**Управление образования города Ростова-на-Дону**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

**«Лицей № 13»**

**Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха**

**детей и подростков в лагере с дневным пребыванием детей**

**в МБОУ «Лицей №13»**

**Ростов-на-Дону**

**2022**

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых — это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги МБОУ «Лицей № 13» имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:** организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет. Предельная наполняемость площадки: **50 человек**

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей- пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

**Срок реализации программы**

Июнь 2022 года, 21 день, воскресенье - выходной.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы и викторины;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование;
* работа с родителями.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

* + Гражданско-патриотическое
	+ Художественно-эстетическое
	+ Нравственное
	+ Трудовое
	+ Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* знакомство с детьми;
* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских. Аналитический:
* подведение итогов сметы;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

 **Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:**

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 - ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от2006г.№ 197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».
* СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка лицея №13, детская площадка;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* организатор площадки;
* педагоги МБОУ «Лицей № 13.»

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования других центров, социальное окружение (совет ветеранов, библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Девиз** | **Мероприятие** |
| 8:00 | «Мы вам рады!» | Прием детей. |
| 8:10 | «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!» | Зарядка. |
| 8:20 | «Все скорей сюда,Чтоб узнать распорядок дня» | Линейка. |
| 8:30 | «Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока,У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, у пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу!» | Завтрак. |
| 9:00 | «Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются» | Мероприятия по плану. |
| 12:30 | «Повар, повар, Где обед?— у меня обеда нет! Был обед, да от него Не осталось ничего!» | Обед |
| 13.00 | «Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных,Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивные мероприятия, прогулки. |
| 14.00 | «До свидания! До новых встреч!» | Уход домой. |

**План культурно-массовых мероприятий: приложение № 1**

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в рабо

**Должностная инструкция организатора площадки**

**Организатор площадки:**

* Формирует программу отдыха детей;
* Осуществляет контроль санитарного состояния оздоровительного лагеря;
* Обеспечивает соблюдение норм техники безопасности; безопасной жизнедеятельности лагеря;
* Осуществляет контроль деятельности воспитателей, работой столовой;
* Несёт ответственность за разработку, реализацию и оценку выполнения программы деятельности оздоровительного лагеря;
* Отвечает за организацию и качество питания в лагере.

С инструкцией ознакомлен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М.Хохлова

Дата: 01.06.2022г.

**Должностная инструкция воспитателя**

**Должностные обязанности воспитателя летней пришкольной площадки:**

* Планирует и организует жизнедеятельность детей и осуществляет их воспитание;
* Совместно с медработником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей;
* Проводит мероприятия, способствующие психофизическому развитию детей, отвечает за их жизнь и здоровье;
* Организует выполнение детьми режима дня, оказывает им помощь в организации досуга, вовлекая их в художественное и научно-техническое творчество, спортивные и другие мероприятия;
* Организует соблюдение детьми требований техники безопасности, участие в общественно- полезном труде;
* Проводит работу по профилактике отклоняющего поведения, вредных привычек;
* Оказывает помощь в организации самоуправленческих начал в деятельности коллектива детей;
* Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности детей;
* Организует участие детей во всех лагерных мероприятиях;
* Контролирует питание детей;
* Соблюдает личную гигиену и безопасность детей;
* Несет личную ответственность за здоровье и благополучие детей лагеря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С инструкцией ознакомлен: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \В.Б.Бахирева\ |
|  |  | Дата: 01.06.2022г. |
|  |  |  |
| С инструкцией ознакомлен: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \О.Н.Воскобойникова\ |
|  |  | Дата: 01.06.2022г. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| С инструкцией ознакомлен: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \Н.Ю.Самсонова\ |
|  |  | Дата: 01.06.2022г. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**План проведения инструктажей пришкольной летней оздоровительной площадки МБОУ «Лицей № 13» (июнь 2022.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Номер и тема инструктажа** | **Лицо ответственное за проведение инструктажа** |
|  1 июня | №1. Инструктаж по ТБ пребывания на детской оздоровительной площадке (поведение, безопасное пребывание, режим дня, санитарно-гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим.) Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий и большом скоплении людей. Инструктаж по правилам поведения при угрозе террористического акта. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог строем. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 2 июня | №2. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. Инструктаж о поведении на прогулках. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 3 июня | №3. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 4 июня | №4. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. Инструктаж о поведении на прогулках. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 6 июня | №5. Инструктаж по ТБ при пожаре. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте и в бассейне. Беседа «Безопасное поведение на воде». | Организатор площадкиХохлова Ю.М. |
| 7 июня | №6. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте и в бассейне. Беседа «Безопасное поведение на воде». | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 8 июня | №7. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах. Инструктаж по правилам поведения в библиотеке и других общественных местах. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 9 июня  | №8. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. Инструктаж о поведении на прогулках. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 10 июня | №9. Инструктаж о поведении на прогулках, пришкольном участке. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 11 июня | №10. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 14 июня | №11. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения на ж\д транспорте. Инструктаж о поведении на прогулках.  | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 15 июня | №12. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 16 июня | №13. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж о поведении на прогулках. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 17 июня | №14.Инструктаж по ТБ при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения в общественном транспорте.  | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 18 июня | №15.Инструктаж по ТБ в парке. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий.  | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 20 июня | №16. Инструктаж по ТБ в парке. Беседа о правильной речи. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 21 июня | №17. Инструктаж по правилам поведения на дороге. Инструктаж по ТБ в парке. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 25 июня | №18. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. Инструктаж о поведении на прогулках.  | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 22 июня | №19. Инструктаж по правилам поведения в музее. Беседа, направленная на доброе отношение к окружающим, старшим людям. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 23 июня | №20. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. Инструктаж о правиле перехода улиц и дорог. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. Инструктаж о поведении на прогулках. Инструктаж по правилам поведения в театре, музее и других общественных местах. | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |
| 24 июня | №21. Инструктаж по правилам дорожного движения. Инструктаж по правилам поведения в общественном месте | Организатор площадки Хохлова Ю.М. |