

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И.К.Агопова

Приказ № 368 от 31.08. 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по английскому языку

для 5 «а», 5 «в» классов на 2020 – 2021 учебный год

«Волшебные приключения»

Уровень общего образования: основное общее образование

Количество часов:

5 «а» - 35 часов

5 «в» - 32 часа (3 часа - блочная подача материала)

Учитель: Абакумова Мария Валерьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И.К. Агопова

Приказ № 368 от 31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по английскому языку

для 5 «б» класса на 2020 – 2021 учебный год

«Волшебные приключения»

Уровень общего образования: основное общее образование

Количество часов: 35 часов (1 час в неделю)

Учитель: Полосина Ирина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p><i>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); • Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13»; • Положение о внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»; • План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2020-2021 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 320 от 31.08.2020); • Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 уч. год • Планирование составлено на основе рабочей программы: Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield “Excellent 2”, Pupil’s Book, Longman Pearson.
<p><i>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лица</i></p>	<p>В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2020 – 2021 учебный год на изучение данного курса отводится 35 часов (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 учебный год спланировано в 5 «а» 35 часов, в 5 «в» 32 часа (3 часа блочная подача материала).</p>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p><i>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); • Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13»; • Положение о внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»; • План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2020-2021 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 320 от 31.08.2020); • Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 уч. год • Планирование составлено на основе рабочей программы: Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield “Excellent 2”, Pupil’s Book, Longman Pearson.
<p><i>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лицея</i></p>	<p>В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2020 – 2021 учебный год на изучение данного курса отводится 35 часов (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 учебный год для 5 «б» класса спланировано 35 часов.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
Рыцари, драконы. Сны. Из истории одежды. Описание внешности. Замок Уорвик. На съемочной площадке. Любимые фильмы. Страны мира. Спортивные игры. Тауэрский мост. Мир динозавров.	<p>Устно-речевая практика монолог, диалог. Беседа по теме. Введение новой лексики. Прослушивание, чтение текстов. Драматизация диалогов, ролевая игра. Работа над проектом. Свободная работа в группах, составление презентаций.</p> <p>Занятия, в основном, состоят из следующих этапов (по видам речевой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups – вводное задание. В нём содержатся вопросы по новой теме урока или повторение прошлого материала. • Active presentation – развитие умений чтения с разной стратегией. Задания под этой рубрикой предполагают работу с основным материалом урока, как до, так и после прочтения. Каждый текст учебника озвучен, что позволяет учащимся развивать умения аудирования. • The cartoon story or dialog- Данный раздел предполагает работу с новым лексическим материалом по теме урока. Содержит упражнения на тренировку и закрепление. • Role play- предлагается инсценировка диалогов • Pair work and language practice activities- раздел предназначен для работы в парах, когда учащимся требуется разыграть диалог на основе прослушанного и изобразить ситуацию максимально реалистично. Одновременно с этим тренируется активная лексика урока, и развиваются умения говорения. • Songs and games- благодаря нетрадиционной игровой форме обучения у обучающихся развиваются память, воображение, формируется умение сотрудничать, потребность творчески выразить себя. Игра раскрепощает, повышает настроение, помогает повысить самооценку. Следовательно, игра выполняет коммуникативную, эмоциональную и функцию самореализации. 	<p><i>Формы проведения занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). — Работа над проектом. — Самостоятельная работа. — Работа в парах. — Групповая работа над проектами. — Индивидуальные консультации (при необходимости). — Мастер-классы. — Экскурсии на английском языке.

	<p>Этапы работы над проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство класса с темой: цели, задача, гипотеза. 2. Выбор подтем (областей знания). 3. Сбор информации. 4. Выбор формы защиты проектов. 5. Работа над проектами. 6. Презентация проектов. 7. Анализ деятельности и самоанализ. 8. Оценивание деятельности. 	
--	--	--

2.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Печатные пособия для учителя	<p>-Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2013. – 177 с.</p> <p>-С. Bradshaw, J. Hadfield «Excellent – 2». – Pearson Education Limited 2011.</p> <p>M.Williams (Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Excellent-2»).- Pearson Education Limited 2011.</p> <p>-С. Bradshaw, J. Hadfield «Excellent 2» Activity Book » (Рабочая тетрадь). – Pearson Education Limited 2011</p> <p>-С. Bradshaw, J. Hadfield «Excellent 2» Pupil’s Book » (Учебник). – Pearson Education Limited 2011</p>
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Аудио CD «Excellent –2».
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Телевизор, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	http://standart.edu.ru http://www.ed.gov.ru http://www.pearsonelt.com/ http://www.free-books.org/ http://www.oup.com/elt/teacher\ http://oxfordenglishtesting.com/ http://www.expresspublishing.co.uk/
Демонстрационные пособия	Тематические плакаты, тематические карточки, карты городов и стран.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

УУД	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Личностные	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважению к себе и другим • познавательной, творческой активности; • умению работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; • коммуникабельности • действовать в нестандартных ситуациях 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантности • дружелюбному отношению к представителям других стран • общественной активности • личной и взаимной ответственности
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; • применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; • составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; • читать и выполнять различные задания к текстам; • общаться на английском языке с помощью известных клише; • понимать на слух короткие тексты; 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельности в работе над различными заданиями • умению работать в сотрудничестве с другими • отвечать за свои решения • готовности действия в нестандартных ситуациях
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> • особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания; • имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка); • наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов • способности приобщаться к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их

	<p>•названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;</p>	<p>зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка. с песенным, стихотворным фольклором на английском языке, с доступными произведениями художественной литературы на английском языке.</p> <p><i>Общий результат: инициативное, самостоятельное действие учебным материалом.</i></p>
--	---	---

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Виды оценивания	Формы и виды контроля	Сроки проведения
Безотметочное обучение	<p>Безотметочное обучение позволяет преодолеть недостатки существующей «отметочной» системы оценивания, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не даёт полноценной возможности для формирования у учащегося оценочной самостоятельности; - затрудняет индивидуализацию обучения; - является малоинформативной (по отметке часто нельзя судить о действительном уровне знаний, определить, что именно надо улучшить, над чем работать); - приводит к снижению интереса к обучению, к росту психологического дискомфорта учащегося в обучении, его тревожности. <p>Безотметочное обучение позволяет устранить негативные моменты в обучении, способствует гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.</p>	
Итоговое оценивание	Лист индивидуальных достижений по английскому языку, обучающийся сам оценивает каких результатов достиг в процессе усвоения программы.	Последнее занятие.

Особенности оценки индивидуального проекта:

Без отметок, но следует обращать внимание на

- переформулировка исходной задачи для проведения необходимых исследований (проектирования) в рамках заданных условий;
- способы и приемы планирования выполнения сформулированной для себя задачи (формулировка разных гипотез, нескольких линий, ходов и т.п.);
- способы проверки полученных результатов;
- содержание полученных материалов (их глубина, обобщенность, уникальность, оригинальность, научность и т.п.);
- оформление работы;
- способы представления результатов;
- умение отвечать на поставленные вопросы и вести дискуссию (по необходимости).

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 классы)

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1 четверть (9 часов)			
1.		Рыцари, драконы.	1
2.		Гость с другой планеты.	1
3.		Сны.	1
4.		Узнаем значения новых слов.	1
5.		Из истории одежды.	1
6.		Современная одежда.	1
7.		Замки.	1
8.		Памятники и музеи мира.	1
9.		Страны.	1
2 четверть (7 часов)			
10.		Описание внешности.	1
11.		Профессии.	1
12.		Дом, квартира.	1
13.		В городе (покупки, как куда пройти)	1
14.		Замок Уорвик.	1
15.		Съемки фильма.	1
16.		На съемочной площадке. Любимые фильмы.	1
3 четверть (10 часов)			
17.		Проблемы окружающей среды.	1
18.		Страны мира.	1

19.		Помощь людям из других стран.	1
20.		Помощь животным.	1
21.		Всемирная организация по охране дикой природы.	1
22.		Спортивные игры.	1
23.		Футбольные команды.	1
24.		Время. Здоровый образ жизни.	1
25.		Здания в городе.	1
26.		Правила поведения.	1
4 четверть (9 часов)			
27.		Пожелания. Have fun!	1
28.		Тауэрский мост.	1
29.		Мир динозавров.	1
30.		Хобби.	1
31.		Хобби членов моей семьи.	1
32.		Предложение помощи.	1
33.		Велосипеды.	1
34.		Прощания.	1
35.		Итоговый урок.	1

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Лицей № 13»
от 31.08.2020 года № 1
_____ Е.Г. Дементьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ М.В. Туганова
31.08.2020 года