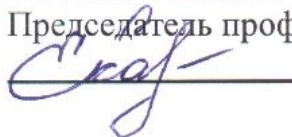



СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзной организации

 Е.С. Сердюкова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей №13»

 И.К. Агопова



Положение

о выплате учителям надбавки за результативность работы по организации образовательного процесса МБОУ «Лицей №13»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Лицей №13», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – учителей).

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – стимулирование результативности учительского труда путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда учителей образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

- 1 проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- 2 обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- 3 усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности.

Портфолио учителя – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в МБОУ «Лицей №13» по решению педагогического совета, утверждённого приказом директора, создаётся тарификационная комиссия, состоящая из представителей администрации, методического совета, профсоюза работников, секретаря.

2.5. Председателем Тарификационной комиссии избирается один из членов тарификационной комиссии. Председатель Тарификационной комиссии несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Тарификационная комиссия привлекает для внешней оценки результативности деятельности всех членов комиссии.

2.7. В установленные приказом директора сроки (не менее чем за одну неделю до заседания Тарификационная комиссия, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителей) педагогические работники передают председателям МО собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.8. Тарификационная комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.9. Результаты экспертной оценки оформляются Тарификационная комиссия в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Тарификационной комиссии, доводится для ознакомления под роспись

2.11. На основании представленных оценочных листов Тарификационная комиссия готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей, содержащее таблицу результативности их труда и передает его в установленные сроки директору для издания приказа.

3. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

3.1. За отчетный период (от 1 месяца до полугодия) производится анализ оценочных листов учителей лица.

3.2. Размеры и порядок установления надбавок за результативность и качество работы по организации образовательного процесса установлены лицеем самостоятельно с учетом мнения выборного профсоюзного комитета в пределах средств субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, предусмотренных лицеем на введение данной надбавки, в соответствии с критериями результативности и качества работы.

3.4. Надбавки могут быть установлены за предыдущий период (от 1 месяца до полугодия) в начале следующего периода на 1-2 месяца, одну учебную четверть или полугодие учебного года при наличии следующих критериев оценки результативности и качества работы учителей.

3.4. На раздел «Результативность и инициативность деятельности классных руководителей при организации и проведении внеклассных мероприятий» заложить фиксированную стоимость 1 балла в размере 8 рублей.

3.5. Оставшиеся деньги, выделенные на оплату стимулирующих выплат за качество и результативность, делятся на сумму остальных баллов из предоставленных оценочных листов учителей для определения стоимости одного балла.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

№ п/ п	Показатель	Измерители	Оценка в баллах
Динамика учебных достижений и результатов внеурочной деятельности обучающихся			
1	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов	Показатели подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации выше среднего по району, городу, области (при отсутствии обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки (данные предоставляются зам. директора по УВР, курирующему итоговую аттестацию)	15-при показателях выше уровня региона и отсутствии «2» 10- при показателях на уровне города и отсутствии «2» 5- при показателях

			выше района
2	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме	Показатели подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации выше среднего по району, городу, области (при отсутствии обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки) (данные предоставляются зам. директора по УВР, курирующему итоговую аттестацию)	10 (см. градацию баллов по 11 классу)
3	Результаты независимой экспертизы 4-х классов (в т.ч. в новой форме)	При отсутствии обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки	5-при отсутствии неудовлетворительных результатов 10-при качестве не ниже 85%
4	Участие обучающихся в предметных олимпиадах	- муниципального уровня (за каждого) - регионального уровня (за каждого) - всероссийского уровня (за каждого)	3 5 10
5	Результативность участия в олимпиадах, проводимых Минобрнауки	-0 муниципального уровня (за каждого) - 1 место - 2 место - 3 место -1 регионального уровня (за каждого) - 1 место - 2 место - 3 место - 4 место - 5 место - всероссийского уровня (победители и призеры)	10 8 6 10 9 8 7 6 20
6	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах проектов, выставках и других мероприятиях по предмету	- уровня лица - муниципального уровня (за каждого) - регионального уровня (за каждого) - всероссийского уровня (за каждого)	2 4 6 8
7	Участие и результативность участия в спортивных соревнованиях и конкурсах (за команду)	-2 муниципального уровня - 1 место - 2 место - 3 место -3 регионального уровня - 1 место - 2 место - 3 место - 4 место - 5 место - всероссийского уровня (победители и призеры)	10 8 6 10 9 8 7 6 20

8	Результативность участия в научно-практических конференциях, конкурсах проектов, выставках и других мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня (за каждого) <ul style="list-style-type: none"> - 1 место 10 - 2 место 8 - 3 место 5 - регионального уровня (за каждого) <ul style="list-style-type: none"> - 1 место 15 - 2 место 10 - 3 место 8 - всероссийского уровня (победитель и призер, за каждого) 20 	
9	Участие и результативность участия в заочных интернет-конкурсах, олимпиадах и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> участие (за каждого) 1 Результативность (за каждого) <ul style="list-style-type: none"> 1 место 8 2 место 6 3 место 4 	
10	Организация и проведение внеурочных мероприятий по предмету	<ul style="list-style-type: none"> - уровня лица 3 - муниципального уровня 5 - регионального уровня 10 - всероссийского уровня 30 	
11	Удовлетворенность заказчиков образовательной услуги деятельностью учителя	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности педагога (по результатам письменного опроса, если он проводился)	От 50% - до 75 % - 5 баллов От 75% - 10 баллов
12	Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	При наличии обоснованных жалоб со стороны родителей или обучающихся по поводу профессиональной деятельности учителя или на организацию образовательного процесса	- 5
13	Охрана жизни и здоровья	При наличии несчастных случаев во время образовательного процесса	- 5 -20
14	Исполнительность, ответственность, дисциплинированность учителя	Исполнение приказов, посещение административных совещаний, педагогических советов, семинаров, методических объединений, своевременная и качественная сдача документации	до 5 (оценивается зам. по УВР, ВР, АХЧ)
Результативность методической и инновационной деятельности учителя			
15	Презентация собственной педагогической деятельности.	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: <ul style="list-style-type: none"> - районных 10 - городских 20 - областных 30 - всероссийских 40 - международных 50 	
16	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (1, 2, 3 место) в конкурсах <ul style="list-style-type: none"> - районных 40 - городских 50 - областных 60 - всероссийских 70 - международных 80 	
17	Обобщение	Количество публикаций учителя в	до 30 за

	собственного педагогического опыта	методических и других сборниках и педагогических изданиях Выступления на педсовете, конференциях, семинарах и др. - уровень лица - муниципальный уровень - всероссийский уровень - международный уровень	публикацию 5 10 15 20
18	Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов, семинаров - уровень лица - муниципальный - всероссийский	10 20 30
19	Деятельность по овладению и внедрению в педагогический процесс инновационных технологий	Обобщение опыта в интернет-пространстве Наличие собственного блога, интернет-странички (постоянно обновляющейся) и т. д. (указать ссылку в интернете)	10 30
20	Учебно-материальная база	Соблюдение норм СанПиН, состояние кабинетов	до 8 (оценка комиссии в составе председателя профкома, зам. директора по УВР и зам. директора по АХЧ)
Результативность и инициативность деятельности классных руководителей при организации и проведении внеклассных мероприятий			
21	Организация и проведение внеклассных мероприятий классными коллективами, коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах	- на уровне лица - на уровне района - на муниципальном уровне	до 25 баллов (оценка комиссии в составе председателя профкома, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР)
22	Особые отметки		Оценка администрации