

приказ
от 31.
Директ

И.К. Агопова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Лицей № 13»
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в действ. редакции);
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, 613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма:

- письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021 – 2022 учебный год»;

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

Локальные акты МБОУ «Лицей № 13»:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2021 – 2022 учебный год;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2021 – 2022 учебный год;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 13» на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Лицей № 13» федеральные государственные образовательные стандарты общего образования реализуются на уровне начального общего образования (в 1 – 4 классах), основного общего образования (в 5 – 9 классах) и среднего общего образования (в 10 - 11 классах).

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профильное образование, то есть профилизацию на базе широкой универсальной подготовки.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13».

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов обязательной части, помогает осуществить предпрофильное и профильное изучение предметов, а также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Основной целью деятельности МБОУ «Лицей № 13» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МБОУ «Лицей № 13» в соответствии с Уставом являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего обра-

зования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 13» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса МБОУ «Лицей № 13»;
- психолого – педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы МБОУ «Лицей № 13»;
- совершенствование системы мониторинга;
- профильность обучения.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.

2. Организация процесса обучения.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом целей и задач Программы развития МБОУ «Лицей № 13».

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» учебные занятия в 1-х, 5-х, 9- 11-х классах проводятся в 1 смену.

Режим работы в 2021 – 2022 учебном году в 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классах определен по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2 – 4 классов – 35 учебных недель. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 – 8 классов составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34

учебные недели. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В 2021 -2021 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 35 учебных недель, для обучающихся 11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2170 (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре (адаптационный период) по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в течение всего учебного года осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней. Кроме того, в середине учебного дня для обучающихся первых классов спланирована организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах, 5 – 9, 10 – 11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Английский язык» (5 – 11 классы), «Технология» (5 – 9 классы), «Информатика» (7 – 11 классы), «Индивидуальный проект» (10 – 11 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы). При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов уровня начального общего образования на группы при изучении предмета «Английский язык».

При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкульт-минуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана следующая:

- для обучающихся 1-4-х классов - 10 минут;

- для обучающихся 5-9-х классов - 15 минут.

При этом общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке:

для интерактивной доски

для детей до 10 лет - 20 минут,

старше 10 лет - 30 минут;

компьютера

для детей 1-2 классов - 20 минут,

3-4 классов - 25 минут,

5-9 классов - 30 минут,

10-11 классов - 35 минут.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предусматривает следующую затрату времени (в астрономических часах):

2 – 3 классы – не более 1,5ч;

4 – 5 классы – не более 2ч;

6 – 8 классы – не более 2,5ч;

9 – 11 классы – до 3,5ч.

Комплектование классов в 2021 – 2022 учебном году представлено 30 классами – комплектами и распределено по уровням образования следующим образом:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.
1 классы	3	5 классы	3	10 классы	2
2 классы	3	6 классы	3	11 классы	1
3 классы	3	7 классы	3		
4 классы	3	8 классы	3		
		9 классы	3		
Итого	12		15		3

Занятия проводятся в две смены. В первую смену занимаются 26 классов, во вторую – 4 класса.

- Классы, обучающиеся в 1 смену: 1абв, 3абв, 4ав, 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11а.

- Классы, обучающиеся во вторую смену: 2абв, 3б

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Организация обучения на дому.

Организацию обучения на дому по состоянию здоровья определяют ст. 34 п. 2, ст. 41 п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между МБОУ «Лицей № 13» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации («Положение об организации обучения в МБОУ «Лицей № 13» детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому» и др.)

При организации обучения на дому классный руководитель включает обучающегося в списочный состав класса на начало учебного года, указывает общие сведения о нем в классном журнале, вносит в классный журнал четвертные и годовые отметки.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация МБОУ «Лицей № 13» совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности обучение нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе примерного учебного плана МБОУ «Лицей № 13» для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2021 – 2022 учебный год.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя МБОУ «Лицей № 13».

Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- в I классах – до 21 часа;
- во II – IV классах – до 23 часов;
- в V классах – до 28 часов;
- в VI классах – до 29 часов;
- в VII классах – до 31 часа;
- в VIII классах – до 32 часов;
- в IX классах – до 33 часов;
- в X – XI классах – до 34 часов.

Расписание занятий для обучения на дому составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом руководителя МБОУ «Лицей № 13».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленных локальными актами МБОУ «Лицей № 13».

3. Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования в 2021 - 2022 учебном году реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и

надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1 – 4 классов и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне образования.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В 1 – 4 классах реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», идеологической основой которой является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Дидактической основой является дидактическая система деятельностного метода, позволяющего создать необходимые условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и

способствующего достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС. УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей. Реализация учебно-методического комплекса «Перспектива» позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников по всем дисциплинам, предусмотренный ФГОС НОО, а также осуществить углубленное изучение учебного предмета «Математика» в дальнейшем.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» на уровне начального общего образования включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы – 20 часов, 2 – 4 классы – 22 часа) и часть, формируемую участниками образовательных отношений – по 1 часу в каждом классе.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах составляет 4 часа в неделю, предмета «Литературное чтение» в 1 – 3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебной программы по русскому языку в 1-х классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей лицея по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Реализация данной предметной области осуществляется в 3- 4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2 – 4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 – 4 классах (4 часа в неделю). Во 2 классах с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный в 1 – 4 классах по 2 ч в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (апрель 2021 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и

уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся уровня начального общего образования, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

1 классы – 1 час в неделю - увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Русский язык»;

2 – 4 классы – 1 час в неделю – увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Математика».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным требованиям.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности, на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

4. Уровень основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования в 5 – 9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10 – 11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Особого внимания на этом уровне обучения требуют обучающиеся 5 – 6 классов, так как особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерным для начального общего образования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно – урочной к лабораторно – семинарской и практико – исследовательской деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году в 5-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В учебном плане для 5 – 9 классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В предметной области реализуются два типа учебных программ:

- Программы по русскому языку базового уровня, содержание которых определяется ФГОС ООО (5-б,в, 6-б,в, 7-б,в, 8-б,в, 9-а,б);
- Программы для классов с повышенным уровнем подготовки по русскому языку (углубленное изучение, в рамках ранней предпрофильной подготовки) (5-а, 6-а, 7-а, 8-а, 9-в).

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей лица по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2021 – 2022 учебном году предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 8 – 9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классах - по 0,5 часа, в 9 классах – по 1 часу в неделю по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (предметная область ОДНКНР) в соответствии с рекомендациями Минобрнауки Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, изучается в 5 классах как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах - в рамках внеурочной деятельности и направлена на обеспечение

- воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества;

- формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5 – 6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7 – 9 классы), «Информатика» (7 – 9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно – научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5 – 9 классы), «Обществознание» (6 – 9 классы), «География» (5 – 9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7 – 9 классы), «Химия» (8 – 9 классы), «Биология» (5 – 9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5 – 8 классы) и «Изобразительное искусство» (5 – 7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «Лицей № 13» (5 – 9 классы).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5 – 9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 – 9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с санитарными требованиями предусмотрено проведение в 5 – 9 классах 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме): 2 учебных занятия в урочной форме, 1 учебное занятие – во внеурочной форме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие содержания базовых учебных предметов инвариантной части, реализацию учебных предметов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся в различных областях деятельности, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю. В учебном плане МБОУ «Лицей № 13» распределение данных часов представлено следующим образом:

- в 5-х классах (2 часа в неделю):

- в 5-а,б,в классах – введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как самостоятельного учебного предмета (1 час в неделю);

- в 5-а классе – углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю);

- в 5-б,в классах – увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Математика» (+ 1 час в неделю);

- в 6-х классах (1 час в неделю):

- в 6а,б,в классах - увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Биология» (+ 1 час в неделю);

- в 7-х классах (2 часа в неделю):

- в 7-а,б,в классах – увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Биология» (+ 1 час в неделю);

- в 7-а классе – углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю);
- в 7-б классе - увеличение количества часов на изучение базового компонента учебного предмета «Алгебра» (+ 1 час в неделю) в рамках ранней предпрофилизации;
- в 7-в классе - увеличение количества часов на изучение базового компонента учебного предмета «Информатика» (+ 1 час в неделю) в рамках ранней предпрофилизации;

- в 8-х классах (1 час в неделю):

- в 8-а,б,в классах отведено на реализацию обязательной образовательной области «Родной язык и Родная литература» - 1 полугодие изучается учебный предмет «Родной (русский) язык», 2 полугодие – «Родная (русская) литература».

Вместе с тем, продолжается предпрофильная подготовка обучающихся: в 8-а классе изучение учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне.

- в 9-х классах (2 часа в неделю):

- в 9-а,б,в классах отведено на реализацию обязательной образовательной области «Родной язык и Родная литература» - по 1 часу в неделю изучаются такие учебные предметы, как «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

В этой параллели также продолжается предпрофильная подготовка обучающихся: в 9-в классе изучение учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (раздел VI, таблица 6.6) в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа в неделю. Однако в сетке часов Примерной основной образовательной программы основного общего образования рекомендуется установить в 5 классах 28 часов в неделю, в 6 классах – 29 часов в неделю, в 7 классах – 31 час в неделю, в 8 классах – 32 часа в неделю, в 9 классах – 33 часа в неделю. Недельная нагрузка в Учебном плане МБОУ «Лицей № 13» на 2021 – 2022 учебный год соответствует сетке часов Примерной основной образовательной программы основного общего образования и рекомендациям Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (письмо от 17.05.2021 № 24/3.1-7095).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в 10 – 11 классах или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

5. Уровень среднего общего образования.

ФГОС СОО

В 2021 – 2022 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) реализуется в МБОУ «Лицей № 13» в 10 – 11 классах.

Целями обучения на уровне среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребно-

стями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

МБОУ «Лицей № 13» обеспечивает реализацию в 10 - 11 классах учебного плана естественнонаучного профиля.

В рамках данного профиля определены из перечня обязательные учебные предметы, изучаемые на базовой уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Астрономия» (10 класс), «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Учебный план естественнонаучного профиля содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Математика» (6 часов в неделю), «Химия» (3 часа в неделю), «Биология» (3 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) как отдельных учебных предметов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Русский язык» (1 час в неделю в 10 классе, 2 часа в неделю в 11 классе) и «Литература» (3 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательный учебный предмет «Родной (русский) язык» (10 класс, 1 час в неделю), «Родная (русская) литература» (11 класс, 1 час в неделю). Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей лица по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Английский язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне изучается в 10 классе в объеме 1 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Астрономия» было введено с целью осознания обучающимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знания по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, формирования научного мировоззрения, формирования навыков использования естественнонаучных и особенно физико – математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, базовый уровень) в 11-ых классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках двух изучаемых учебных предметов: «Биология», «Математика» в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю), в 10 классе – теоретическая часть, в 11 классе - практическая. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 - 11 классов составляют и другие базовые учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, которые дополняют набор учебных предметов обязательной части: («География» (1 час в неделю, базовый уровень), «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю, базовый уровень), «Обществознание» (2 часа в неделю, базовый уровень), «Физика» (2 часа в неделю, базовый уровень).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 – 11 классах составляет 34 часа в неделю.

Принцип преемственности учебного плана лицея отражен в следующих позициях:

- ✓ преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- ✓ распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- ✓ предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании с учетом программы развития лицея;
- ✓ выстраивание содержательных сквозных предметных линий.

6. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя - осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно;
- на уровне администрации – административный контроль.

Текущий контроль на уровне администрации (административный контроль) проводится на последних двух неделях 1, 2, 3 учебных четвертей в форме рейтинговых и административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией, обсуждается на методическом, педагогическом советах, график проведения утверждается приказом директора МБОУ «Лицей № 13» до 01 сентября текущего года. Учителем включается в календарно-тематическое планирование рабочей программы административный контроль.

Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год по результатам аттестационных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся (годовая) осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Лицей № 13» регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13».

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом на двух уровнях:

- на уровне учителя - осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. В качестве оценки по промежуточной (годовой) аттестации засчитывается годовая оценка.
- на уровне администрации – административный контроль.

Промежуточная аттестация на уровне администрации (административный контроль) проводится в мае текущего года в период, указанный в Календарном учебном графике. Перечень предметов, вынесенных на Промежуточную аттестацию на уровне административного контроля, и формы ее проведения определяются решением педагогического совета. При этом количество предметов, выносимых на Промежуточную аттестацию на уровне административного контроля, не должно быть более четырех.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный, устный экзамен по билетам;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами МБОУ «Лицей № 13» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 15 апреля текущего года.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (часть 3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определяется Положением о семейном образовании и самообразовании в МБОУ «Лицей № 13».

7. Заключение

Реализация учебного плана лицея на 2021-2022 учебный год обеспечивается учебно-методическими комплектами, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучение проходит по базовым и углубленным государственным программам.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки имеет следующее **ресурсное обеспечение**:

- два стационарных и два передвижных (мобильных) компьютерных класса;
- два технически оснащенных кабинета математики;
- один технически оснащенный кабинет истории и обществознания;
- два технически оснащенных кабинета русского языка и литературы;
- два технически оснащенных кабинета английского языка;
- оснащенные ТСО и лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии и ОБЖ;
- один технически оснащенный кабинет географии;
- информационно-библиотечный центр;
- спортивный зал;
- гимнастический зал;

- хореографический зал;
- один технически оснащенный кабинет музыки;
- один технически оснащенный кабинет изобразительного искусства;
- два технически оснащенных кабинета технологии (для мальчиков и девочек).

Кадровое обеспечение:

- методическое объединение учителей математики и информатики – 100% учителей высшей квалификационной категории (двое – победители приоритетного национального проекта «Образование», один – преподаватель ВУЗа);
- методическое объединение учителей русского языка и литературы – 100% учителей высшей квалификационной категории;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (химия, биология и физика) – 100% учителя высшей категории, один победитель ПНПО.
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ – 100% учителя высшей категории, один победитель ПНПО.
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей общественно-научных предметов;
- методическое объединение учителей технологии, искусства;
- методическое объединение учителей начальных классов.

В фонде библиотеки лицея имеется учебная, научно-методическая, познавательная и художественная литература. В 2021-2022 учебном году лицей на 100% обеспечивает обучающихся бесплатной учебной литературой (учебниками). В программно-методическом обеспечении учебного плана на 2021 – 2022 учебный год присутствуют учебники, исключенные из федерального перечня учебников, по которым завершается изучение учебных курсов. Перечень используемых учебно – методических комплектов отражен в *Приложении 1*.

Учебный план лицея на 2021-2022 учебный год разработан с учетом текущих условий профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 1-х классов (а, б, в) на 2021-2022 учебный год
ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0		0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0		0
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		20	1	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 2-х классов (а, б, в) на 2021-2022 учебный год
ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0		0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0		0
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		22	1	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 3-х классов (а, б, в) на 2021-2022 учебный год
ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		22	1	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 4-х классов (а, б, в) на 2021-2022 учебный год
ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		22	1	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 5-х классов (а, б, в) на 2021-2022 учебный год
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			5А	5Б	5В	5А	5Б	5В
Русский язык и литература	Русский язык	5	1			6	5	5
	Литература	3				3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0				0	0	0
	Родная (русская) литература	0				0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Математика	5		1	1	5	6	6
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2				2	2	2
	География	1				1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1				1	1	1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1				1	1	1
	Изобразительное искусство	1				1	1	1
Технология	Технология	2				2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2				2	2	2
Итого		26	2	2	2	28	28	28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 6-х классов (а, б, в) на 2021 – 2022 учебный год
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			6А	6Б	6В	6А	6Б	6В
Русский язык и литература	Русский язык	6				6	6	6
	Литература	3				3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0				0	0	0
	Родная (русская) литература	0				0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Математика	5				5	5	5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2				2	2	2
	Обществознание	1				1	1	1
	География	1				1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1				1	1	1
	Изобразительное искусство	1				1	1	1
Технология	Технология	2				2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2				2	2	2
Итого		28	1	1	1	29	29	29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 7 –х классов (а, б, в) на 2021 – 2022 учебный год
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			7А	7Б	7В	7А	7Б	7В
Русский язык и литература	Русский язык	4	1			5	4	4
	Литература	2				2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0				0	0	0
	Родная (русская) литература	0				0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3		1		3	4	3
	Геометрия	2				2	2	2
	Информатика	1			1	1	1	2
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2				2	2	2
	Обществознание	1				1	1	1
	География	2				2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2				2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1				1	1	1
	Изобразительное искусство	1				1	1	1
Технология	Технология	2				2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2				2	2	2
Итого		29	2	2	2	31	31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 8 –х классов (а, б, в) на 2021 – 2022 учебный год
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			8А	8Б	8В	8А	8Б	8В
Русский язык и литература	Русский язык	3				3	3	3
	Литература	2				2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3				3	3	3
	Геометрия	2				2	2	2
	Информатика	1				1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2				2	2	2
	Обществознание	1				1	1	1
	География	2				2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2				2	2	2
	Химия	2				2	2	2
	Биология	2				2	2	2
Искусство	Музыка	1				1	1	1
Технология	Технология	2				2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2				2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1	1	1
Итого		31	1	1	1	32	32	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 9 –х классов (а, б, в) на 2021 – 2022 учебный год
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
Русский язык и литература	Русский язык	3				3	3	3
	Литература	3				3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		1	1	1	1	1	1
	Родная (русская) литература		1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3				3	3	3
	Геометрия	2				2	2	2
	Информатика	1				1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2				2	2	2
	Обществознание	1				1	1	1
	География	2				2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	3				3	3	3
	Химия	2				2	2	2
	Биология	2				2	2	2
Технология	Технология	1				1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2				2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1	1	1
Итого		31	2	2	2	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 10 –х классов на 2021 – 2022 учебный год
(естественнонаучный профиль)
ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			1	1
	Родная (русская) литература			--	--
Иностранные языки	Английский язык	3			3
Общественные науки	История	2			2
	География			1	1
	Обществознание			2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		2		2
	Информатика			1	1
Естественные науки	Физика			2	2
	Астрономия	1			1
	Химия		3		3
	Биология		3		3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
Итого		15	12	7	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 11-а класса на 2021 – 2022 учебный год
(естественнонаучный профиль)
ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	2
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			--	--
	Родная (русская) литература			1	1
Иностранные языки	Английский язык	3			3
Общественные науки	История	2			2
	География			1	1
	Обществознание			2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		2		2
	Информатика			1	1
Естественные науки	Физика			2	2
	Химия		3		3
	Биология		3		3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
Итого		14	12	8	34

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

для организации обучения по основным образовательным программам начального общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2021-2022 учебный год
ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык					не менее 1 ч*
	Литературное чтение на родном (русском) языке					не менее 1 ч*
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		20	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹		1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	

¹ – Часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется в индивидуальном учебном плане

* - Объем часов по классам (годам) устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

для организации обучения по основным образовательным программам основного общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2021-2022 учебный год
ФГОС основного общего образования, 5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	*	*	*	*	*
	Родная (русская) литература	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
ОДНКНР*		-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		26	28	29	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹		2	1	2	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33

¹ – Часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется в индивидуальном учебном плане

* - Объем часов по классам (годам) устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для организации обучения по основным образовательным программам основного общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2021-2022 учебный год
ФГОС среднего общего образования, 10-11 классы

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
	<i>Базовый уровень</i>	10 класс	11 класс	<i>Углубленный уровень</i>	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык*	1	1	Русский язык*	3	3
	Литература*	3	3	Литература*	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	кол-во часов по выбору ОО		Родной язык	кол-во часов по выбору ОО	
	Родная литература	кол-во часов по выбору ОО		Родная литература	кол-во часов по выбору ОО	
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	3	Иностранный язык*	6	6
	Второй иностранный язык	2	2	Второй иностранный язык	3	3
Общественные науки	История*	2	2	История*	4	4
	Россия в мире **	2	2	-	-	-
	География	1	1	География	3	3
	Экономика	0,5	0,5	Экономика	2	2
	Право	0,5	0,5	Право	2	2
	Обществознание	2	2	-	-	-
Математика и информатика***	Математика*	4	4	Математика*	6	6
	Информатика	1	1	Информатика	4	4
Естественные науки	Физика	2	2	Физика	5	5
	Астрономия*	1/0,5/0	0/0,5/1	-	-	-
	Химия	1	1	Химия	3	3
	Биология	1	1	Биология	3	3
	Естествознание	3	3	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3	-	-	-
	Экология	0,5	0,5	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1	-	-	-
	Индивидуальный проект*	1	1	-	-	-
Курсы по выбору	Элективные курсы			-	-	-
	Факультативные курсы			-	-	-

Не более 37 часов в неделю при 6-дневной учебной неделе

Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе

Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов

Учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области

*минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)

**учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо учебного предмета «История»

***в предметную область «Математика и информатика» может быть включен обязательный учебный предмет «Математика» либо обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» по выбору общеобразовательной организации