

ЛИЦЕЙСТ



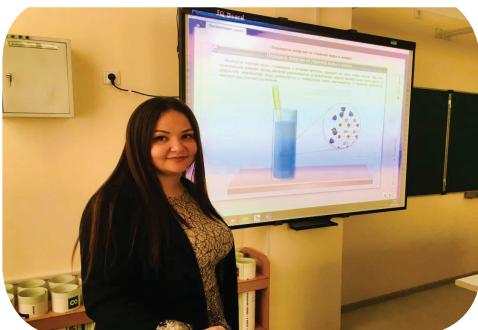
ГАЗЕТА ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ МБОУ «ЛИЦЕЙ №13»
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

1. УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫХ МЫ ЛЮБИМ С. 2
2. УРОКИ, ОТКРЫВАЮЩИЕ МИР С. 3
3. ШКОЛЬНЫЙ ОПРОС С. 3 - 4
4. «ОТ УЛЫБКИ СТАНЕТ ВСЕМ СВЕТЛЕЙ»))) С. 4

УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫХ МЫ ЛЮБИМ



На фото вверху: учитель физики Д.А.Дворядкина

В каждой школе есть уникальные учителя, которые не только помогают освоить учебную программу, но и формируют личность ученика. Я думаю, нашему лицею очень повезло. В лицее №13 работают действительно хорошие преподаватели, их уроки обидно пропускать. У каждого учителя есть своя способность, своя яркая сторона. Без всякого художественного преувеличения, заявляю: педагогический состав нашей школы-это герои, чьи подвиги мы еще долго будем вспоминать.

Недавно я говорила с учителем физики. Очень подкупает ее эмоциональность и предельная откровенность в выражении чувств. На ее уроках невозможно представить, что от тебя что-то скрывают, о чем-то умалчивают или лукавят. Занятия всегда проходят в очень теплой и уютной атмосфере. Никогда не хочется покидать кабинет физики. Дарья Александровна считает, что самое главное – это любовь к детям. У нее мнение как у настоящего супергероя: кто, если не я? Она будет каждый день стараться открыть дверь новому ученику.

Этот человек не пытается управлять детьми, взять над ними верх, а находится с ними на одной волне. И считает, что это одно из важных качеств, которым должен обладать учитель. Для нее главное – видеть рост в развитии личности ребенка. Дарья Александровна рассказала, как ее однажды в день рождения поздравили ученики: они в семь утра придумали спеть поздравительную песню под ее окном.

Наверное, это самая дорогая награда для учителя, который, несмотря на все сложности своей работы: подготовку к урокам, проведение их, заполнение огромного количества документов, участие в разнообразных мероприятиях, – должен еще и суметь найти поход к каждому ученику, помочь ему поверить в себя, открыть неведомые самому себе таланты.

Наши учителя любят детей и свое дело, я очень рада, что учусь именно в этой школе. Наверное, трудно выразить перед ними все мои признательность и восхищение, для этого не хватит пространства газеты. Я хочу пожелать нашим учителям, чтобы они чаще видели огонь благодарности в глазах ребят.

Елизавета Хачкурузян, 10А.

**Поздравляем
всех учителей с професси-
ональным праздником!
Желаем крепкого здо-
ровья, бодрости духа,
творческих свершений,
впечатляющих успехов
учеников, духовного bla-
гополучия и достойной
труда финансовой под-
держки государства.
Будьте веселы и опти-
стичны, доброжелательны
и творчески щедры. Удачи
вам в жизни, удовлетво-
рения в профессии.**

Per aspera ad astra!

УРОКИ, ОТКРЫВАЮЩИЕ МИР



Сентябрь незаметно прошел. В школу уже постучался октябрь. А от сентября осталось ощущение праздника, который принес новый предмет в расписании. Он вызвал большой интерес у моих одноклассников.

Это астрономия. Мы с любопытством слушали учителя и активно задавали вопросы о том, как пользоваться телескопом, сколько лет существует наша необъятная Галактика, может ли быть жизнь на Марсе.

Урок проводила Дарья Александровна Дворядкина. Она продемонстрировала нам презентацию о космосе на интерактивной доске, а мы старались запомнить все до мельчайших деталей. Звезды, галактики, планеты-все это завораживает и удивляет ребят, впервые столкнувшихся с астрономией.

Урок заставил нас задуматься о том, как же еще много всего неизведенного в окружающем нас мире и какой песчинкой в огромном космическом пространстве является наша планета. Как безбрежен океан знаний...

Мария Мамонова, 10А.

**Опрос учащихся лицея №13
накануне Дня учителя**

- Каким видится учитель будущего?

-Любимый учитель-это....

-Школа для меня – это...

Ответить на вопрос и завершить предложение, у которого есть начало, попросили учащихся 3,5,7,9,10-х классов.

1.Думаю,что в будущем учителя будут использовать новые технологии в процессе обучения, что поможет лучше усваивать информацию.

2. Любимый учитель-это человек, который любит свой предмет, и хочет поделиться всеми своими знаниями с детьми.

3.Школа для меня – это место ,где я могу окунуться в знания, получить новую информацию и узнать много интересного о нашем большом и еще не до конца изученном мире.

Радченко Дарья,10А.

1.Для меня учитель будущего - это тот, кто умеет находить общий язык с детьми и учитьывать их возможности.

2.Чаще всего мне нравятся предметы именно из-за учителей. Я думаю, любимый учитель для меня – это понимающий, поощряющий стремление тех или иных учеников к изучению его предмета.

3.Школа вызывает у меня смешанные чувства. С одной стороны, в ней все хорошо, но некоторые мелочи портят общее впечатление. Например, некоторые учителя могут грубо выразиться и тому подобное, но на 90% школа – это место, где я чувствую себя комфортно и уверенно.

Манукян Анаид,9А.

1.Учитель будущего не будет ничем отличаться от учителя настоящего.

2.Любимый учитель всегда должен быть добрым, должен ладить с детьми и быть умным.

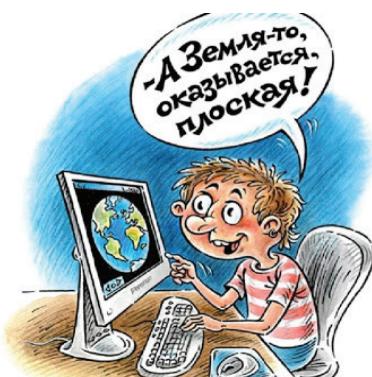
3.Школа – место для общения с одноклассниками и получения знаний.

Шафикова Наталья, 5Б

1.Учитель будущего – это понимающий учитель, тот, кто может дать и разложить всю информацию «по полочкам».

2.Любимый учитель – это учитель, который поддержит тебя в заинтересованности каким-либо предметом, сможет подсказать, как развиваться дальше.

ОТ УЛЬБКИ СТАНЕТ ВСЕМ СВЕТЛЕЙ)))



3.Школа для меня – это место, где я общаюсь с друзьями, получаю новую информацию, узнаю что-то новое.

Ананченко Полина, 10А

1. Я думаю, что в будущем учителя будут роботами, или же нам не придется ходить в школу, мы будем надевать шлем виртуальной реальности, и там будет виртуальный учитель.

2. Любимый учитель должен быть веселым, чтобы другие тоже радовались вместе с ним.

3. Школа – это место для чего-то нового. Тут всегда происходит что-то интересное. Хачатуян Альберт, 3Б
Опрос провела Виолетта Хачатуян, 10А