

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 13»

---

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И. К. Агопова

Приказ № 320 от 31.08.20



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по внеурочной деятельности

«По страницам истории»

для 6А класса на 2020 – 2021 учебный год

Уровень общего образования «основное общее»

Количество часов: – 67 часов

Учитель: Картушин Борис Александрович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 13»

---

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И. К. Агопова

Приказ № 360 от 31.08.2020



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по внеурочной деятельности

«По страницам истории»

для 6Б класса на 2020 – 2021 учебный год

Уровень общего образования «основное общее»

Количество часов: – 66 часов

Учитель: Картушин Борис Александрович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 13»

---

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И. К. Агопова

Приказ № 360 от 31.08.2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

«По страницам истории»

для 6В класса на 2020 – 2021 учебный год

Уровень общего образования «основное общее»

Количество часов: 6В – 70 ч

Учитель: Картушин Борис Александрович

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13»;</li> <li>• Положение о внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»;</li> <li>• План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2020-2021 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 320 от 31.08.2020);</li> <li>• Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 уч. год</li> </ul> <p>Планирование составлено на основе рабочей программы: Рабочей программы. История России 6-9 классы, Данилов А. А., Журавлева О. Н., Барыкина И. Е., М.: Просвещение, 2018 год; Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы.</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</p>	<p>В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 учебный год на изучение данного курса в 2020 – 2021 учебном году отводится 70 часов (2 часа в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 уч. год спланировано в 6 А 67 часов, 3 часа спланированы за счёт блочной подачи материала, 6 Б 66 часов, 4 часа спланированы за счёт блочной подачи материала, 6 В 70 часов.</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ) 7Б

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
<b>Ростовская область в Эпоху Древности и Средние века.</b>			
Наш край в эпоху Древнего мира.	Беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений	Урок усвоения и закрепления новых знаний. Комбинированный урок	Использование основного учебного времени.
<b>Раздел 2. Раздел 2. Россия периода Смуты</b>			
Ростовская область в Средние века.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Работа с научно-популярной литературой.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Написание рефератов и докладов.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p>	<p>Урок усвоения и закрепления новых знаний.</p> <p>Комбинированный урок</p>	Использование основного учебного времени.

## 1.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	
Печатные пособия для учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журавлёва О. Н. История России Поурочные рекомендации. Просвещение 2015.</li> <li>• Данилов А. А. Журавлёва О.Н. Барыкина И. Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы (основная школа).</li> <li>• Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы»,</li> <li>• Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по Новой истории. 1500-1800. 7 класс.</li> <li>• Семенов И. С. Культура и общество. Книга для учителя.</li> <li>• Васильева Л.Н. Жены русской короны. М., 1999.</li> <li>• Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.</li> <li>• История России в лицах. СД. Отличник.</li> <li>• История России в лицах и датах. М., 1995.</li> <li>• История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНорус, 2007.</li> <li>• Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2002.</li> <li>• Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 1862–1917 гг. М., 1997.</li> <li>• Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.</li> <li>• Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.</li> <li>• Энциклопедия по истории России. Ариада, 1998–1999 г.</li> <li>• Энциклопедия по истории России. Русика, 2003 г.</li> <li>• Энциклопедический справочник школьника. История России. М., 1997.</li> <li>• Яковер Л.Б. Занимательные истории из русской истории. М., Сфера, 2001.</li> <li>• Фортунатов В.В. Всемирная история в лицах. СПб.: Питер, 2013. - 507 с.</li> <li>• Фортунатов В.В. Российская история в лицах. СПб.: Питер, 2012. — 576 с.</li> <li>• Энциклопедия для детей «Аванта» (тома: «История России», «Всемирная история», «Искусство», «Религии мира»).</li> </ul>
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Нет

Технические средства обучения (средства ИКТ)	Ноутбук, компьютер
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a> <a href="https://hist-oge.sdamgia.ru/">https://hist-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=160">https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&amp;themeid=160</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-istorii-rossii-na-temu-moskva-centr-obedineniya-russkih-zemel-3015562.html">https://infourok.ru/konspekt-po-istorii-rossii-na-temu-moskva-centr-obedineniya-russkih-zemel-3015562.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=idLmWHTa6ac">https://www.youtube.com/watch?v=idLmWHTa6ac</a> <a href="https://histrf.ru/lichnosti/biografii/p/ivan-i-danilovich-kalita">https://histrf.ru/lichnosti/biografii/p/ivan-i-danilovich-kalita</a> <a href="https://histrf.ru/lichnosti/biografii/p/dmitrii-ivanovich-donskoi">https://histrf.ru/lichnosti/biografii/p/dmitrii-ivanovich-donskoi</a> <a href="https://diletant.media/articles/45282052/">https://diletant.media/articles/45282052/</a> <a href="https://infourok.ru/istoricheskoe-sochinenie-pravlenie-moskovskih-knyaze-ot-ivana-kaliti-do-dmitriya-donskogo-1070363.html">https://infourok.ru/istoricheskoe-sochinenie-pravlenie-moskovskih-knyaze-ot-ivana-kaliti-do-dmitriya-donskogo-1070363.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TYIhuj06eaA">https://www.youtube.com/watch?v=TYIhuj06eaA</a> <a href="https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/feodal-naia-voina-v-moskovskom-kniazhiestvie">https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/feodal-naia-voina-v-moskovskom-kniazhiestvie</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-istorii-rossii-na-temu-vasiliy-vtoroy-2923391.html">https://infourok.ru/konspekt-po-istorii-rossii-na-temu-vasiliy-vtoroy-2923391.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TYIhuj06eaA">https://www.youtube.com/watch?v=TYIhuj06eaA</a> <a href="https://histrf.ru/biblioteka/b/ivan-iii-ot-ivana-vasilievicha-k-ivanu-vielikomu-ot-moskovskogho-kniazhiestva-k-russkomu-ghosudarstvu">https://histrf.ru/biblioteka/b/ivan-iii-ot-ivana-vasilievicha-k-ivanu-vielikomu-ot-moskovskogho-kniazhiestva-k-russkomu-ghosudarstvu</a>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	Нет
Демонстрационные пособия	Карты, таблицы, портреты деятелей
Музыкальные инструменты.	Нет
Натуральные объекты и фон.	Нет

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Личностные</b>	<p><i>У учащихся будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, уважению;</li> <li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>• формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;</li> </ul>
<b>Метапредметные</b>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;</li> <li>• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>• формирование умения сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;</li> <li>• формирование умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;</li> <li>• формирование умения соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;</li> <li>• формирование умения излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения выступать публично и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;</li> <li>• готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</li> </ul>
<b>Предметные</b>	<p><i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование относительно целостного представления об истории России;</li> <li>• умение работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;</li> <li>• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;</li> <li>• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>• развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;</li> <li>• развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли.</li> </ul> <p><i>Учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владеть целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания общества;</li> <li>2) систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;</li> <li>3) соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;</li> <li>4) расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;</li> <li>5) составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п.;</li> </ol>
--	--

#### 4..1 КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 6 КЛАССАХ.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Введение 1 час</b>			
1.		Проект по Истории Донского края	1
<b>История Нижнего Дона в Каменном веке 4 часа</b>			
2.		Природа Нижнего Дона в глубокой древности.	1
3.		Каменный век и древнейшие жители Нижнего Дона	1
4.		Памятники каменного века на территории Ростовской области.	1
5.		Ливенцовская крепость – памятник северокавказской культуры XVII в. до н.э.	1
<b>История Нижнего Дона в период Древней истории. 13 часов</b>			
6.		Многообразие древних культур на Нижнем Дону	1
7.		Античность и её памятники на Нижнем Дону.	1
8.		Античные авторы о Приазовье и Нижнем Доне.	1
9.		Древние кочевники в степях Нижнего Дона	1
10.		Скифы и их памятники на Нижнем Дону.	1
11.		Сарматы и их памятники на нижнем Дону.	1
12.		Донская культура меотов.	1
13.		Греческая колонизация Приазовья	1
14.		Греческие колонии в районе устья Дона	1
15.		Танаис. История Танаиса во времена Античности.	1
16.		Античные городища на территории Ростовской области.	1
17.		Темы по Древней истории Нижнего Дона.	1
18.		Древность и Средние века в истории Нижнего Дона.	1
<b>История Нижнего Дона в период Средневековья 38 часов</b>			
19.		Эпоха переселение народов» и Нижний Дон.	1
20.		История Танаиса в конце эпохи Античности, в начале эпохи Средневековья	1
21.		Готы на Нижнем Дону	1

22.	Гунны на Нижнем Дону	1
23.	Городища поселений времён Раннего Средневековья.	1
24.	Тюркский каганат, как наследник империи Гуннов.	1
25.	Салтово-Маяцкая археологическая культура. Аланы на Нижнем Дону.	1
26.	Хазарский каганат.	1
27.	Народы, бывшие частью Хазарского каганата, жившие на Нижнем Дону.	1
28.	Саркел – хазарская крепость на Донской земле.	1
29.	Хазары и их противостояние с Древнерусским государством.	1
30.	Походы князя Святослава и разгром Хазарского каганата.	1
31.	Белая Вежа – часть Древней Руси на Нижнем Дону.	1
32.	Бродники, как жители Нижнего Дона в период Средневековья.	1
33.	Сеть поселений на Нижнем Дону VIII – IX веков.	1
34.	Славяне на Дону.	1
35.	Тьмутараканское княжество и Саркел.	1
36.	Печенеги и их следы на Нижнем Дону.	1
37.	Печенеги и Древняя Русь.	1
38.	Разгром Печенегов. Древнерусские князья и половцы.	1
39.	Кипчаки - половцы и их следы на Нижнем Дону.	1
40.	Половецкая культура и её следы на Нижнем Дону.	1
41.	Древнерусское государство и Половцы. История взаимодействия.	1
42.	«Слово о Полку Игореве» как источник об истории касающейся истории Нижнего Дона.	1
43.	Битва на реке Калке. Русские князья и Половцы в первом столкновении с Монгольской империей.	1
44.	Нашествие монголов и история Нижнего Дона.	1
45.	Древняя Русь и Золотая Орда в XIII – XIV веках. Батый и древнерусские князья. Сообщения о Батые на Нижнем Дону.	1
46.	Азак – Азов древнейший город Ростовской области.	1
47.	Азов в XIII – XIV веках.	1
48.	Торговля с итальянскими городами государствами в средние века.	1
49.	Азов-Тана в XIV – XV веках, генуэзцы и венецианцы на Нижнем Дону.	1

50.		История Золотой Орды и место Нижнего Дона в этой истории.	1
51.		Феодальная раздробленность и Золотая орда.	1
52.		Нашествие Тамерлана и судьба кочевых народов Нижнего Поволжья – Приазовья.	1
53.		Ослабление и распад Золотой орды. Образование Крымского ханства, вхождение Нижнего Дона в его состав.	1
54.		Образование Османской империи и возрастание её роли в Приазовье-Причерноморье.	1
55.		Вхождение Азова в состав Османской империи.	1
56.		Нижний Дон в конце XV – начале XVI веков.	1
<b>Проекта по краеведению. 8 часов.</b>			
57.		Историческое время в истории Нижнего Дона	1
58.		Историческое пространство в истории Нижнего Дона	1
59.		Историческое движение в истории Нижнего Дона	2
60.			
61.		Человек в истории Нижнего Дона	2
62.			
63.		Выбор темы для проектов по краеведению.	2
64.			
65.		Представление проектов по Древней истории на территории Ростовской области.	2
66.			
67.		Представление проектов по истории Раннего средневековья на территории Ростовской области.	2
68.			
69.		Представление проектов по истории Средних веков на территории Ростовской области.	2
70.			

14

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ «Лицей № 13»  
от 31.08.2020 № 1  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Дементьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.В.Туганова

31. 08.2020 года