

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования города Ростова-на-Дону**  
**МБОУ «Лицей № 13»**

---

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 13»

\_\_\_\_\_ И.К.Агопова

Приказ №362 от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
для 1 класса начального общего образования  
на 2022–2023 учебный год

Уровень общего образования: начальное общее образование

Количество часов: 33 ч

Учитель:

Ростов-на-Дону

2022

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p><i>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <p><b>Законы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li><li>• - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li></ul> <p><b>Приказы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• - Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";</li></ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• - Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</li></ul> <p><b>Постановление</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);</li><li>• - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;</li><li>• - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;</li><li>• - Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03;</li><li>• - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 1/22 от 18.03.2022 г.);</li><li>• - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;</li><li>• -Основная общеобразовательная программа начального общего образования города Ростова-на-Дону МБОУ «Лицей №13» ;</li><li>• - План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №13» на 2022-2023 учебный год;Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 13»;</li><li>• Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13»;</li><li>• Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13»</li><li>• План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2022 № 362)</li></ul>
<p><i>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</i></p>	
	<p>В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022 – 2023 учебный год на изучение данного курса отводится 33 часа (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год запланировано 34ч</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	<p>День знаний. Зачем человеку знания?</p> <p>Что мы Родиной зовем?</p> <p>Мечтаю летать</p> <p>Я хочу увидеть музыку</p> <p>О наших бабушках и дедушках</p> <p>Мой первый учитель</p> <p>День отца</p> <p>Я и моя семья</p> <p>День народного единства</p> <p>Память времен</p> <p>День матери</p> <p>Что такое герб?</p> <p>Доброта – дорога к миру</p> <p>Герои Отечества разных исторических эпох</p> <p>День Конституции</p>	<p>День знаний</p> <p>Наша страна – Россия</p> <p>165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского</p> <p>День музыки</p> <p>День пожилого человека</p> <p>День учителя</p> <p>День отца</p> <p>Международный день школьных библиотек</p> <p>День народного единства</p> <p>Мы разные, мы вместе</p> <p>День Матери</p> <p>Символы России</p> <p>Волонтеры</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>День Конституции</p> <p>Тема Нового года. Семейные праздники и мечты</p> <p>Рождество</p> <p>День снятия блокады Ленинграда</p> <p>160 лет со дня рождения К.С. Станиславского</p> <p>День Российской науки</p> <p>Россия и мир</p> <p>День защитника Отечества</p>	<p>Викторина</p> <p>Работа с интерактивной картой</p> <p>Работа с интерактивными карточками</p> <p>Музыкальный конкурс талантов</p>

Умеем ли мы мечтать?	Международный женский день	
Светлый праздник Рождества	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР	
Ленинград в дни блокады	С.В. Михалкова	
Кто такие скоморохи?	День воссоединения Крыма с Россией	
Российские Кулибины	Всемирный день театра	
Россия и мир	День космонавтики. Мы – первые	
Есть такая профессия – Родину защищать	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	
Поговорим о наших мамах	День Земли	
Что такое гимн?	День Труда	
Путешествие по Крыму	День Победы. Бессмертный полк	
Я иду ... в театр	День детских общественных организаций	
О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Россия – страна возможностей	
Память прошлого		
Заповедники России		
День труда. Герои мирной жизни		
Дети – герои Великой Отечественной войны		
День детских общественных организаций		
Мои увлечения		

## 2.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Печатные пособия для учителя	Методические рекомендации к курсу «Разговоры о важном» Т.В. Суханова, и.о. директора ФГБНУ «ИСРО РАО» Центр «Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] <a href="https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf">https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf</a>
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	- Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
Демонстрационные пособия	Карты, буклеты

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### 1 класс

<p><b>Личностные результаты:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- становление ценностного отношения к своей Родине – России;</li> <li>- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- признание индивидуальности каждого человека;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p>	<p><b>Сформирован интерес:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;</li> <li>- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;</li> <li>- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;</li> <li>- природе, природным явлениям и формам жизни;</li> <li>- художественному творчеству</li> </ul>
<p><b>Метапредметные результаты</b></p>	<p>1) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;</li> <li>- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;</li> <li>- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;</li> <li>- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;</li> <li>- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;</li> </ul> <p>2) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;</li> </ul>	<p><b>Сформированы умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;</li> <li>- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;</li> <li>- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;</li> <li>- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);</li> <li>- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);</li> <li>- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);</li> <li>- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;</li> </ul> <p>3) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать источник получения информации;</li> <li>- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;</li> <li>- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;</li> <li>- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;</li> <li>- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;</li> <li>- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.</li> </ul>	оскорбительным словам и действиям.
<p><b>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</b></p>	<p>1) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;</li> <li>- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;</li> <li>- признавать возможность существования разных точек зрения;</li> <li>- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;</li> <li>- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение,</li> </ul>	

	<p>повествование);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить небольшие публичные выступления;</li> <li>- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;</li> </ul> <p>2) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;</li> <li>- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</li> <li>- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</li> <li>- ответственно выполнять свою часть работы;</li> <li>- оценивать свой вклад в общий результат;</li> <li>- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:</p> <p>1) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;</li> <li>- выстраивать последовательность выбранных действий;</li> </ul> <p>2) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;</li> <li>- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</li> </ul>	
<p><b>Предметные результаты:</b></p>	<p>Сформировано представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;</li> <li>- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;</li> <li>- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;</li> <li>- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов</li> </ul>	

	<p>нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;</li> <li>- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;</li> <li>- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;</li> <li>- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;</li> <li>- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);</li> <li>- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;</li> <li>- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</li> <li>- активной роли человека в природе.</li> </ul> <p>Сформировано ценностное отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;</li> <li>- семье и семейным традициям;</li> <li>- учебе, труду и творчеству;</li> <li>- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;</li> <li>- природе и всем формам жизни.</li> </ul>	
--	--	--

### 3.1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Виды оценивания	Формы и виды контроля	Сроки проведения
Безотметочное обучение	<p>Безотметочное обучение позволяет преодолеть недостатки существующей «отметочной» системы оценивания, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не даёт полноценной возможности для формирования у учащегося оценочной самостоятельности;</li> </ul>	Каждое занятие

	<p>- затрудняет индивидуализацию обучения;</p> <p>- является малоинформативной (по отметке часто нельзя судить о действительном уровне знаний, определить, что именно надо улучшить, над чем работать);</p> <p>- приводит к снижению интереса к обучению, к росту психологического дискомфорта учащегося в обучении, его тревожности.</p> <p>Безотметочное обучение позволяет устранить негативные моменты в обучении, способствует гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.</p>	
Итоговое оценивание	<p>Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;</li> <li>- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;</li> <li>- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.</li> </ul> <p>Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.</p> <p>Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.</p> <p>Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».</p>	Последнее занятие
	<p>Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений)</p> <p>В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертные выступления, защита творческих работ и проектов, докладов, тематические чтения, собеседования.</p>	

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 «\_\_» классе)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1		
7	День отца	Творческая мастерская	1		
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10	Память времен	Викторина	1		
11	День матери	Творческая мастерская	1		
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		
Декабрь					
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1		

15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1		
Февраль					
20	Российские Кулибины	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
21	Россия и мир	Викторина	1		
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1		
Март					
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		
Апрель					
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1		

30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Май					
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ «Лицей № 13»  
от 31.08.2022 года № 1  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Орлова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.В.Хабовец  
31.08.2022 года