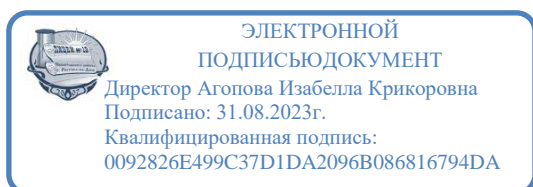


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре

для 7 «А», 7«Б» классов на 2023 – 2024 учебный год

Уровень общего образования основное общее

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов 99

Учитель Артемова Елена Сергеевна

Ростов-на-Дону

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p><i>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</i></p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции); Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 292); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 15.08.2022 № 281); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13» Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2011 Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018</p>
<p><i>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</i></p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023-2024 учебном году отводится 102 часа (3 часа в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год спланировано 99 часов, 3 часа спланировано за счет блочной подачи учебного материала</p>

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

<i>Разделы учебной программы</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности</i>	<i>Формы организации учебных занятий</i>	<i>Примечание (использование резерва учебного времени)</i>
<p>Повторение курса математики 5-6 классов Обыкновенные и десятичные дроби. Положительные и отрицательные числа. Координатная плоскость. Пропорции. Решение уравнений и задач</p>	<p>Знать правила выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, рациональными числами, степенью числа; основные приемы решения уравнений, текстовых задач, комбинаторных задач, задач на нахождение части числа, целого числа по его части, задач на проценты, задач, связанных с пропорциональностью величин; виды геометрических фигур, правила нахождения площади и объема. Применять полученные знания.</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая <i>Входная контрольная работа</i></p>	
<p>Глава 1. Действительные числа <i>§1. Натуральные числа</i> Натуральные числа и действия с ними. Степень числа. Простые и составные числа. Разложение натуральных чисел на множители. <i>§2. Рациональные числа</i> Обыкновенные дроби. Конечные десятичные дроби. Разложение обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Периодические десятичные дроби. Десятичное разложение рациональных чисел. <i>§3. Действительные числа</i> Иррациональные числа. Понятие действительного числа. Сравнение действительных чисел. Основные свойства действительных чисел. Приближения чисел. Длина отрезка. Координатная ось</p>	<p>Характеризовать множества натуральных, целых, рациональных чисел, описывать соотношение между этими множествами. Сравнить и упорядочить рациональные числа, выполнять вычисления с рациональными числами. Приводить примеры иррациональных чисел; распознавать рациональные и иррациональные числа. Находить десятичные приближения рациональных и иррациональных чисел; сравнивать и упорядочивать действительные числа. Изображать числа точками координатной прямой</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая <i>Контрольная работа № 1</i></p>	
<p>Глава 2. Алгебраические выражения</p>	<p>Выполнять элементарные знаково-символические действия; применять буквы для обозначения чисел, для записи общих</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная</p>	

<p>§4. <i>Одночлены</i> Числовые выражения. Буквенные выражения. Понятие одночлена. Произведение одночленов. Стандартный вид одночлена. Подобные одночлены.</p> <p>§5. <i>Многочлены</i> Понятие многочлена. Свойства многочленов. Многочлены стандартного вида. Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена. Произведение многочленов. Целые выражения. Числовые значение целого выражения. Тождественное равенство целых выражений</p> <p>§6. <i>Формулы сокращенного умножения</i> Квадрат суммы. Квадрат разности. Выделение полного квадрата. Разность квадратов. Куб суммы и куб разности. Сумма кубов. Разность кубов. Применение формул сокращённого умножения. Разложение многочлена на множители.</p> <p>§7. <i>Алгебраические дроби</i> Алгебраические дроби и их свойства. Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю. Арифметические действия с алгебраическими дробями. Рациональные выражения. Числовое значение рационального выражения. Тождественное равенство рациональных выражений.</p> <p>§8. <i>Степень с целым показателем</i> Понятие степени с целым показателем. Свойства степени с целым показателем. Стандартный вид числа.</p>	<p>утверждений; составлять буквенные выражения по условиям, заданным словесно, рисунком, чертежом.</p> <p>Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем, применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений.</p> <p>Выполнять действия с многочленами. Выполнять разложение многочленов на множители. Преобразовывать алгебраические суммы и произведения (приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок и др.)</p> <p>Доказывать формулы сокращённого умножения. Применять их для преобразования выражений, доказательства тождеств, разложения многочленов на множители и в вычислениях.</p> <p>Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять действия с алгебраическими дробями; представлять целое выражение в виде алгебраической дроби. Находить числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Доказывать тождества.</p> <p>Выполнять преобразования рациональных выражений в соответствии с поставленной целью: выделять квадрат двучлена, целую часть дроби и прочие. Применять преобразование рациональных выражений для решения задач</p> <p>Формулировать определение степени с целым показателем, вычислять значения степеней с целым показателем. Формулировать, записывать в символической форме и иллюстрировать примерами свойства степени с целым показателем; применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений.</p> <p>Находить, анализировать, сопоставлять числовые характеристики объектов окружающего мира. Использовать запись числа в стандартном виде для выражения размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире. Сравнить числа и величины, записанные с использованием степени 10</p>	<p>Коллективная Групповая <i>Контрольная работа № 2, 3, 4</i></p>	
--	---	--	--

<p>Преобразование рациональных выражений</p>			
<p>Глава 3. Линейные уравнения §9. <i>Линейные уравнения с одним неизвестным</i> Уравнения первой степени с одним неизвестным. Линейные уравнения с одним неизвестным. Решение линейных уравнений с одним неизвестным. Решение задач с помощью линейных уравнений §10. <i>Системы линейных уравнений</i> Уравнения первой степени с двумя неизвестными. Системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными. Способ подстановки. Способ уравнивания коэффициентов. Равносильность уравнений и систем уравнений. Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решение задач при помощи систем уравнений первой степени</p>	<p>Проводить доказательные рассуждения о корнях уравнения с опорой на определение корня. Распознавать уравнения первой степени, линейные уравнения. Решать уравнения первой степени, линейные уравнения, а также уравнения, сводящиеся к ним. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат. Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя неизвестными; приводить примеры решений уравнений с двумя неизвестными. Решать задачи, алгебраической моделью которых является уравнение с двумя неизвестными, находить целые решения путем перебора. Решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления системы уравнений; решать составленную систему уравнений; интерпретировать результат</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая <i>Контрольная работа № 5</i></p>	
<p>Итоговое повторение курса алгебры 7 класса Действительные числа. Арифметические действия. Одночлены и многочлены. Степень с целым показателем. Алгебраические дроби. Арифметические действия. Линейные уравнения. Системы линейных уравнений</p>	<p>Демонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса алгебры 7 класса. Применять формулы сокращённого умножения для преобразования выражений, доказательства тождеств, разложения многочленов на множители и в вычислениях. Решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решать текстовые задачи алгебраическим способом. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая <i>Итоговая контрольная работа</i></p>	

2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Перечень</i>	<i>Описание обеспечения</i>	
<i>Учебники, учебные пособия для обучающихся</i>	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.]. – М.: Просвещение, 2017	
<i>Печатные пособия для учителя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.]. – М.: Просвещение, 2017 2. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017 3. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / П.В. Чулков. – М.: Просвещение, 2017 4. Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017 	
<i>Экранно-звуковые пособия (цифровые)</i>	Видеоуроки «Алгебра 7 класс» Видеофильмы о математиках (Проект Энциклопедия) Видеофильмы о математике	
<i>Технические средства обучения (средства ИКТ)</i>	Телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, экран (на штативе)	
<i>Цифровые и электронные образовательные ресурсы</i>	Федеральный институт педагогических измерений Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал Газета «Математика» Открытый банк задач ЕГЭ по математике. Образовательный портал InternetUrok.ru. Видеоуроки по предметам школьной программы Центр онлайн-обучения «Фоксфорд» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	http://www.fipi.ru http://www.ege.edu.ru http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru http://mat.1september.ru http://mathege.ru http://interneturok.ru http://foxford.ru https://uchi.ru
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.</i>	Линейки, угольники, транспортиры, циркули Доска с координатной сеткой	
<i>Демонстрационные пособия</i>	Таблицы по алгебре	
<i>Музыкальные инструменты.</i>		
<i>Натуральные объекты и</i>		

<i>фон.</i>	
-------------	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
<i>Числа</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанная дробь, рациональное число; – использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений; – использовать признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач; – выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами; – распознавать рациональные и иррациональные числа и сравнивать их; – представлять рациональные числа в виде десятичной дроби; – упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенной и десятичной дроби; – находить НОД и НОК чисел 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты вычислений при решении практических задач; – выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях; – составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
<i>Тождественные преобразования</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями: степень с натуральным показателем, степень с целым отрицательным показателем; – выполнять несложные преобразования для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; – выполнять преобразования целых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые; выполнять действия с одночленами и многочленами; – использовать формулы сокращенного умножения для упрощения вычислений значений выражений; – выполнять разложение многочленов на множители одним из способов: вынесение за скобку, группировка, использование формул сокращенного умножения; – выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем; – выполнять преобразования дробно-линейных выражений 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать смысл записи числа в стандартном виде; – оперировать на базовом уровне понятием «стандартная запись числа»; – выполнять преобразования и действия с числами, записанными в стандартном виде; – выполнять преобразования алгебраических выражений при решении задач других учебных предметов
<i>Уравнения и неравенства</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения; – решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять и решать линейные уравнения и уравнения, к ним сводящиеся, системы линейных уравнений при решении задач из других учебных предметов;

<p>линейным, с помощью тождественных преобразований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять, является ли данное число решением уравнения; – решать системы несложных линейных уравнений 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать соответствующие уравнения или их системы для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи; – интерпретировать полученный при решении уравнения или системы результат в контексте заданной реальной ситуации или прикладной задачи
<p><i>Текстовые задачи</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; – строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи; – осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; – решать несложные логические задачи методом рассуждений; – составлять план решения задачи; выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа – овладеть основными методами решения сюжетных задач: арифметический, алгебраический, перебор вариантов, геометрический, графический, применять их в новых по сравнению с изученными ситуациями 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать изученные методы и их комбинации для решения изученных типов математических задач; – выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку); – решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат; – использовать математические знания для описания закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства; – применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 класс «А» «Б»)

№ n/n	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел курса: Повторение курса математики 5-6 классов (7 ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ –1(диагностическая)			
1.	01.09.2023	Обыкновенные и десятичные дроби. Положительные и отрицательные числа	1
2.	04.09.2023	Координатная плоскость. Пропорции	1
3.	06.09.2023	Приближение десятичных дробей	1
4.	08.09.2023	Бесконечные периодические и непериодические десятичные дроби	1
5.	11.09.2023	Длина окружности и площадь круга	1
6.	13.09.2023	Уравнения	1
7.	15.09.2023	Входная контрольная работа	1
Раздел курса: Глава 1. Действительные числа (17 ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 1 (тематическая)			
§1. Натуральные числа			5
8.	18.09.2023	Анализ контрольной работы. Натуральные числа и действия с ними (п. 1.1)	1
9.	20.09.2023	Степень числа (п. 1.2)	2
10.	22.09.2023	Степень числа (п. 1.2)	
11.	25.09.2023	Простые и составные числа (п. 1.3)	1
12.	27.09.2023	Разложение натуральных чисел на множители (п. 1.4)	1
§2. Рациональные числа			4
13.	29.09.2023	Обыкновенные дроби. Конечные десятичные дроби (п. 2.1)	1
14.	02.10.2023	Разложение обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь (п. 2.2)	1
15.	04.10.2023	Периодические десятичные дроби (п. 2.3)	1
16.	06.10.2023	Десятичное разложение рациональных чисел (п. 2.5)	1
§3. Действительные числа			8
17.	09.10.2023	Иррациональные числа (п. 3.1)	1
18.	11.10.2023	Понятие действительного числа (п. 3.2)	1
19.	13.10.2023	Сравнение действительных чисел (п. 3.3)	1
20.	16.10.2023	Основные свойства действительных чисел (п. 3.4)	1
21.	18.10.2023	Приближения чисел (п. 3.5)	1
22.	20.10.2023	Контрольная работа № 1 по теме «Действительные числа» (Административная контрольная работа за 1	1

		<i>четверть)</i>	
23.	23.10.2023	Анализ контрольной работы Длина отрезка	1
24.	25.10.2023	Координатная ось	1
Раздел курса: Глава 2. Алгебраические выражения (59 ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 2 (тематические), 2 рейтинговые			
§4. Одночлены			8
25.	27.10.2023	Анализ контрольной работы Числовые выражения (п. 4.1)	1
26.	08.11.2023	Буквенные выражения (п. 4.2)	1
27.	10.11.2023	Понятие одночлена (п. 4.3)	1
28.	13.11.2023	Произведение одночленов (п. 4.4)	2
29.	15.11.2023	Произведение одночленов (п. 4.4)	
30.	17.11.2023	Стандартный вид одночлена (п. 4.5)	1
31.	20.11.2023	Подобные одночлены (п. 4.6)	2
32.	22.11.2023	Подобные одночлены (п. 4.6)	
§5. Многочлены			15
33.	24.11.2023	Понятие многочлена (п. 5.1)	1
34.	27.11.2023	Свойства многочленов (п. 5.2)	1
35.	01.12.2023	Многочлены стандартного вида (п. 5.3)	2
36.	04.12.2023	Многочлены стандартного вида (п. 5.3)	
37.	06.12.2023	Сумма и разность многочленов (п. 5.4)	2
38.	08.12.2023	Сумма и разность многочленов (п. 5.4)	
39.	10.12.2023	Произведение одночлена и многочлена (п. 5.5)	2
40.	13.12.2023	Произведение одночлена и многочлена (п. 5.5)	
41.	15.12.2023	Произведение многочленов (п. 5.6)	2
42.	18.12.2023	Произведение многочленов (п. 5.6)	
43.	20.12.2023	Целые выражения (п. 5.7)	1
44.	22.12.2023	Контрольная работа № 2 по теме «Одночлены и многочлены» (Административная контрольная работа за 2 четверть)	2
45.	25.12.2023	Числовое значение целого выражения (п. 5.8)	
46.	27.12.2023	Числовое значение целого выражения (п. 5.8)	1
47.	29.12.2023	Тождественное равенство целых выражений (п. 5.9)	1
§6. Формулы сокращенного умножения			14

48.	10.01.2024	Квадрат суммы (п. 6.1)	2
49.	12.01.2024	Квадрат суммы (п. 6.1)	
50.	15.01.2024	Квадрат разности (п. 6.2)	2
51.	17.01.2024	Квадрат разности (п. 6.2)	
52.	19.01.2024	Выделение полного квадрата (п. 6.3)	1
53.	22.01.2024	Разность квадратов (п. 6.4)	2
54.	24.01.2024	Разность квадратов (п. 6.4)	
55.	26.01.2024	Сумма кубов (п. 6.5)	1
56.	29.01.2024	Разность кубов (п. 6.6)	1
57.	31.01.2024	Применение формул сокращенного умножения (п. 6.9)	2
58.	02.02.2024	Применение формул сокращенного умножения (п. 6.9)	
59.	05.02.2024	Разложение многочлена на множители (п. 6.10)	2
60.	07.02.2024	Разложение многочлена на множители (п. 6.10)	
61.	09.02.2024	Контрольная работа № 3 по теме «Формулы сокращенного умножения»	1
§7. Алгебраические дроби			15
62.	12.02.2024	Анализ контрольной работы. Алгебраические дроби и их свойства (п. 7.1)	2
63.	14.02.2024	Алгебраические дроби и их свойства (п. 7.1)	
64.	16.02.2024	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю (п. 7.2)	3
65.	19.02.2024	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю (п. 7.2)	
66.	21.02.2024	Обобщающий урок по теме «Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю» (п. 7.2)	
67.	26.02.2024	Сложение и вычитание алгебраических дробей (п. 7.3)	4
68.	28.02.2024	Умножение и деление алгебраических дробей (п. 7.3)	
69.	01.03.2024	Арифметические действия с алгебраическими дробями (п. 7.3)	
70.	04.03.2024	Обобщающий урок по теме «Арифметические действия с алгебраическими дробями» (п. 7.3)	
71.	06.03.2024	Рациональные выражения (п. 7.4)	2
72.	11.03.2024	Рациональные выражения (п. 7.4)	
73.	13.03.2024	Числовое значение рационального выражения (п. 7.5)	1
74.	15.03.2024	Административная контрольная работа за 3 четверть (Контрольная работа № 4 по теме «Алгебраические дроби»)	1
75.	18.03.2024	Анализ контрольной работы. Числовое значение рационального выражения (п. 7.5)	1
76.	20.03.2024	Тождественное равенство рациональных выражений (п. 7.6)	1

§8. Степень с целым показателем			7
77.	22.03.2024	Понятие степени с целым показателем (п. 8.1)	2
78.	01.04.2023	Понятие степени с целым показателем (п. 8.1)	
79.	03.04.2024	Свойства степени с целым показателем (п. 8.2)	2
80.	05.04.2024	Свойства степени с целым показателем (п. 8.2)	
81.	08.04.2024	Стандартный вид числа (п. 8.3)	2
82.	10.04.2024	Стандартный вид числа (п. 8.3)	
83.	12.04.2024	Преобразование рациональных выражений (п. 8.4)	1
Раздел курса: Глава 3. Линейные уравнения (16 ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 1 (тематическая)			
§9. Линейные уравнения с одним неизвестным			4
84.	15.04.2024	Уравнения первой степени с одним неизвестным (п. 9.1)	1
85.	17.04.2024	Линейные уравнения с одним неизвестным (п. 9.2)	1
86.	19.04.2024	Решение линейных уравнений с одним неизвестным (п. 9.3)	1
87.	22.04.2024	Решение задач с помощью линейных уравнений (п. 9.4)	1
§10. Системы линейных уравнений			12
88.	24.04.2024	Уравнения первой степени с двумя неизвестными	1
89.	26.04.2024	Системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными (п. 10.2)	1
90.	27.04.2024	Способ подстановки (п. 10.3)	2
91.	03.05.2024	Способ подстановки (п. 10.3)	
92.	06.05.2024	Способ уравнивания коэффициентов (п. 10.4)	2
93.	08.05.2024	Способ уравнивания коэффициентов (п. 10.4)	
94.	13.05.2024	Равносильность уравнений и систем уравнений (п. 10.5)	1
95.	15.05.2024	Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными (п. 10.6)	2
96.	17.05.2024	Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными (п. 10.6)	
97.	20.05.2024	Контрольная работа № 5 по теме «Линейные уравнения»	2
98.	22.05.2024	Решение задач при помощи систем уравнений первой степени (п. 10.7)	
99.	25.05.2024	Решение задач при помощи систем уравнений первой степени (п. 10.7)	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 30.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

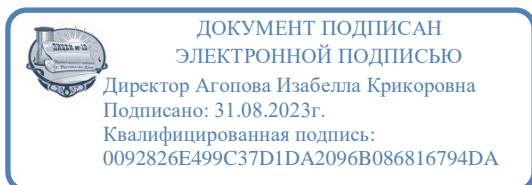
Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 31.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Лицей № 13"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 13»
Изабелла Крикоровна Агопова
Приказ № 293 от «31» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре

для 7 «В» класса на 2023 – 2024 учебный год

Уровень общего образования основное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов 100

Учитель Самсонова Ирина Леонидовна

(ФИО)

Ростов-на-Дону

2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции); приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год; Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2023 № 292); Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 15.08.2023 № 281); Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей № 13»; Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмирова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 102 часа (3 часа в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2023-2024 уч. год спланировано 100 часов, 2 часа спланировано за счёт блочной подачи учебного материала.</p>

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

<i>Разделы учебной программы</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности</i>	<i>Формы организации учебных занятий</i>	<i>Примечание (использование резерва учебного времени)</i>
<p>Повторение курса математики 5-6 классов Обыкновенные и десятичные дроби. Положительные и отрицательные числа. Координатная плоскость. Пропорции. Решение уравнений и задач</p>	<p>Знать правила выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, рациональными числами, степенью числа; основные приемы решения уравнений, текстовых задач, комбинаторных задач, задач на нахождение части числа, целого числа по его части, задач на проценты, задач, связанных с пропорциональностью величин; виды геометрических фигур, правила нахождения площади и объема. Применять полученные знания.</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая <i>Входная контрольная работа</i></p>	
<p>Глава 1. Действительные числа <i>§1. Натуральные числа</i> Натуральные числа и действия с ними. Степень числа. Простые и составные числа. Разложение натуральных чисел на множители. <i>§2. Рациональные числа</i> Обыкновенные дроби. Конечные десятичные дроби. Разложение обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Периодические десятичные дроби. Десятичное разложение рациональных чисел. <i>§3. Действительные числа</i> Иррациональные числа. Понятие действительного числа. Сравнение действительных чисел. Основные свойства действительных чисел. Приближения чисел. Длина отрезка. Координатная ось</p>	<p>Характеризовать множества натуральных, целых, рациональных чисел, описывать соотношение между этими множествами. Сравнить и упорядочить рациональные числа, выполнять вычисления с рациональными числами. Приводить примеры иррациональных чисел; распознавать рациональные и иррациональные числа. Находить десятичные приближения рациональных и иррациональных чисел; сравнивать и упорядочивать действительные числа. Изобразить числа точками координатной прямой</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая <i>Контрольная работа № 1</i></p>	

Глава 2. Алгебраические выражения

§4. Одночлены

Числовые выражения. Буквенные выражения. Понятие одночлена. Произведение одночленов. Стандартный вид одночлена. Подобные одночлены.

§5. Многочлены

Понятие многочлена. Свойства многочленов. Многочлены стандартного вида. Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена. Произведение многочленов. Целые выражения. Числовое значение целого выражения. Тождественное равенство целых выражений

§6. Формулы сокращенного умножения

Квадрат суммы. Квадрат разности. Выделение полного квадрата. Разность квадратов. Куб суммы и куб разности. Сумма кубов. Разность кубов. Применение формул сокращенного умножения. Разложение многочлена на множители.

§7. Алгебраические дроби

Алгебраические дроби и их свойства. Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю. Арифметические действия с алгебраическими дробями. Рациональные выражения. Числовое значение рационального выражения. Тождественное равенство рациональных выражений.

§8. Степень с целым показателем

Понятие степени с целым показателем.

Выполнять элементарные знаково-символические действия: применять буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений; составлять буквенные выражения по условиям, заданным словесно, рисунком, чертежом.

Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем, применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений.

Выполнять действия с многочленами. Выполнять разложение многочленов на множители. Преобразовывать алгебраические суммы и произведения (приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок и др.)

Доказывать формулы сокращенного умножения. Применять их для преобразования выражений, доказательства тождеств, разложения многочленов на множители и в вычислениях.

Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять действия с алгебраическими дробями; представлять целое выражение в виде алгебраической дроби. Находить числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Доказывать тождества.

Выполнять преобразования рациональных выражений в соответствии с поставленной целью: выделять квадрат двучлена, целую часть дроби и прочие. Применять преобразование рациональных выражений для решения задач

Формулировать определение степени с целым показателем, вычислять значения степеней с целым показателем. Формулировать, записывать в символической форме и иллюстрировать примерами свойства степени с целым показателем; применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений.

Фронтальная
Индивидуальная
Коллективная
Групповая
Контрольная
работа № 2, 3, 4

<p>Свойства степени с целым показателем. Стандартный вид числа. Преобразование рациональных выражений</p>	<p>Находить, анализировать, сопоставлять числовые характеристики объектов окружающего мира. Использовать запись числа в стандартном виде для выражения размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире. Сравнить числа и величины, записанные с использованием степени 10</p>		
<p>Глава 3. Линейные уравнения §9. <i>Линейные уравнения с одним неизвестным</i> Уравнения первой степени с одним неизвестным. Линейные уравнения с одним неизвестным. Решение линейных уравнений с одним неизвестным. Решение задач с помощью линейных уравнений §10. <i>Системы линейных уравнений</i> Уравнения первой степени с двумя неизвестными. Системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными. Способ подстановки. Способ уравнивания коэффициентов. Равносильность уравнений и систем уравнений. Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решение задач при помощи систем уравнений первой степени</p>	<p>Проводить доказательные рассуждения о корнях уравнения с опорой на определение корня. Распознавать уравнения первой степени, линейные уравнения. Решать уравнения первой степени, линейные уравнения, а также уравнения, сводящиеся к ним. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат. Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя неизвестными; приводить примеры решений уравнений с двумя неизвестными. Решать задачи, алгебраической моделью которых является уравнение с двумя неизвестными, находить целые решения путем перебора. Решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления системы уравнений; решать составленную систему уравнений; интерпретировать результат</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая <i>Контрольная работа № 5</i></p>	
<p>Итоговое повторение курса алгебры 7 класса Действительные числа. Арифметические действия. Одночлены и многочлены.</p>	<p>Демонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса алгебры 7 класса. Применять формулы сокращённого умножения для преобразования выражений, доказательства тождеств, разложения</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Коллективная Групповая</p>	

<p>Степень с целым показателем. Алгебраические дроби. Арифметические действия. Линейные уравнения. Системы линейных уравнений</p>	<p>многочленов на множители и в вычислениях. Решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решать текстовые задачи алгебраическим способом. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.</p>	<p><i>Итоговая контрольная работа</i></p>	
---	--	---	--

2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Перечень</i>	<i>Описание обеспечения</i>	
<p><i>Учебники, учебные пособия для обучающихся</i></p>	<p>Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.]. – М.: Просвещение, 2017</p>	
<p><i>Печатные пособия для учителя</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.]. – М.: Просвещение, 2017 2. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017 3. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / П.В. Чулков. – М.: Просвещение, 2017 4. Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017 	
<p><i>Экранно-звуковые пособия (цифровые)</i></p>	<p>Видеоуроки «Алгебра 7 класс» Видеофильмы о математиках (Проект Энциклопедия) Видеофильмы о математике</p>	
<p><i>Технические средства обучения (средства ИКТ)</i></p>	<p>Телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, экран (на штативе)</p>	
<p><i>Цифровые и электронные образовательные ресурсы</i></p>	<p>Федеральный институт педагогических измерений Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал Газета «Математика» Открытый банк задач ЕГЭ по математике.</p>	<p>http://www.fipi.ru http://www.ege.edu.ru http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru http://mat.1september.ru http://mathege.ru</p>

	Образовательный портал InternetUrok.ru. Видеоуроки по предметам школьной программы Центр онлайн-обучения «Фоксфорд» Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	http://interneturok.ru http://foxford.ru https://uchi.ru
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.</i>	Линейки, угольники, транспортиры, циркули Доска с координатной сеткой	
<i>Демонстрационные пособия</i>	Таблицы по алгебре	
<i>Музыкальные инструменты.</i>		
<i>Натуральные объекты и фон.</i>		

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.1 Предметные:

<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
<i>Числа</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанная дробь, рациональное число; – использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений; – использовать признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач; – выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами; – распознавать рациональные и иррациональные числа и сравнивать их; – представлять рациональные числа в виде десятичной дроби; – упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенной и десятичной дроби; – находить НОД и НОК чисел 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты вычислений при решении практических задач; – выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях; – составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
<i>Тождественные преобразования</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями: степень с натуральным показателем, степень с целым отрицательным показателем; – выполнять несложные преобразования для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; – выполнять преобразования целых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые; выполнять действия с одночленами и многочленами; – использовать формулы сокращенного умножения для упрощения вычислений значений выражений; – выполнять разложение многочленов на множители одним из способов: вынесение за скобку, группировка, использование формул сокращенного умножения; – выполнять преобразования выражений, содержащих степени с 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать смысл записи числа в стандартном виде; – оперировать на базовом уровне понятием «стандартная запись числа»; – выполнять преобразования и действия с числами, записанными в стандартном виде; – выполнять преобразования алгебраических выражений при решении задач других учебных предметов

<p>целым показателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять преобразования дробно-линейных выражений 	
<i>Уравнения и неравенства</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения; – решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к линейным, с помощью тождественных преобразований; – проверять, является ли данное число решением уравнения; – решать системы несложных линейных уравнений 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять и решать линейные уравнения и уравнения, к ним сводящиеся, системы линейных уравнений при решении задач из других учебных предметов; – выбирать соответствующие уравнения или их системы для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи; – интерпретировать полученный при решении уравнения или системы результат в контексте заданной реальной ситуации или прикладной задачи
<i>Текстовые задачи</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; – строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи; – осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; – решать несложные логические задачи методом рассуждений; – составлять план решения задачи; выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа – овладевать основными методами решения сюжетных задач: арифметический, алгебраический, перебор вариантов, геометрический, графический, применять их в новых по сравнению с изученными ситуациями 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать изученные методы и их комбинации для решения изученных типов математических задач; – выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку); – решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат; – использовать математические знания для описания закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства; – применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач

3.2 Личностные:

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7В класс)

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел курса: Повторение курса математики 5-6 классов (4 ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ –			
1.	01.09	Обыкновенные и десятичные дроби. Положительные и отрицательные числа	1
2.	04.09	Координатная плоскость. Пропорции	1
3.	06.09	Решение уравнений и задач	1
4.	08.09	Входная контрольная работа	
Раздел курса: Глава 1. Действительные числа (17 ч)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 2 (1 диагностическая, 1 тематическая)			
§1. Натуральные числа			4
5.	11.09	Анализ контрольной работы. Натуральные числа и действия с ними	1
6.	13.09	Степень числа	1
7.	15.09	Простые и составные числа	1
8.	18.09	Разложение натуральных чисел на множители	1
§2. Рациональные числа			4
9.	20.09	Обыкновенные дроби. Конечные десятичные дроби	1
10.	22.09	Разложение обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1
11.	25.09	Периодические десятичные дроби	1
12.	27.09	Десятичное разложение рациональных чисел	1
§3. Действительные числа			9
13.	29.09	Иррациональные числа	1
14.	02.10	Понятие действительного числа	1
15.	04.10	Сравнение действительных чисел	1
16.	06.10	Основные свойства действительных чисел	1
17.	09.10	Приближения чисел	1
18.	11.10	Приближения чисел. (Приближенные вычисления суммы, разности, произведения, частного)	1

19.	13.10	Длина отрезка	1
20.	16.10	Координатная ось	1
21.	18.10	Числовые выражения	1
Раздел курса: Глава 2. Алгебраические выражения (60)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 3 (тематические)			
§4. Одночлены			8
22.	20.10	<i>Административная контрольная работа за 1 четверть (Контрольная работа № 1 по теме «Действительные числа»)</i>	1
23.	23.10	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
24.	25.10	Понятие одночлена	1
25.	27.10	Произведение одночленов	1
26.	08.11	Произведение одночленов	1
27.	10.11	Стандартный вид одночлена	1
28.	13.11	Подобные одночлены	1
29.	15.11	Подобные одночлены (приведение подобных одночленов)	1
§5. Многочлены			15
30.	17.11	Понятие многочлена	1
31.	20.11	Свойства многочленов	1
32.	22.11	Многочлены стандартного вида	1
33.	24.11	Многочлены стандартного вида. (Степень ненулевого многочлена стандартного вида)	1
34.	27.11	Сумма и разность многочленов	1
35.	29.11	Сумма и разность многочленов	1
36.	01.12	Произведение одночлена и многочлена	1
37.	04.12	Произведение одночлена и многочлена	1
38.	06.12	Произведение многочленов. (Применение правила умножения многочленов)	1
39.	08.12	Произведение многочленов. (Разложение многочленов на множители)	1
40.	11.12	Целые выражения	1
41.	13.12	Числовое значение целого выражения	1

42.	15.12	Числовое значение целого выражения	1
43.	18.12	Тождественное равенство целых выражений	1
44.	20.12	Тождественное равенство целых выражений	1
§6. Формулы сокращенного умножения			14
45.	22.12	<i>Административная контрольная работа за 2 четверть (Контрольная работа № 2 по теме «Одночлены и многочлены»)</i>	1
46.	25.12	Анализ контрольной работы. Квадрат суммы	1
47.	27.12	Квадрат разности	1
48.	29.12	Квадрат разности	1
49.	10.01	Выделение полного квадрата	1
50.	12.01	Разность квадратов	1
51.	15.01	Разность квадратов	1
52.	17.01	Сумма кубов	1
53.	19.01	Разность кубов	1
54.	22.01	Применение формул сокращенного умножения. (Формулы для нескольких слагаемых)	1
55.	24.01	Применение формул сокращенного умножения. (Упрощение выражений)	1
56.	26.01	Разложение многочлена на множители. (Вынесение за скобки общего множителя многочлена.)	1
57.	29.01	Разложение многочлена на множители. (Применение формул сокращенного умножения)	1
58.	31.01	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Формулы сокращенного умножения»</i>	1
§7. Алгебраические дроби			16
59.	02.02	Анализ контрольной работы. Алгебраические дроби и их свойства	1
60.	05.02	Алгебраические дроби и их свойства	1
61.	07.02	Алгебраические дроби и их свойства	1
62.	09.02	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю. (Нахождение общих множителей)	1
63.	12.02	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю. (Разложение знаменателей на множители)	1
64.	14.02	Обобщающий урок по теме «Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю»	1
65.	16.02	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1
66.	19.02	Умножение и деление алгебраических дробей	1

67.	21.02	Арифметические действия с алгебраическими дробями	1
68.	26.02	Обобщающий урок по теме «Арифметические действия с алгебраическими дробями»	1
69.	28.02	Рациональные выражения (Определение)	1
70.	01.03	Рациональные выражения. (Выражения, не имеющие смысла)	1
71.	04.03	Числовое значение рационального выражения. (Значение дроби)	1
72.	06.03	Числовое значение рационального выражения	1
73.	11.03	Тождественное равенство рациональных выражений	1
74.	13.03	Тождественное равенство рациональных выражений	1
75.	15.03	<i>Административная контрольная работа за 3 четверть (Контрольная работа № 4 по теме «Алгебраические дроби»)</i>	1
§8. Степень с целым показателем			7
76.	18.03	Анализ контрольной работы. Понятие степени с целым показателем	1
77.	20.03	Понятие степени с целым показателем	1
78.	22.03	Свойства степени с целым показателем	1
79.	01.04	Свойства степени с целым показателем	1
80.	03.04	Стандартный вид числа	1
81.	05.04	Стандартный вид числа	1
82.	08.04	Преобразование рациональных выражений	1
Раздел курса: Глава 3. Линейные уравнения (18)			
Контрольных (лабораторных, практических) работ – 1 (тематическая)			
§9. Линейные уравнения с одним неизвестным			6
83.	10.04	Уравнения первой степени с одним неизвестным	1
84.	12.04	Линейные уравнения с одним неизвестным	1
85.	15.04	Решение линейных уравнений с одним неизвестным	1
86.	17.04	Решение линейных уравнений с одним неизвестным. (Уравнения, приводящиеся к линейным)	1
87.	19.04	Решение задач с помощью линейных уравнений. (Составление модели решения)	1
88.	22.04	Решение задач с помощью линейных уравнений. (Отработка алгоритма решения)	1
§10. Системы линейных уравнений			12

89.	24.04	Уравнения первой степени с двумя неизвестными	1
90.	26.04	Системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1
91.	27.04	Способ подстановки	1
92.	03.05	Способ подстановки. (Отработка алгоритма решения)	1
93.	06.05	Способ уравнивания коэффициентов	1
94.	08.05	Способ уравнивания коэффициентов. (Отработка алгоритма решения)	1
95.	13.05	Равносильность уравнений и систем уравнений	1
96.	15.05	Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными	1
97.	17.05	Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными	1
98.	20.05	Контрольная работа № 5 по теме «Линейные уравнения»	1
99.	22.05	Решение задач при помощи систем уравнений первой степени. (Составление модели решения)	1
100.	24.05	Решение задач при помощи систем уравнений первой степени.	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Лицей № 13»

от 30 августа 2023 года №1

Алина Владимировна Демидова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Демидова Алина Владимировна
Подписано: 30.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
40B360942F31E16FDBEAB0E18D96FA88

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карине Германовна Еремян

31 августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заместитель директора по УВР
Еремян Карине Германовна
Подписано: 31.08.2023г.
Квалифицированная подпись:
4E7BBD831EF31D995F5677F31BD2C4A0