

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И.К. Агопова

Приказ № 368 от 31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по английскому языку

для 6 «А», «Б», «В» классов на 2020 – 2021 учебный год

«Волшебные приключения»

Уровень общего образования: основное общее образование

Количество часов: 70 (1 час в неделю)

По КТП: 6 «А» - 66 часов (4 часа – блочная подача материала)

6 «Б» - 70 часов

6 «В» - 69 часов (1 час-блочная подача материала)

Учитель: Бахирева Вера Борисовна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p><i>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); • Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13»; • Положение о внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»; • План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2020-2021 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 320 от 31.08.2020); • Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 уч. год • Планирование составлено на основе рабочей программы: Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield “Excellent 2”, Pupil’s Book, Longman Pearson.
<p><i>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</i></p>	<p>В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2020 – 2021 учебный год на изучение данного курса отводится 35 часов (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 учебный год для 6 «а», классе планировано 66 часов (4 часа блочная подача материала), 6 «б» классе «б» спланировано 70 часов, 6 «в» классе спланировано 69 (1 час блочная подача материала) часов.</p>

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Использование резерва учебного времени
Любимые путешествия.	<p>Устно-речевая практика монолог, диалог. Беседа по теме. Введение новой лексики. Прослушивание, чтение текстов. Драматизация диалогов, ролевая игра. Работа над проектом. Свободная работа в группах, составление презентаций. Занятия, в основном, состоят из следующих этапов (по видам речевой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups – вводное задание. В нём содержатся вопросы по новой теме урока или повторение прошлого материала. • Active presentation – развитие умений чтения с разной стратегией. Задания под этой рубрикой предполагают работу с основным материалом урока, как до, так и после прочтения. Каждый текст учебника озвучен, что позволяет учащимся развивать умения аудирования. • The cartoon story or dialog- Данный раздел предполагает работу с новым лексическим материалом по теме урока. Содержит упражнения на тренировку и закрепление. • Role play- предлагается инсценировка диалогов • Pair work and language practice activities- раздел предназначен для работы в парах, когда учащимся требуется разыграть диалог на основе прослушанного и изобразить ситуацию максимально реалистично. Одновременно с этим тренируется активная лексика урока, и развиваются умения говорения. • Songs and games- благодаря нетрадиционной игровой форме обучения у обучающихся развиваются память, воображение, формируется умение сотрудничать, потребность творчески выразить себя. Игра раскрепощает, повышает настроение, помогает повысить самооценку. Следовательно, игра выполняет коммуникативную, эмоциональную и функцию самореализации. <p>Этапы работы над проектом: 1. Знакомство класса с темой: цели, задача, гипотеза.</p>	<p><i>Формы проведения занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). — Работа над проектом. — Самостоятельная работа. — Работа в парах. — Групповая работа над проектами. — Индивидуальные консультации (при необходимости). — «Дискуссионный клуб» (занятия с носителями языка). — Мастер-классы — Экскурсии на английском языке 	<p>Внеурочное занятие в форме игры</p>
Чудеса света.			
Советы доктора.			
Секретные коды. Языки мира.			
Какой фильм тебе нравится?			
Еда.			
Необычные животные.			
Твоя будущая профессия.			
Королевская семья.			
Знаменитые сказки.			
Путешествуем по свету.			
Наш город. Добро пожаловать в мой город.			

	2. Выбор подтем (областей знания). 3. Сбор информации. 4. Выбор формы защиты проектов. 5. Работа над проектами. 6. Презентация проектов. 7. Анализ деятельности и самоанализ. 8. Оценивание деятельности.		
--	---	--	--

1.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	
Печатные пособия для учителя	-Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2013. – 177 с. -C. Bradshaw, J. Hadfield «Excellent – 3». – Pearson Education Limited 2011. M.Williams (Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Excellent-3»).- Pearson Education Limited 2011. -C. Bradshaw, J. Hadfield «Excellent 3» Activity Book » (Рабочая тетрадь). – Pearson Education Limited 2011 -C. Bradshaw, J. Hadfield «Excellent 3» Pupil’s Book » (Учебник). – Pearson Education Limited 2011
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Аудио CD «Excellent –3».
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Магнитофон, телевизор, DVD проигрыватель, мультимедийный проектор, интерактивную доску, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	http://standart.edu.ru http://www.ed.gov.ru http://www.pearsonelt.com/ http://www.free-books.org/ http://www.oup.com/elt/teacher\ http://oxfordenglishtesting.com/ http://www.expresspublishing.co.uk/
Демонстрационные пособия	Тематические плакаты, тематические карточки, карты городов и стран, игры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

УУД	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Личностные	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважению к себе и другим • познавательной, творческой активности; • умению работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; • коммуникабельности • действовать в нестандартных ситуациях 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантности • дружелюбному отношению к представителям других стран • общественной активности • личной и взаимной ответственности
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; • применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; • составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; • читать и выполнять различные задания к текстам; • общаться на английском языке с помощью известных клише; • понимать на слух короткие тексты; 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельности в работе над различными заданиями • умению работать в сотрудничестве с другими • отвечать за свои решения • готовности действия в нестандартных ситуациях
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> • особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания; • имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка); • наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов • способности приобщаться к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их

	<p>•названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;</p>	<p>зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка. с песенным, стихотворным фольклором на английском языке, с доступными произведениями художественной литературы на английском языке.</p> <p><i>Общий результат: инициативное, самостоятельное действие учебным материалом.</i></p>
--	---	---

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Виды оценивания	Формы и виды контроля	Сроки проведения
Безотметочное обучение	<p>Безотметочное обучение позволяет преодолеть недостатки существующей «отметочной» системы оценивания, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не даёт полноценной возможности для формирования у учащегося оценочной самостоятельности; - затрудняет индивидуализацию обучения; - является малоинформативной (по отметке часто нельзя судить о действительном уровне знаний, определить, что именно надо улучшить, над чем работать); - приводит к снижению интереса к обучению, к росту психологического дискомфорта учащегося в обучении, его тревожности. <p>Безотметочное обучение позволяет устранить негативные моменты в обучении, способствует гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.</p>	
Итоговое оценивание	Лист индивидуальных достижений по английскому языку, обучающийся сам оценивает каких результатов достиг в процессе усвоения программы.	Последнее занятие.

Особенности оценки индивидуального проекта:

Без отметок, но следует обращать внимание на

- переформулировка исходной задачи для проведения необходимых исследований (проектирования) в рамках заданных условий;
- способы и приемы планирования выполнения сформулированной для себя задачи (формулировка разных гипотез, нескольких линий, ходов и т.п.);
- способы проверки полученных результатов;
- содержание полученных материалов (их глубина, обобщенность, уникальность, оригинальность, научность и т.п.);
- оформление работы;
- способы представления результатов;
- умение отвечать на поставленные вопросы и вести дискуссию (по необходимости).

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1 четверть - 18 часов			
1		Знакомимся с Extllent-3.	1
2		Планы на каникулы.	1
3		Способы употребления будущего времени: настоящее длительное время, конструкция to be going to.	1
4		Бюро путешествий.	1
5		Рекламные объявления.	1
6		Любимые школьные предметы.	1
7		Мое хобби.	1
8		7 Чудес света.	1
9		«Чудеса в Британии».	1
10		«Чудеса в России».	1
11		Проект «Чудо света»	1
12		На приеме у врача.	1
13		Советы доктора.	1
14		День рождения	1
15		Пригласительная открытка.	1
16		Подарки всем!	1

17		Выбор подарка.	1
18		Фестивали в Британии.	1
2 четверть - 15 часов			
19		Секретный код. Языки мира.	1
20		Как пройти?	1
21		Письмо другу.	1
22		Какой фильм тебе нравится?	1
23		Из истории кинематографа.	1
24		Рассказ о любимом фильме.	1
25		Степени сравнения прилагательных.	1
26		Покупаем билеты в кино.	1
27		Мультипликация.	1
28		Обсуждаем фильм.	1
29		Рецепты.	1
30		Мое любимое блюдо.	1
31		Заказ блюда в кафе. Меню.	1
32		Что едят британцы?	1
33		Проект «Мое любимое блюдо».	1
3 четверть - 20 часов			

34		Знакомимся с живописью.	1
35		Твоя мечта.	1
36		Поиски преступника.	1
37		Головоломки.	1
38		Необычные животные.	1
39		Твоя будущая профессия.	1
40		Письмо другу.	1
41		Планы на выходной.	1
42		Когда я был маленьким..	1
43		Королевская семья	1
44		Секретные коды.	1
45		Зашифрованное письмо.	1
46		Королева Великобритании Елизавета Вторая.	1
47		Букенгемский дворец.	1
48		Виндзорский дворец.	1
49		День рождения королевы.	1
50		История династии Виндзоров.	1
51		Проект «Королевская семья».	1
52		Знаменитые сказки	1

53		Русские сказки.	1
4 четверть - 17 часов			
54		Единицы измерения.	1
55		Предлоги места.	1
56		Как пройти?	1
57		Сборы в дорогу.	1
58		Настольная игра «Прогулка на велосипеде».	1
59		Морские животные.	1
60		Морское путешествие.	1
61		Азбука Морзе.	1
62		Предупреждающие знаки.	1
63		Знаменитые исследователи.	1
64		Экстренные службы.	1
65		Мой город.	1
66		Люди нашего города.	1
67		Профессии.	1
68		Проект «Моя будущая профессия».	1
69		«История моей семьи».	1

70		Готовимся к каникулам.	1
----	--	------------------------	---

13

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Лицей № 13»
от 31.08.2020 № 1
_____ Е.Г. Дементьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ М.В.Туганова

31. 08.2020 года