

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ «Лицей № 13»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей № 13»
_____ И.К.Агопова
Приказ № 362 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Конституционные права и обязанности граждан РФ»

для 9 класса на 2022-2023 учебный год

Уровень общего образования – основное общее образование

Количество часов:

9 «А» - 33 часа

Учитель: Орлова М.Ю.

Ростов-на-Дону

2022

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 13»;
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13»;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13»;
- План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2022 № 362);

В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022 – 2023 учебный год на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год запланировано в 9 «А» - 33 часа, 1 час за счёт блочной подачи материала.

Цели: формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений:

- для определения собственной позиции в общественной жизни;
- для решения типичных задач в области социальных отношений;
- для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;

- для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела (блока) модуля	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Количество часов на практическую часть	Содержание учебной темы, темы практических работ
9 класс			
Введение	2		Понятие Конституции. Виды конституций в современном мире. Понятие права. Виды прав. Права человека первого, второго и третьего поколения.

Личные и гражданские права и свободы	4		<p>Личные и гражданские права человека и гражданина: право на жизнь, на защиту чести и достоинства, на невмешательство в личную жизнь, на тайну переписки, на свободу мысли и совести.</p> <p>Личные и гражданские права человека и гражданина: право на свободу передвижения, на выбор места жительства, на неприкосновенность жилища.</p> <p>Личные и гражданские права человека и гражданина: право на гражданство. Законодательство РФ о гражданстве.</p>
Политические права и свободы	3		<p>Политические права и свободы: право на политические убеждения, на политические объединения, на мирные собрания, шествия, митинги и пикетирование.</p> <p>Политические права и свободы: право обращаться в различные инстанции, на управление делами государства. Государственная служба в РФ.</p> <p>Политические права и свободы: право избирать и быть избранным. Законодательство РФ о выборах.</p>
Социально-экономические права и свободы	15	1	<p>Экономические права и свободы: право на экономическую деятельность, право частной собственности.</p> <p>Экономические права и свободы: право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.</p> <p>Экономические права и свободы: право на индивидуальные трудовые споры.</p> <p>Трудовые права и свободы (право на индивидуальные трудовые споры).</p> <p>Трудовые права и свободы (порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам).</p> <p>Трудовые права и свободы (порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами).</p> <p>Трудовые права и свободы (дисциплинарная ответственность за нарушения трудового законодательства РФ).</p> <p>Трудовые права и свободы (административная ответственность работодателя за нарушения трудового законодательства РФ).</p> <p>Трудовые права и свободы (уголовная ответственность работодателя за нарушения трудового законодательства РФ).</p> <p>Трудовые права и свободы (право на свободу труда).</p> <p>Трудовые права и свободы (право на коллективные трудовые споры).</p> <p>Трудовые права и свободы (право на вознаграждение за труд).</p> <p>Социальные права (право на защиту материнства, детства и семьи).</p> <p>Социальные права (право на охрану здоровья и медицинскую помощь). Контрольная работа</p>
Культурные права и свободы	2		<p>Культурные права (право на интеллектуальную собственность).</p> <p>Культурные права (право на образование).</p>
Конституционные обязанности	8		<p>Воинская обязанность граждан РФ. Право гражданина РФ на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p> <p>Конституционные (основные) обязанности (обязанность соблюдать Конституцию РФ).</p> <p>Конституционные (основные) обязанности (обязанность платить законно установленные налоги и сборы).</p> <p>Обязанность заботиться о детях и их воспитании.</p> <p>Обязанность трудоспособных детей с 18 лет заботиться о нетрудоспособных родителях. Обязанность получить основное общее образование.</p> <p>Обязанность заботиться о сохранении культурного и</p>

			исторического наследия, беречь памятники истории и культуры. Обязанность охраны природы и окружающей среды.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

- Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право РФ. – М., 2011.
- Домашек Е.В. ЕГЭ. Обществознание. Конституция Российской Федерации. Комментарии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2021.
- Конституция Российской Федерации.

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Московская электронная школа <https://mes.mosedu.ru/>
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки <https://myskills.ru/>
- Медиатека Издательства «Просвещения» <https://media.prosv.ru/>
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/home/>
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов <https://foxford.ru/>
- ЯКласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов <https://www.yaklass.ru/>
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://openedu.ru/>
- Lecta – образовательная онлайн-платформа <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- В рамках курса будут сформированы:
- условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам;
 - возможность более основательно подготовиться к ОГЭ, сориентироваться в дальнейшем на получение юридической специальности;

- аналитических умений учащихся;
- образ социально-политического устройства – представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность к выбору профильного образования.

Учащийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

Метапредметные результаты:

Учащийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам реализации исследовательской и проектной деятельности;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

Учащийся получит возможность научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи;

- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;

- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Предметные результаты:

Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.

Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.

Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.

Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.

Профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Календарно-тематическое планирование (9 «А» класс)

№/п	№ урока	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Введение				
1.	1	Понятие Конституции. Виды конституций в современном мире.	07.09	
2.	2	Понятие права. Виды прав. Права человека первого, второго и третьего поколения.	14.09	
Личные и гражданские права и свободы				
3.	3	Личные и гражданские права человека и гражданина: право на жизнь, на защиту чести и достоинства, на невмешательство в личную жизнь, на тайну переписки, на свободу мысли и совести	21.09	
4.	4	Личные и гражданские права человека и гражданина: право на свободу передвижения, на выбор места жительства, на неприкосновенность жилища	28.09	
5.	5-6	Личные и гражданские права человека и гражданина: право на гражданство. Законодательство РФ о гражданстве	05.10	
Политические права и свободы				
6.	7	Политические права и свободы: право на политические убеждения, на политические объединения, на мирные собрания, шествия, митинги и пикетирования	12.10	
7.	8	Политические права и свободы: право обращаться в различные инстанции, на управление делами государства. Государственная служба в РФ	19.10	
8.	9	Политические права и свободы: право избирать и быть избранным. Законодательство РФ о выборах	26.10	
Социально-экономические права и свободы				
9.	10	Экономические права и свободы: право на экономическую деятельность, право частной собственности	09.11	
10.	11	Экономические права и свободы: право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены	16.11	
11.	12	Экономические права и свободы: право на индивидуальные трудовые споры	23.11	
12.	13	Трудовые права и свободы (право на индивидуальные трудовые споры)	30.11	
13.	14	Трудовые права и свободы (порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам)	07.12	
14.	15	Трудовые права и свободы (порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами)	14.12	
15.	16	Трудовые права и свободы (дисциплинарная ответственность за нарушения трудового законодательства РФ)	21.12	

16.	17	Трудовые права и свободы (административная ответственность работодателя за нарушения трудового законодательства РФ)	28.12	
17.	18	Трудовые права и свободы (уголовная ответственность работодателя за нарушения трудового законодательства РФ)	11.01	
18.	19	Трудовые права и свободы (право на свободу труда)	18.01	
19.	20	Трудовые права и свободы (право на защиту от безработицы)	25.01	
20.	21	Трудовые права и свободы (право на коллективные трудовые споры)	08.2	
21.	22	Трудовые права и свободы (право на вознаграждение за труд)	15.02	
22.	23	Социальные права (право на защиту материнства, детства и семьи)	22.02	
23.	24	Социальные права (право на охрану здоровья и медицинскую помощь)	01.03	
Культурные права и свободы				
24.	25	Культурные права (право на интеллектуальную собственность)	15.03	
25.	26	Культурные права (право на образование)	05.04	
Конституционные обязанности				
26.	27	Конституционные (основные) обязанности	12.04	
27.	28-29	Воинская обязанность граждан РФ. Право гражданина РФ на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	19.04	
28.	30	Конституционные (основные) обязанности (обязанность соблюдать Конституцию РФ)	26.04	
29.	31	Конституционные (основные) обязанности (обязанность платить законно установленные налоги и сборы)	03.05	
30.	32	Обязанность заботиться о детях и их воспитании. Обязанность трудоспособных детей с 18 лет заботиться о нетрудоспособных родителях. Обязанность получить основное общее образование	10.05	
31.	33	Обязанность заботиться о сохранении культурного и исторического наследия, беречь памятники истории и культуры	17.05	
32.	34	Обязанность охраны природы и окружающей среды	24.05	
Итого: 33 часа				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Лицей № 13»
от 31.08.2022 года № 1
_____М.Ю. Орлова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ А.В. Демидова
31.08.2022 года