

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ «Лицей № 13»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 13»

_____ И.К.Агопова

Приказ № 362 от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»
для 4 класса начального общего образования
на 2022–2023 учебный год

Уровень общего образования: начальное общее образование

Количество часов: 34 ч

Учитель:

Ростов-на-Дону

2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p><i>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Законы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; <p>Приказы</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; <p>Постановление</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года); • - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; • - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; • - Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03; • - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 1/22 от 18.03.2022 г.); • - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; • -Основная общеобразовательная программа начального общего образования города Ростова-на-Дону МБОУ «Лицей №13» ; • - План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №13» на 2022-2023 учебный год;Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 13»; • Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13»; • Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» • План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2022 № 362)
<p><i>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</i></p>	<p>В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022 – 2023 учебный год на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год запланировано ...34ч</p>
<p>В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022 – 2023 учебный год на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год запланировано ...34ч</p>	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	День знаний. Зачем человеку знания? Что мы Родиной зовем? Мечтаю летать Я хочу увидеть музыку О наших бабушках и дедушках Мой первый учитель День отца Я и моя семья День народного единства Память времен День матери Что такое герб? Доброта – дорога к миру Герои Отечества разных исторических эпох День Конституции Умеем ли мы мечтать? Светлый праздник Рождества Ленинград в дни блокады Кто такие скоморохи? Российские Кулибины Россия и мир Есть такая профессия – Родину защищать Поговорим о наших мамах Что такое гимн? Путешествие по Крыму Я иду ... в театр	День знаний Наша страна – Россия 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского День музыки День пожилого человека День учителя День отца Международный день школьных библиотек День народного единства Мы разные, мы вместе День Матери Символы России Волонтеры День Героев Отечества День Конституции Тема Нового года. Семейные праздники и мечты Рождество День снятия блокады Ленинграда 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского День Российской науки Россия и мир День защитника Отечества Международный женский день 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Викторина Работа с интерактивной картой Работа с интерактивными карточками Музыкальный конкурс талантов

<p>О жизни и подвиге Юрия Гагарина Память прошлого Заповедники России День труда. Герои мирной жизни Дети – герои Великой Отечественной войны День детских общественных организаций Мои увлечения</p>	<p>День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра День космонавтики. Мы – первые Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День Земли День Труда День Победы. Бессмертный полк День детских общественных организаций Россия – страна возможностей</p>
---	--

2.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Печатные пособия для учителя	<p>Методические рекомендации к курсу «Разговоры о важном» Т.В. Суханова, и.о. директора ФГБНУ «ИСРО РАО» Центр «Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf</p>
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	- Российская электронная школа https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Демонстрационные пособия	Карты, буклеты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4 класс

Личностные результаты:	<ul style="list-style-type: none">- становление ценностного отношения к своей Родине – России;- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;- уважение к своему и другим народам;- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;- признание индивидуальности каждого человека;- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;- бережное отношение к природе;- неприятие действий, приносящих вред природе. Метапредметные результаты	
Метапредметные результаты	<p>1) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; <p>2) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать	

	<p>изменения объекта, ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; <p>3) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать источник получения информации; - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете; - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. 	
<p>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</p>	<p>1) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; - признавать возможность существования разных точек зрения; - корректно и аргументировано высказывать свое мнение; - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); - готовить небольшие публичные выступления; - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; 	

	<p>2) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; - ответственно выполнять свою часть работы; - оценивать свой вклад в общий результат; - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. <p>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:</p> <p>1) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий; <p>2) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок. 	
<p>Предметные результаты:</p>	<p>Сформировано представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; - символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; - институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России; - народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; - возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; - нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; - роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; 	<p>Сформирован интерес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; - общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе; - государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; - природе, природным явлениям и формам жизни; - художественному творчеству

	<ul style="list-style-type: none"> - единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива); - влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека; - важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - активной роли человека в природе. <p>Сформировано ценностное отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; - семье и семейным традициям; - учебе, труду и творчеству; - своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; - природе и всем формам жизни. 	<p>Сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; - проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; - соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; - распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.
--	--	---

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Виды оценивания	Формы и виды контроля	Сроки проведения
Безотметочное обучение	<p>Безотметочное обучение позволяет преодолеть недостатки существующей «отметочной» системы оценивания, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не даёт полноценной возможности для формирования у учащегося оценочной самостоятельности; - затрудняет индивидуализацию обучения; - является малоинформативной (по отметке часто нельзя судить о действительном уровне знаний, определить, что именно надо улучшить, над чем работать); - приводит к снижению интереса к обучению, к росту психологического дискомфорта учащегося в обучении, его тревожности. <p>Безотметочное обучение позволяет устранить негативные моменты в обучении, способствует гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.</p>	Каждое занятие
Итоговое оценивание	<p>Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления; - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио; - качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся. <p>Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.</p> <p>Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.</p> <p>Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».</p>	Последнее занятие
	<p>Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений)</p> <p>В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертные выступления, защита творческих работ и проектов, докладов, тематические чтения, собеседования.</p>	

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4 «А,Б,В» класс)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		
7	День отца	Творческая мастерская	1		
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		
11	День матери	Творческая мастерская	1		
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1		
Февраль					
20	День российской науки	Викторина	1	school-collection.edu.ru/	
21	Россия и мир	Викторина	1		

22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1		
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1		
Май					
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		
34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		
35	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Лицей № 13»
от 31.08.2022 года № 1
_____ М.Ю. Орлова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Т.В.Хабовец

31.08.2022 года