



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И.К. Агопова

Приказ № 344 от 31.08.2022г.

План методической работы МБОУ «Лицей №13» (2022-2023 уч.год)

Методическая тема: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно- деятельностного подхода в обучении. Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала учителя и повышения его профессионального мастерства и формирование личности обучающегося, подготовленного к жизни в информационном, высокотехнологичном и конкурентном мире. Раскрытие творческого потенциала ученика.

Задачи:

- Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном пространстве лицея и раскрытия их творческого потенциала.
- Оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- Развитие предметных, метапредметных, личностных компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого лицеиста.
- Углубление практики социального партнерства
- Повышение качества образовательного процесса путем активного применения в педагогической практике инновационных методик. Базирующихся на широком применении цифровых технологий.
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Сохранение и укрепление здоровья лицеистов.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально -психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства. Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Приоритетные направления методической работы лицея

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам лицея.
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Укрепление материально-технической базы методической службы лицея.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- Контроль за качеством знаний учащихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и курсов внеурочной деятельности.

Формы работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Самообразование;
3. Открытые уроки;
4. Предметные недели;
5. Индивидуальные консультации;
6. Семинары и круглые столы;
7. Обобщение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства;
8. Предметные и творческие объединения учителей;
9. Педагогический мониторинг;
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные направления деятельности.

1. Работа с кадрами

Цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта

- Пополнить методический кабинет необходимым информационным материалом (технологическими картами анализа современного урока, современным диагностическим инструментарием оценки сформированности

УУД; новыми УМК, видео-уроками и т.п.) для оказания помощи учителю в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

- Создать условия для самообразования и творческой самореализации учителей.

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Курсовая переподготовка

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Перспективный план курсовой переподготовки
2	Составление отчетов по прохождению курсов	ежеквартально	Отчеты для программы «Кадры»
3	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	октябрь-декабрь	Повышение квалификации

1.2. Школа совершенствования педагогического мастерства

Цель: Повысить качество образовательного процесса.

№	Содержание работы	сроки	Прогнозируемый результат
	Проведение методических семинаров:		
1	Проектирование современного урока	ноябрь	Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность
2	Инновации и технологии сегодня	январь	Раскрытие творческого потенциала педагога

1.3. Аттестация педагогических кадров

№	Содержание работы	сроки	Прогнозируемый результат
1	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические	октябрь	Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов

	рекомендации по вопросу аттестации»		
2	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Октябрь, январь	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
3	Уточнение списка аттестуемых учителей в 2022-2023 учебном году	сентябрь	Список аттестующихся педагогических работников в учебном году
4	Составление портфолио для аттестуемых учителей (карта результативности)	сентябрь	Карта результативности работы учителей, подающих на аттестацию: 1Повышение квалификации (освоение новых технологий, курсы) 2 Учебные и внеучебные достижения учеников 3 Научно-исследовательская деятельность учителя: руководство проектно-исследовательской деятельностью учащихся; 4Руководитель «Творческой мастерской», руководитель МО, 5Рефлексивно-аналитическая деятельность
5	Проведение открытых уроков, мероприятий для педагогов лица; представление собственного творческого опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Материал для экспертных заключений Пополнение банка педагогического опыта

1.4. Предметные недели, конференции

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся, педагогов

Методические объединения:		дата	
1	Учителей физической культуры, ОБЖ	февраль	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся, учителей в процессе исследовательской деятельности.
2	Учителей начальных классов	октябрь	
3	Учителей истории, географии	январь	
4	Учителей математики, физики, информатики	апрель	
5	Учителей русского языка, МХК, музыки	ноябрь	
7	Учителей иностранного языка	декабрь	
8	Учителей химии, биологии, физики	март	
9	Школьная научно-исследовательская конференция «Мы открываем удивительный мир»	апрель	

1.5. Методические советы

Цель: повышение методической компетентности педагогов

№	Содержание работы	сроки	Прогнозируемый результат
1	Приоритетные цели, задачи, основные направления методической работы в 2022-2023 учебном году. Модель работы с одаренными детьми. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Август сентябрь	Определение целей, задач, плана и содержания методической работы. Утверждение основных направлений работы творческих групп педагогов и их научно-методическое обеспечение.
2	Согласование программ урочной и внеурочной деятельности. Согласование материалов	август, ноябрь, январь, апрель	Рекомендации к утверждению

	для рейтинговых работ и промежуточной аттестации.		
3	Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.	Ноябрь-апрель	Анализ качества обученности
4	Работа с учащимися, имеющими высокую (олимпиады, конкурсы) и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Сентябрь-декабрь	Выявление позитивных результатов и проблем в работе учащимися
5	Учебно-методическое и программное обеспечение учебного процесса в 2023-2024 учебном году.	Январь-февраль	Предварительный учебный план, УМК.

6	Итоги ВПР	апрель	Выявление позитивных результатов и проблем в работе учащимися
7	Реализация программы «Одаренные дети» Итоги научно-методической работы за год.	апрель	Выявление позитивных результатов и проблем в работе с одаренными детьми. Обеспечение результативности проведения предметных недель, выявление положительного опыта учителей Анализ выполнения задач плана научно-методической работы за учебный год

1.6. Тематические педагогические советы

Цель: обеспечение эффективной деятельности педагогического коллектива по реализации ключевых целей и задач лицея в условиях введения и реализации ФГОС

1	Итоги 2021-2022 учебного года и стратегические задачи на новый учебный год. Анализ ГИА.	август	Выявление проблем образования и воспитания в лицее в условиях реализации обновленных ФГОС и определение стратегии развития на новый учебный год
2	Гражданско –патриотическое, духовно-нравственное воспитание: новые аспекты	декабрь	Включение гражданско-патриотического воспитания в ОПП
4	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности	январь	Апробация современных форм обучения, цифровая трансформация.

1.7. Диагностика деятельности педагогов

Цель: совершенствование диагностического инструментария по непрерывному процессу отслеживания уровня развития педагогического коллектива.

1	Организация мониторинговых исследований по проблеме развития педагогического коллектива (рейтинговая система)	сентябрь	Выявление уровня развития педагогического коллектива.
2	Составление банка диагностических методик	В течение года	Наличие методик для диагностического исследования.

2. Деятельность педагогов, направленная на подготовку обучающихся к самоопределению в обществе

2.1. Профильное обучение и предпрофильная подготовка

Цель: формировать у учащихся готовность к сознательному выбору профессии

1	Обсуждение и согласование учебного плана предпрофильной и профильной подготовки на учебный год	Февраль, август	Учебный план школы
2	Диверсификация рабочих программ, программ внеурочной деятельности	сентябрь	Рабочие программы
3	Родительские собрания в 10 классе	сентябрь	Информирование родителей обучающихся об организации и модели профильного обучения в школе
4	Организация мониторинга учебной и внеучебной нагрузки, состояния здоровья обучающихся.	В течение года	Обеспечение системного мониторинга
5	Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся старших классов в выборе профиля обучения

	учащихся		
6.	Формирование исследовательской культуры учителя и ученика в процессе профильного обучения и предпрофильной подготовки	В течение года, апрель	Защита исследовательских проектов на школьных конференциях.

2.2. Подготовка выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ

1	Педагогический совет «Результаты ГИА прошлого учебного года». О реализации плана мероприятий («дорожной карты») по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Лицей №13»	Август	Анализ результатов прошлого учебного года и определение целей и задач на будущее.
2	Заседания школьных МО Ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения	ноябрь - март	Готовность учащихся к ЕГЭ
3	Заседания школьных МО «Содержание ЕГЭ, ОГЭ и условия подготовки к экзамену»	декабрь-март	Определение стратегии взаимодействия специалистов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

2.3. Работа с одаренными детьми

Цель: создание условий для выявления ресурса и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей

1	Диагностика предпосылок	сентябрь, октябрь	Выявление и поддержка одаренных детей.
---	-------------------------	-------------------	--

	интеллектуальной и творческой одаренности у обучающихся		Определение модели работы с одаренными детьми. Составление примерной циклограммы работы с одаренными детьми.
2	Проектная и научно-исследовательская деятельность как условие развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных школьников	сентябрь, октябрь	Реализация курсов и программ с учетом индивидуальных особенностей и ресурса одаренных детей.
4	Внедрение новых авторских программ, методик обучения для одаренных детей. Участие ребят в различных олимпиадах, конкурсах, курсах	в течение года	Выявление, поддержка, психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей
5	Использование в практике работы с одаренными детьми технологии проектного обучения в системе классно-урочных и внеурочных занятий.	В течение года	Овладение одаренными учащимися технологией проектного обучения.
6	Вовлечение большего количества одаренных детей в спортивные мероприятия, предметные кружки; олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции	В течение года	Активизация одаренных детей в конкурсах, олимпиадах.
7	Привлечение одаренных учащихся к подготовке, организации и подбору заданий для проведения соревнований,	В течение года	Уровень владения навыками исследовательской деятельности

	конкурсов, олимпиад		
8	Определение рейтинга лица по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований.	июнь	рейтинг ОУ