

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 13»
_____ И.К. Агопова
Приказ № 362 от 31.08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности: «Информатика на 100»

для 9 класса на 2022–2023 учебный год

Уровень общего образования: основное общее образование

Количество часов:

9 «Б» - 34 часа

9 «В» - 34 часа

Учитель: Сизикова И.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</p> <p>Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020);</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13»;</p> <p>Положение о внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»;</p> <p>План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2022–2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № от 31.08.2022);</p> <p>Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2022–2023 уч. год</p> <p>Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М., Просвещение, 2020</p> <p>Примерная рабочая программа: Информатика. 7-9 классы / Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</p> <p>Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М., Просвещение, 2020</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей № 13» на 2022–2023 учебный год на изучение данного курса в 2022–2023 учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2022–2023 уч.год спланировано 34 часа</p>

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p><i>Информационные процессы</i> Представление информации Передача информации Обработка информации Компьютер как универсальное устройство обработки информации</p>	<p>выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты; архивировать и разархивировать информацию; пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий</p>
<p><i>Информационные и коммуникационные технологии</i> Основные устройства, используемые в ИКТ Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах окружающего мира Создание и обработка информационных объектов Поиск информации Проектирование и моделирование Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы Организация информационной среды</p>	<p>создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому; создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; создавать записи в базе данных; создавать презентации на основе шаблонов; искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках); <i>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</i> создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем); проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов; создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы; передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;</p>

2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Информатика. 9 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
Печатные пособия для учителя	Информатика. 7-9 классы: методическое пособие/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Информатика. УМК для основной школы: 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М. Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 Информатика и ИКТ. Подготовка к ОГЭ–2022. 20 тренировочных вариантов по демоверсиям 2022 года / Л.Н.Евич – Ростов-на-Дону: Легион, 2021. Информатика и ИКТ. ОГЭ. Тематический тренинг / Л.Н.Евич – Ростов-на-Дону: Легион, 2021.
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Электронное приложение к учебникам в авторской мастерской Л.Л. Босовой на сайте http://metodist.lbz.ru
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Компьютерный класс: рабочее место преподавателя, 11 рабочих мест учащихся; локальная вычислительная сеть с выходом в сеть Интернет. Минимальная комплектация ПК периферийными устройствами, дополненная оснащением микрофоном, аудиокolonками (рабочее место преподавателя) веб-камерой. Проектор, МФУ
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Набор цифровых образовательных ресурсов учителя: <ul style="list-style-type: none"> • файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума; • текстовые файлы с дидактическими материалами (для печати); мультимедийные презентации к темам, включенным в варианты ОГЭ.
	http://www.fipi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)
	http://www.junior.ru/wwwexam/ (Тесты по информатике и информационным технологиям)
	https://www.legionr.ru (Файлы заготовки для заданий 11, 12, 13.1, 13.2, 14)
	https://oge.sdamgia.ru (Решу ОГЭ)
	https://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm (Сайт Полякова К.Ю.)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.1 Предметные:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>Анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.); перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;</p> <p>выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.)</p> <p>оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования .</p> <p>исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;</p> <p>понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;</p> <p>определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;</p> <p>разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;</p> <p>разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.</p> <p>использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;</p> <p>работать с формулами;</p> <p>визуализировать соотношения между числовыми величинами;</p> <p>осуществлять поиск информации в готовой базе данных;</p> <p>основам организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <p>составлять запросы для поиска информации в Интернете.</p>	<p>Моделированию как методе научного познания; использовать компьютерные модели для исследования объектов окружающего мира; использовать графы и деревья при описании реальных объектов и процессов научиться строить математическую модель задачи – выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними.</p> <p>исполнять записанные на алгоритмическом языке циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел (суммирование всех элементов массива; суммирование элементов массива с определёнными индексами; суммирование элементов массива, с заданными свойствами; определение количества элементов массива с заданными свойствами; поиск наибольшего/ наименьшего элементов массива и др.);</p> <p>научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;</p> <p>приобретет опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;</p> <p>научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;</p> <p>расширит представления о компьютерных сетях, распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих</p>

	<p>правовых и этических норм, требований информационной безопасности;</p> <p>научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам;</p> <p>познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени)</p>
--	--

3.2 Личностные:

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 «Б» класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Информационные процессы			
1.		Представление информации	1
2.		Алфавитный подход к измерению информации. Информационный объем сообщения	1
3.		Количественные параметры информационных объектов	1
4.		Расшифровка сообщений. Кодирование и декодирование информации	1
5.		Двоичная система счислений	1
6.		Перевод в десятичную систему счисления. Прямой перевод	1
7.		Арифметика в различных системах счисления	1
8.		Сравнение чисел в различных системах счисления	1
9.		Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов	1
10.		Основные алгоритмические структуры	1
11.		Конструирование алгоритмов	1
12.		Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	1
13.		Программа с условным оператором	1
14.		Элементы алгебры логики	1
15.		Логические операции	1
16.		Построение таблиц истинности для логических выражений	1
17.		Свойства логических операций. Значение логического выражения	1
18.		Табличные информационные модели	1

19.		Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы интернет	1
20.		Восстановление url	1
21.		Информационно-коммуникационные технологии. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	1
22.		Подсчет путей с обязательной и избегаемой вершиной	1
23.		Анализирование информации, представленной в виде схем	1
Информационные и коммуникационные технологии			
24.		Файловая система организации данных. Маски файлов	1
25.		Использование поиска операционной системы и текстового редактора. Использование поисковых средств операционной системы	1
26.		Создание текстовых документов на компьютере. Набор (ввод) текста. Редактирование текста	1
27.		Общие сведения о форматировании. Форматирование символов. Списки. Таблицы. Формулы	1
28.		Электронные таблицы. Данные в ячейках таблицах. Основные режимы работы в ЭТ	1
29.		Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1
30.		Математические, встроенные, логические, статистические функции	1
31.		Построение диаграмм	1
32.		Обработка большого массива данных	1
33.		Различные варианты программирования циклических алгоритмов	1
34.		Создание программ для заданного исполнителя	1

4.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 «В» класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Информационные процессы			
1.		Представление информации	1
2.		Алфавитный подход к измерению информации. Информационный объем сообщения	1
3.		Количественные параметры информационных объектов	1
4.		Расшифровка сообщений. Кодирование и декодирование информации	1
5.		Двоичная система счислений	1
6.		Перевод в десятичную систему счисления. Прямой перевод	1
7.		Арифметика в различных системах счисления	1
8.		Сравнение чисел в различных системах счисления	1
9.		Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов	1
10.		Основные алгоритмические структуры	1
11.		Конструирование алгоритмов	1
12.		Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	1
13.		Программа с условным оператором (6)	1
14.		Элементы алгебры логики	1
15.		Логические операции	1
16.		Построение таблиц истинности для логических выражений	1
17.		Свойства логических операций. Значение логического выражения (3)	1
18.		Табличные информационные модели	1
19.		Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы интернет	1
20.		Восстановление url	1
21.		Информационно-коммуникационные технологии. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	1
22.		Подсчет путей с обязательной и избегаемой вершиной	1
23.		Анализирование информации, представленной в виде схем (9)	1
Информационные и коммуникационные технологии			

24.	Файловая система организации данных. Маски файлов	1
25.	Использование поиска операционной системы и текстового редактора. Использование поисковых средств операционной системы	1
26.	Создание текстовых документов на компьютере. Набор (ввод) текста. Редактирование текста	1
27.	Общие сведения о форматировании. Форматирование символов. Списки. Таблицы. Формулы	1
28.	Электронные таблицы. Данные в ячейках таблиц. Основные режимы работы в ЭТ	1
29.	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1
30.	Математические, встроенные, логические, статистические функции	1
31.	Построение диаграмм	1
32.	Обработка большого массива данных	1
33.	Различные варианты программирования циклических алгоритмов	1
34.	Создание программ для заданного исполнителя	1

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Лицей № 13»
от 31.08.2022 года № 1
_____ М.Ю. Орлова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ А.В. Демидова
31.08.2022 года