.2. Личностные:

В воспитании обучающихся юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
 - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел курса (наименование, количество часов) Многоликая планета (30 ч.)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – Пр. раб.8 Контрольных работ 2			
<i>Зарубежная Азия</i>			
1	07.09.23	Географическое наследие Азии	1
2	14.09.23	Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования	1
3	21.09.23	«Азиатский тип» населения. Практическая работа 1 Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии.	1
4	28.09.23	Зарубежная Азия в современном мире	1
5	05.10.23	Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие	1
6	12.10.23	Южная Азия. Индия — самая многонациональная страна мира. Практическая работа 2 Составление характеристики текстильной промышленности Индии.	1
7	19.10.23	Юго-Восточная Азия. Индонезия — крупнейшая страна-архипелаг	1
8	26.10.23	Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие	1
9	09.11.23	Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо»	1
10	16.11.23	Восточная Азия. Республика Корея — новая индустриальная страна	1
11	23.11.23	Центральная Азия и Закавказье. Казахстан — «ключевая» страна Центральной Азии. Практическая работа 3 Создание географического образа территории зарубежной Азии	1
<i>Америка</i>			
12	30.11.23	Америка в современном мире	1
13	07.12.23	Географическое наследие Америки	1
14	14.12.23	Население и география культур Америки. Практическая работа 4 Выявление географических особенностей населения Северной Америки.	1
15	21.12.23	Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Практическая работа 5 Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США.	1
16	28.12.23	Индустриализация в Латинской Америке	1
17	11.01.24	Мезоамерика — территория на стыке двух Америк	1
18	18.01.24	Бразилия — латиноамериканский гигант.	1
19	25.01.24	Практическая работа 6 Составление характеристики латиноамериканских столиц	1
20	01.02.24	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Азия. Америка» (контрольная работа)	1
<i>Африка</i>			
21	08.02.24	Африка в современном мире.	1

22	15.02.24	Географическое наследие Африки	1
23	22.02.24	Географическая специфика Африки.	1
24	29.02.24	Практическая работа 7 Создание географического образа территории Африки	1
25	07.03.24	Географические субрегионы Африки. ЮАР— крупнейшая экономическая держава континента	1
<i>Австралия и Океания</i>			
26	14.03.24	Австралия и Океания в современном мире. Практическая работа 8 Анализ внешней торговли Австралии	1
27	21.03.24	Географическая специфика Австралии и Океании.	1
28	04.04.24	Обобщение знаний по теме «Африка. Австралия и Океания» (контрольная работа)	1
<i>Россия в мире</i>			
29	11.04.24	Геополитическое положение России	1
30	18.04.24	Россия в мировой экономике	1
Раздел курса (наименование, количество часов) Глобальные проблемы человечества (4 ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ			
31	25.04.24	Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития	1
32	02.05.24	Проблема демилитаризации и сохранения мира	1
33	16.05.24	Глобальная продовольственная проблема	1
34	23.05.24	Обобщение и повторение знаний по курсу «Социально – экономическая география»	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

География. Материки, океаны, народы и страны, 11 класс/ Душина И. В.,
Смоктунувич Т.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://school-collection.edu.ru/>

[https://catalog.prosv.ru/attachment/442d8f3165c0761cd450f7e9aed65676bfb0c71
f.pdf](https://catalog.prosv.ru/attachment/442d8f3165c0761cd450f7e9aed65676bfb0c71f.pdf)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 30.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 31.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0