

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
от 18.04.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 13»
И.К.Агопова
Приказ № 96 от 22.02.2021

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Лицей № 13»
за 2021 год

Структура

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Условия функционирования организации
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования
 - 2.3. Режим работы ОУ
3. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Формы освоения образовательных программ
 - 3.3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 3.4. Система дополнительных образовательных услуг
 - 3.5. Воспитательная система ОУ
4. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Система педагогического менеджмента
 - 4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально - техническая база
 - 4.5. Медико–социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
5. Сведения об уровне подготовке выпускников
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации
 - 5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
6. Заключение

Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации «МБОУ «Лицей № 13»), подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»
Юридический адрес	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Свободы, 1/1
Адреса осуществления образовательной деятельности	г. Ростов-на-Дону, ул. Свободы, 1/1, ул. 19 линия, 21
Устав	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ лицея № 13 от 21 мая 2015, протокол № 3
Учредитель	Учредителем МБОУ «Лицей № 13» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
Организационно-правовая форма	учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 61Л01 № 0002955 от 30.07.2015 г. Регистрационный № 5318 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Аккредитация (№, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный №2694 Серия 61А01 № 0000867 от 30.07.2015 г., свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Телефон	(863) 253-17-55
Факс	(863) 253-17-55
E- mail	lichey13@mail.ru
Адрес сайта	www.school13.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Агопова Изабелла Крикоровна – высшая категория, почетный работник общего образования РФ
Банковские реквизиты	р/сч. 40703810800002000034 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской обл. г. Ростова-на-Дону ИНН 6167058087 КПП 616701001 БИК 046015001

2. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся

2.1.1. Комплектование по МБОУ «Лицей № 13» на 01.09.2021г. представлено следующим образом:

Параллель	Количество классов	Число обучающихся всего	В том числе			Кроме того, семейное обучение (самообразование)
			Обучающихся на дому	Обучающихся в классах по адаптированным программам	Направленные на адаптированных программ	
1 классы	3 класса	97				
2 классы	3 класса	99				
3 классы	3 класса	101				1
4 классы	3 класса	96				
Итого по НОО	12 классов	393	0	0	-	1
5 классы	3 класса	86				
6 классы	3 класса	80				
7 классы	3 класса	83				
8 классы	3 класса	73				
9 классы	3 класса	81				
Итого по ОО	15 классов	403	2	0	-	0
10 классы	2 класса	41				
11 классы	1 класс	34				
Итого по СО	3 класса	75	0	0	-	0
Итого по ОУ	31 класс	871	2	0	-	1

2.1.2. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2021

Параметры	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/общая наполняемость	12/32,7	15/26,8	3/25	30/29
Общее количество обучающихся	393	403	75	871
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	393	403	0	796
Профильное обучение	0	0	75	75
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным	0	0	0	0

программам (указать вид)				
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	137	0	137
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	0	0

2.1.3. Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования

В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга (по состоянию на 01.09.2021 г.)

- 43 % обучающихся (371 человек) проживают на территории, закрепленной за МБОУ «Лицей № 13»;
- 49 % обучающихся (423 человека) проживают за пределами микрорайона лицея, в Пролетарском районе г. Ростова-на-Дону;
- 8,8 % обучающихся (77 человека) проживают в других районах города: в Первомайском районе – 51 человек (5,8%), Советском – 3 человека (0,34%), Кировском – 4 человека (0,45%), Железнодорожном – 3 человека (0,34%), Октябрьском – 1 человек (0, 11%) Ворошиловском – 3 человека (0,34%);
- 1,26 % обучающихся (11 человек) проживают за пределами города Ростова-на-Дону.

В 2021 году количество выпускников 9-ых классов составило 73 человека, все они продолжили обучение, в том числе:

- 37 человек (50,6%) продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Лицей № 13»;
- 3 человека (4,10%) продолжили обучение в 10 классе в других общеобразовательных учреждениях;
- 33 человек (45,2%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Рисунок 1. Занятость выпускников 9-ых классов



2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, региональным примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 13» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование показателей	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0
Количество обучающихся, выбывших из ОУ	32	26	20	28
в том числе:				
исключенных из ОУ	0	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	32	26	20	28
по другим причинам (указать причину)	0	0	0	0
Из числа выбывших:				
трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0

2.3. Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с локальным актом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник - суббота с 7.30 до 20.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в МБОУ «Лицей № 13» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
--------------------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------

Продолжительность учебного года	<u>1 классы:</u> 33 нед. <u>2-4 классы:</u> 35 нед.	<u>5-8 классы:</u> 35 нед. <u>9 классы:</u> 34 нед.	<u>10 классы:</u> 35 нед. <u>11 классы:</u> 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	<u>1 классы:</u> ступенчатый режим (I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут) <u>2-4 классы:</u> 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	от 10 мин. до 40 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	<u>2-4 классы:</u> с 12.05.21 по 21.05.21	с 12.05.21 по 21.05.21	с 12.05.21 по 21.05.21
Сменность	1,2	1	1
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	4/132	0	0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.1. Учебный план

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Лицей № 13» федеральные государственные образовательные стандарты общего образования реализуются на уровне начального общего образования (в 1 – 4 классах) и основного общего образования (в 5 – 9 классах).

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профильное образование, то есть профилизацию на базе широкой универсальной подготовки.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» включает учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (обязательная часть) и компонента образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13».

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов федерального компонента, помогает осуществить предпрофильное и профильное изучение предметов, а также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Основной целью деятельности МБОУ «Лицей № 13» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МБОУ «Лицей № 13» в соответствии с Уставом является:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 13» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса МБОУ «Лицей № 13»;
- психолого–педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально–технической базы МБОУ «Лицей № 13»;
- совершенствование системы мониторинга.
- Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня ФГОС НОО, ФГОС ООО, образовательного минимума;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1–4 классов и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование и становление основ гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», идеологической основой которой является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Дидактической основой является дидактическая система деятельностного метода, позволяющего создать необходимые условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способствующего достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС. УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее

развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» на уровне начального общего образования включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы – 20 часов, 2 – 4 классы – 22 часа) и часть, формируемую участниками образовательных отношений - по 1 часу в каждом классе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах составляет 4 часа в неделю, предмета «Литературное чтение» в 1 – 3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебной программы по русскому языку в 1-х классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей Реализация данной предметной области осуществляется в 3- 4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2– классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1–4 классах (4 часа в неделю). Во 2 классах с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3–4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный в 1– 4 классах по 2 ч в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (апрель 2020 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществуведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся уровня начального общего образования, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2–4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности, на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования в 5–9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10–11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Особого внимания на этом уровне обучения требуют обучающиеся 5–6 классов, так как особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерным для начального общего образования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно – урочной к лабораторно – семинарской и практико–исследовательской деятельности.

В 2020-2021 учебном году в 5-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В предметной области реализуются два типа учебных программ:

- Программы по русскому языку базового уровня, содержание которых определяется ФГОС ООО (5-б, в, 6-б, в, 7-а, б, 8-б, в, 9-а, в,);
- Программы для классов с повышенным уровнем подготовки по русскому языку (углубленное изучение) (5-а, 6-а, 7-в, 8-а, 9-а).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей лицея по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2021-2022 учебном году предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 8 – 9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классах – по 0,5 часа, в 9 классах – по 1 часу в неделю по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 8 и 9 классах, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР направлено на обеспечение

- воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества;
- формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5–6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7–9 классы), «Информатика» (7–9 классы).

В этой предметной области реализуются также два типа учебных программ:

- Программы по математике (алгебре и геометрии) базового уровня, содержание которых определяется ФГОС ООО (7-б, в, 8-а, в, 9-а, б);
- Программы для классов с повышенным уровнем математической подготовки (углубленное изучение учебного предмета «Алгебра») (8-а, 8-б, 9-в).
- Предметная область «Общественно – научные дисциплины» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5–9 классы), «Обществознание» (6–9 классы), «География» (5–9 классы).

В предметную область «Естественно – научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7–9 классы), «Химия» (8–9 классы), «Биология» (5–9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5–8 классы) и «Изобразительное искусство» (5–7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «Лицей № 13» (5–8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5–9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8–9 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 предусмотрено проведение в 5–9 классах 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме): 2 учебных занятия в урочной форме, 1 учебное занятие – во внеурочной форме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие содержания базовых учебных предметов инвариантной части, реализацию учебных предметов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся, и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся в различных областях деятельности, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. В учебном плане МБОУ «Лицей № 13» распределение данных часов представлено следующим образом:

в 5-х классах

- в 5-б, в классах – увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Биология» (+ 1 час в неделю);

- в 5-а классе – углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю).

в 7-х классах

- в 7-а классе – углубленное изучение учебного предмета «Алгебра» (+ 1 час в неделю);

- в 7-б классе - увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Биология» (+ 1 час в неделю);

- в 7-в классе – углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю);

в 8-х классах продолжается предпрофильная подготовка обучающихся (в 8-б классе углубленное изучение учебного предмета «Алгебра», в 8-а классе – углубленное изучение учебного предмета «Русский язык»);

- в 8-а, б, в классах – введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах составляет 2 часа в неделю и направлена на изучение учебных предметов «ОДНКНР» (1 час в неделю), «Русский родной язык» (0,5 часа в неделю), «Родная (русская) литература» (0,5 часа в неделю);

в 9-х классах также продолжается предпрофильная подготовка обучающихся (в 9-в классе углубленное изучение учебного предмета «Алгебра», а в 9-б классе – углубленное изучение учебного предмета «Русский язык»).

- в 9-а, б, в классах – введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классах составляет 3 часа в неделю и направлена на изучение учебных предметов «ОДНКНР» (1 час в неделю), «Русский родной язык» (1 час в неделю), «Родная (русская) литература» (1 час в неделю);

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в 10 – 11 классах или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе

индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Принципы построения недельного учебного плана для 10–11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане на базовом или профильном уровне.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования в каждом классе МБОУ «Лицей № 13» представлена вариантом учебного плана с учетом социального заказа, реализации целей и задач программы развития и образовательной программы лицея:

- в 10-а, б, 11-а – естественно-научный профиль.

В 10-а, б, 11-а классах на профильном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Обществознание». Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия» (в 10-а, б классе).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (как отдельные учебные предметы).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10-ых классах в объеме 1 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Астрономия» вводится с целью осознания обучающимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знания по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, формирования научного мировоззрения, формирования навыков использования естественнонаучных и особенно физико–математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, базовый уровень) в 10-ых классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

На базовом уровне изучаются три предмета естественнонаучного цикла («Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается в 10-а классе; в 10-б, 11-а,б классах изучается в качестве самостоятельных учебных предметов в сочетании профильного уровня федерального компонента «Обществознание» (3 часа в неделю) и базового уровня федерального компонента «Экономика» (0,5 часа), «Право» (0,5 часа).

Таким образом, учебный план МБОУ «Лицей № 13» на 2021-2022 учебный год включает все обязательные учебные предметы.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География») (1 час в неделю на базовом уровне).

Принцип преемственности учебного плана лицея отражен в следующих позициях:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании с учетом программы развития лицея;
- выстраивание содержательных сквозных предметных линий

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Лицей № 13» регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13».

Текущий контроль включает поурочное, потемное оценивание учителем и рубежное (почетвертное, полугодное в форме административного контроля) оценивание результатов обучения обучающихся 2-11-х классов. Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях: - на уровне учителя – на уровне администрации (административный контроль). Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определен администрацией и методическим советом лицея, обсуждался на педагогическом совете и утвержден приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в 1-11 классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный и (или) устный экзамен;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта (реферата);
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- презентация портфолио;
- иных формах, определяемых образовательными программами общего образования и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны. (часть 3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определяется Положением о семейном образовании в МБОУ «Лицей №13».

3.2. Формы освоения образовательных программ

Обучение в МБОУ «Лицей№ 13» осуществляется в очной, очно – заочной, заочной формах. Формы обучения по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами. Язык преподавания – русский. Сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей№ 13» нет.

3.3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Федеральные и региональные (проекты)

- Инновационный пилотный проект по здоровьесбережению (оснащен аппаратно-программный комплекс диагностического значения «Армис»);
- Пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Площадка «Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».
- Всероссийский проект «Союз машиностроителей России» (акции «Неделя без турникетов»)
- Всероссийский проект по формированию функциональной грамотности
- Всероссийский проект «Урок Цифры»
- Всероссийский проект «Единый урок безопасность в сети Интернет»
- Всероссийский проект «Единый урок предпринимательства»
- Всероссийский проект «Письмо в бессмертный полк»
- «Тем, кого благодарим»;
- «Письма ростовских школьников».
- Всероссийский проект «Успех каждого ребёнка»:
- «Билет в будущее»;
- «Мой билет в WorldSkills».

Муниципальные (проекты)

- Школа цифровых технологий

В рамках проекта организовано соц.партнерство:

- «Слушай только живое. Союз юных сердец» (филармония);
- «Школьная медицина. Жизнь прекрасна» (поликлиника);
- «Культурное наследие» (Шолохов-центр);
- «Живая книга» (Ростовский зоопарк);
- «Молодые машиностроители Ростова» (Ростсельмаш);
- «Сердце электровоза», «Движущая сила» (ООО «Союз машиностроителей России»);
- «Соединяя стихии» (ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»);
- «Сохраняя традиции» (Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод (РЭРЗ));
- «Шаг в цифру», «Персональные данные» (Компьютерная академия ТОП);
- «Энергия разума» (Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) Ростова-на-Дону);
- «3 века Ростова-на-Дону» (ООО «ТКФ «Рейна-Тур НТВ»);
- «Сквозь время к Отечеству» (Исторический парк «Россия - моя история»);
- Финансовая грамотность

В рамках проекта организовано соц. партнерство:

- «Сбер в пример» (ЦБ РФ).
- Одаренные дети
- Ростовский клуб РЭШ
- Школьный медиа-союз
- Школа классного руководителя
- РПС. Учи.ру
- РПС. Яндекс. Учебник
- Русское слово (Издательство «Русское слово»)
- Maximum Профессий (MAXIMUM Education)

С 2021г. МБОУ «Лицей № 13» имеет статус «Цифровая школа». В течение всего года активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях Образовательного Альянса Южной Столицы, Агентства школьных новостей, проекта Билет в будущее WorldSkills, Ростовского клуба РЭШ дало возможность лицейю выйти в лидеры рейтинга школ Ростова-на-Дону.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений развития лицея. Ежегодно лицеисты становятся победителями в конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней и направлений. Учащиеся 1-11-х классов в 2021 году побеждали в конкурсах:

- творческих («Дети рисуют вертолеты» -победитель Галстян Аланы, обучающейся 1 «В» класса, Всероссийский рейтинговый турнир «Звёздный путь» победители хореографический коллектив лицея «Горизонт», Международный вокальный конкурс «Золотые голоса» - победитель Сутликова Милена, ученица 9 «А» класса);
- спортивных (Первенство Ростовской области по лёгкой атлетике – победитель Дуков Артём, соревнования по спортивной акробатике – победитель Арина Волошина, ученица 2 «Б» класса);
- проектных и исследовательских (XVI Всероссийский конкурсе для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!». Конкурсная работа «Молодежь и город: лицом к лицу» - победитель Тяжкороб Виктория, ученица 11 «А» класса, XIII детская исследовательская конференция «Я познаю мир», в рамках проведения сессии ДАНЮИ им. Ю. А. Жданова лауреат Павел Борух, ученик 5 Б класса, региональная научно-практическая конференция для школьников и студентов "Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края", про-веденной к 78-летней годовщине освобождения города Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 от немецко-фашистских захватчиков, выступила ученица 8 «В» класса Куц Мария).

Реализуя Новую Программу Воспитания в МБОУ «Лицей №13» большое внимание уделяется направлению гражданско-патриотическому воспитанию и здоровьесбережению. На протяжении 2021года учащиеся были вовлечены в ряд значимых мероприятий:

- открытие «Парты героя» Чапчахову Лазарю Сергеевичу состоялось в МБОУ «Лицей №13» в 2021 году 6 марта была годовщина его 110-летия. На торжественном мероприятии открытия присутствовали почётные гости: Тутова Лариса Николаевна – заместитель председателя Комитета ГД ФС РФ по образованию и науке, координатор регионального проекта партии «Единая Россия» «Новая

школа» в Ростовской области, Заяц Олег Александрович – член общественного совета партийного проекта «Новая школа», руководитель интерактивной образовательной платформы для детей «Талант» и Ковалев Сергей Андреевич – председатель комитета ветеранов войны Вооруженных сил и правоохранительных органов Пролетарского района, член районного Совета ветеранов;

- почтение памяти освободителям от немецко-фашистских захватчиков, смотр песни и строя на уровне начального образования;
- профориентационные встречи с представителями вооруженных сил России, военных университетов и Академий (Профориентационное мероприятие «Военная служба как выбор мужчины»);
- профилактическая работа совместно с врачами поликлиники (информативная встреча с врачом центра охраны репродуктивного здоровья подростков детской городской больницы номер 1 с учащимися 10 «А» и 11 «А» классов, параллели 7 и 8 классов приняли участие в плановом мероприятии с врачом наркологом Окопной Марией Павловной.),
- участие в вебинарах Образовательного Альянса Южной Столицы «Школьная медицина. Жизнь прекрасна».

В 2021г. успешно развивались восемь направлений творческих объединений школьников:

- движение ЮИД (областной смотр готовности резервных отрядов ЮИД и конкурсе "Я выбираю безопасность" в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» отряд ЮИД МБОУ «Лицей 13» - первое место в районе, победа в областной он-лайн викторине «АВС» по ПДД команды ЮИД «Лицей №13», ученики 3 - Б класса: Бекиров Максим, Иванов Матвей, Попуга Илья, Саврасова Лиза, Чиботкова Алиса -победили, ученики 7 «Б» класса: Аветесян Нелли, Ананьян Варвара, Магомедхалимов Ренат, Магомедхалимова Сабина, Тарасов Федор – призёры, ученики 8 «А» класса: Ким Саша, Мануилова Настя, Прилепа София, Хохлова София, Хрущева Мария – призёры);
- экологическое движение «Экоша» (учащиеся 10 «А» класса поддержали Всероссийскую акцию «Всероссийский экологический субботник Зеленая Россия», лицеисты приняли участие во Всероссийской акции «Экодежурный по стране»);
- отряд юных журналистов, газета «Лицейст» (на Фестивале юных журналистов юнкоры нашего объединения «Лицейст» Хачатурян Виолетта и Хачкурузян Елизавета завоевали дипломы победителей);
- также в направлениях детская и молодежная организация «Союз Верных Друзей», киберспорт, РДШ, Юнармия.

Во Всероссийской олимпиаде школьников – 2021г. на региональном этапе приняло участие 4 лицеиста, два стали призёрами. Участниками школьного этапа стали 224 ученика, победителями и призёрами школьного этапа стали 92 ученика, в муниципальном этапе приняло участие 38 лицеистов, 13 – призёров. Варламова Анастасия стала призёром Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» в ДГТУ.

Учителя МБОУ «Лицей 13» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства (заместитель директора по УВР Хабовец Т.В. – победитель конкурса работников образования «Лучшая учебная презентация»), повышали свою квалификацию и развивали

компетенции, активно участвовали в проектах Цифровой школы (учителя начальной школы, учитель математики награждены грамотами и благодарственными письмами по результатам реализации проекта «Учи.Ру»).

3.4. Система дополнительных образовательных услуг

3.4.1. Связь с социумом



3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

Примерный текст:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

– туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

<i>Виды дополнительных образовательных услуг</i>	<i>Количество охваченных детей</i>	<i>Используемая база</i>	<i>Формы и методы работы (форма освоения)</i>	<i>На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы</i>
Техническая направленность. Кружок «Техническое моделирование»	32	4-6 классы	Сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм.	Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.
Естественно-научная направленность. Кружок «Экология»	60	3-6 классы	Поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в	Формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым

			том числе и исследовательского характера, различные творческие задания.	сущностям, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей. Дети получают представления о заповедниках как одной из важнейших форм охраны природы.
Физкультурно-спортивная направленность. Кружок «Подвижные игры»	60	1-6 классы	Игровая деятельность	Формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к

				подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
--	--	--	--	---

3.5. Воспитательная система ОУ

Целью Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание программы воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» отражает требования Стандарта и представлено восьмью модулями (подпрограммами):

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 3) воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- 4) воспитание экологической культуры;
- 5) воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 6) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- 7) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание;
- 8) работа с родителями (законными представителями).

1 модуль – программа гражданско-патриотического воспитания: «Человек. Гражданин. Патриот»
- программа гражданско-патриотического воспитания;

2 модуль - программа по социализации: «ШОК – это по – нашему».

3 модуль – программа по духовно-нравственному воспитанию «Мой дом, моя семья, мой край, моя Родина»

4 модуль- программа воспитания экологической культуры: «Из тысячи планет земли прекрасней нет».

5 модуль – программа воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактики вредных привычек: «В здоровом теле – здоровый дух»;

6 модуль – программа по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры: «Прикосновение»

7 модуль – программа профессионального самоопределения обучающихся: «Труд как добродетель»;

8 модуль - программа по работе с родителями: «Семья».

3.5.1. Условия для самореализации обучающихся:

№ п/п	Название кружка, секции	Направленность (цели обучения и вид навыков)	Количество учащихся, классы, занимающихся в данном	Дни и время работы	Сведения о руководителе кружка, секции (Ф.И.О., должность)
-------	-------------------------	--	--	--------------------	--

			кружке, секции		
1	Ансамбль ложкарей «Велегож»	Развитие детского и юношеского творчества, усиление его роли в художественном образовании, нравственном и эстетическом воспитании	32 чел. 4 класс	Пятница 12.30-13.30	Моргунов А.Н., педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг», Моргунова О.В. педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг»
2	Шахматы	Популяризация данного вида спорта, развитие интеллектуальных способностей учащихся	56 чел. Начальная школа	Вторник, четверг 11.45-13.25	Тренер Кругликов П.В.
3	Оригами + ИКС	Развитие интеллектуальных способностей учащихся	66 чел.	Понедельник 11.00-14.00 Четверг 11.00-14.00 Пятница 11.30-16.30	Педагог дополнительно го образования Эм Г.Э.
4	Кружок «Эко- логия»	Развитие детского и юношеского творчества, усиление его роли в экологическом образовании	60 чел. 1-4 классы	Среда, пятница 14.00-17.00	Педагоги дополни- тельного образования Дума В.Н., Чунарева Г.В.
5	Кружок «Подвижные игры»	Популяризация спорта, укрепление здоровья учащихся	60 чел 1-4 классы	Четверг, вторник 14.00-17.00	Педагоги дополни- тельного образования Дума В.Н., Чунарева Г.В.
6	Кружок «Техническое моделирование »	Занятия техническим моделированием позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированност ь в данной образовательной области, обогащать навыки общения и приобрести умение осуществлять	60 чел 1-4 классы	Понедельник , пятница 14.00-17.00	Педагоги дополни- тельного образования Дума В.Н., Чунарева Г.В.

		совместную деятельность в процессе освоения программы.			
--	--	--	--	--	--

Воспитательная работа в классах велась в тесной взаимосвязи с районными проектами в различных направлениях.

Укрепление связи семьи и школы

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало 2021 года насчитывалось 30 классов - комплект с общей численностью 869 чел. В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- значительное уменьшение количества неполных семей;
- сокращение числа многодетных и малообеспеченных семей;
- тенденция к стабилизации количества семей с опекаемыми детьми.

В течение года социальным педагогом и всем педагогическим коллективом велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации лицея, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В данный период в лицее на внутришкольном учете стоят 2 семьи.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Совет профилактики
3	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители)
4	Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей)
5	Публикации на сайте лицея актуальной информации для родителей (законных представителей)
6	Интернет-встречи с родителями «Родительский четверг»

В 2021 году в лицее продолжил работу уполномоченный по правам ребенка, который успешно осуществляет защиту прав ребенка в ОУ.

№ п/п	ОУ	Ф.И.О. избранного уполномоченного, должность	Дата выборов школьного уполномоченного по правам ребенка
1	МБОУ «Лицей №13»	Калашникова Светлана Сергеевна, учитель английского языка	24 сентября 2019г.

Общий анализ деятельности уполномоченного отражен в таблице:

	Проблемы	виды обращения		результативность		
		письменных	устных	удовлетворено	разъяснено	отказано
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество обращений: 4 (всего)		5		5	
1.1	От обучающихся 4 (всего)		4		4	
в том числе	от обучающихся 1-4 классов	0	0		0	
	от обучающихся 5-9 классов	2	3		3	
	от обучающихся 10-11 классов	2	1		1	
	от мальчиков	3	4		4	

	от девочек 1		0		0	
1.2	От родителей (законных представителей): 0		0		0	
1.3	От учителей: 0		0		0	
2	Обращения, связанные с конфликтами: 5 (всего)		5		5	
2.1	Между обучающимися: 4 (всего)		4		4	
2.2	Между обучающимися и педагогами: 0 (всего)		0		0	
2.3	Между детьми и родителями: 0 (всего)		0		0	
2.4	Между педагогами и родителями: 1 (всего)		1		1	
3.	Количество консультаций по правовым вопросам: 57					
4.	Разрешение конфликтных ситуаций: Всего: 5					
	В том числе:					
4.1	Школьным уполномоченным по правам ребенка: 5					
4.2	С привлечением администрации ОУ: 4					
4.3	С привлечением муниципальных органов: 0					
5	Темы обращений обучающихся всего обращений 4	- межличностные конфликты ученик-ученик - 4 - межличностные конфликты ученик-учитель - 0 - межличностные конфликты ученик-родитель - 0				
6	Темы обращений родителей всего обращений 1	- межличностные конфликты ученик-родитель - 1				
7	Темы обращений учителей всего обращений 0	- межличностные конфликты учитель-родитель - 0				
8	Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия	- Совет Ветеранов Пролетарского района (беседы ветеранов ВОв на классных часах с 1 по 11 класс ежемесячно и к памятным датам; - муниципальные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пролетарского района (встречи и консультации с сотрудниками); - проведение Дня правовой помощи с привлечением межведомственных служб Пролетарского района (инспектор ИПДН ОП № 7 Пролетарского района г. Ростова-на-Дону) КДН и ЗП – межведомственные рейды по месту жительства семей ИПДН ОП № 7 по Пролетарскому району г. Ростова-на-Дону межведомственные рейды по месту жительства семей лекции межведомственных служб ОППСС – выход на родительское собрание (совместно с психологом)				
9	Работа со средствами массовой информации	Публикации размещены на сайте лица www.school13.ru в разделе «Уполномоченный и медиация»				

В рамках правового просвещения участников образовательного процесса школьным уполномоченным были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие (вид, тематика) *	Категория участников (обучающиеся, родители,	Охват участников (для обучающихся указать	Дата проведения
-------	-------------------------------	--	---	-----------------

		педагоги / администрация)	классы и количество детей)	
1	2	3	4	5
1	Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи с привлечением межведомственных служб: а) для детей б) для родительской и педагогической общественности.	обучающиеся, педагоги /администрация	8-11 классы	20.11.2021
2	Классные часы по темам	обучающиеся	1-11 классы	в течение учебного года
3	Изучение нормативной базы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, родители, педагоги/администрация	1-11 классы	в течение учебного года
4	Уроки в разделах курса обществознания по темам профилактики правонарушений и привития правовой грамотности и правовой культуры.	обучающиеся	6-11 классы	в течение учебного года

В 2021 году продолжила свою деятельность служба школьной медиации, которая является альтернативной другим способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Школьной службой медиации было проведено 4 медиации (по инициативе обучающихся). Отмечается положительный результат примирительной процедуры: урегулирование конфликта.

Большой вклад в реализацию задач воспитания вносит организация работы школьной библиотеки. Библиотекарь Атоян Л.В. систематически доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том числе из ресурсов сети Интернет; организует выставки книг, направленных на формирование общечеловеческих ценностей. На базе школьной библиотеки организован и действует информационный центр по профилактике правонарушений среди молодежи района. Все желающие категории граждан могут получить методическую и нормативно-правовую поддержку по данному направлению.

Ученическое самоуправление

На протяжении нескольких лет в лицее искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, подготовленных и проведенных самими обучающимися. За указанный период в лицее проведено 25 мероприятий для разных возрастных групп учащихся (День Знаний, День Дублера, День лицеиста, музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы, Конкурс патриотической и военной песни, Рождественский перезвон, акция «Мы за здоровый образ жизни!», Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.). За

организацию мероприятий отвечали активисты ученического самоуправления, Совет Самоуправления лицея, старшие вожатые и классные руководители. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов использовались ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Кроме массовых мероприятий, в лицее было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	Областной смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД	областное	20 января	1 место
2.	Районный конкурс детского литературного творчества «Воспевай край Донской»	районное	январь	2 место
3.	Городской конкурс по ИКТ «Территория информатики»	городское	29 января	2 место
4.	Районный этап соревнований «Меткий стрелок» и «Юный стрелок»	районное	Январь МБОУ «Школа №26»	2 место – младшая возр. группа, 6 место – старшая возр. группа.
5.	Районный конкурс «Мой друг-книга»	районное	1 февраля МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	1 место
6.	Районный конкурс «Лучший юный корреспондент Пролетарского района»	районное	8 февраля	участник
7.	Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов «Великая отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»	региональное	13 февраля	Диплом 3 степени
8.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	всероссийский	февраль	1 место
9.	Районный конкурс лидеров и руководителей ДМОО «Лидер года-2021»	районное	27-28 февраля	2 место
10.	Всероссийский рейтинговый турнир «Звёздный путь»	всероссийский	февраль	3 место
11.	Районный этап конкурса «ЮИД в ЮПИД»	районное	29 марта МБОУ «Школа №17»	1 место
12.	Всероссийский рейтинговый турнир «Звёздный путь», хореографический коллектив лицея «Горизонт»	всероссийский	март	Победители

13.	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России - наш народ!»	всероссийский	март	Победители
14.	XII Международный благотворительный фестиваль «Белая трость», 65-летие «ДОНАЭРОДОРСТРОЙ»	международный	март	1 место
15.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй»	всероссийский	апрель	Победители и призёры
16.	Районный конкурс творческих работ «Животные и растения Донского края», посвящённого Международному Дню Земли	районный	апрель	Победители
17.	Районный конкурс творческих работ «Мой любимый город», посв. Дню города Ростова-на-Дону.	районный	апрель	Участники
18.	Областной смотр готовности резервных отрядов ЮИД и конкурсе «Я выбираю безопасность» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения»	районный	май	1 место
19.	Районный марафон «Журналистскими тропами»	районный	май	1 место
20.	Международный фестиваль искусств	международный	май	Победитель
21.	Всероссийский конкурс «12 июня – День России»	всероссийский	июнь	Победитель
22.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская»	всероссийский	июнь	Победитель
23.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир цветов»	всероссийский	июнь	Победители
24.	XI Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества Содружество Талантов	международный	июнь	Победитель
25.	Девятый фестиваль юнкоров Юга России Стартлайн	всероссийский	июнь	Победители, «Гран-при» фестиваля
26.	Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества	международный	август	Лауреат 1 степени
27.	Фестиваль юных журналистов	районный	сентябрь	Дипломы победителей

28.	Международный конкурс «Perisian Magic Art»	международный	сентябрь	Лауреат 1 степени
29.	Всероссийский конкурс по композиции «Творчество юных»	всероссийский	сентябрь	Диплом лауреата
30.	Районный конкурс школьных электронных газет «Город моей мечты», посв. Дню образования г. Ростова-на-Дону.	районное	1-9 сентября МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	3 место
31.	Конкурс рисунков «Дети и вертолеты»	городской	октябрь	Призёр
32.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Кладовая талантов», Ансамбль ложкарей «Велегож»	всероссийский	октябрь	Победители
33.	Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Весеннее настроение»	всероссийский	октябрь	Победители
34.	Всероссийский конкурсе рисунков по сказкам Г. Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира»	всероссийский	октябрь	Победители и призёры
35.	Конкурс презентаций «Безопасные каникулы»	районный	октябрь	Призёр 2 место
36.	Конкурс «Лучший юный корреспондент Пролетарского района»	районный	ноябрь	Призёр 2 место
37.	Конкурс викторина «АВС» по ПДД	районное	16 ноября МБОУ «Гимназия №12»	3 место, отряд ЮИД
38.	Конкурс викторина «АВС» по ПДД	районное	16 ноября МБОУ «Гимназия №12»	2 место, отряд ЮИД
39.	Районный этап Всероссийского конкурса инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	районное	29 ноября МБОУ «Школа №17»	Участие
40.	Конкурс презентаций «Дорожный знак для елки».	районный	декабрь	Призёр 3 место
41.	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья».	районное	5 декабря МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	6 место
42.	Районный конкурс «Лучший эколог района»	районное	13 декабря МБОУ «Гимназия №12»	2 место

Анализ работы школьного наркопоста

В течение года велась работа по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления

наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у обучающихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычке остается значительным.

В течение года дети участвовали в городских акциях по пропаганде ЗОЖ. Обновляется уголок, отражающий работу педагогов и обучающихся по данному направлению. Проводились мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ», в том числе:

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!».
- выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»
- изготовлен буклет «Мы за здоровый образ жизни»
- показ фильмов о наркомании
- тестирование обучающихся 9 классов на предмет употребления наркотиков.

2. Акция, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах: «Болезнь 21 века»
- городская акция «Профилактика Вич- инфекции» 9-11 классы
- конкурс рисунков и плакатов к районной акции «Мы выбираем жизнь!»
- показ фильмов о последствиях СПИДа.

Анализ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2021 учебном году в лицее работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на достижение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в лицее создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией лицея, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в лицее;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и лицея;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация лицея, соц. педагог, педагог - психолог)
- Совет профилактики.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Педагогом-психологом и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив лицея принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее ежемесячно проводятся тематические классные часы («Право в нашей жизни» «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Ответственность несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.) с привлечением уполномоченного по правам ребенка, педагога-психолога, коллективно-творческие дела.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением является работа по профилактике экстремизма: беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися лицея во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и КДН района.
4. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.
5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОППН
2017	0	0	0	0
2018	1 Административное правонарушение	0	0	0
2019	2 Административное правонарушение	0	0	0
2020	3 Административное правонарушение	0	0	0
2021	1 Административное правонарушение	0	1	1

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, возглавляемая учителем физической культуры Кудиновой Е.А. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (2-3 часа в неделю) и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- ❖ Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам;

- ❖ Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- ❖ Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- ❖ Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, олимпийские и паралимпийские уроки, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

Олимпиада по физической культуре

№ п/п	Класс	ФИ участника	Место (район)	Место (город)	Место (область)	Учитель
2021						
1	11б	Мельков Валерий	победитель	победитель	победитель	Кудинова Е. А.

Выступление сборных команд МБОУ «Лицей № 13»

2021 год

<i>Вид спорта</i>	<i>Район/ место</i>	<i>Город/ место</i>	<i>Ответственные</i>
«Веселые старты»	районные	6	3 место
«Президентские состязания»	районные	16	3 место
«Президентские спортивные игры»	районные	6	3 место
4-х борье «Шиповка юных»	районные	7	3 место
«Серебряный мяч»	районные	6	3 место
Мини- футбол	районные	6	6 место
Дартс	районные	4	10 место
Настольный теннис	районные	4	4 место
<i>Военно – патриотическое воспитание</i>			
Стрельба		8 место	Калитин С.А
Зарница		5 место	Калитин С.А
Орленок		6 место	Хохлова Ю М
Смотр ЮДП		2 место	Калитин С.А

Результаты работы по ВФСК «ГТО»

Приняли участие	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2018			
8	4	2	2
2019			
2	2	-	-
2020			
13	13	-	-
2021			

13	4	-	-
----	---	---	---

Военно-патриотическое воспитание обучающихся

В 2021 учебном году работа по военно-патриотическому воспитанию строилась на основании требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы», календарного плана мероприятий лицея.

За прошедшее время в лицее проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с шефами – воинами КПП «Ростов-на-Дону – морской порт»
- под их руководством происходит подготовка к ежегодному смотру конкурсу отрядов «Юные друзья пограничников»
- в феврале проведен месячник оборонно-массовой работы, в ходе которой проведены фестиваль инсценированной военной песни – 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 классы, конкурс учеников 10 и 11 классов «А ну-ка парни»
- приняли участие в районном смотре – конкурсе отрядов ЮПР в марте, где завоевали 2 место:
- отряд 8б класса – командир Ефимов Федор;
- 26 апреля отряд «Юные друзья пограничников» принял участие в шестом региональном смотре – конкурсе юных друзей пограничников, где завоевал первое место.

В районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту команда лицея завоевала 2 место.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 13» - 1 место в районе, лицей стал пилотной площадкой «Юнармии».

Анализ работы музейного уголка

Создана программа работы музейного уголка на 3 года. Работа ведётся по 2 профилям:

- военно-исторический;
- комплексно-краеведческий.

Главная цель музея: сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность.

Девиз музейного уголка: «Ты помни: мира не узнаешь, не зная края своего» М. Горький.

Одним из главных направлений воспитательной работы является краеведение. В числе первоочередных задач были определены:

- изучение истории родного края в целях развития интеллектуальных моральных, культурных и творческих возможностей обучающихся;
- воспитание у школьников национального самосознания, охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края,
- проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся, родителей и населения.

Школьный музейный уголок стал центром воспитательной работы по формированию высоконравственной личности гражданина, патриота Родины. Музейный фонд насчитывает множество экспонатов.

За все годы работы музея очень тесно велась работа с ветеранами.

В школьном музее создан совет и актив (учащиеся 10-б класса), которые работают по следующим направлениям:

- лекторско-экскурсионное;
- работа с фондами;
- переписка и оформительская работа;
- поисковая работа.

На протяжении всего времени ребята пополняют коллекционную опись материалов музея экспонатами, систематизируют материалы, реставрируют документы, альбомы, грамоты, составляют древо семьи, занимаются различными видами работ.

Обучающиеся лица являются активными участниками мероприятий, проводимых на базе музейного уголка.

Обучающиеся начальных классов изучают историю лица по документам и фотографиям. Учащиеся средних и старших классов входят в состав актива музея.

Из каждого класса по 1-2 представителя осуществляют связь с классным коллективом.

Ребята под руководством учителя технологии Шкриль И.Г. постоянно организовывали выставки, вечера, встречи. Проводились экскурсии, приуроченные к памятным датам. Собранный материал музейного уголка систематически использовался на уроках истории, обществознания, географии, литературы и во внеклассной работе. Самой интересной формой пополнения фондов школьного музейного уголка являлись фольклорно-этнографические экскурсии.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся лица и их родителей (законных представителей)

Следует отметить, что педагогическим коллективом МБОУ «Лицей № 13» проводится профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией лица и классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором лица. В лице с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с ЮПР, СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для лица стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД в подшефном детсаде, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они не ограничивают свою работу только стенами лица. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне лица, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД и ПДН, которые знакомят с правилами ПДД.

Администрация лица рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ.

За 2021 год отряд ЮИД МБОУ «Лицей №13» «Светофор» провёл следующую предупредительно–профилактическую работу по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1	Акция «Внимание – дети!» Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	городское	сентябрь МБОУ «Лицей №13»	871
2	Посвящение первоклассников в юные пешеходы	школьное	28 сентября	98

	Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма		МБОУ «Лицей № 13»	
3	Донской ЮИДовский фестиваль. Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	региональное	12 октября ДК «Роствертол»	10
4	Конкурс викторина «АВС» по ПДД. Цель: соблюдение ПДД	районное	20-25 ноября МБОУ «Гимназия № 12»	10
5	Участие в открытии зонального этапа основного конкурса дошкольных ОО Цель: совершенствование работы с командой юных помощников инспекторов движения (ЮПИД)ю	зональное	7 ноября Железнодорожный район	8
6	Участие в широкомасштабном профилактическом мероприятии «ЮИД Дона выбирает Безопасность» Цель: вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения и вступление в Ростовскую региональную общественную детско-юношескую организацию «ЮИД ДОНА»	областное	15 ноября МБУ ДО ДТДиМ	10
7	Конкурс викторина «АВС» по ПДД. Цель: соблюдение ПДД	районное	16 ноября МБОУ «Гимназия № 12»	10
8	Совместная акция ЮПИД+ЮИД «Памяти жертв ДТП», приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий Цель: повышение безопасности дорожного движения.	городское	16 ноября ул.19 линия	30
9	Совместная акция ЮПИД+ЮИД «Родительский патруль» Флешмоб «Живая стена» Цель: предупреждение ДДТТ.	городское	12 марта Ул. Сарьяна	20
10	Районный этап конкурса «ЮИД в ЮПИД» Цель: профилактика ДДТТ.	районное	29 марта МБОУ «Школа №17»»	5
11	Районные соревнования «Безопасное колесо» Цель: профилактика ДДТТ.	районное	20-31 марта	10
12	Безопасное колесо-2019 Цель: профилактика ДДТТ	городское	5,25 апреля МБУ ДО ДТДи М	4
13	Зональный этап конкурса «ЮИД в ЮПИД». Цель: профилактика ДДТТ.	региональное	МБУ ДО ДТДиМ	5

Достижения детского объединения «Юные инспекторы движения» в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Достижение
-------	--------------------------------	--------------------	-------------------------	------------

		(районное, городское, областное, Всероссийское, международное)		
1.	Конкурс викторина «АВС» по ПДД	районное	16 ноября МБОУ «Гимназия №12»	1 место, отряд ЮИД
2.	Районный этап конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах»»	Районное	29 марта МБОУ «Школа №17»»	1 место
3.	Зональный этап «Новые дела ЮИД в детских садах»»	областное	5 апреля ДТДМ	2 место

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самого образовательного учреждения, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Алгоритм изучения членами школьного сообщества эффективности процесса воспитания:

- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результатов процесса воспитания обучающихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

С 2011 года в лицее выстроена система мониторинга обучающихся 1-11 классов, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывает средний балл уровня воспитанности обучающихся лицея - 4,6, что позволяет считать уровень воспитанности обучающихся лицея хорошим (наблюдается тенденция к повышению).

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2021	10	4

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Ежегодно в МБОУ «Лицей № 13» в апреле проходит научно-исследовательская конференция «Я открываю удивительный мир». В 2021-2022 учебном году обучающимися лицея под руководством учителей были представлены следующие проектные работы:

Турнир «Знатоки информатики»
Межпредметная интеграция в проектной деятельности на уроках информатики (защита проектов)
Влияние социальных сетей на детей и подростков
Проектная деятельность глазами старшеклассников
Презентация-викторина «Олимпийские игры»
Роль математики в современной жизни
В мире рациональных чисел. Логические задачи
Творческая мастерская «Русский народный костюм»
Путешествие в прошлое. «Древности Донского края
Презентация «Русский гений Михаил Ломоносов»
Презентация «Великий мореплаватель Христофор Колумб»
Андрей Болотов – растениевод, селекционер, архитектор
Математическая викторина «Ох, уж эта математика!»
Игра «Счастливый случай»
Защита проектных работ «Животные на гербах городов России»
«Художественная обработка металла»
«Путешествие по Нахичевани, где бывала Мариэтта Шагинян»
История и открытие комплексных чисел
Насекомоядные растения
Межпредметная интеграция в проектной деятельности на уроках информатики (защита проектов)
Математический ипподром «Решение задач ЕГЭ»
Благодетель человечества. Луи Пастер
Математический квест «В поисках истины»
«Положительные и отрицательные числа» работа с кроссвордами и задачами по теме
Футбольный урок волонтера
Развитие двигательных качеств
Золотое сечение
Викторина «Цифра семь известна всем»
Интересные достопримечательности мира
«Удивительная наука геометрия». Математическая викторина
«Применение 3D принтера»
«Мода»
«Скворечник»
«Оберег»
«Армянская вышивка»
«Амвросий Оптинский: жизненный путь»
«Кактус Опунция»
«Религиозные ритуалы и обряды»
«Ростов с высоты птичьего полёта»
«Амброзия»
«Как всё успевать, используя IT технологии»
«Опасности в сети и способы их предотвращения»

4.2. Кадровое обеспечение**4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

П		2018		2019		2020		2021	
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Всего педагогических работников(количество)		47		49		45		39	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		100%		95,5%		100%	
Из них внешних совместителей		5	11,9%	3	4,8 %	1	2,3 %	1	2,6%
Наличие вакансий		0	0	0	0	2	4,4%	1	2,6%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	46	97,8%	47	95,9%	44	97,8%	36	92,3%
	со средним специальным образованием	1	2,1%	2	4%	1	2,2 %	3	7,7%
	С общим средним образованием	0	0	0	0	0	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		47	100%	49	100%	45	100%	39	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	43	91,4%	44	89,8%	43	95,5%	35	89,7%
	Высшую	31	65,9%	33	67,3%	37	82,2 %	31	79,4%
	Первую	12	25,5%	11	22,4%	6	13,3%	4	10,2%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44	93,6%	41	93,2%	37	82,2 %	38	97,4%
	Социальный педагог	0	0	1	2,3%	1	2,2 %	0	0
	Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагог-психолог	1	2,1%	1	2,3%	1	2,2 %	1	2,6%
	Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0	0	0
	Старший вожатый	0	0	0	0	1	2,2%	1	2,6%
	Педагог дополнительного образования	2	4,2%	1	2,3%	4	8,9%	0	0
	Другие должности	0	0	0	0	0	0	0	0
Имеют учёную степень		1	2,1%	0	0	0	0	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:									
Грамоты Министерства образования		13	27,6%	7	15,9%	15	33,3 %	16	41%

Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»	6	12,7%	9	20,5 %	7	15,5 %	8	20,51%
Гранты	6	12,7%	0	0	0	0	0	0

4.2.2. Сведения о руководителе, заместителях руководителя ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Агопова Изабелла Крикоровна	Соответствие занимаемой должности	
Заместитель директора по воспитательной работе	Еремян Карине Германовна	б/к	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кормильцева Анна Викторовна	Соответствие занимаемой должности	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Демидова Алина Владимировна	б/к	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хабовец Татьяна Вячеславовна	Соответствие занимаемой должности	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Груданов Данила Юрьевич	Соответствие занимаемой должности	

4.3. Система педагогического менеджмента

4.3.1. Система управления.

Руководство и управление Лицеом осуществляется в соответствии с Уставом.

Управление МБОУ «Лицей № 13» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Целью управления является достижение высокой эффективности учебно-воспитательной работы с участниками образовательного процесса на уровне современных требований.

• **Директор лицея** осуществляет непосредственное управление. Управленческий аппарат включает заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

• **Педагогический совет** как коллегиальный орган управления руководит работой педагогического коллектива по реализации образовательных программ. Педагогический совет не реже одного раза в год обсуждает на своих заседаниях вопросы развития Лицея и на основе проделанного анализа принимает решения в пределах своей компетенции.

• **Методический совет** является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности лицея, в компетенцию которого входят вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, мониторинга и экспертизы образовательной деятельности. Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений.

• **Методические объединения (МО)** являются структурными подразделениями методической службы школы и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой. МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность. МО подотчетны методическому совету и педагогическому совету. В настоящее время в Лицее функционируют следующие МО: начального общего образования, математики и информатики, естественнонаучных дисциплин, обществознания, технологии, иностранного языка, физической культуры, классных руководителей.

Лицей выработал свою стилистику общественного самоуправления. На паритетных началах участвуют в управлении лицеем ученики, педагоги, родители, общественность.

• **Координатор управления – Совет**, в который входят бывшие выпускники школы, родители, преподаватели вузов Ростова-на-Дону, руководители предприятий Пролетарского района. На базе лицея создан и функционирует совет бывших выпускников, которые принимают деятельное участие в общественной и культурной жизни лицея, оказывают ей спонсорскую помощь.

• **Совет лидеров** зарегистрирован и действует в лице Председателя и семи руководителей секций (учебная, информационная, спортивная, экологическая, трудовая, культмассовая, шефская). Совет наделен следующими полномочиями: участие в утверждении плана коллективных творческих дел лицея на текущий учебный год; организация и проведение дней школьного самоуправления; участие в составлении и утверждении тематики радиопинок и их проведении; организация систематической работы по профилактике правонарушений среди обучающихся лицея.

Структура управления МБОУ «Лицей № 13», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

4.4. Информационно-технологическое обеспечение и материально-техническая база

Наименование	
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	4 388
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
Их площадь (м ²)	1 844
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	30
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	92
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	92
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	866

Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	28
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	18 096
в т. ч. школьных учебников (ед)	15 287
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	30
Число персональных ЭВМ (ед)	167
из них: приобретенных за последний год	5
используются в учебных целях	136
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	50
из них (из стр.39): используются в учебных целях	20
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	127
из них (из стр.41): используются в учебных целях	105
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	1
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	1
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	50
из них (из стр.51): используются в учебных целях	20
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	1

Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
Число огнетушителей (ед)	40
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	4
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

В МБОУ «Лицей № 13» оборудованы 2 компьютерных класса и два мобильных класса, 8 интерактивных досок, 31 мультимедийный проектор, установлен программный комплекс по защите персональных данных. В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования: получен кабинет начальных классов с лабораторным оборудованием, лингафонное оборудование для кабинета иностранного языка, учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии.

4.5. Медико–социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

Цель работы службы здоровья МБОУ «Лицей № 13» — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашего лицея.

Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровья учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

4.5.1. Статистика заболеваемости

Год	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
2017	10%	14%	14%	13,3%
2018	11%	15%	14%	13,3%
2019	12%	15%	13%	13,3%
2020	13%	15%	15%	13,3%
2021	14%	16%	14%	13,3%

В течение года медицинскими работниками лицея осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинские работники осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН. В лицее соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений,

ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений и др. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендациям врача, на основании медицинского заключения.

Для учащихся лица в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в лицее, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися лица. Информация для родителей размещалась на информационном стенде, на сайте. Темы для размышления были разнообразны: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии, инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита; роль физической активности;

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физическая культура), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы) и внеурочную деятельность.

4.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
<u>Обучающиеся:</u>		
2017-2018 – 0		
2018-2019 – 0	--	--
2019-2020 – 0		
2020-2021 – 0		
2021-2022 – 0		
<u>Работники:</u>		
2017-2018 – 0		
2018-2019 – 0	--	--
2019-2020 – 0		
2020-2021 – 0		
2021-2022 – 0		

5. Сведения об уровне подготовки выпускников

5.1. Результаты итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В соответствии с п.п. 3, 4 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, имеющей государственную аккредитацию, является обязательной государственной итоговой аттестацией. В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в период с 31 мая по 2 июля в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими порядок, формы и сроки её проведения.

В государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) участвовали обучающиеся 9-а, 9-б и 9-в классов-73 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены 73 учащихся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 25.05.2021).

Обязательный экзамен по русскому языку в форме основного государственного экзамена сдавали 73 (100%) обучающихся 9-х классов лица, реализующего программы основного общего

образования, допущенных к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамен по русскому языку 73 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 73 (100%) обучающихся 9-х классов лицея, реализующего программы основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамен по математике 73 (100%) обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании получили 73 (100%) выпускника лицея, из них с отличием 7 (9,6 %) человека.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ОГЭ выпускники не сдавали.

На основе анализа полученных данных можно отметить, что одной из актуальных задач должна стать организация целенаправленной работы по формированию умений выделять в условии задания главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, необходимо добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное связное обоснование с указанием на изученные закономерности, обратить особое внимание на правильность выполнения заданий с кратким ответом.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 47 выпускников. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. 01.12.2021 всеми учащимися было успешно написано итоговое сочинение.

Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
		мин. балл по лицу	мин. порог	мин. балл по лицу	мин. порог	мин. балл по лицу	мин. порог
1	Русский язык	50	24	43	24	49	24
2	Математика П	39	27	33	27	27	27
3	Биология	32	36	34	36	39	39
4	Химия	3	36	27	36	18	39
5	Физика	30	36	36	36	39	39
6	География	-	37	83	37	62	40
7	Литература	41	32	65	32	71	40
8	Информатика и ИКТ	44	40	27	40	55	44
9	Английский язык	36	22	40	22	38	30
10	История	64	32	34	32	42	35
11	Обществознание	42	42	35	42	27	45

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат повысился по русскому языку, биологии, физике, географии, истории, информатике и ИКТ. По химии и обществознанию отдельные обучающиеся не преодолели минимальный порог.

Таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	96	94	94
2	Математика П	88	86	82
3	Биология	93	93	96
4	Химия	92	95	90
5	Физика	80	74	80
6	География	-	83	62
7	Литература	65	65	73
8	Информатика и ИКТ	64	81	85
9	Английский язык	93	76	84
10	История	98	60	63
11	Обществознание	97	88	88

Наблюдается тенденция повышения максимального результата по биологии, литературе и информатике и ИКТ. Однако по учебным предметам «Математика», «Химия» и «География» максимальные баллы снижены.

Средний балл по предметам (ЕГЭ)

№ п/п	Предметы	Средний тестовый балл по предмету в лицее		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	73	69	74,4
2	Математика	64	60	61
3	Биология	63	64	66,8
4	Химия	48	61	58,9
5	Физика	55	55	51,9
6	География	-	83	62
7	Литература	53	65	72,3
8	Информатика и ИКТ	54	54	71,5
9	Английский язык	65	58	61
10	История	81	47	54,4
11	Обществознание	70	62	60,1

Анализ данных показывает, что показатель среднего балла по лицее в 2020 – 2021 учебном году выше областного показателя по всем сдаваемым обучающимися предметам.

5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования

Год выпуска	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% поступивших в ВУЗы и средние профессиональные учебные заведения	96%	100%	96,6%	98,0%	98%	98%

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№	ФИО призера и победителя	класс	олимпиада	предмет	результат	ФИО учителя
---	--------------------------	-------	-----------	---------	-----------	-------------

1	Куц Мария Дмитриевна	9В	ВсОШ	История	Призёр регионального этапа	Агальцова А.А.
2	Алексеев Никита Константинович	11А	ВсОШ	Математика	Призёр регионального этапа	Самсонова И.Л.
3	Котов Максим Романович	8А	ВсОШ	Математика	Призёр муниципальног о этапа	Глебова С.В.
4	Целуйко Богдан Владимирович	10Б	ВсОШ	Биология	Призёр муниципальног о этапа	Дементьева Е.Г.
5	Петров Ростислав Владимирович	9А	ВсОШ	Биология	Призёр муниципальног о этапа	Дементьева Е.Г.
6	Павлова София Михайловна	9В	ВсОШ	Биология	Призёр муниципальног о этапа	Дементьева Е.Г.
7	Жабинская София Сергеевна	9Б	ВсОШ	Биология	Призёр муниципальног о этапа	Дементьева Е.Г.
8	Варламова Анастасия Сергеевна	7В	ВсОШ	Биология, география, математика	Призёр муниципальног о этапа	Дементьева Е.Г., Сердюкова Е.С., Сизикова И.А.
9	Чеботарёв Иван Петрович	10Б	ВсОШ	Математика	Призёр муниципальног о этапа	Денисова И.В.
10	Роттэ Матвей Сергеевич	8А	ВсОШ	Математика	Призёр муниципальног о этапа	Глебова С.В.
11	Лифанова Алина Александровна	8В	ВсОШ	Математика	Призёр муниципальног о этапа	Самсонова И.Л.

Участие обучающихся в олимпиадах

XIV Всероссийская Интернет-олимпиада «Нанотехнологии-прорыв в будущее»	0
Герценовские олимпиады школьников	0
Межвузовская олимпиада школьников	0
Московская олимпиада школьников	0
Я - бакалавр	5
Олимпиада – «Я-Врач» при РГМУ	2
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	27
Всероссийская Сеченовская олимпиада	0
«Покори Воробьёвы горы» олимпиада по обществознанию	1
Олимпиада школьников ЮФУ по истории и математике	3
«Высшая проба» олимпиада по праву	1
Олимпиада СПбГУ по истории, праву и обществознанию	2
Олимпиада МГУ «Ломоносов» по обществознанию	1

«Высшая проба» олимпиада по праву

Олимпиада СПбГУ по истории, праву и обществознанию

Олимпиада МГУ «Ломоносов» по обществознанию

6. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие

выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 13» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Лицей № 13».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетка учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся лицея соответствует ФК ГОС или ФГОС.
6. МБОУ «Лицей № 13» обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. МБОУ «Лицей № 13» провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
11. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в образовательном учреждении.
12. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
15. МБОУ «Лицей № 13» в целом выполнил социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие **цели и задачи на 2022 год:**

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого лицеиста;
- Углубление практики социального партнерства;
- Повышение качества образовательного процесса путем активного применения в педагогической практике инновационных методик, базирующихся на широком применении цифровых технологий;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья лицеистов;
- Повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
- Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И.К. Агопова

**Показатели деятельности общеобразовательной организации (МБОУ «Лицей № 13»),
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	871
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239/50,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/14,9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550/57,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	200/23,0%
1.19.1	Регионального уровня	58/7%
1.19.2	Федерального уровня	30/3,4%
1.19.3	Международного уровня	10/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	137/15,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/94,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	35/89,7%
1.29.1	Высшая	31/79,4%
1.29.2	Первая	4/10,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	4/10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/69,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,2%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/38,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	58/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	49/84,4%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	862/98,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,80