

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования города Ростова-на-Дону**  
**МБОУ «Лицей № 13»**

---

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 13»

\_\_\_\_\_ И.К.Агопова

Приказ № 362 от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
**для 3 класса начального общего образования**  
**на 2022–2023 учебный год**

Уровень общего образования: начальное общее образование

Количество часов: 34 ч

Учитель:

Ростов-на-Дону

2022

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</i></p>   | <p>Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <p><b>Законы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li> <li>- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> </ul> <p><b>Приказы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</li> </ul> <p><b>Постановление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;</li> <li>- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;</li> </ul> |
| <p><i>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03;</li> <li>- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 1/22 от 18.03.2022 г.);</li> <li>- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;</li> <li>- Основная общеобразовательная программа начального общего образования города Ростова-на-Дону МБОУ «Лицей №13» ;</li> <li>- План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №13» на 2022-2023 учебный год; Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 13»;</li> <li>Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13»;</li> <li>Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13»</li> <li>План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2022 № 362)</li> </ul>  |
|  | <p>В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022 – 2023 учебный год на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год запланировано 34 ч</p>   |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

| № | Раздел (тема)   | Содержание  | Формы внеурочной деятельности  |
|---|---|---|--|
|   | День знаний. Зачем человеку знания?<br>Что мы Родиной зовем?<br>Мечтаю летать<br>Я хочу увидеть музыку<br>О наших бабушках и дедушках<br>Мой первый учитель<br>День отца<br>Я и моя семья<br>День народного единства<br>Память времен<br>День матери<br>Что такое герб?<br>Доброта – дорога к миру<br>Герои Отечества разных исторических эпох<br>День Конституции<br>Умеем ли мы мечтать?<br>Светлый праздник Рождества<br>Ленинград в дни блокады<br>Кто такие скоморохи?<br>Российские Кулибины<br>Россия и мир<br>Есть такая профессия – Родину защищать<br>Поговорим о наших мамах<br>Что такое гимн?<br>Путешествие по Крыму<br>Я иду ... в театр | День знаний<br>Наша страна – Россия<br>165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского<br>День музыки<br>День пожилого человека<br>День учителя<br>День отца<br>Международный день школьных библиотек<br>День народного единства<br>Мы разные, мы вместе<br>День Матери<br>Символы России<br>Волонтеры<br>День Героев Отечества<br>День Конституции<br>Тема Нового года. Семейные праздники и мечты<br>Рождество<br>День снятия блокады Ленинграда<br>160 лет со дня рождения К.С. Станиславского<br>День Российской науки | Викторина<br><br>Работа с интерактивной картой<br><br>Работа с интерактивными карточками<br><br>Музыкальный конкурс талантов |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>О жизни и подвиге Юрия Гагарина<br/> Память прошлого<br/> Заповедники России<br/> День труда. Герои мирной жизни<br/> Дети – герои Великой Отечественной войны<br/> День детских общественных организаций<br/> Мои увлечения</p> | <p>Россия и мир<br/> День защитника Отечества<br/> Международный женский день<br/> 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта,<br/> автора слов гимнов РФ и СССР<br/> С.В. Михалкова<br/> День воссоединения Крыма с Россией<br/> Всемирный день театра<br/> День космонавтики. Мы – первые<br/> Память о геноциде советского народа нацистами и их<br/> пособниками<br/> День Земли<br/> День Труда<br/> День Победы. Бессмертный полк<br/> День детских общественных организаций<br/> Россия – страна возможностей</p> |  |
|---|---|--|

## 2.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Перечень                                       | Описание обеспечения   |
|--|--|
| Печатные пособия для учителя                   | Методические рекомендации к курсу «Разговоры о важном»<br>Т.В. Суханова, и.о. директора ФГБНУ «ИСРО РАО»<br>Центр «Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс]<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf">https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf</a>                  |
| Технические средства обучения (средства ИКТ)   | Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).  |
| Цифровые и электронные образовательные ресурсы | - Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a><br><a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> |
| Демонстрационные пособия                       | Карты, буклеты   |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### 3 класс

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Личностные результаты:</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- становление ценностного отношения к своей Родине – России;</li><li>- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li><li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li><li>- уважение к своему и другим народам;</li><li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li><li>- признание индивидуальности каждого человека;</li><li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li><li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li><li>- бережное отношение к природе;</li><li>- неприятие действий, приносящих вред природе.</li></ul>   | <b>Сформирован интерес:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;</li><li>- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;</li><li>- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;</li><li>- природе, природным явлениям и формам жизни;</li><li>- художественному творчеству</li></ul> |
| <b>Метапредметные результаты</b> | <p>1) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;</li><li>- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;</li><li>- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;</li><li>- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;</li><li>- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;</li></ul> <p>2) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;</li><li>- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;</li></ul> | <b>Сформированы умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li><li>- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;</li><li>- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;</li><li>- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное</li></ul>              |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);</li> <li>- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);</li> <li>- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);</li> <li>- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;</li> </ul> <p>3) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать источник получения информации;</li> <li>- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;</li> <li>- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;</li> <li>- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;</li> <li>- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;</li> <li>- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.</li> </ul> | <p>отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.</p> |
| <p><b>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</b></p> | <p>1) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;</li> <li>- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;</li> <li>- признавать возможность существования разных точек зрения;</li> <li>- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;</li> <li>- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);</li> <li>- готовить небольшие публичные выступления;</li> <li>- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;</li> </ul> <p>2) совместная деятельность:</p>   |   |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;</li> <li>- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</li> <li>- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</li> <li>- ответственно выполнять свою часть работы;</li> <li>- оценивать свой вклад в общий результат;</li> <li>- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:</p> <p>1) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;</li> <li>- выстраивать последовательность выбранных действий;</li> </ul> <p>2) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;</li> <li>- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Предметные результаты:</b></p> | <p>Сформировано представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;</li> <li>- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;</li> <li>- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;</li> <li>- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;</li> <li>- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;</li> <li>- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;</li> <li>- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</li> <li>- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;</li> <li>- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического,</li> </ul> | <p><b>Сформирован интерес:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;</li> <li>- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;</li> <li>- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;</li> <li>- природе, природным явлениям и формам жизни;</li> <li>- художественному творчеству</li> </ul> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;</li> <li>- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</li> <li>- активной роли человека в природе.</li> </ul> <p>Сформировано ценностное отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;</li> <li>- семье и семейным традициям;</li> <li>- учебе, труду и творчеству;</li> <li>- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;</li> <li>- природе и всем формам жизни.</li> </ul> | <p><b>Сформированы умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;</li> <li>- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;</li> <li>- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.</li> </ul> |
|--|---|---|

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Виды оценивания        | Формы и виды контроля   | Сроки проведения  |
|------------------------|---|-------------------|
| Безотметочное обучение | <p>Безотметочное обучение позволяет преодолеть недостатки существующей «отметочной» системы оценивания, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не даёт полноценной возможности для формирования у учащегося оценочной самостоятельности;</li> <li>- затрудняет индивидуализацию обучения;</li> <li>- является малоинформативной (по отметке часто нельзя судить о действительном уровне знаний, определить, что именно надо улучшить, над чем работать);</li> <li>- приводит к снижению интереса к обучению, к росту психологического дискомфорта учащегося в обучении, его тревожности.</li> </ul> <p>Безотметочное обучение позволяет устранить негативные моменты в обучении, способствует гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.</p>  | Каждое занятие    |
| Итоговое оценивание    | <p>Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;</li> <li>- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;</li> <li>- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.</li> </ul> <p>Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.</p> <p>Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.</p> <p>Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».</p> | Последнее занятие |
|                        | <p>Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений)</p> <p>В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертные выступления, защита творческих работ и проектов, докладов, тематические чтения, собеседования.</p>   |                   |

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ( 3 «А,Б,В» класс)

| №        | Тема занятия   | Форма проведения занятия           | Часы | ЦОР/ЭОР                                  | Дата |
|----------|--|------------------------------------|------|--|------|
| Сентябрь |  |                                    |      |  |      |
| 1        | День знаний.<br>Рекорды России                       | Образовательный квиз               | 1    | school-collection.edu.ru<br>/collection/ |      |
| 2        | От поколения к поколению:<br>любовь россиян к Родине | Беседа                             | 1    | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm    |      |
| 3        | Мечтаю летать  | Работа с интерактивными карточками | 1    | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/           |      |
| 4        | Я хочу услышать музыку                               | Музыкальный конкурс талантов       | 1    |  |      |
| Октябрь  |  |                                    |      |  |      |
| 5        | О наших бабушках и дедушках                          | Семейные истории                   | 1    | school-collection.edu.ru<br>/collection/ |      |
| 6        | Яснополянская школа и ее учитель                     | Работа с текстом                   | 1    | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm    |      |
| 7        | День отца  | Творческая мастерская              | 1    |  |      |
| 8        | Петр и Феврония Муромские                            | Работа с иллюстрациями             | 1    | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/           |      |
| Ноябрь   |  |                                    |      |  |      |
| 9        | День народного единства                              | Работа с интерактивной картой      | 1    | school-collection.edu.ru<br>/collection/ |      |
| 10       | Память времен  | Групповое обсуждение               | 1    | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm    |      |
| 11       | День матери  | Творческая мастерская              | 1    |  |      |
| 12       | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце  | Работа с видеорядом                | 1    | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/           |      |

|         |   |                                       |   |                                       |  |
|---------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| Декабрь |   |                                       |   |                                       |  |
| 13      | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение                  | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  |  |
| 14      | Герои Отечества разных исторических эпох            | Работа с Галереей героев              | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоуроки.htm |  |
| 15      | День Конституции                                    | Эвристическая беседа                  | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/        |  |
| 16      | О чем мы мечтаем?                                   | Конкурс стихов                        | 1 |                                       |  |
| Январь  |   |                                       |   |                                       |  |
| 17      | Светлый праздник Рождества                          | Пишем письмо Дедушке Морозу           | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  |  |
| 18      | Ленинград в дни блокады                             | Работа с книжным текстом              | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоуроки.htm |  |
| 19      | Рождение московского художественного театра         | Виртуальная экскурсия                 | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/        |  |
| Февраль |   |                                       |   |                                       |  |
| 20      | День российской науки                               | Викторина                             | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  |  |
| 21      | Россия и мир  | Викторина                             | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоуроки.htm |  |
| 22      | Есть такая профессия – Родину защищать              | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/        |  |
| Март    |   |                                       |   |                                       |  |
| 23      | 8 Марта – женский праздник                          | Творческий флешмоб                    | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  |  |
| 24      | Гимн России   | Работа с книжным текстом              | 1 | edsoo.ru/Metodi                       |  |

|        |   |                                     |   |   |  |
|--------|---|-------------------------------------|---|---|--|
| 25     | Путешествие по Крыму                      | Виртуальная экскурсия               | 1 | cheskie_videour<br>oki.htm                    |  |
| 26     | Я иду ... в театр                         | Чтение по ролям                     | 1 | apkpro.ru/razgo<br>vory-o-<br>vazhnom/        |  |
| Апрель |   |                                     |   |   |  |
| 27     | День космонавтики                         | Обсуждение фильма<br>«Время Первых» | 1 | school-<br>collection.edu.ru<br>/collection/  |  |
| 28     | Память прошлого                           | Конкурс стихов                      | 1 | edsoo.ru/Metodi                               |  |
| 29     | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами           | 1 | cheskie_videour<br>oki.htm                    |  |
| 30     | День труда.<br>Мужественные профессии     | Беседа с ветеранами труда           | 1 | apkpro.ru/razgo<br>vory-o-<br>vazhnom/        |  |
| Май    |   |                                     |   |   |  |
| 31     | Дорогами нашей Победы                     | Встреча с ветеранами                | 1 | school-<br>collection.edu.ru<br>/collection/  |  |
| 32     | День детских общественных организаций     | Работа с видеоматериалами           | 1 | edsoo.ru/Metodi<br>cheskie_videour<br>oki.htm |  |
| 33     | Мои увлечения                             | Творческий конкурс                  | 1 | apkpro.ru/razgo                               |  |
| 34     | Мои увлечения                             | Творческий конкурс                  | 1 | vory-o-<br>vazhnom/                           |  |
| 35     | Мои увлечения                             | Творческий конкурс                  | 1 |   |  |



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ «Лицей № 13»  
от 31.08.2022 года № 1  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Орлова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.В.Хабовец  
31.08.2022 года