

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 13»

---

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И.К. Агопова

Приказ № 368 от 31.08.2020 \_\_г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«По страницам истории»

для 5А, 5Б, 5В классов на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования «основное общее»

Количество часов: 5А – 35, 5Б – 35, 5В - 35

Учитель: Манукян Грант Арцрунович

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13»;</li> <li>• Положение о внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»;</li> <li>• План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2020-2021 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 320 от 31.08.2020);</li> <li>• Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 уч. год</li> </ul> <p>Планирование составлено на основе рабочей программы: История Древнего мира 5 класс, Вигасин А. А., Годер Г.И.; Просвещение, 2012 год</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 20120 – 2021 учебный год на изучение данного курса в 2020 – 2021 учебном году отводится 35 часов (1 часов в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 уч. год для учащихся 5Б спланировано 32 часов, 3 часа компенсируется за счёт блочной подачи материала, для учащихся 5В спланировано 34 часов 1 часа компенсируются блочной подачей материала, для учащихся 5А спланировано 34 часов 1 часа компенсируются блочной подачей материала</p>

## 2.1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
<b>Доисторическая эпоха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание объяснений учителя.</li> <li>• Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</li> <li>• Самостоятельная работа с учебником.</li> <li>• Написание рефератов и докладов.</li> <li>• Выполнение заданий по разграничению понятий.</li> </ul> <p>Систематизация учебного материала.</p>	<p>урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации);</p> <p>урок – практикум;</p> <p>урок взаимного обучения;</p> <p>урок – семинар;</p> <p>урок – диспут;</p> <p>контрольный урок</p>	
<b>Древний Египет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание объяснений учителя.</li> <li>• Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</li> <li>• Самостоятельная работа с учебником.</li> <li>• Написание рефератов и докладов.</li> <li>• Выполнение заданий по разграничению понятий.</li> </ul> <p>Систематизация учебного материала.</p>	<p>урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации);</p> <p>урок – практикум;</p> <p>урок взаимного обучения;</p> <p>урок – семинар;</p> <p>урок – диспут;</p> <p>контрольный урок</p>	

<b>Ближний Восток в древности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание объяснений учителя.</li> <li>• Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</li> <li>• Самостоятельная работа с учебником.</li> <li>• Написание рефератов и докладов.</li> <li>• Выполнение заданий по разграничению понятий.</li> </ul> <p>Систематизация учебного материала.</p>	<p>урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации);</p> <p>урок – практикум;</p> <p>урок взаимного обучения;</p> <p>урок – семинар;</p> <p>урок – диспут;</p> <p>контрольный урок</p>	
<b>Индия и Китай в древности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание объяснений учителя.</li> <li>• Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</li> <li>• Самостоятельная работа с учебником.</li> <li>• Написание рефератов и докладов.</li> <li>• Выполнение заданий по разграничению понятий.</li> </ul> <p>Систематизация учебного материала.</p>	<p>урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации);</p> <p>урок – практикум;</p> <p>урок взаимного обучения;</p> <p>урок – семинар;</p> <p>урок – диспут;</p> <p>контрольный урок</p>	
<b>Древняя Греция</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание объяснений учителя.</li> <li>• Слушание и анализ выступлений своих</li> </ul>	<p>урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации);</p> <p>урок – практикум;</p>	

	товарищей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа с учебником.</li> <li>• Написание рефератов и докладов.</li> <li>• Выполнение заданий по разграничению понятий.</li> <li>• Систематизация учебного материала.</li> </ul>	урок взаимного обучения; урок – семинар; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Древний Рим</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание объяснений учителя.</li> <li>• Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</li> <li>• Самостоятельная работа с учебником.</li> <li>• Написание рефератов и докладов.</li> <li>• Выполнение заданий по разграничению понятий.</li> <li>• Систематизация учебного материала.</li> </ul>	урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – семинар; урок – диспут; контрольный урок	
<b>Повторение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание объяснений учителя.</li> <li>• Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</li> <li>• Самостоятельная работа с учебником.</li> <li>• Написание рефератов и</li> </ul>	урок – консультация (включая фронтальную, парную, групповую и индивидуальную формы организации); урок – практикум; урок взаимного обучения; урок – семинар; урок – диспут; контрольный урок	

	докладов. • Выполнение заданий по разграничению понятий. • Систематизация учебного материала.		
--	---	--	--

## 2.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	
Печатные пособия для учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дойель Лео. <u>В поисках Библии: Тайны древних манускриптов</u>. – СПб.: Амфора, 2014. – 76 с.</li> <li>2. Коллектив авторов. Энциклопедия тайн истории. – М.: РОСССА, 2011. – 256 с.</li> <li>3. История мира. История России и мировая история. [интернет-ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.istmira.com/">http://www.istmira.com/</a>, свободный доступ.</li> </ol>

Технические средства обучения (средства ИКТ)	1.Проектор 2.Компьютер 3.Экран.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладанию целостному представлению об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания, и познания современного общества, истории собственной страны;</li> <li>- способности соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;</li> <li>- овладению умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;</li> <li>- расширению опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории своей страны и человечества в целом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способности применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;</li> <li>- читать историческую карту и ориентироваться в ней;</li> <li>- готовности применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.</li> <li>- знанию хронологии и работы с ней;</li> <li>- знанию исторических фактов и работы с ними;</li> <li>- работе с историческими источниками;</li> <li>- описанию исторической реальности;</li> <li>- анализу и объяснению составных частей исторической реальности;</li> <li>- работе с версиями и оценками исторической реальности;</li> <li>- применению знаний и умений в области социальной среде.</li> </ul>



**Учебно-тематический план внеурочного курса «По страницам истории» 5класс**

п/п		Наименования разделов и тем уроков
		<b>Доисторическая эпоха (8 часов)</b>
1		Тайна происхождения человека.
2		Человек – «венец эволюции»?
3		Снежный человек: выдумка или выживший древний человек?
4		Человеческое бессмертие: миф или реальность?
5		Тайна великих открытий древних людей.
6		Почему исчезли мамонты?
7		Легендарные исчезнувшие цивилизации.
8		О чем «говорит» мумия Отци?
		<b>Древний Египет (4 часа)</b>
9		В лабиринтах египетских иероглифов.
10		Загадочный обряд мумификации.
11		Великий зодчий и лекарь древности Имхотеп.
12		Образ древнего египтянина.
		<b>Ближний Восток в древности (7 часов)</b>
13		Вавилонская башня. Быль или легенда?
14		Кто они, боги Древнего Шумера ?
15		Загадочные финикийцы.
16		Жители подземных городов древности
17		Ной. Правда и вымысел.
18		Ашшурбанипал. Злой тиран или справедливый царь?

19		Все о Баальбеке.
		<b>Индия и Китай в древности (4 часа)</b>
20		Цинь Шихуанди в поисках Эликсира бессмертия.
21		Кто он, загадочный Будда.
22		Гибель Мохенджо-Даро.
23		Точка соприкосновения. Мировые религии.
		<b>Древняя Греция (6 часов)</b>
24		А была ли Троянская война?
25		«Одиссея» Гомера – красивая сказка или реальная история.
26		Вся правда о богах Древней Греции.
27		Загадочный царь Мидас.
28		Лучевое оружие Архимеда. Миф или реальность.
29		Загадки «Истории» Геродота
		<b>Древний Рим (4 часа)</b>
30		Ромул и Рем: мифические герои или реальные исторические лица?
31		Неразгаданные этруски.
32		О чем нам ведают руины Помпеи.
33		Нерон: вся правда и вымысел.
		<b>Повторение (1час)</b>
34		Что мы узнали о Древнем Мире?

11

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ «Лицей № 13»  
от 31.08.2020 № 1  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Дементьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.В.Туганова

31. 08.2020 года