

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Перспектива»

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Перспектива». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

Авторы: Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина.

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2, 3), 102 ч. (4 кл.).

Рабочие программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Линия УМК3 «Литературное чтение» авторского коллектива Л. Ф. Климановой и др. входит в образовательную систему «Перспектива», основными особенностями которой являются:

- # приоритет духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- # достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе дифференцированного и коммуникативного подходов;
- # формирование универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции — умения учиться;
- # формирование способности к самоизменению и саморазвитию;
- # включение каждого ребёнка в самостоятельную учебную деятельность.

Литературное чтение — один из основных предметов в начальной школе, который объединяет два основных направления в обучении, отражённые в его названии, — изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения другим школьным дисциплинам.