

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 13»

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И.К. Агопова

Приказ № 368 от 31.08. 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ внеурочной деятельности «Химия вокруг нас 8 класс» \_\_\_\_\_

для \_\_\_\_\_ 8«а», 8 «б», 8 «в» \_\_\_\_\_ класса на 2020 - 2021 \_\_\_\_\_ учебный год

Уровень общего образования \_\_\_\_\_ основное общее \_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов \_\_\_\_\_ 8а – 32 часа, 8б – 35 часов, 8в – 32 часа \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Корецкая Марина Анатольевна \_\_\_\_\_

(ФИО)

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13»;</li> <li>• Положение о внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»;</li> <li>• План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2020-2021 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 320 от 31.08.2020);</li> <li>• Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 уч. год</li> </ul> <p>Планирование составлено на основе рабочей программы: Программа по внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» 8 класс. Автор Корецкая М.А.</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2020 – 2021 учебный год на изучение данного курса в 2020 – 2021 учебном году отводится 35 часов (1 час в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 учебный год спланировано: 8а класс 32 часа, 3 часа спланированы за счет блочной подачи материала, 8б класс 35 часов, 8в класс 32 часа, 3 часа спланированы за счет блочной подачи материала.</p>

### 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
<p>Введение в курс «Химия вокруг нас 8 класс»</p> <p>1. Организационное занятие (Т.Б. знакомство с оборудованием, кабинетом)</p> <p>2. Правила и приемы работы в химической лаборатории. Техника лабораторных работ</p> <p>3. Простейшее оборудование и приборы (работа со штативом, спиртовкой, прибором для получения газа)</p>	<p>Умение проводить сравнение явлений, событий, объектов.</p> <p>Умение обращаться с лабораторным оборудованием. Умение наблюдать и делать выводы.</p> <p>Умение моделировать по результатам наблюдения.</p>	Практическая работа	
<p>Химия в быту</p> <p>1. Химия в быту: СМС</p> <p>2. Химия в быту: чистящие средства (темы для проектов)</p> <p>3. Приготовление рабочих растворов. (практическая работа)</p> <p>4. Приготовление растворов заданной концентрации (практическая работа)</p> <p>5. Выпадение осадка (практическая работа)</p> <p>6. Растворение осадка (практическая работа)</p> <p>7. Аптечный йод</p> <p>8. Свойства аптечного йода (практическая работа)</p> <p>9. «Зелёнка», или раствор бриллиантового зелёного</p> <p>10. Перманганат калия.</p> <p>11. Необычные свойства марганцовки (практическая работа)</p> <p>12. Химия в народной медицине</p> <p>13. Приготовление отвара ромашки (практическая работа)</p> <p>14. Приготовление отвара коры дуба(практическая работа)</p> <p>15. Приготовление отвара календулы (практическая работа)</p> <p>16. Мыло или мыла? Жидкое мыло</p>	<p>Умение проводить сравнение явлений, событий, объектов.</p> <p>Умение создавать условия для эксперимента.</p> <p>Умение обращаться с лабораторным оборудованием. Умение наблюдать и делать выводы.</p> <p>Умение моделировать по результатам наблюдения.</p>	Практическая работа Демонстраций презентации по теме	

17. Мыло или мыла? Твердое мыло 18. Могут ли представлять опасность косметические препараты 19. Что такое питательный крем? 20. Можно ли самому изготовить питательный крем? (практическая работа) 21. СМС, что это такое? 22. Изучение состава СМС. Жидкие СМС (практическая работа) 23. Изучение состава СМС. Порошкообразные СМС (практическая работа) 24. Опыты с уксусной кислотой (практическая работа) 25. Опыты с уксусной кислотой. Уксусная кислота – органическое вещество. 26. Сахар и его свойства. Полезные и вредные свойства сахара. Необычное применение сахара. 27. Полезные и вредные свойства сахара			
--	--	--	--

## 2.2.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ	ОПИСАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Печатные пособия	
Экранно-звуковые пособия ( цифровые)	Телевизор, ноутбук.
Технические средства обучения	фотоаппарат
Цифровые образовательные ресурсы	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	Микроскопы, лабораторное оборудование

Демонстрационные пособия	СМС, бытовая химия, косметические средства
Музыкальные инструменты.	
Натуральные объекты и фон.	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>2. умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>3. умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;</p> <p>4. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>5. формирование и развитие компетентности в области использования инструментов и технических средств информационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментально основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;</p> <p>6. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>	<p>1. давать определения изученных понятий;</p> <p>2. описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский) язык и язык химии;</p> <p>3. классифицировать изученные объекты и явления;</p> <p>4. делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей;</p> <p>5. структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;</p> <p>6. анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>7. разъяснять на примерах материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;</p> <p>8. строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.</p> <p>9. Планировать и проводить химический эксперимент;</p> <p>10. Использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами, описанными в инструкциях по применению.</p> <p>11. Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.</p>

<p>7. умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета), свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;</p> <p>8. умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;</p> <p>9. умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;</p> <p>10. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;</p> <p>11. умение самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа действия, адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи, а также свои возможности в достижении цели определенной сложности;</p> <p>12. умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позиции партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.</p> <p>13. формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</p>	
--	--

--	--



#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8а

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел курса (наименование, количество часов)_ Введение в курс «Химия вокруг нас 8 класс» (3 ч)_____</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – нет _____</b>			
1		Организационное занятие (Т.Б. знакомство с оборудованием, кабинетом)	1 час
2		Правила и приемы работы в химической лаборатории. Техника лабораторных работ.	1 час
3		Простейшее оборудование и приборы (работа со штативом, спиртовкой, прибором для получения газа)	1 час
<b>Раздел курса (наименование, количество часов)_ Химия в быту (27 ч)_____</b>			
<b>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 14 практических работ _____</b>			
4		Химия в быту: СМС	1 час
5		Химия в быту: чистящие средства (темы для проектов)	1 час
6		Приготовление рабочих растворов. (практическая работа)	1 час
7		Приготовление растворов заданной концентрации (практическая работа)	1 час
8		Выпадение осадка (практическая работа)	1 час
9		Растворение осадка (практическая работа)	1 час
10		Аптечный йод	1 час
11		Свойства аптечного йода (практическая работа)	1 час
12		«Зелёнка», или раствор бриллиантового зелёного	1 час
13		Перманганат калия.	1 час
14		Необычные свойства марганцовки (практическая работа)	1 час
15		Химия в народной медицине	1 час

16		Приготовление отвара ромашки (практическая работа)	1 час
17		Приготовление отвара коры дуба (практическая работа)	1 час
18		Приготовление отвара календулы (практическая работа)	1 час
19		Мыло или мыла? Жидкое мыло	1 час
20		Мыло или мыла? Твердое мыло	1 час
21		Могут ли представлять опасность косметические препараты	1 час
22		Что такое питательный крем?	1 час
23		Можно ли самому изготовить питательный крем? (практическая работа)	1 час
24		СМС, что это такое?	1 час
25		Изучение состава СМС. Жидкие СМС (практическая работа)	1 час
26		Изучение состава СМС. Порошкообразные СМС (практическая работа)	1 час
27		Опыты с уксусной кислотой (практическая работа)	1 час
28		Опыты с уксусной кислотой. (практическая работа)	1 час
29		Уксусная кислота – органическое вещество.	1 час
30		Сахар и его свойства. Необычные применения сахара	1 час
31		Защита проектов	1 час
32		Защита проектов.	1 час

## 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 86

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел курса (наименование, количество часов)_ Введение в курс «Химия вокруг нас 8 класс» (3 ч)_____</b> <b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – нет_____</b>			
1		Организационное занятие (Т.Б. знакомство с оборудованием, кабинетом)	1 час
2		Правила и приемы работы в химической лаборатории. Техника лабораторных работ.	1 час
3		Простейшее оборудование и приборы (работа со штативом, спиртовкой, прибором для получения газа)	1 час
<b>Раздел курса (наименование, количество часов)_ Химия в быту (27 ч)_____</b> <b>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 14 практических работ</b>			
4		Химия в быту: СМС	1 час
5		Химия в быту: чистящие средства (темы для проектов)	1 час
6		Приготовление рабочих растворов. (практическая работа)	1 час
7		Приготовление растворов заданной концентрации (практическая работа)	1 час
8		Выпадение осадка (практическая работа)	1 час
9		Растворение осадка (практическая работа)	1 час
10		Аптечный йод	1 час
11		Свойства аптечного йода (практическая работа)	1 час
12		«Зелёнка», или раствор бриллиантового зелёного	1 час
13		Перманганат калия.	1 час
14		Необычные свойства марганцовки (практическая работа)	1 час
15		Химия в народной медицине	1 час

16		Приготовление отвара ромашки (практическая работа)	1 час
17		Приготовление отвара коры дуба (практическая работа)	1 час
18		Приготовление отвара календулы (практическая работа)	1 час
19		Мыло или мыла? Жидкое мыло	1 час
20		Мыло или мыла? Твердое мыло	1 час
21		Могут ли представлять опасность косметические препараты	1 час
22		Что такое питательный крем?	1 час
23		Можно ли самому изготовить питательный крем? (практическая работа)	1 час
24		СМС, что это такое?	1 час
25		Изучение состава СМС. Жидкие СМС (практическая работа)	1 час
26		Изучение состава СМС. Порошкообразные СМС (практическая работа)	1 час
27		Опыты с уксусной кислотой (практическая работа)	1 час
28		Опыты с уксусной кислотой. (практическая работа)	1 час
29		Уксусная кислота – органическое вещество.	1 час
30		Сахар и его свойства.	1 час
31		Полезные и вредные свойства сахара	1 час
32		Необычные применения сахара	1 час
33		Защита проектов	1 час
34		Защита проектов.	1 час
35		Заключительный урок	

## 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8в

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел курса (наименование, количество часов)_ Введение в курс «Химия вокруг нас 8 класс» (3 ч) _____</b> <b>Контрольных (лабораторных, практических) работ – нет _____</b>			
1		Организационное занятие (Т.Б. знакомство с оборудованием, кабинетом)	1 час
2		Правила и приемы работы в химической лаборатории. Техника лабораторных работ.	1 час
3		Простейшее оборудование и приборы (работа со штативом, спиртовкой, прибором для получения газа)	1 час
<b>Раздел курса (наименование, количество часов)_ Химия в быту (27 ч) _____</b> <b>Контрольных (лабораторных, практических) работ - 14 практических работ _____</b>			
4		Химия в быту: СМС	1 час
5		Химия в быту: чистящие средства (темы для проектов)	1 час
6		Приготовление рабочих растворов. (практическая работа)	1 час
7		Приготовление растворов заданной концентрации (практическая работа)	1 час
8		Выпадение осадка (практическая работа)	1 час
9		Растворение осадка (практическая работа)	1 час
10		Аптечный йод	1 час
11		Свойства аптечного йода (практическая работа)	1 час
12		«Зелёнка», или раствор бриллиантового зелёного	1 час
13		Перманганат калия.	1 час
14		Необычные свойства марганцовки (практическая работа)	1 час
15		Химия в народной медицине	1 час

16		Приготовление отвара ромашки (практическая работа)	1 час
17		Приготовление отвара коры дуба (практическая работа)	1 час
18		Приготовление отвара календулы (практическая работа)	1 час
19		Мыло или мыла? Жидкое мыло	1 час
20		Мыло или мыла? Твердое мыло	1 час
21		Могут ли представлять опасность косметические препараты	1 час
22		Что такое питательный крем?	1 час
23		Можно ли самому изготовить питательный крем? (практическая работа)	1 час
24		СМС, что это такое?	1 час
25		Изучение состава СМС. Жидкие СМС (практическая работа)	1 час
26		Изучение состава СМС. Порошкообразные СМС (практическая работа)	1 час
27		Опыты с уксусной кислотой (практическая работа)	1 час
28		Опыты с уксусной кислотой. (практическая работа)	1 час
29		Уксусная кислота – органическое вещество.	1 час
30		Сахар и его свойства. Необычные применения сахара	1 час
31		Защита проектов	1 час
32		Защита проектов.	1 час

15

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ «Лицей № 13»  
от 31.08.2020 № 1  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Дементьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.В.Туганова

31. 08.2020 года