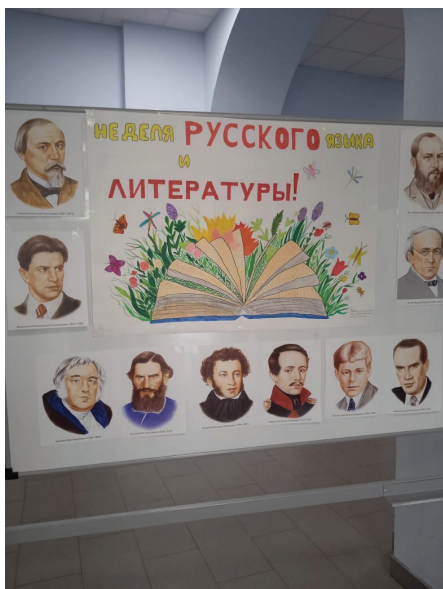


О СКОЛЬКО НАМ ОТКРЫТИЙ ЧУДНЫХ ГОТОВИТ ПРОСВЕЩЕНЬЯ ДУХ!



УЛЫБКА ГАГАРИНА И МИР ЗНАНИЙ

Апрель-это улыбка Гагарина и время написания всероссийского космического диктанта. Проверили себя в непростом испытании 178 учителей и обучающихся нашего лицея, получив за свои усилия сертификаты участников.

В апреле прошли предметные недели информатики и математики, русского языка и литературы.

ТВОРЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЛИЦЕИСТОВ

Яркие и необычные уроки помогли выявить творческие возможности лицеистов, которые попробовали себя в различных мастер-классах не только в качестве участников, но и ведущих.

О ЧЕМ РАССКАЖУТ СТЕНДЫ

Стенды на 3 этаже украсили геометрические рисунки, иллюстрации к любимым книгам, в кабинетах разгадывали японские кроссворды, решали головоломки и нестандартные задачи, учились брать интервью и писать репортажи, читали собственные стихи и смотрели экранизации отечественной классики.

ЭТО ПРАЗДНИК ИНТЕЛЛЕКТА

Лицеисты смогли побывать на настоящей планете Знаний, почувствовать радость первооткрывателей, прикоснуться к бесценным сокровищам.

Это был настоящий мозговой штурм и праздник интеллекта! Впечатления у всех остались незабываемые.

ВИКТОРИЯ ЗАХАРОВА, 10Б КЛАСС

СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В ШКОЛЕ

Ясным апрельским днем мы рискнули взять интервью у преподавателя, с которым давно знакома вся школа.
-ЗДРАВСТВУЙТЕ! ПРЕДСТАВЬТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА, НАШИМ ЧИТАТЕЛЯМ.

-Здравствуйте. Меня зовут Самсонова Ирина Леонидовна. Я – учитель математики в старших классах.
-МОЖНО ЛИ ВАМ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ?

-Да, конечно.
-СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАК РАБОТА В ШКОЛЕ ПОВЛИЯЛА НА ВАШУ ЖИЗНЬ И СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ?

-Мне нравится общаться с большим количеством людей, работать с детьми, прилагать усилия, чтобы они стали достойными гражданами нашей страны, чтобы научились уважительному отношению к окружающим, чтобы смогли получить профессию, которая будет для души. А что касается меня... я стараюсь совершенствоваться благодаря детям, с которыми работаю. 11-й класс, например, учит меня русскому языку, который я, оказывается, по их мнению, недоучила в школе.

-КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ ВАШИМ УЧЕНИКАМ?

-Думаю, да. Потому что я человек чистой совести.

-КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСИТЕ ОБЩЕСТВУ?

- Если я воспитаю детей достойными, умеющими себя вести, работающими ежедневно, на каждом уроке, в системе, то цель моя будет достигнута.

- МОЖЕТЕ РАССКАЗАТЬ О САМОМ ТРУДНОМ ДЛЯ ВАС РЕШЕНИИ, КОТОРОЕ ПРИНИМАЛИ?

- Самое сложное решение? Не знаю. (продолжение на с.3)

ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР



(продолжение . начало на с.2)

У меня таких «самых трудных» решений вроде бы и не было. Только более или менее важные, когда работала завучем. А хотя...самое трудное решение было, когда одна из учениц не сдала ЕГЭ.

Ни русский, ни математику. Тогда мы думали вместе с родителями, как ей продолжить обучение, чтобы найти достойную работу.

Это была помощь родителям, чтобы ребенок учился дальше.

- НА КАКОЙ ПОСТУПОК ВАМ НЕ ХВАТИЛО БЫ СМЕЛОСТИ?

- Я не могу прыгнуть с парашютом. Боюсь высоты.

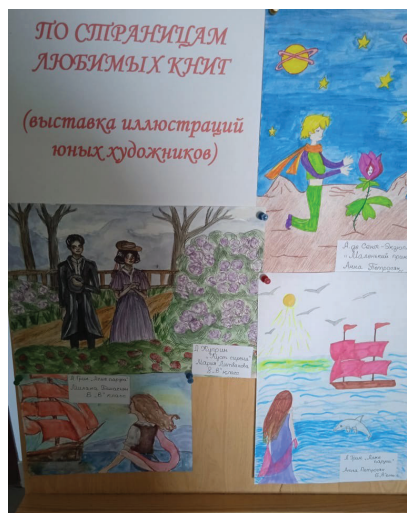
- ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО НАКАЗАНИЕ НЕИЗБЕЖНО НАСТИГНЕТ ТОГО, КТО ЕГО ЗАСЛУЖИВАЕТ?

- Я в это верю. Потому что закон бумеранга никто не отменял. Рано или поздно наши плохие деяния найдут свои отголоски в нашей жизни. Что касается хороших дел, то за них тоже добро вернется к человеку.

- СПАСИБО БОЛЬШОЕ ЗА ЭТО ИНТЕРВЬЮ.

- Да всегда пожалуйста!

АЛЕКСАНДРА ШАНТОТАЕВА, 6В КЛАСС
АННА КИМ, 6В КЛАСС



ЧЕСТНО ОТВЕЧАЕМ

Сегодня (27 апреля) был проведен опрос среди учащихся «Лицея №13». Нас интересовало :

«КАК ШКОЛА ПОМОГАЕТ СТАНОВЛЕНИЮ ЛИЧНОСТИ?»

Леса Цветикова 7«А»:

Она, школа, помогла узнать много нового, построить дружеские отношения с разными людьми.

Юлия Социлман 7«А»:

Во время обучения в школе, я поняла, что надо вовремя выполнять свои обязанности, ответственно подходить к делам.

Мария Уснатова 7«Б»:

Школа помогла мне познакомиться и подружиться с веселыми людьми, получить хорошее образование, нормализовать общение.

Анастасия Фильгенинова 8 «А»:

Она помогла мне получить важный и ценный опыт, научила трудиться и общаться с другими, при получении знаний правильно их использовать.

Пагина 8«Б»:

Школа повлияла на меня во многом, например: мои лучшие друзья появились именно в школе, и моя дружба

подростковый период проходит именно в школе и становление личностью тоже. Школа однозначно повлияла на становление моей личности, но как именно- это сложно объяснить.

Мария Артамонова 9«Б»:

Я считаю, что школа это основной и очень важный период в жизни, в ней мы выбираем профессию и кем хотим стать в жизни, именно в ней происходит наше становление личности.

«КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ СТАЛИ ЛЮБИМЫМИ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ?»

Леса Цветикова 7«А»:

Любимые предметы - это география, изо, физика и химия, у меня ее нет,но она мне кажется интересной.

Юлия Социлман 7«А»:

Моими любимыми предметами в школе стали литература, русский. И ещё нравится изо.

Мария Уснатова 7«Б»:

Мои любимые предметы - это алгебра, физкультура, изо, география, физика.

Анастасия Фильгенинова 8 «А»:

Мне полюбились такие предметы, как физкультура и изо, и нравится, как их ведут наши учителя, Павлов Дмитрий Владимирович и Самсонова Наталья Юрьевна.

Пагина 8«Б»:

Мои любимые предметы-это география, биология и английский. А мои любимые учителя-это Наталья Юрьевна (учитель изо и технологии) и Екатерина Сергеевна (учитель географии)

Мария Артамонова 9«Б»:

Моим любимым предметом стал английский. Также есть любимый учитель, она ведёт английский - это Калашникова Светлана Сергеевна.

ЕЛИЗАВЕТА МЫНДРУ, 8А КЛАСС

АПРЕЛЬ, ВЕСНА, СЧАСТЬЕ И НЕМНОГО ЮМОРА



ПРО ВЕСНУ И СЧАСТЬЕ

В нашем городе весна наступает по-разному, иногда она приходит еще в феврале, а иногда в апреле. Я считаю, что весна - это одно из лучших времен года, потому что именно весной вся жизнь пробуждается ото сна.

Анастасия Сенина

Счастье может проявляться и в покупке вкусного мороженого, и в радостном блеске глаз твоего спутника.

Шага Слейман

Я считаю себя счастливой личностью, так как живу в полноценной семье, где родители согреют и приласкают, когда мне плохо. А еще счастье – это когда в твоей семье все здоровы, никто из твоих близких не болеет.

Аделия Цатуран
фото на с.2 и с.3 из группы
лица 13 ВКОНТАКТЕ; фото на
с.4 «Улитка»: Мария Грязнова

Счастье – это ощущение восторга, которое человек испытывает от результатов своего труда.

Камилла Мнацаканова

Я чувствую себя вполне счастливой и радуюсь каждому дню. Конечно, бывают огорчения, что-то не получается, но я все равно с оптимизмом отношусь к жизни.

Елизавета Мындру

ИВАН БУНИН

ПОСЛЕ ПОЛОВОДЬЯ
Прошли дожди, апрель
теплее.

Всю ночь — туман, а поутру
Весенний воздух точно
млеет

И мягкой дымкою синеет
В далеких просеках в бору.
И тихо дремлет бор зеле-
ный.

И в серебре лесных озер —
Еще стройней его колонны,
Еще свежее сосен кроны
И нежных лиственниц узор!
1900

НАДО ИМЕТЬ ЧУВСТВО ЮМОРА

Драгунский В.Ю.

Один раз мы с Мишкой делали уроки. Мы положили перед собой тетрадки и списывали. И в это время я рассказывал Мишке про лемуру, что у них большие глаза, как стеклянные блюдечки, и что я видел фотографию лемура, как он держится за авторучку, сам маленький-маленький и ужасно симпатичный.

Потом Мишка говорит:

— Написал?

Я говорю:

— Уже.

— Ты мою тетрадку проверь, — говорит Мишка, — а я — твою.

И мы поменялись тетрадками. И я как увидел, что Мишка написал, так сразу стал хохотать. Гляжу, а Мишка тоже покатывается, прямо синий стал.

Я говорю:

— Ты чего, Мишка, покатываешься? А он:

— Я покатываюсь, что ты неправильно списал! А ты чего?

Я говорю:— А я то же самое, только про тебя.

А дальше...советуем дочитать самим рассказ :))))