

Управление образования города Ростова-на-Дону Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»
(МБОУ «Лицей № 13»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 13»
протокол от 13.04.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 13»
И.К. Агопова
приказ № 149 от 13.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» (МБОУ Лицей № 13)
Руководитель	Агопова Изабелла Крикоровна
Адрес организации	344019, г. Ростов-на-Дону, пл. Свободы, 1/1
Телефон, факс	8 (863)210-09-73
Адрес электронной почты	lichey13@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1893 год
Лицензия	От 30.07.2015 № 5318, серия 61ЛО1 № 0002955
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.07.2015 № 2694, серия 61 АО1 № 0000867; срок действия: до 17 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 13» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей расположен в центральном районе г. Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 48 % – рядом с Лицеом, 40 % – в близлежащих районах, 7% - в других районах города, 1,3 % - проживают за пределами города Ростова-на-Дону.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Методический совет</p>	<p>является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности лица, в компетенцию которого входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, • мониторинга и экспертизы образовательной деятельности. <p>Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений.</p>
<p>Методические объединения (МО)</p>	<p>являются структурными подразделениями методической службы школы и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность. • МО подотчетны методическому совету и педагогическому совету. <p>В настоящее время в Лицее функционируют следующие МО: начального общего образования, математики и информатики, естественнонаучных дисциплин, обществознания, технологии, иностранного языка, физической культуры, классных руководителей.</p>
<p>Совет лидеров</p>	<p>зарегистрирован и действует в лице Председателя и семи руководителей секций (учебная, информационная, спортивная, экологическая, трудовая, культмассовая, шефская).</p> <p>Совет наделен следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в утверждении плана коллективных творческих дел лица на текущий учебный год; • организация и проведение дней школьного самоуправления; участие в составлении и утверждении тематики радиоподcasts и их проведении; • организация систематической работы по профилактике правонарушений среди обучающихся лица.

Структура управления МБОУ «Лицей № 13», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	406

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	324
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 896 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Лицей № 13» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей № 13» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей № 13» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям:

1. Утвержден план мероприятий по введению и реализации ФГОС и ФООП.
2. Назначен ответственный работник из числа заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, координирующий работу лицея по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП.
3. Проведен педагогический совет по подготовке к введению и реализации ФГОС и ФООП.
4. Проведено заседание методического совета (методических объединений) по подготовке к введению и реализации ФГОС и ФООП.
5. Разработана основная образовательная программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.
6. Проведена самодиагностика готовности к введению и реализации ФГОС.
7. Организована работа по составлению перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе.
8. Организована работа по повышению квалификации педагогических работников по вопросам введения и реализации ФГОС посредством плана-прогноза повышения квалификации педагогических работников.
9. Утвержден план мероприятий по введению и реализации ФГОС раздела «Мероприятия по распространению лучших практик по подготовке к введению и реализации ФГОС»
10. Проведена информационно-просветительской работы со СМИ, общественностью по вопросам введения и реализации ФГОС и ФОО (наличие раздела официального сайта лицея, наличие публикаций на страницах лицея в Госпабликах).

Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Федеральные и региональные (проекты):

- Инновационный пилотный проект по здоровьесбережению (оснащен аппаратно- программный комплекс диагностического значения «Армис»);
- Пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Площадка «Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».
- Всероссийский проект «Союз машиностроителей России» (акции «Неделя без турникетов»);
- ФГИС «Моя Школа»;
- Неделя высоких технологий и технопредпринимательства

- Всероссийский проект по формированию функциональной грамотности;
- Всероссийский проект «Урок Цифры»;
- Всероссийский проект «Единый урок безопасность в сети Интернет»;
- Всероссийский проект «Единый урок предпринимательства»;
- Всероссийский проект «Письмо в бессмертный полк»;
- Всероссийский проект «Успех каждого ребёнка»;
- «Билет в будущее»;
- «Большая перемена».

Муниципальные (проекты)

- Цифровая школа Ростова-на-Дону

В рамках проекта организовано соц.партнерство:

- «Слушай только живое. Союз юных сердец» (филармония);
- «Школьная медицина. Жизнь прекрасна» (поликлиника);
- «Культурное наследие» (Шолохов-центр);
- «Живая книга» (Ростовский зоопарк);
- «Молодые машиностроители Ростова» (Ростсельмаш);
- «Сердце электровоза», «Движущая сила» (ООО «Союз машиностроителей России»);
- «Соединяя стихии» (ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»);
- «Сохраняя традиции» (Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод (РЭРЗ));
- «Шаг в цифру», «Персональные данные» (Компьютерная академия ТОП);
- «Энергия разума» (Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) Ростова-на-Дону);
- «Сквозь время к Отечеству» (Исторический парк «Россия - моя история»);
- Финансовая грамотность.

В рамках проекта организовано социальное партнерство:

- «Сбер в пример» (ЦБ РФ);
- Одаренные дети;
- Ростовский клуб РЭШ;
- Школьный медиа-союз;
- Школа классного руководителя;
- РПС. Учи.ру;
- РПС. Яндекс. Учебник;
- Русское слово (Издательство «Русское слово»);
- Maximum Профессий (MAXIMUM Education).

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в лицей зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (4-й класс);

- уровень ООО – 1 обучающийся (8-й класс);

В лицее проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Лицея и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Лицей № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей № 13» выполнены на 98 %. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Лицей № 13» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 92 %;
- родителей – 90 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в пяти онлайн-семинарах по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом МАУ ИМЦО, – 86 % педагогических работников Лицея.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль, естественнонаучный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования реализовывался естественнонаучный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль и предметы на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	74	75

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;

- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Научные клубы
- Профессиональные пробы.

В соответствии с требованиями ФГОС МБОУ «Лицей № 13» обеспечивает проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности в объеме:
 начальное общее образование – до 1320 часов
 основное общее образование – до 1750 часов
 среднее общее образование – до 700 часов

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение творческих и профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе организация занятий в музее лицея).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах; обучение плаванию обучающихся уровня начального общего образования).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы

внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Учителя и обучающиеся лица приняли участие в конкурсах и марафонах, связанных с курсом «Разговоры о важном». Классный руководитель с обучающимися 6 «В» класса приняли участие во Всероссийском конкурсе «Классный марафон: разговоры о важном» с открытым уроком на тему «День музыки». 14 обучающихся стали победителями и призерами Общероссийского конкурса для школьников «Разговоры о важном».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Содержание программы воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» отражает требования Стандарта и представлено восьмью модулями (подпрограммами):

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 3) воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- 4) воспитание экологической культуры;
- 5) воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 6) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- 7) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание;
- 8) работа с родителями (законными представителями).

1 модуль – программа гражданско-патриотического воспитания: «Человек. Гражданин. Патриот»

- программа гражданско-патриотического воспитания;

2 модуль - программа по социализации: «ШОК – это по – нашему».

3 модуль – программа по духовно-нравственному воспитанию «Мой дом, моя семья, мой край, моя Родина»

4 модуль- программа воспитания экологической культуры: «Из тысячи планет земли прекрасней нет».

5 модуль – программа воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни

и профилактики вредных привычек: «В здоровом теле – здоровый дух»;
 6 модуль – программа по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры: «Прикосновение»
 7 модуль – программа профессионального самоопределения обучающихся: «Труд как добродетель»;
 8 модуль - программа по работе с родителями: «Семья».

Условия для самореализации обучающихся:

№ п/п	Название кружка /секции	Направленность	Количество учащихся, классы, занимающихся в данном кружке, секции	Дни и время работы	Сведения о руководители кружка
1	Ансамбль ложкарей «Велегож»	Развитие детского и юношеского творчества, усиление его роли в художественном образовании, нравственном и эстетическом воспитании	32 чел. 2, 6 класс	Среда 14.00-17.00, суббота 10.00-14.00,	Моргунов А.Н., педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг», Моргунова О.В. педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг»
2	Шахматы	Популяризация данного вида спорта, развитие интеллектуальных способностей учащихся	406 чел. Начальная школа	Вторник, четверг 11.45-13.25	Классные руководители
3	Оригами +ИКС	Развитие интеллектуальных способностей учащихся	66 чел. 1-4 классы	Понедельник 11.00-14.00 Четверг 11.00-14.00 Пятница 11.30-16.30	Эм, Г.Э. педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг»
4	Хореографический ансамбль «Горизонт»	Развитие творческих способностей, популяризация спорта	15 чел. 4-6 классы	Вторник, четверг, суббота 13.30-16.00	Череп М.А., педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг»
5	Театральная студия «Ассорти»	Развитие творческих способностей	30 чел. 2-6 классы	Понедельник 11.30-13.00 Вторник 12.00-14.00	Иванова А.М., педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг»

6	Вокально-эстрадная студия «Конфетти»	Развитие вокальных, творческих способностей	20 чел. 2-4 классы, 5-9 классы	Вторник, четверг 14.00-15.30	Жихарцева С.А., педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг»
7	Студия эстрадно-балльного танца «Four Step»	Развитие творческих способностей, популяризация спорта	15 чел. 1-5 классы	Среда, четверг, пятница 15.15-17.00	Лоза И.Н., педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг»
8	Кружок «Экология»	Развитие детского и юношеского творчества, усиление его роли в экологическом образовании	60 чел. 1 классы	Понедельник, среда 15.30-17.40 Вторник, четверг 15.30-17.40	Педагоги дополнительного образования Маркарова К.А., Егиян Р.П.
9	Кружок «Подвижные игры»	Популяризация спорта, укрепление здоровья учащихся	30 чел. 3 классы	Среда, пятница 10.00-11.00	Педагог дополнительного образования Воскобойникова О.Н.
10	Кружок «Тхэквандо»	Популяризация спорта, укрепление здоровья учащихся	30 чел. 3-4 классы	Вторник, четверг 15.30-17.40	Педагог дополнительного образования Казаев А.О.
11	Кружок «Техническое моделирование»	Занятия техническим моделированием позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность.	32 чел. 1 классы	Понедельник, среда 15.00-17.10	Педагог дополнительного образования Самсонова Н.Ю.

Воспитательная работа в классах велась в тесной взаимосвязи с районными проектами в различных направлениях. Укрепление связи семьи и школы. Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало 2022 года насчитывалось 30 классов - комплект с общей численностью 863 чел. В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- значительное уменьшение количества неполных семей;
- сокращение числа многодетных и малообеспеченных семей;
- тенденция к стабилизации количества семей с опекаемыми детьми.

В течение года социальным педагогом и всем педагогическим коллективом велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации лицея, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Совет профилактики
3	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители)
4	Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей)
5	Публикации на сайте лицея актуальной информации для родителей (законных представителей)
6	Интернет-встречи с родителями «Родительский четверг»

В 2022 году в лицее продолжил работу уполномоченный по правам ребенка, который успешно осуществляет защиту прав ребенка в ОУ.

№п/п	ОУ	Ф.И.О. избранного уполномоченного, должность	Дата выборов школьного уполномоченного по правам ребенка
1	МБОУ «Лицей №13»	Калашникова Светлана Сергеевна, учитель английского языка	24 сентября 2019г.

Общий анализ деятельности уполномоченного отражен в таблице:

	Проблемы	виды обращения		результативность		
		письменных	устных	удовлетворено	разъяснено	отказано
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество обращений: 5 (всего)		5		5	
1.1	От обучающихся 5 (всего)		5		5	
в том числе	от обучающихся 1-4 классов 0		0		0	
	от обучающихся 5-9 классов 2		3		3	
	от обучающихся 10-11 классов 3		2		2	
	от мальчиков 3		5		5	
	от девочек 2		0		0	

1.2	От родителей (законных представителей): 0		0		0	
1.3	От учителей: 0		0		0	
2	Обращения, связанные с конфликтами: 5 (всего)		4		4	
2.1	Между обучающимися: 4 (всего)		3		3	
2.2	Между обучающимися и педагогами: 0 (всего)		0		0	
2.3	Между детьми и родителями: 0 (всего)		0		0	
2.4	Между педагогами и родителями: 1 (всего)		1		1	
3.	Количество консультаций по правовым вопросам: 41					
4.	Разрешение конфликтных ситуаций: Всего: 5					
	В том числе:					
4.1	Школьным уполномоченным по правам ребенка: 5					
4.2	С привлечением администрации ОУ: 4					
4.3	С привлечением муниципальных органов: 0					
5	Темы обращений обучающихся всего обращений 4	- межличностные конфликты ученик-ученик - 4 - межличностные конфликты ученик-учитель -0 - межличностные конфликты ученик-родитель - 0				
6	Темы обращений родителей всего обращений 1	- межличностные конфликты ученик-родитель - 1				
7	Темы обращений учителей всего обращений 0	- межличностные конфликты учитель-родитель - 0				
8	Мероприятия по осуществлению межведомственно го взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - Совет Ветеранов Пролетарского района (беседы ветеранов ВОВ на классных часах с 1 по 11 класс ежемесячно и к памятным датам; - муниципальные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пролетарского района (встречи и консультации с сотрудниками); - проведение Дня правовой помощи с привлечением межведомственных служб Пролетарского района (инспектор ИПДН ОП № 7 Пролетарского района г. Ростова-на-Дону) КДН и ЗП – межведомственные рейды по месту жительства семей ИПДН ОП № 7 по Пролетарскому району г. Ростова-на-Дону межведомственные рейды по месту жительства семей лекции межведомственных служб ОПСС – выход на родительское собрание (совместно с психологом) 				

9	Работа со средствами массовой информации	Публикации размещены на сайте лицея www.school13.ru в разделе «Уполномоченный и медиация»
---	--	---

В рамках правового просвещения участников образовательного процесса школьным уполномоченным были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие (вид, тематика) *	Категория участников (обучающиеся, родители, педагоги / администрация)	Охват участников (указать классы и количество детей)	Дата проведения
1	2	3	4	5
1	Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи с привлечением межведомственных служб: а) для детей б) для родительской и педагогической общественности.	обучающиеся, педагоги / администрация	8-11 классы	18.11.2022
2	Классные часы по темам	обучающиеся	1-11 классы	в течение учебного года
3	Изучение нормативной базы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, родители, педагоги/администрация	1-11 классы	в течение учебного года
4	Уроки в разделах курса обществознания по темам профилактики правонарушений и привития правовой грамотности и правовой культуры.	обучающиеся	6-11 классы	в течение учебного года

В 2022 году продолжила свою деятельность служба школьной медиации, которая является альтернативной другим способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной

медиации.

Школьной службой медиации было проведено 4 медиации (по инициативе обучающихся). Отмечается положительный результат примирительной процедуры: урегулирование конфликта.

Большой вклад в реализацию задач воспитания вносит организация работы школьной библиотеки. Педагог-библиотекарь Денисенко Т.И. систематически доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том числе из ресурсов сети Интернет; организует выставки книг, направленных на формирование общечеловеческих ценностей. На базе школьной библиотеки организован и действует информационный центр по профилактике правонарушений среди молодежи района. Все желающие категории граждан могут получить методическую и нормативно-правовую поддержку по данному направлению.

Ученическое самоуправление

На протяжении нескольких лет в лицее искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, подготовленных и проведенных самими обучающимися. За указанный период в лицее проведено 25 мероприятий для разных возрастных групп учащихся (День Знаний, День Дублера, День лицеиста, музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы, Конкурс патриотической и военной песни, Рождественский перезвон, акция «Мы за здоровый образ жизни!», Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.).

За организацию мероприятий отвечали активисты ученического самоуправления, Совет Самоуправления лицея, старшие вожатые и классные руководители. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов использовались ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Кроме массовых мероприятий, в лицее было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата проведения	Достижение
1.	XV городской конкурс «Мой друг - книга», посвященные 79-й годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	городское	март	2 место
2.	Районный конкурс руководителей и лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер года – 2022»	районное	январь-февраль	1 место
3.	Всероссийского детского творческого конкурса «Весенний праздник - 8 марта»	всероссийское	март	1 место

4.	Международный конкурс исполнительского мастерства "Радуга талантов. Весна 2022"	международное	март	3 место
5.	Региональный творческий конкурс «Территория европейских и азиатских языков и культур»	региональное	март	3 место
6.	Районные соревнования «Веселые старты»	районное	март	3 место
7.	Городской конкурс проектов «Экотехнологии» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов - город будущего» в номинации «Космические технологии»	городское	март	1 место
8.	Районный (заочный) конкурс по профильной ориентации школьников «Выбор профессии-2022 в номинации «Новые профессии, профессии будущего»	районное	март	1 место
9.	Городской конкурс видеороликов по ПДД "Безопасность глазами детей	городское	март	3 место
10.	Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года» 2022!	городское	апрель	2 место
11.	Городской конкурс юных экскурсоводов	городское	апрель	3 место
12.	Всероссийский конкурс «Планета - наше достояние»	всероссийское	апрель	2 место
13.	Городской конкурс «Птицы Родного края», посвященного Международному Дню птиц, в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего»	городское	апрель	участники
14.	Городской фестиваль Ростовской Лиги юных журналистов	городское	май	призёр
15.	Городской конкурсный этап седьмого открытого Фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Браво, дети!»	городское	май	победители

16.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	всероссийское	май	победители
17.	Районной этап Городской выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство» в номинациях «Счастливое детство», «Мир на планете Земля», «Народным традициям жить и крепнуть», посвящается году культурного наследия народов России	районное	май	победители, призёры
18.	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	всероссийское	июнь	1 место
19.	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья - моя опора!»	всероссийское	июнь	победители
20.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"!	всероссийское	октябрь	победитель
21.	IX международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Мир в наших руках».	всероссийское	ноябрь	победитель
22.	Конкурс военно-патриотической песни «Любите Россию!»	районное	ноябрь	2 место
23.	Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха»	региональное	декабрь	участники
24.	Круглый стол, посвящённый 100-летию образования СССР	районное	декабрь	участник
25.	Турнир по олимпийскому тхэквондо «ГРАНДМАСТЕР»	региональное	декабрь	победители
26.	Конкурс «Я ведущий, я телерепортер, я оператор, я монтажёр».	районное	декабрь	1 место, призёры
27.	Конкурс «Разговоры о важном»	всероссийское	декабрь	дипломы победителей

Анализ работы школьного наркопоста

В течение года велась работа по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним

молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у обучающихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным.

В течение года дети участвовали в городских акциях по пропаганде ЗОЖ. Обновляется уголок, отражающий работу педагогов и обучающихся по данному направлению. Проводились мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ», в том числе:

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!».
- выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»
- изготовлен буклет «Мы за здоровый образ жизни»
- показ фильмов о наркомании
- тестирование обучающихся 9 классов на предмет употребления наркотиков.

2. Акция, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах: «Болезнь 21 века»
- городская акция «Профилактика Вич-инфекции» 9-11 классы
- конкурс рисунков и плакатов к районной акции «Мы выбираем жизнь!»
- показ фильмов о последствиях СПИДа.

Анализ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2022 году в лицее работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на достижение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в лицее создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией лицея, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в лицее;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и лицея;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация лицея, соц. педагог, педагог - психолог)
- Совет профилактики.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Педагогом-психологом и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив лицея принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее ежемесячно проводятся тематические классные часы («Право в нашей жизни» «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Ответственность несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.) с привлечением уполномоченного по правам ребенка, педагога-психолога, коллективно-творческие дела.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением является работа по профилактике экстремизма: беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися лицея во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и КДН района.
4. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОППН
2018	0 Административное правонарушение	0	0	0
2019	0 Административное правонарушение	0	0	0
2020	0 Административное правонарушение	0	0	0
2021	1 Административное правонарушение	0	1	1
2022	1 Административное правонарушение	0	0	0

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, возглавляемая учителем физической культуры Кудиновой Е.А. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила черезурочную (2-3 часа в неделю) и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам; Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, олимпийские и паралимпийские уроки, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

Выступление сборных команд
МБОУ «Лицей № 13» 2022 год

<i>Вид спорта</i>	<i>Район/ место</i>	<i>Город/ место</i>	<i>Ответственные</i>
«Веселые старты»	районные	6	3 место
Бадминтон	районные	6	3 место
«Президентские спортивные игры»	районные	6	3 место
Чемпионат ШСК	районные	21	3 место
«Серебряный мяч»	районные	6	3 место
Мини- футбол	районные	6	6 место
Дартс	районные	4	10 место
Настольный теннис	районные	4	4 место
Кубок главы Администрации города Ростова-на-Дону	районные		2 место

Результаты работы по ВФСК «ГТО»

Приняли участие	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2018			
8	4	2	2
2019			
2	2	-	-
2020			
13	13	-	-
2021			
13	4	-	-
2022			
5	4	-	1

Военно-патриотическое воспитание обучающихся

В 2022 учебном году работа по военно-патриотическому воспитанию строилась на основании требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы», календарного плана мероприятий лицея.

Патриотическое воспитание осуществляется на уроках истории, обществознания, литературы, на которых педагоги активизируют интерес учащихся к изучению истории Отечества, повышают уровень осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, развивают чувства гордости, уважения и почитания символов государства. Педагоги используют разнообразные формы и методы урока: уроки-бенефисы, тематические занятия, посвященные памятным датам истории России.

Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания в МБОУ «Лицей № 13» проводятся Уроки мужества, Информационные пятиминутки, Разговоры о важном. Уроки проводятся по алгоритму и календарю памятных дат, в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Ростовской области. Учащиеся совместно с педагогами успешно участвовали во всех акциях и мероприятиях.

В рамках внеклассных мероприятий были организованы:

- классные часы в рамках военно-патриотической работы;
- участие во Всероссийских, городских и школьных акциях, посвященных памятным событиям истории Отечества;
- проведение еженедельных Уроков мужества, Разговоров о важном, Информационных пятиминуток;
- посещение экскурсий в школьном Музее «История традиции и образование родного края».

За прошедшее время в лицее проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с шефами – воинами КПП «Ростов-на-Дону – морской порт»
- под их руководством происходит подготовка к ежегодному смотру конкурсу отрядов «Юные друзья пограничников»
- в феврале проведен месячник оборонно-массовой работы, в ходе которой проведены фестиваль инсценированной военной песни – 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы, конкурс учеников 10 и 11 классов «А ну-ка парни».

1 четверть 2022/2023 учебного года:

1. 3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Голубь мира». Дети сделали оригами своими руками из бумаги цветов, образующих российский флаг, украшали окна в своих классах.
2. 3 сентября. День окончания Второй мировой войны. Приняли участие в фотокроссе «Мой герой второй мировой». Выкладывали фото родственника участника ВОВ. Советником был собран фотоколлаж «Пазл Победы». Также учащиеся приняли участие в выставке военной техники: делали своими руками из бумаги танки приносили из дома коллекционные игрушечные модели машин военного времени.
3. 3 сентября Диктант Победы, Всероссийская акция, приуроченная к празднованию Дня Победы.
4. Участие во Всероссийской акции «На одной волне», посвященной Дню пожилого человека. Ребята учили своих дедушек и бабушек пользоваться интернетом, оплачивать ЖКХ, заказывать из аптек лекарства, готовили, играли и танцевали вместе.
5. Участие во Всероссийской акции «Мой учитель - мой кумир», посвященной Дню учителя. Ребята поздравили своих учителей, учителя лицея также приняли участие в онлайн активности. Учителя на своих страничках благодарили своих учителей, которые внесли свой вклад в развитие, выбор профессии.
6. Участие во Всероссийской акции «С праздником, папа!» Поздравили пап, читали

стихи наизусть, сделали красивые открытки с пожеланиями нашим папам.

7. 19 октября - в рамках Всероссийских уроков Мужества состоялась встреча с участником ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС Котиковым Валерием Ивановичем. Валерий Иванович рассказал детям о событиях Великой Отечественной войны. На уроке говорили о важности чувства патриотизма, любви к Родине.

Работа школьных объединений:

- В сентябре прошла серия заседаний кружка «Орлята России». Ребята познакомились с историей «Орлят», определили цели задачи кружка. В октябре прошел первый трек «Я лидер».

- 8 октября - Районные юнармейские старты для 5-7 классов.

- 14-15 октября - Городские финальные соревнования школьников «Юнармейское старты».

- 21-22 октября - Городская военизированная спартакиада юношей «К защите Родины – Готов!».

2 четверть 2022/2023 учебного года:

В период 2 четверти классными руководителями 1-11 классов был проведён цикл бесед «Разговоры о важном»:

07.11.2022 День народного единства

14.11.2022 Мы разные, мы вместе

21.11.2022 День матери

28.11.2022 Символы России

05.12.2022 Волонтёры России. Жизнь — значит действовать!

12.12.2022 День Конституции

19.12.2022 День Героев Отечества

26.12.2022 Новый год. Семейные праздники и мечты

Реализован комплекс акций в формате «Дни единых действий»:

27 ноября - День матери

3 декабря - День Неизвестного солдата

5 декабря - День добровольца

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - день Конституции

1. 2 ноября - в преддверии Дня Неизвестного солдата учащиеся лицея встретились с донским писателем, военным историком, руководителем Поискового объединения «Миус-фронт», поисковиком, координатором Всероссийского движения Бессмертный полк в Ростовской области Андреем Кудряковым. Встреча посвящена выходу книги «Тихие подвиги».

2. 4 ноября - День народного единства. В рамках празднования была проведена настольная игра «Что я знаю России?», дети рисовали, участвовали в викторине «Согласие да лад - для общего дела клад».

3. 8 ноября отмечался День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних дел МВД РФ. В классах были оформлены классные уголки, где была размещена информация о наших героях соотечественниках, их героических поступках.

4. 10 ноября – лицеисты побывали на онлайн-экскурсия по Мультимедийному историческому парку «Россия – моя история» проекта «Сквозь время к Отечеству».

5. 14 ноября - сотрудник ВПЦ «Вымпел» города Азова провёл Урок мужества для учащихся 8-10 классов. Ученики познакомились с различными видами оружия и средствами бронезащиты, состоящими на вооружении Министерства обороны РФ.

6. 15 ноября состоялось мероприятие, посвященное дате начала Нюрнбергского процесса.

7. 19 ноября - участие в конкурсе рисунков «Моя история», ко Дню воинской славы.

8. 25 ноября День матери. Ребята нашего лицея вместе со своими классными руководителями приготовили открытки, записали видеопоздравления своим мамам,

готовили сюрпризы для мам.

9. 29 ноября Участие в городской олимпиаде «Город первого контрудара», посвященной 81 годовщине со дня первого освобождения Ростова от немецко-фашистских захватчиков. Посещение библиотеки им. А. С. Пушкина, где приняли участие в мероприятии «Первое освобождение Ростова-на-Дону». В день первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистской оккупации учащиеся лица приняли участие в возложении цветов к мемориальному комплексу.

30 ноября День государственного герба. Был проведен аукцион знаний «Мой герб». Ребята командами отвечали на вопросы из карточек, бурно обсуждая возможные варианты ответов.

3 декабря День неизвестного солдата был просмотрен фильм с ребятами «Неизвестный солдат», созданный при поддержке Российского военно-исторического общества. Также классные руководители провели Уроки мужества, классные часы и почтили минутами молчания память погибших.

12 декабря - в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России», посвящённой Дню Конституции, состоялась церемония вручения паспортов.

10. День героев Отечества: прошла серия Уроков мужества, были оформлены стенды в классах, проведены классные часы силами актива лица, классных руководителей, ребята рассказали о примере героизма наших соотечественников в разных жизненных ситуациях день

11. День Конституции. Организована интеллектуальная игра среди старшеклассников «Что мы знаем о Конституции?». Ребята в атмосфере здорового соперничества с энтузиазмом отвечали на вопросы, выбирая задания с максимально высокими баллами.

12. Участие в акции «Рождественский перезвон»: все классы приняли участие, были куплены подарки ребятам из детского дома и школы музыкальных воспитанников. Была организована мастерская Деда Мороза, изготовлены подарки, сувениры, рисунки для последующей передачи в военный госпиталь.

Работа школьных объединений:

1. Орлята России: был реализован трек «Я лидер». В ноябре «Орлята России» прошли трек «Орленок-Эрудит». Много интересного и полезного узнали ребята, выполняя увлекательные задания на занятии «Твори! Выдумывай! Пробуй!». В декабре прошел трек «Орленок-Мастер». Ребята совершили путешествие в «Город Мастеров». Выполнили задания мастера-наставника. Прошли мастер-класс. Проделали такие упражнения как «Эмоции», «Артикуляционная гимнастика» «Выразительная пчёлка» и другие. Дети получили новые навыки и остались очень довольны.

2. Юнармейцы:

- 14.11.2022 торжественное внесение флага РФ знаменной группой из юнармейцев на линейке перед началом учебной недели.

- 21.11.2022 торжественное внесение флага РФ знаменной группой из юнармейцев на линейке перед началом учебной недели.

- 28.11.2022 торжественное внесение флага РФ знаменной группой из юнармейцев на линейке перед началом учебной недели.

- Районный этап инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!» (ноябрь 2022)

- 15.12.2022 участие в мероприятии, посвященному 100-летию образования СССР.

- Открытый конкурс творческих работ «С чего начинается Родина?» (декабрь 2022).

С каждым годом у подрастающего поколения всё больше возрастает интерес к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует численность участников в данных мероприятиях. Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Главным результатом деятельности по патриотическому воспитанию учащихся является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, гордость за нашу Родину,

народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Анализ работы музейного комплекса

Создана программа работы музейного уголка на 3 года. Работа ведётся по двум профилям:

- военно-исторический;
- комплексно-краеведческий.

Главная цель музея: сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность.

Девиз музейного комплекса: «Ты помни: мира не узнаешь, не зная края своего» М. Горький.

Одним из главных направлений воспитательной работы является краеведение. В числе первоочередных задач были определены:

- изучение истории родного края в целях развития интеллектуальных, моральных, культурных и творческих возможностей обучающихся;
- воспитание у школьников национального самосознания, охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края,
- проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся, родителей и населения.

Школьный музейный комплекс стал центром воспитательной работы по формированию высоко нравственной личности гражданина, патриота Родины. Музейный фонд насчитывает множество экспонатов.

За все годы работы музея очень тесно велась работа с ветеранами.

В школьном музее создан совет и актив (учащиеся 7-а класса), которые работают по следующим направлениям:

- лекторско-экскурсионное;
- работа с фондами;
- переписка и оформительская работа;
- поисковая работа.

На протяжении всего времени ребята пополняют коллекционную опись материалов музея экспонатами, систематизируют материалы, реставрируют документы, альбомы, грамоты, составляют древо семьи, занимаются различными видами работ.

Обучающиеся лица являются активными участниками мероприятий, проводимых на базе музейного уголка.

Обучающиеся начальных классов изучают историю лица по документам и фотографиям.

Учащиеся средних и старших классов входят в состав актива музея.

Из каждого класса по 1-2 представителя осуществляют связь с классным коллективом.

Ребята под руководством учителя технологии Шкриль И.Г. постоянно организовывали выставки, вечера, встречи. Проводились экскурсии, приуроченные к памятным датам. Собранный материал музейного уголка систематически использовался на уроках истории, обществознания, географии, литературы и во внеклассной работе. Самой интересной формой пополнения фондов школьного музейного уголка являлись фольклорно-этнографические экскурсии.

В 2022 году музейный комплекс МБОУ «Лицей № 13» принял участие в программе «Школьный музей Победы» и получил статус партнера Музея Победы.

В городском конкурсе юных экскурсоводов. Куц М. заняла 3 место в номинации

«Музейная экскурсия на тему «Великая Отечественная война», «История Лицея № 13 в годы Великой Отечественной войны». Климова Е., Поповян Д., Добровольская Э. стали победителями и призерами районной выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Страна, в которой правит детство». Климова Е. стала призером районного краеведческого конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» в секции «Школьный музей».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся лицея и их родителей (законных представителей)

Следует отметить, что педагогическим коллективом МБОУ «Лицей № 13» проводится профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией лицея и классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором лицея. В лицее с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с ЮПР, СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для лицея стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД в подшефном детсаде, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они не ограничивают свою работу только стенами лицея. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне лицея, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД и ПДН, которые знакомят с правилами ПДД.

Администрация лицея рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ.

За 2022 год отряд ЮИД МБОУ «Лицей №13» «Светофор» провёл следующую предупредительно–профилактическую работу по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1	Акция «Внимание – дети!» Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	городское	сентябрь МБОУ «Лицей №13»	863
2	Посвящение первоклассников в юные пешеходы Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	школьное	28 сентября МБОУ «Лицей № 13»	109

3	Конкурс викторина «АВС» по ПДД. Цель: соблюдение ПДД	районное	ноябрь МБОУ «Лицей № 13», ЦДТ «Досуг»	10
4	Совместная акция ЮПИД+ЮИД «Родительский патруль» Флешмоб «Живая стена» Цель: предупреждение ДДТТ.	городское	12 марта Ул. Сарьяна	15
5	Районные соревнования «Безопасное колесо» Цель: профилактика ДДТТ.	районное	март	10
6	Безопасное колесо-2022 Цель: профилактика ДДТТ	городское	апрель	2

Достижения детского объединения «Юные инспекторы движения» в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	Конкурс викторина «АВС» по ПДД	районное	ноябрь МБОУ «Лицей № 13», ЦДТ «Досуг»	участники, отряд ЮИД
2.	Районный этап конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах»	районное	март ЦДТ «Досуг»	участники

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что настоящее, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самого образовательного учреждения, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;

- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы. Алгоритм изучения членами школьного сообщества эффективности процесса воспитания:
- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результатов процесса воспитания обучающихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

С 2011 года в лицее выстроена система мониторинга обучающихся 1-11 классов, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывает средний балл уровня воспитанности обучающихся лицея - 4,6, что позволяет считать уровень воспитанности обучающихся лицея хорошим (наблюдается тенденция к повышению).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бонь В.В. (3 «А» класс), Козыревой С.П. (3 «Б» класс), Ивановой И.Ю. (4 «Б» класс), Самсоновой И.Л. (6 «В» класс), Власенко Н.И. (7 «В» класс), Глебовой А.Б. (8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музейного комплекса лицея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лицея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2022 году составил 40 %.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Лицее реализовывала четыре дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Тхэквандо»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Техническое моделирование»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала четыре дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Тхэквандо»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Техническое моделирование»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 55 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Лицей включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Ассорти"».

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Ассорти"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Центра детского творчества Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Досуг» Иванова А.М. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1–11-х классов. Это 1,7 % обучающихся Лицея. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Ассорти"» выросло и составило 30 человек (3,5 % обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортландия». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 500 обучающихся (58% обучающихся Лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022	5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022	2-3-е классы, 94 человека
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	8–11-е классы, 30 человек

4	Соревнования «Вперед, мальчишки!»	Спортивный зал	15.-17.02	1-4-е классы, 250 человек
5	Соревнования «А ну-ка, парни!»	Спортивный зал	10.02, 16.-17.02	5-11-е классы, 317 человек
6	Смотр строя и песни	Спортивный зал	11.02.2022	3-4-е классы, 48 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей № 13» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ростова-на-Дону. Так, в Лицее:

- закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещены на сайте МБОУ «Лицей № 13» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е, 5-е, 9-е, 11-е классы – 34 недели, 6-8-е и 10-ый классы – 35 недель.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	2	40	5	34
5, 9, 11	1	40	5	34
6–8, 10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	871
	– начальная школа	393
	– основная школа	403
	– средняя школа	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	13
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	98	98	100	71	85	13	13	0	0	0	0	0	0
3	100	100	100	79	79	17	17	0	0	0	0	0	0
4	96	96	100	66	69	14	15	0	0	0	0	0	0
Итого	294	294	100	216	78	44	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 27 % (в 2021-м был 50,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	84	84	100	51	60	8	9	0	0	0	0	0
6	78	78	100	36	46	8	10	0	0	0	0	0
7	81	81	100	38	47	4	5	0	0	0	0	0
8	74	74	100	37	50	5	7	0	0	0	0	0
9	80	80	100	42	52	10	13	0	0	0	0	0
Итого	397	397	100	204	51	35	9	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,3 % (в 2021-м был 37,3%) учащихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
10	41	41	100	20	49	2	5	0	0	0	0	0
11	34	34	100	24	70	9	26	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	44	59	11	15	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 9 % (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50 %).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Выпускники 2021/22 учебного года	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	79	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	44

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Лицей № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 79 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	48	3.6	100	82	4.1

2021/2022	100	58	3,6	100	76	4,0
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Также 79 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	63	3,8	100
История	2	100	4,5	100
Иностранный язык	16	75	4.2	100
Биология	7	86	4	100
Информатика и ИКТ	29	52	3.7	100
Литература	3	33	3.3	100
Физика	7	29	3.9	100
География	44	43	3.5	100
Химия	5	60	4.2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 16,4 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	73	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	10	6	8,2	10	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	67	43	53	42	52,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	73	100	79	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся (41%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	34
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14
Средний тестовый балл	76

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	60	69
2020/2021	61	74
2021/2022	62	76

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 34 обучающихся предмет выбрали 22 человека (67 %). Историю выбрали 9 (26 %). Информатику и ИКТ выбрали 4 (12 %). Физику выбрали 4 (12 %) обучающихся, химию – 3 (9 %), английский язык сдавали 2 (6 %) человек, литературу – 2 человека (6 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 99 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	34	76	100
Физика	4	59	100
Математика (базовый уровень)	15	4	100
Математика (профильный уровень)	19	62	100
Химия	3	43	99
История	9	80	100
Английский язык	2	76	100
Информатика	4	59	100
Литература	2	49	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 24 % от общей численности выпускников 2021/22 учебный год.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	4	7	7	8

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алексеев Никита Константинович	11 «А»	Самсонова Ирина Леонидовна
2	Алексанова Ирина Андреевна	11 «А»	Самсонова Ирина Леонидовна
3	Мамонова Мария Максимовна	11 «А»	Самсонова Ирина Леонидовна
4	Резник Дарья Андреевна	11 «А»	Самсонова Ирина Леонидовна
5	Тертерьянц Кристиан Богданович	11 «А»	Самсонова Ирина Леонидовна
6	Чекмезов Дмитрий Игоревич	11 «А»	Самсонова Ирина Леонидовна
7	Ахмади Даяна Мухтаррахмадовна	11 «А»	Самсонова Ирина Леонидовна
8	Радченко Дарья Андреевна	11 «А»	Самсонова Ирина Леонидовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, истории, иностранному языку, информатике и ИКТ, биологии и химии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 62, по русскому языку – 76.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (16,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (18%).

Результаты ВПР

Анализируя данные, отмечается высокий процент совпадения отметок по русскому языку в 5-а и 5-б классах, по данной оценочной процедуре и годовых отметок (от 79,2 % до 85%).

Наименьшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-а,б по русскому языку, в 5-а, б, в по математике, окружающему миру, так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (от 79,2 % до 85%).

Анализируя данные, отмечается высокий процент совпадения отметок по данной оценочной процедуре и годовых отметок (от 79,2% до 100%).

Наименьшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6-9 классах по русскому языку, математике, так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (от 79,2% до 100%).

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 5Б класса, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения/завышения по сравнению с годовыми. Следует отметить, что отклонения в отметках наблюдались только на один балл. У большинства обучающихся с данными отклонениями наблюдается колебание в четвертных отметках в течение учебного года. Причина отклонения от нормального распределения баллов в разном уровне подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР, что можно объяснить индивидуальными особенностями обучающихся, большим объемом материала. При проверке работ необъективность не допускалась. Результаты ВПР — удовлетворительные.

На основе результатов ВПР определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся лицея к внешней оценке качества образования:

1. руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- проанализировать результаты ВПР на заседании ШМО;

- на основе поэлементного анализа степени освоения контролируемых элементов содержания по общеобразовательному предмету учащимися подготовить предложения в план методической работы на следующий учебный год и в план повышения квалификации педагогов;

2. педагогическому коллективу рекомендовано:

- активнее использовать задания на преобразования одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстом: составление планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучение учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- развивать на уроках умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще использовать задания проблемного и практического характера.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем- предметником, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи повышенного уровня сложности.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

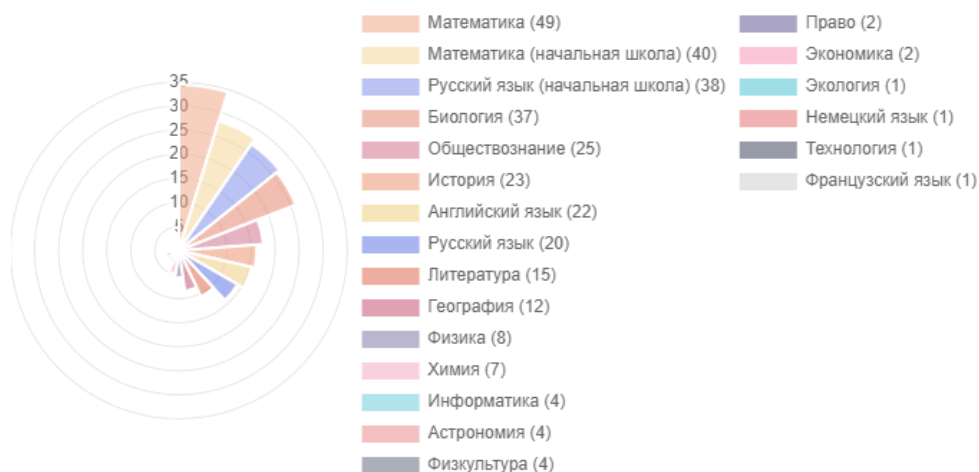
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицей в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. **Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

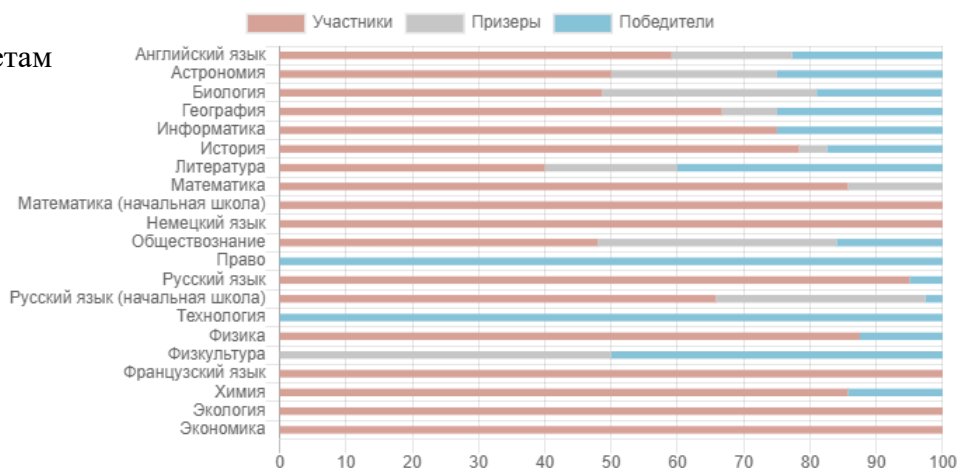
Анализ результатов школьного этапа ВсОШ (2021-2022 уч. год)

Участников – 224, призеров – 52, победители – 40.

Популярность предметов



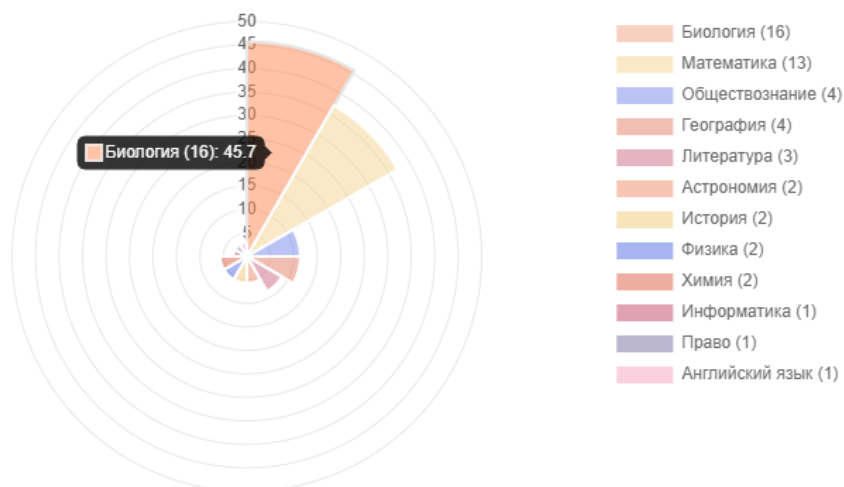
Успешность по предметам



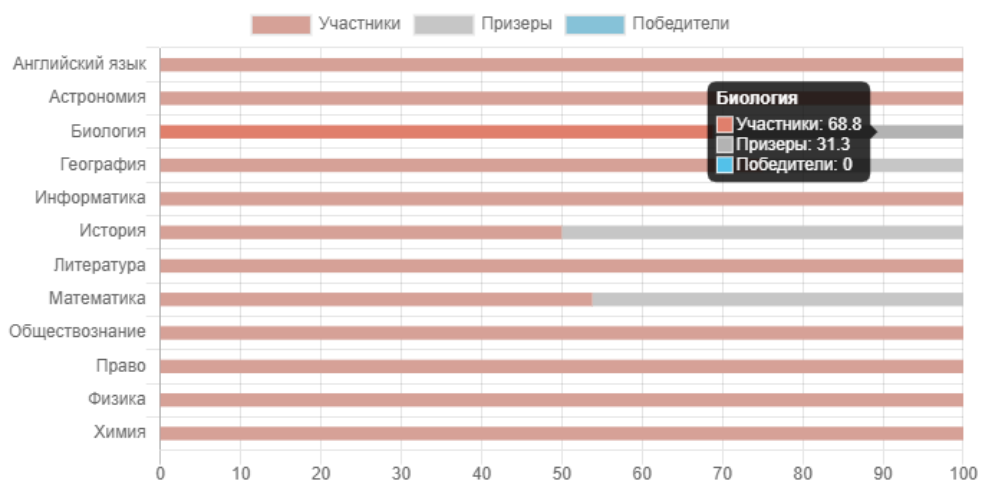
Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ (2021-2022 уч. год)

Участников – 38, призеров – 13, победители – 0.

Популярность предметов



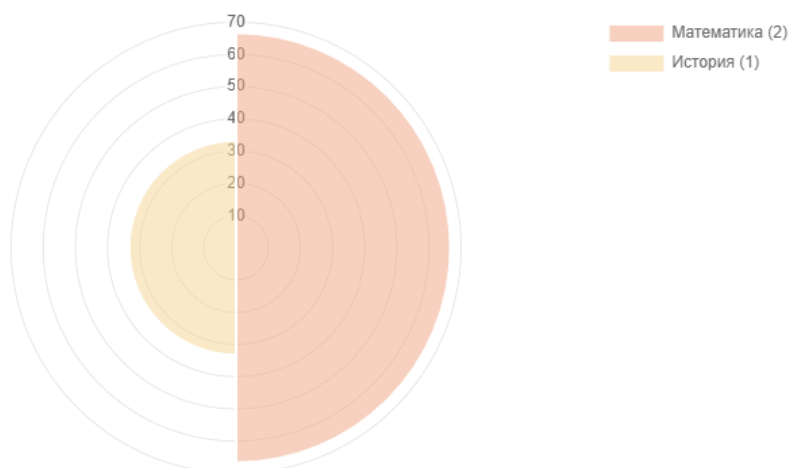
Успешность по предметам



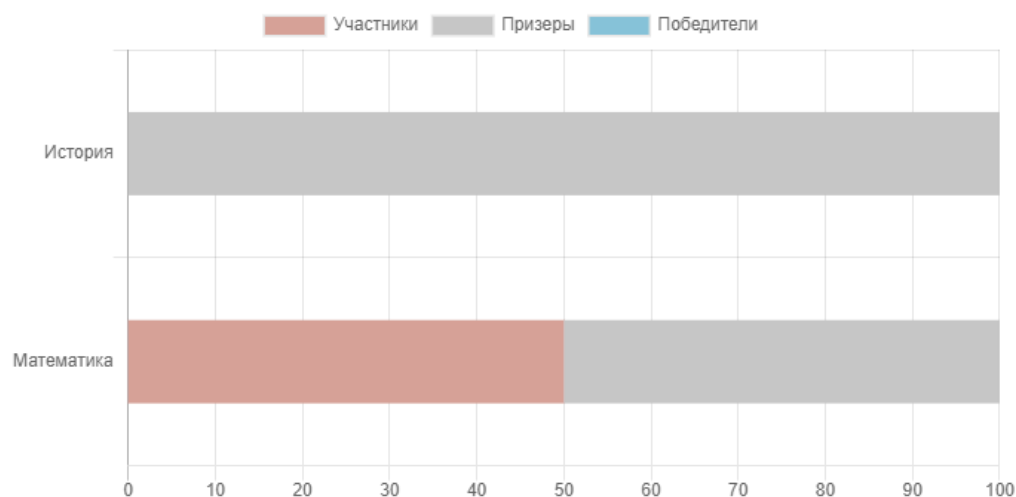
Анализ результатов регионального этапа ВсОШ (2021-2022 уч. год).

Участников – 3, призеров – 2, победители – 1.

Популярность предметов



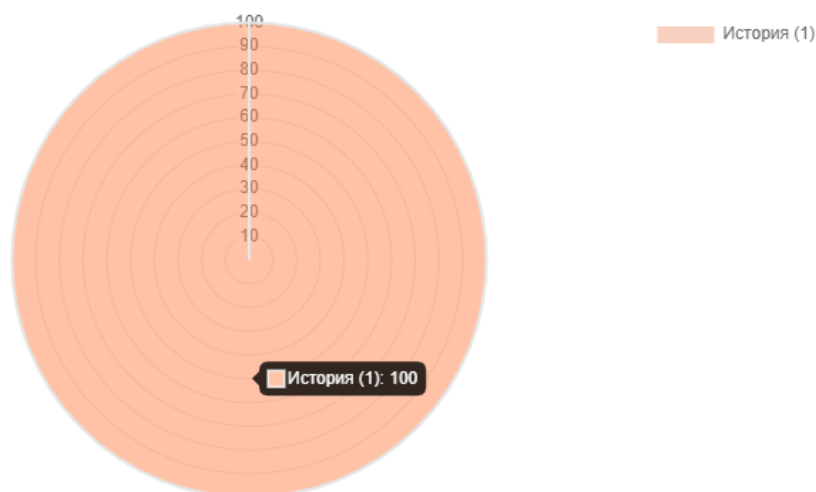
Успешность по предметам



Анализ результатов заключительного этапа ВсОШ (2021-2022 уч. год).

Участников – 1, призеров – 0, победители – 0.

Популярность предметов



Успешность по предметам

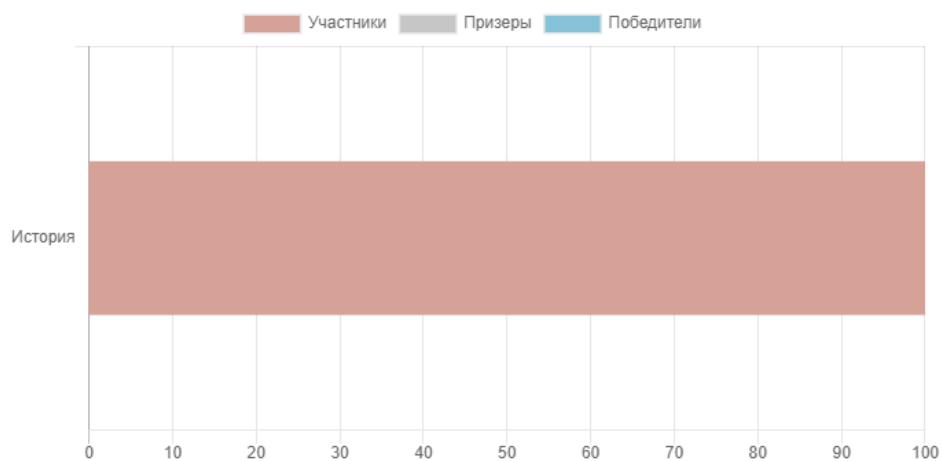


Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 39 %.

Анализ результатов школьного этапа ВсОШ (2022-2023 уч. год)

Участников – 291, призеров – 151, победители – 36. Информация о победителях и призёрах представлена в таблице.

Предмет	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО наставника
Астрономия	Тишукوف Данила Юрьевич	11Б	Победитель	Островерхова М.А.
Биология	Ерошенко Мирослава Дмитриевна	6В	Победитель	Дементьева Е. Г.
	Шафикова Наталья Радиковна	7Б	Победитель	Дементьева Е. Г.
	Ковалев Артем Александрович	8Б	Победитель	Дементьева Е. Г.
	Ананьян Варвара Дмитриевна	9В	Победитель	Волошина О.Н.
	Темурян Нара Вачагановна	10А	Победитель	Дементьева Е. Г.
	Целуйко Богдан Владимирович	11Б	Победитель	Дементьева Е. Г.
	Абакумов Никита Андреевич	6В	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Щебет Мария Витальевна	6В	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Штанько Артем Сергеевич	6В	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Воронцова Дарья Сергеевна	7А	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Гузнов Максим Сергеевич	7Б	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Климова Екатерина Алексеевна	7А	Призёр	Дементьева Е. Г.

	Палеева София Сергеевна	7А	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Панасьян Милана Григорьевна	7В	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Харагоргиев Артем Алексеевич	7Б	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Сарана Сократ Станиславович	7В	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Абдусаламов Рамазан Магомедович	8Б	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Варламова Анастасия Сергеевна	8В	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Муслимов Тимур Интигамович	8Б	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Жабинская София Сергеевна	10А	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Кутепова Арина Сергеевна	10А	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Петров Ростислав Владимирович	10А	Призёр	Дементьева Е.Г.
География	Варламова Анастасия Сергеевна	8В	Победитель	Сердюкова Е.С.
	Стюкова Софья Алексеевна	9А	Победитель	Сердюкова Е.С.
	Калиниченко Алина Владимировна	9А	Призёр	Сердюкова Е.С.
	Котов Максим Романович	9А	Призёр	Сердюкова Е.С.
	Литвинова Мария Сергеевна	9А	Призёр	Сердюкова Е.С.
	Мнацаканова Камилла Марэновна	9А	Призёр	Сердюкова Е.С.
	Погребная Милена Александровна	9В	Призёр	Сердюкова Е.С.
	Сидашов Артем Евгеньевич	9В	Призёр	Сердюкова Е.С.
	Сихарулидзе Владимир Николаевич	9В	Призёр	Сердюкова Е.С.
	Срапьянц Артем Максимович	9А	Призёр	Сердюкова Е.С.
История	Воронцова Дарья Сергеевна	7А	Победитель	Картушин Б.А.
	Прилепа София Максимовна	10А	Победитель	Орлова М.Ю.
	Мозговой Максим Витальевич	11Б	Победитель	Орлова М.Ю.
	Климова Екатерина Алексеевна	7А	Призер	Картушин Б.А.
	Панасьян Милена Григорьевна	7В	Призер	Картушин Б.А.

	Шантогаева Александра Александровна	7В	Призер	Картушин Б.А.
	Митрофанов Илья Сергеевич	10А	Призер	Орлова М.Ю.
	Саакян Ашот Арменович	10А	Призер	Орлова М.Ю.
	Ерицян Анна Юрьевна	11Б	Призер	Орлова М.Ю.
Литература	Ерошенко Мирослава Дмитриевна	6В	Победитель	Соловьева А.Н.
	Климова Екатерина Алексеевна	7А	Победитель	Соловьева А.Н.
	Флягина Полина Дмитриевна	9А	Победитель	Власенко Н.И.
	Мозговой Максим Витальевич	11Б	Победитель	Соловьева А.Н.
	Абакумов Никита Андреевич	6В	Призёр	Соловьева А.Н.
	Алексеев Андрей Константинович	7А	Призёр	Соловьева А.Н.
	Воронцова Дарья Сергеевна	7А	Призёр	Соловьева А.Н.
	Мбарек Ильяс Сабриевич	7А	Призёр	Соловьева А.Н.
	Ерицян Анна Юрьевна	11Б	Призёр	Соловьева А.Н.
математика	Кисель Полина Игоревна	4Б	Победитель	Иванова И.Ю.
	Орлова Арина Сергеевна	6Б	Победитель	Артёмова Е.С.
	Алексеев Андрей Константинович	7А	Победитель	Денисова И.В.
	Варламова Анастасия Сергеевна	8В	Победитель	Сизикова И.А.
	Котов Максим Романович	9А	Победитель	Глебова С.В.
	Божко Виктория Вячеславовна	10А	Победитель	Денисова И.В.
	Жабинская София Сергеевна	10А	Победитель	Денисова И.В.
	Агасарян Мельсик Арменович	11Б	Победитель	Денисова И.В.
	Владимирский Александр Константинович	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Дюдина Арина Романовна	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Закаров Марк Сергеевич	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Каледина Кристина Михайловна	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.

	Карелина Алиса Семеновна	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Кулик Павел Павлович	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Лазарев Тигран Юрьевич	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Михалько Филипп Романович	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Орехова Юлия Эдуардовна	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Туев Роберт Дмитриевич	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Умников Ярослав Дмитриевич	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Габриелян Давид Манвелович	6А	Призёр	Артемова Е.С.
	Литвинов Михаил Сергеевич	6А	Призёр	Артемова Е.С.
	Мельникова Ангелина Леонидовна	6В	Призёр	Самсонова И.Л.
	Савинов Ярослав Игоревич	6В	Призёр	Самсонова И.Л.
	Щебет Мария Витальевна	6В	Призёр	Самсонова И.Л.
	Гузнов Максим Сергеевич	7Б	Призёр	Денисова И.В.
	Сарана Сократ Станиславович	7В	Призёр	Самсонова И.Л.
	Еременко Данил Дмитриевич	8В	Призёр	Сизикова И.А.
	Малхасова Валерия Анастасовна	8В	Призёр	Сизикова И.А.
	Ананьян Варвара Дмитриевна	9Б	Призёр	Самсонова И.Л.
	Лифанова Алина Александровна	9В	Призёр	Самсонова И.Л.
	Мнацаканова Камилла Марэновна	9А	Призёр	Глебова С.В.
	Порсев Павел Игоревич	9Б	Призёр	Самсонова И.Л.
	Ротгэ Матвей Сергеевич	9А	Призёр	Глебова С.В.
	Сихарулидзе Владимир Николаевич	9В	Призёр	Самсонова И.Л.
	Тупикин Даниил Дмитриевич	9А	Призёр	Глебова С.В.
	Щеголев Михаил Александрович	9А	Призёр	Глебова С.В.
	Тепикин Никита Борисович	11А	Призёр	Денисова И.В.
Обществознание	Литвинова Мария Сергеевна	9А	Победитель	Орлова М.Ю.

	Прилепа София Максимовна	10А	Победитель	Орлова М.Ю.
	Хадисова Патимат Магомедрасуловна	11Б	Победитель	Орлова М.Ю.
	Ананьян Варвара Дмитриевна	9Б	Призёр	Орлова М.Ю.
	Калиниченко Алина Владимировна	9А	Призёр	Орлова М.Ю.
	Коваль Софья Николаевна	9В	Призёр	Орлова М.Ю.
	Кондратьева Мария Станиславовна	9В	Призёр	Орлова М.Ю.
	Нестеренко Алеся Игоревна	9Б	Призёр	Орлова М.Ю.
	Ованесов Михаил Михайлович	9Б	Призёр	Орлова М.Ю.
	Постникова Мария Евгеньевна	9В	Призёр	Орлова М.Ю.
	Сидашов Артем Евгеньевич	9В	Призёр	Орлова М.Ю.
	Смородина Анна Денисовна	9Б	Призёр	Орлова М.Ю.
	Тонерян Григорий Сергеевич	9А	Призёр	Орлова М.Ю.
	Цатурян Аделия Араиковна	9А	Призёр	Орлова М.Ю.
	Закарова Алла Сергеевна	10А	Призёр	Орлова М.Ю.
	Кутепова Арина Сергеевна	10А	Призёр	Орлова М.Ю.
	Кутепов Яков Сергеевич	10А	Призёр	Орлова М.Ю.
	Саакян Ашот Арменович	10А	Призёр	Орлова М.Ю.
	Темурян Нара Вачагановна	10А	Призёр	Орлова М.Ю.
	Хурдаян Полина Варгановна	10А	Призёр	Орлова М.Ю.
	Ерицян Анна Юрьевна	11Б	Призёр	Орлова М.Ю.
	Мозговой Максим Витальевич	11Б	Призёр	Орлова М.Ю.
	Соколова Екатерина Денисовна	11А	Призёр	Орлова М.Ю.
	Тепикин Никита Борисович	11А	Призёр	Орлова М.Ю.
	Шкриоба Илья Владимирович	11А	Призёр	Орлова М.Ю.
Русский язык	Волошина Арина Владимировна	4Б	Победитель	Иванова И.Ю.
	Климова Екатерина Алексеевна	7А	Победитель	Соловьева А.Н.

	Темурян Нара Вачагановна	10А	Победитель	Соловьева А.Н.
	Какалия Камилла Астамуровна	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Михалько Филипп Романович	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Стифеева Анна Вадимовна	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Маркишев Константин Владимирович	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Лазарев Тигран Юрьевич	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Лукина Вероника Александровна	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Закаров Марк Сергеевич	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Лещенко Ева Олеговна	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Барсегян Диана Кареновна	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Антонян Даниэль Тигранович	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Федосова Дарина Вадимовна	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Дюдина Арина Романовна	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Каледина Кристина Михайловна	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Арнаут Георгий Юрьевич	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Карелина Алиса Семёновна	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Марченко Марика Романовна	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Юферова Эрика Александровна	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Асриян Михаил Григорьевич	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Кузнецов Артем Евгеньевич	4Б	Призёр	Иванова И.Ю.
	Орехова Юлия Эдуардовна	4В	Призёр	Хабовец Т.В.
	Саакян Ашот Арменович	10А	Призёр	Соловьева А.Н.
	Закарова Алла Сергеевна	10А	Призёр	Соловьева А.Н.
	Удодов Иван Николаевич	10А	Призёр	Соловьева А.Н.
Физика	Удодов Иван Николаевич	10А	Победитель	Островерхова М.А.
	Варламова Анастасия Сергеевна	8В	Победитель	Островерхова М.А.

	Роттэ Матвей Сергеевич	9А	Победитель	Островерхова М.А.
	Кутепов Яков Сергеевич	10А	Призёр	Островерхова М.А.
	Еременко Данил Дмитриевич	8В	Призёр	Островерхова М.А.
Английский язык	Макарова Юлия Игоревна	6Б	Победитель	Полосина И.А.
	Кочарова Яна Рафаэлевна	9А	Победитель	Бахирева В.Б.
	Саакян Ашот Арменович	10А	Победитель	Еремян К.Г.
	Игнатенко Дарья Дмитриевна	11А	Победитель	Полосина И.А.
	Калиниченко Алина Владимировна	9А	Призёр	Бахирева В.Б.
	Коваленко Константин Николаевич	9А	Призёр	Бахирева В.Б.
	Мнацаканова Камилла Марэновна	9А	Призёр	Бахирева В.Б.
	Роттэ Матвей Сергеевич	9А	Призёр	Полосина И.А.
	Сихарулидзе Владимир Николаевич	9В	Призёр	Бахирева В.Б.
	Таварян Виктория Равшановна	9А	Призёр	Абакумова М.В.
	Тонерян Георгий Сергеевич	9А	Призёр	Полосина И.А.
	Цатурян Адеия Араиковна	9А	Призёр	Полосина И.А.
	Богдановский Даниил Дмитриевич	10А	Призёр	Еремян К.Г.
	Григорян Владислав Давидович	10А	Призёр	Калашникова С.С.
	Темурян Нара Вачагановна	10А	Призёр	Калашникова С.С.
	Манукян Анаид Кареновна	11А	Призёр	Полосина И.А.
	Угроватова Виктория Владимировна	11Б	Призёр	Полосина И.А.
	Шевченко Алла Алексеевна	11Б	Призёр	Полосина И.А.

Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ (2022-2023 уч. год)

Участников – 36, призеров – 7, победители – 0. Информация о победителях и призерах представлена в таблице.

Предмет	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО наставника
биология	Петров Ростислав Владимирович	10А	Призёр	Дементьева Е. Г.
	Целуйко Богдан Владимирович	11Б	Призёр	Дементьева Е. Г.

география	Варламова Анастасия Сергеевна	8В	Призёр	Сердюкова Е.С.
литература	Климова Екатерина Алексеевна	7А	Призёр	Соловьева А.Н.
	Мозговой Максим Витальевич	11Б	Призёр	Соловьева А.Н.
Математика	Варламова Анастасия Сергеевна	8В	Призёр	Сизикова И.А.
Русский язык	Темурян Нара Вачагановна	10А	Призёр	Соловьева А.Н.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ в первом полугодии 2022/2023 учебного года.



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Участие обучающихся в олимпиадах

Название олимпиады	Количество участников
XIV Всероссийская Интернет-олимпиада «Нанотехнологии- прорыв в будущее»	0
Герценовские олимпиады школьников	0
Межвузовская олимпиада школьников	0
Московская олимпиада школьников	0
Я - бакалавр	18
Олимпиада – «Я-Врач» при РГМУ по биологии и химии	2
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	27
Всероссийская Сеченовская олимпиада	0
«Покори Воробьёвы горы» олимпиада по обществознанию	1
Олимпиада школьников ЮФУ по истории и математике	3

«Высшая проба» олимпиада по праву	1
Олимпиада СПбГУ по истории, праву и обществознанию	2
Олимпиада МГУ «Ломоносов» по обществознанию	1
Всероссийская Толстовская олимпиада	3
Олимпиада "Высшая проба" по праву	1
Олимпиада по авиации МАИ и ПАО «Сухой»	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	31	2	43	45	40	3	2	0
2021	85	60	10	15	45	45	0	0	0
2022	79	30	6	44	34	30	3	1	0

В 2022 году 96 % выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Лицея. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 13» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются:

экспертиза документов:

- локальных нормативных актов;
- программно-методической документации педагогических работников;
- учебной документации обучающихся;
- журнала успеваемости;
- журнала внеурочной деятельности/ кружков;
- дневников обучающихся.

Посещение /просмотр видеозаписи учебных занятий и мероприятий:

- уроков;
- курсов внеурочной деятельности;
- внеурочных мероприятий.

Изучение мнений:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

Диагностики /контрольные срезы:

- административные контрольные письменные работы.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. В 2022 году в лицее была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Данная оценка является одной из форм общественного контроля, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Согласно результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону итоговая оценка качества условий оказания услуг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг лицеем – 92,26 баллов. В рейтинге образовательных организаций города Ростова-на-Дону лицей занимает 47 место

Анализ полученных данных осуществлялся по пяти основным группам критериев продемонстрировал следующее:

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации образования - 87,2 %.

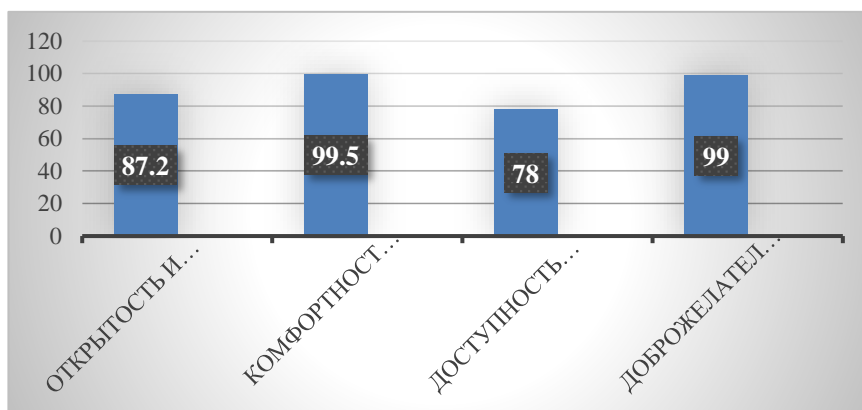
Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг – 99,5 %.

Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов – 78 %.

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации -99 %.

Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг -97,6 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

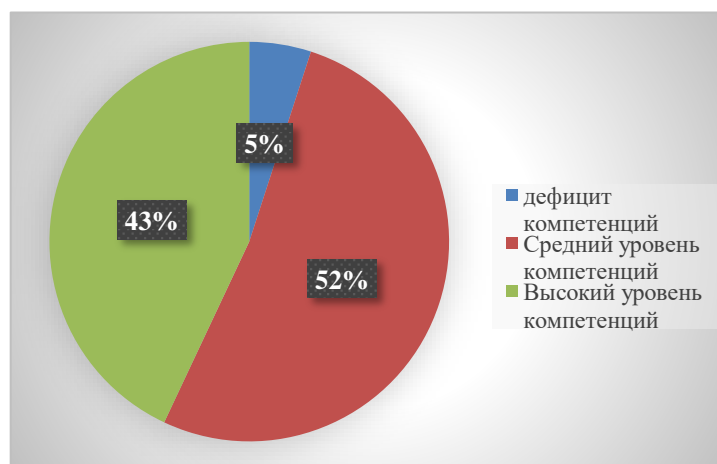
На период самообследования в Лицее работают 43 педагога. Из них три человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 % педагогов начальной, 12 % – основной, 10 % – средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 42 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

К 1 сентября 2022 года все учителя начальных классов, основной школы и педагоги дополнительного образования прошли обучение на курсах по программам реализации ФГОС-2021. 45 % учителей прошли обучение по программам совершенствования ИКТ-компетенций. 100 % классных руководителей обучались на курсах по программам для классных руководителей.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 % педагогов начальной, 4 % – основной, 1,8 % – средней школы и 2 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 4 % учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лицей № 13».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 13» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

22 % учителей – по программам формирования функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 13» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной помощи педагогам по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С 2022 года в лицее реализуется проект «Наставник в тренде» – многоуровневая модель современного наставничества. Системное применение наставничества максимально эффективно задействует внутренние ресурсы образовательной организации для передачи знаний и трансляции ценностей всех субъектов образовательного процесса. Лицея, способные использовать синергию талантов своих сотрудников, учащихся, родительского сообщества и педагогических коллективов вузов для общей цели, в большей мере наблюдают рост производительности, уровней обученности и воспитанности и личностный рост всех участников образовательного процесса. Предлагаемая модель наставничества осуществляется в формах «взаимного наставничества», «наставничества наоборот», «ситуативного наставничества», «скоростного наставничества».

Направления:

- кураторская методика;
- профориентация;
- психолого-педагогическая практика.

В рамках реализации проекта для педагогов лицея проведено 12 практических семинаров, развита система кураторской методике. Педагогами лицея проведено 10 практических занятий для студентов педагогических вузов по вопросам номинативной-правовых основ общего образования, школьного документооборота, электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей № 13» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 %. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7,2 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2022» в номинации «Педагогический дебют»	Капустина Д.А.	Призёр районного этапа
Конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей «Искусство Воспитания».	Капустина Д.А.	Призёр районного этапа
Всероссийский конкурс «Классный марафон: Разговоры о важном».	Самсонова И.Л.	Участник всероссийского конкурса

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей № 13» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 13» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

40 педагогов лицея еженедельно используют ИКТ в учебном процессе, 23 педагога самостоятельно создают электронные дидактические материалы для проведения занятий. 19 учителей прошли обучение по программам совершенствования ИКТ-компетенций

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20250 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4455 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18087 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18087	12777
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2063	352
4	Справочная	100	28
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница школьного информационно-библиотечного центра МБОУ «Лицей № 13» с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Школьный информационно-библиотечный центр МБОУ «Лицей № 13» расположен на 3 этаже общеобразовательного учреждения (каб. 320). Занимает площадь 122 кв.м.

Библиотека лицея располагает одним читальным залом на 29 посадочных мест, соединен с абонементом. Читальный зал оснащен компьютерами (в количестве 6 штук), которые объединены локальной сетью с выходом в высокоскоростной интернет. Компьютеры позволяют получить доступ к электронным информационным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам.

Библиотека оснащена:

- принтером - 1
- многофункциональным копіром со встроенным сканером – 1
- мультимедийным проектором – 1

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 26 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

В Лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, зал хореографии, гимнастический зал и актовый зал. Спортивный зал, гимнастический зал и зал хореографии оснащены всем необходимым оборудованием, современным покрытием, способствуют формированию у обучающихся лицея жизненно необходимых умений и навыков здорового образа жизни, воспитанию потребности в каждодневной двигательной деятельности, что позволяет достигать успехов в различных видах спорта. Актальный зал оснащен новейшим оборудованием для проведения конференций, встреч и мероприятий различного уровня: музыкальная аппаратура, электронная трибуна, светодиодный экран.

В 2021 году была открыта новая спортивная площадка во дворе лицея для игровых видов спорта. Размер спортивной площадки 19,50*30,55 метров, покрытие эпоксидно-каучуковое бесшовное толщиной 5 мм, ограждения из готовых металлических решетчатых панелей. На площадке имеется 2 баскетбольных кольца, 2 ворот для игры в мини-футбол.

В рекреациях созданы зоны отдыха, в фойе и на третьем этаже установлены информационные киоски.

На первом этаже оборудован буфет. Буфет — раздаточная МБОУ «Лицей №13» — это современное оборудование, это уютный оформленный в ярких тонах зал для приема пищи. Разнообразное и вкусное питание — залог здоровья обучающихся МБОУ. Буфет — раздаточная обслуживает обучающихся в режиме пятидневной недели с 8.00 ч. до 17.00 ч. в обеденном зале, оборудованном на 92 посадочных места. В лицее наряду с организованным питанием для всех обучающихся работает буфет. В буфете в постоянной продаже свежие кондитерские и булочные изделия, соки, горячий чай. Питание учащихся Лицея обеспечивает ООО «Оптима» города Ростова-на-Дону в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания. Для обеспечения питания учащихся разработано двухнедельное меню. Входные двери столовой предусмотрены для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дети — инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное питание при подтверждении получателем льготы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 13» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

- образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % в отличие от прежних 75 %;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 % (вместо 89 % в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования: получен кабинет начальных классов с лабораторным оборудованием, лингафонное оборудование для кабинета иностранного языка, учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного-технического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (55,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной/ базовой математике	балл	62/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	584 (67 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	112 (14 %)
– регионального уровня		28 (3,2%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		4 (0,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (30,5 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (91 %)
– с высшей		33 (79%)
– первой		5 (12 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (76 %)
– до 5 лет		6 (14 %)
– больше 30 лет		26 (62 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (43%)
– до 30 лет		6 (14 %)
– от 55 лет		12 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,123

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	863 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 13» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Лицей № 13».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
5. В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей № 13» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-5-х классах.

6. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся лица соответствует ФГОС.

7. МБОУ «Лицей № 13» обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

8. МБОУ «Лицей № 13» провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.

9. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

10. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.

11. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.

12. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в образовательном учреждении.

13. Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся Лицея выше среднего. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.

14. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

15. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

16. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

17. МБОУ «Лицей № 13» в целом выполнил социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023 год:

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого лицеиста;
- Углубление практики социального партнерства;
- Повышение качества образовательного процесса путем активного применения в педагогической практике инновационных методик, базирующихся на широком применении цифровых технологий;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья лицеистов;
- Повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
- Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.