

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
коллектива пр. № 1 от 31.08.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 13»
И.К.Агопова
Приказ № 362 от 31.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 287, ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, (с изменениями на 11.12.2020г.) ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями на 11.12.2020г.); письмом Минпросвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования), письмом Минпросвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся– <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Уставом МБОУ «Лицей №13», Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей № 13» 2021-2025гг, другими действующими нормативными документами.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся–специально организованная деятельность обучающихся на уровне начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), основного среднего образования (ФГОС), представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся всех уровней общего образования (ФГОС) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Лицей №13».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями), старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни; подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: проектная, игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы, поисковые исследования, клубы общения, проекты через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Ответственность

5.1. Администрация МБОУ «Лицей № 13»:

5.1.1. организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов (электронных) внеурочной деятельности

5.2 Классные руководители:

5.2.1. осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5.2.2. реализуют программы внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном», часа общения «Мир профессий».

5.2.3. организовывать участие обучающихся в еженедельной линейке «Понедельник».

5.3 Преподаватели внеурочной деятельности:

5.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом МБОУ «Лицей № 13», Правилами внутреннего распорядка, локальными актами учреждения, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) учащихся:

5.4.1. несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

6. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором лицея, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

6.1. Требования к организации внеурочной деятельности

6.1.1. Программы внеурочной деятельности для обучающихся НОО, ООО, СОО могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ, с учетом актуального ФГОС общего образования.

6.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности должна соответствовать требованиям СанПин, наполняемость групп до 25 человек.

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.4. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления Портфолио достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

В определении содержания программ лицей руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле, при этом используются возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и т.д.)

6.2.4. Образовательные программы разрабатываются по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

6.2.5. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для обучающихся НОО и др.

6.2.6. Индивидуальные образовательные программы предполагаются для обучающихся с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

6.3 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.3.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.3.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды лица, где не обязательно положительный настрой.

6.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

6.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- ✓ согласование программ на школьных методических объединениях;
- ✓ рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете лица;
- ✓ утверждение директором лица;

6.6. Требования к структуре программы

6.6.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна соответствовать структуре, утвержденной приказом директора МБОУ «Лицей № 13» и отраженной в Положении о рабочей программе.

7. Этапы организации внеурочной деятельности.

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

7.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

7.4. Предварительный выбор курсов внеурочной деятельности производится обучающимися во втором полугодии на основе анкетирования.

7.5. Для обучающихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в мае.

7.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

8. Планирование внеурочной деятельности

8.1. Программа внеурочной деятельности предполагает реализацию курсов всех направлений за счет части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

8.1.1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение творческих и профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе организация занятий в музее лица).

8.1.2. В вариативную часть включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах; обучение плаванию обучающихся уровня начального общего образования).

9. Делопроизводство

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном (электронном) журнале внеурочной деятельности.

9.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с календарно - тематическим планированием.

9.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.