

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ «Лицей № 13»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 13»

_____ И.К.Агопова

Приказ № 362 от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШАХМАТНЫЙ КЛУБ «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»
для 1 класса начального общего образования
на 2022–2023 учебный год

Уровень общего образования: начальное общее образование

Количество часов: 33 ч

Учитель:

Ростов-на-Дону

2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| | |
|--|---|
| <i>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</i> | <p>Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Законы:</p> <ul style="list-style-type: none">• - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»• - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; <p>Приказы</p> <ul style="list-style-type: none">• - Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none">• - Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; <p>Постановление</p> <ul style="list-style-type: none">• - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);• - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;• - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;• - Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03;• - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 1/22 от 18.03.2022 г.);• - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; |
| <i>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лица</i> | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • -Основная общеобразовательная программа начального общего образования города Ростова-на-Дону МБОУ «Лицей №13» ; • - План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №13» на 2022-2023 учебный год; Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 13»; • Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13»; • Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» • План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2022 № 362) |
| | <p>В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022 – 2023 учебный год на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год запланировано</p> |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

| № | Раздел (тема) | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
|---|--|---|--|
| 1 | Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья. | Беседа о ТБ. Знакомство детей с понятием «Шахматная игра», с историей возникновения данного понятия и шахматной игры в целом | 1. Практическая игра. |
| 2 | Шахматная доска. | Знакомство детей с новым понятием «Шахматная доска», белыми и черными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх | 2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. |
| 3 | Горизонталь. | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. | 3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; |
| 4 | Вертикаль. | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. | 4. Теоретические занятия, шахматные игры, |
| 5 | Диагональ. | Повтор понятий «горизонталь» и «вертикаль», знакомство с новым понятием «диагональ», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. | шахматные дидактические игрушки. |
| 6 | Волшебная шахматная доска. | Повтор понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ». Знакомство с новым понятием «шахматная нотация», определение «адреса» шахматных полей, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. | 5. Участие в турнирах и соревнованиях. |

| | | | |
|----|---------|--|--|
| 7 | Ладья. | Знакомство обучающихся с шахматной фигурой «ладья», местом ладей в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие, понятием «ход фигуры», «невозможный ход», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. | |
| 8 | Слон. | Повторить ходы и взятие ладьей, знакомство обучающихся с новой шахматной фигурой «слон», местом слонов в начальной позиции, объяснить способы передвижения слона по доске: ход и взятие. Ввести новые понятия «белопольный» слон, «чернопольный» слон, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. | |
| 9 | Ферзь | Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», местом ферзя в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. | |
| 10 | Конь. | Знакомство с шахматной фигурой «конь», месторасположением коня в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие, закрепление. | |
| 11 | Пешка. | Знакомство с пешкой, месторасположением пешки в начальной позиции, способом передвижения пешки по доске: ход и взятие, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 12 | Король. | Знакомство с шахматной фигурой королем, месторасположением короля в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|
| 13 | Шахматные фигуры и начальная позиция. | Знакомство расстановкой шахматных фигур в начальной позиции, месторасположением короля, ферзя, ладьи, слона, коня, пешки в начальной позиции, правило «ферзь любит свой цвет», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 14 | Ценность фигур. | Знакомство с ценностью шахматных фигур, сравнительная сила фигур: короля, ферзя, ладьи, слона, коня, пешки, с единицей измерения, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх, полная нотация, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая игра. 2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. 3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; 4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. 5. Участие в турнирах и соревнованиях. |
| 15 | Шахматная нотация. | Знакомство с обозначением вертикалей, горизонталей, шахматных полей, шахматных фигур, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая игра. 2. Решение |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 16 | Шах и защита от шаха. | Знакомство с постановкой шаха всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, способы защиты шаха, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | шахматных задач, комбинаций и этюдов. 3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; 4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. 5. Участие в турнирах и соревнованиях. |
| 17 | Мат. | Знакомство с целью шахматной партии, с постановкой мата всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 18 | Пат, ничья. | Знакомство с ничьей, с патом, с условиями возникновения пата, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 19 | Рокировка. | Знакомство с особым ходом короля и ладьи: с рокировкой, короткая и длинная рокировки, с условия при которых рокировка возможна, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 20 | Взятие на проходе. | Знакомство с особым ходом пешки: взятием на проходе, с названием вертикалей, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 21 | Превращение пешки. | Знакомство с превращением пешки во все фигуры: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, с понятием проходная пешка, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 22 | Мат двумя ладьями одинокому королю. | Знакомство с техника матования одинокого короля двумя ладьями, с методом «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 23 | Мат ферзём и ладьями одинокому королю. | Знакомство с техника матования одинокого короля ферзем и ладьей, закрепление с метода «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 24 | Мат ферзём и королём одинокому королю. | Знакомство с техника матования одинокого короля ферзем и королем, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 25 | Как начинать партию: дебют. | Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии, с центром, с анализом шахматной партии, закрепить полученные знания. | |
| 26 | Ошибочные ходы в начале партии. | Знакомство с ошибочными ходами в начале партии и их последствия, «детский мат», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 27 | Тактические приёмы. | Знакомство с тактическими приемами: связка и двойной удар, с понятием материальное преимущество, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 28 | Правила поведения соперников во время игры. | Знакомство с правилами поведения шахматиста во время партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 29 | История шахмат. | Знакомство с историей возникновения шахмат, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 30 | Три стадии шахматной партии. | Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии, в середине шахматной партии, в конце шахматной партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. | |
| 31 | Шахматный турнир. | Игровая практика. | |
| 32 | Шахматный турнир. | Решение заданий, игровая практика | |
| 33 | Спортивно - шахматный праздник. | Решение заданий, игровая практика | |

2.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Перечень | Описание обеспечения |
|--|--|
| Печатные пособия для учителя | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Пожарский В.А.</i> Шахматный учебник / В.А. Пожарский. – М., 1996. 2. <i>Майзелис И.</i> Шахматы. / М.: Детгиз, 1960. 3. <i>Нимцович А.</i> Моя система. / М: ФиС, 1984. 4. <i>Сухин И.</i> Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994. 5. <i>Сухин И.</i> Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991; 6. Центр «Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf |
| Технические средства обучения (средства ИКТ) | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости). <ul style="list-style-type: none"> • магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука; • шахматные часы – 2 штуки; • словарь шахматных терминов; • комплекты шахматных фигур с досками – 10–12 штук. |
| Цифровые и электронные образовательные ресурсы | <p>- Российская электронная школа https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p> |
| Демонстрационные пособия | Магнитная демонстрационная доска |

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 «___» класс)

| № | Тема занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
|-----|---|------|---|------|
| 1. | Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья. | 1 | School collection.edu.ru/collection / | |
| 2. | Шахматная доска. | 1 | esoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm | |
| 3. | Горизонталь. | 1 | apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ | |
| 4. | Вертикаль. | 1 | | |
| 5. | Диагональ. | 1 | | |
| 6. | Волшебная шахматная доска. | 1 | | |
| 7. | Ладья. | 1 | | |
| 8. | Слон. | 1 | | |
| 9. | Ферзь | 1 | | |
| 10. | Конь. | 1 | | |
| 11. | Пешка. | 1 | | |
| 12. | Король. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 13. | Шахматные фигуры и начальная позиция. | 1 | | |
| 14. | Ценность фигур. | 1 | | |
| 15. | Шахматная нотация. | 1 | | |
| 16. | Шах и защита от шаха. | 1 | | |
| 17. | Мат. | 1 | | |
| 18. | Пат, ничья. | 1 | | |
| 19. | Рокировка. | 1 | | |
| 20. | Взятие на проходе. | 1 | | |
| 21. | Превращение пешки. | 1 | | |
| 22. | Мат двумя ладьями одинокому королю. | 1 | | |
| 23. | Мат ферзём и ладьями одинокому королю. | 1 | | |
| 24. | Мат ферзём и королём одинокому королю. | 1 | | |
| 25. | Как начинать партию: дебют. | 1 | | |
| 26. | Ошибочные ходы в начале партии. | 1 | | |
| 27. | Тактические приёмы. | 1 | | |
| 28. | Правила поведения соперников во время игры. | 1 | | |
| 29. | История шахмат. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|--|
| 30. | Три стадии шахматной партии. | 1 | | |
| 31. | Шахматный турнир. | 1 | | |
| 32. | Шахматный турнир. | 1 | | |
| 33. | Спортивно - шахматный праздник. | 1 | | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Лицей № 13»
от 31.08.2022 года № 1

_____ М.Ю. Орлова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Т.В.Хабовец

31.08.2022 года