

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 13»

---

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И.К. Агопова

Приказ № 368 от 31.08.2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «В мире географии»

для 7 «А», «Б», «В» класса на 2020 - 2021 учебный год

Уровень общего образования основное общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов 7 «А» «Б» 69ч. 7 «В» 67ч.

Учитель Сердюкова Екатерина Сергеевна  
(ФИО)

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13»;</li> <li>• Положение о внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»;</li> <li>• План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» на 2020-2021 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» № 320 от 31.08.2020);</li> <li>• Календарный учебный график МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 уч. год</li> <li>• Планирование составлено на основе рабочей программы: программа внеурочной деятельности «В мире географии» автор Сердюкова Е.С.</li> </ul>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лица</p>	<p>В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2020 – 2021 учебный год на внеурочную деятельность в 2020 – 2021 учебном году отводится 70 часов (2 часа в неделю), на основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2020-2021 уч.год в 7 «А» «Б» спланировано 69 часов, 1 час спланирован за счёт блочной подачи учебного материала; в 7 «В» спланировано 67 часов, 3 часа спланировано за счёт блочной подачи учебного материала.</p>

### 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы учебной программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
<b>Введение – 2 часа.</b>	- Знакомство с программой курса, ее целями и задачами, обсуждение форм организации и проведения занятий. Формирование группы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в малых группах (2-5 человек);</li> <li>• проектная работа;</li> <li>• подготовка сообщений/рефератов;</li> <li>• исследовательская деятельность;</li> <li>• информационно-поисковая деятельность;</li> <li>• выполнение практических работ.</li> </ul>

<p><b>Великие географические путешествия и открытия – 12 часов.</b></p>	<p>Собеседование (дискуссии), тематическое, комбинированное занятие, соревнование, игра, решение нестандартных задач.</p> <p>Участие в географических олимпиадах; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с географией, самостоятельная работа, работа в парах, в группах, творческие и проектные практические работы</p> <p>Сопоставление и анализ различных источников географической информации.</p> <p>Составление таблицы «Великие путешествия и открытия»</p> <p>Характеристика великих путешественников.</p> <p>Подготовка доклада, презентации об великих путешественниках и первооткрывателях. Подготовка географического эссе о путешествиях и открытиях</p> <p>Подготовка доклада, презентации об истории освоения различных земель.</p> <p>Работа с картами атласа, интернет ресурсами. Подготовка презентации.</p>	
---	---	--

<p><b>По континентам и странам – 28 часов.</b></p>	<p>Собеседование (дискуссии), тематическое, комбинированное занятие, соревнование, игра, решение нестандартных задач.</p> <p>Участие в географических олимпиадах; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с географией, самостоятельная работа, работа в парах, в группах, творческие и проектные практические работы</p> <p>Сопоставление и анализ различных источников географической информации.</p> <p>Составление таблицы «Великие путешествия и открытия»</p> <p>Характеристика Объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.</p> <p>Подготовка доклада, презентации об Объектах Всемирного наследия ЮНЕСКО. Подготовка географического эссе о достопримечательностях различных стран.</p> <p>Подготовка доклада, презентации об истории освоения различных стран.</p> <p>Работа с картами атласа, интернет ресурсами. Подготовка презентации.</p>	
--	---	--

## 2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Список литературы для обучающихся	
Печатные пособия для учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «География. Материки, океаны, народы и страны 7 класс»</li> <li>• География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник (авторы И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев).</li> <li>• География. Материки, океаны, народы и страны, 7 класс. Методическое пособие (авторы И. В. Душина, В. А. Щенев).</li> <li>• География. Материки, океаны, народы и страны, 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).</li> <li>• География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Электронное приложение.</li> </ul>
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	1. мультимедийный проектор; 2. компьютер; 3. DVD и видеофильмами 4. Политическая карта мира, России, регионов и стран мира.
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Компьютер
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.geografia.ru">http://www.geografia.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.carib.ru">http://www.carib.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.vokrugsveta.ru">http://www.vokrugsveta.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.skitalets.ru">http://www.skitalets.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.rgo.ru">http://www.rgo.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.rcio.rsu.ru">http://www.rcio.rsu.ru</a><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki">http://ru.wikipedia.org/wiki</a></li> </ol>

	<p>9. <a href="http://nature.worldstreasure.com/">http://nature.worldstreasure.com/</a> - Чудеса природы</p> <p>10. <a href="http://www.rgo.ru/">http://www.rgo.ru/</a> - Планета Земля</p>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Тематические карты.
Демонстрационные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инструкционные карты для выполнения всех практических заданий курса;</li> <li>• раздаточный материал для освоения разделов курса.</li> </ul>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с основными источниками географической информации;</li> <li>• называть и показывать основные географические объекты;</li> <li>• составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;</li> <li>• приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;</li> <li>• давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;</li> <li>• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>• анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;</li> <li>• находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;</li> <li>• разбираться в вопросах определения достопримечательностей</li> <li>• работать с различными источниками информации;</li> <li>• ориентироваться по карте;</li> <li>• свободно рассказывать об объектах Всемирного наследия.</li> <li>• называть выдающиеся путешествия и открытия, которые не отображены в школьной программе или только упоминаются (без характеристики): путешествия и открытия викингов, великий шелковый путь, изучение Австралии голландскими путешественниками, российские исследователи Арктики, современные исследования.</li> <li>• Называть памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;</li> <li>• овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</li> <li>• самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;</li> <li>• создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;</li> <li>• осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;</li> <li>• извлекать информацию из различных источников,</li> <li>• свободно пользоваться справочной литературой;</li> <li>• на практике пользоваться основными логическими приемами,</li> </ul>



	<p>методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;</li><li>• развитие экологического мышления, умение применять его на практике;</li><li>• ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;</li><li>• самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников.</li></ul>
--	---

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Введение</b>			
1		Знакомство с программой курса, его целями и задачами.	1
2		Формирование группы, обсуждение форм проведения занятий (предложения самих обучающихся).	1
<b>Великие географические путешествия и открытия</b>			
3		Роль географии в исследовании и открытии новых земель с древности до наших дней.	1
4		Путешествия и открытия викингов в Атлантике и Северной Америке.	1
5		Путь « из варяг в греки»	1
6		Великий шелковый путь	1
7		Исследование Арктики. Поморы.	1
8		Экспедиция Г.Я.Седова.	1
9		О.Ю.Шмидт и освоение Северного морского пути.	1
10		Российские экспедиции СП. И.Д.Папанин и первая экспедиция на дрейфующей льдине.	1
11		Экспедиции Тура Хейердала	1
12		Исследования Жака Ива Кусто	1
13		Покорение Эвереста и Марианской впадины.	1
14		Федор Конюхов – выдающийся российский путешественник наших дней.	1
<b>Страны и континенты</b>			
15		Материки (континенты) и океаны на карте.	1
16		Страны мира	1
17		Путешествие в Гималаи	1
18		Национальный парк Волонг (Китай) – жилище большой панды.	1
19		Большой Барьерный риф	1
20		Великая Китайская стена	1
21		Путешествуем по Великобритании. Стоунхендж.	1
22		Франция.	1
23		Эйфелева башня – самый посещаемый туристами мира объект.	1
24		Средиземноморье – туристическая «Мекка»	1
25		Мы путешествуем по Испании	1
26		Мы путешествуем по Италии	1

27		Египет	1
28		Турция	1
29		Таиланд	1
30		Путешествие по Амазонии	1
31		Галапагосские острова	1
32		Карнавал в Рио-де-Жанейро	1
33		Императорские пингвины	1
34		Антильские острова и их страны	1
35		Куба – остров свободы	1
36		Каньон реки Колорадо	1
37		Ниагарский водопад	1
38		Водопады Анхель и Игуасу	1
39		Йеллоустоунский национальный парк – первый в мире	1
40		Аляска. История заселения и освоения. Природа.	1
41		Исландия.	1
42		Гренландия.	1
<b>Путешествуем по России</b>			
43		Россия на карте мира	1
44		ЮНЕСКО. Объекты Всемирного наследия в России.	1
45		Озеро Байкал	1
46		Вулканы и гейзеры Камчатки	1
47		Золотые горы Алтая	1
48- 49 50		Кавказ. Его рекорды, курорты, заповедники	3
51		Сихотэ-Алинь: его уникальная природа, заповедники.	1
52		Убсунурская котловина	1
53		Остров Врангеля – родильный дом белых медведей.	1
54		Плато Путорана	1
55		Ленские столбы	1
56		Остров Кизи	1
57		Куршская коса	1
58		Дербент – один из старейших городов России, отметивший 2000-летие	1

59-60		Санкт-Петербург – город – музей	2
61-62		Московский Кремль	2
63		Красная площадь	
<b>Итоговые уроки</b>			
64-65-66		Мои путешествия по России и миру (рассказы и сообщения обучающихся)	3
67-68-69		Викторины, конкурсы, загадки, составление кроссвордов.	3

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Введение</b>			
1		Знакомство с программой курса, его целями и задачами.	1
2		Формирование группы, обсуждение форм проведения занятий (предложения самих обучающихся).	1
<b>Великие географические путешествия и открытия</b>			
3		Роль географии в исследовании и открытии новых земель с древности до наших дней.	1
4		Путешествия и открытия викингов в Атлантике и Северной Америке.	1
5		Путь « из варяг в греки»	1
6		Великий шелковый путь	1
7		Исследование Арктики. Поморы.	1
8		Экспедиция Г.Я.Седова.	1
9		О.Ю.Шмидт и освоение Северного морского пути.	1
10		Российские экспедиции СП. И.Д.Папанин и первая экспедиция на дрейфующей льдине.	1
11		Экспедиции Тура Хейердала	1
12		Исследования Жака Ива Кусто	1
13		Покорение Эвереста и Марианской впадины.	1
14		Федор Конюхов – выдающийся российский путешественник наших дней.	1
<b>Страны и континенты</b>			
15		Материки (континенты) и океаны на карте.	1
16		Страны мира	1
17		Путешествие в Гималаи	1
18		Национальный парк Волонг (Китай) – жилище большой панды.	1
19		Большой Барьерный риф	1
20		Великая Китайская стена	1
21		Путешествуем по Великобритании. Стоунхендж.	1
22		Франция.	1
23		Эйфелева башня – самый посещаемый туристами мира объект.	1
24		Средиземноморье – туристическая «Мекка»	1
25		Мы путешествуем по Испании	1
26		Мы путешествуем по Италии	1

27	Египет	1
28	Турция	1
29	Таиланд	1
30	Путешествие по Амазонии	1
31	Галапагосские острова	1
32	Карнавал в Рио-де-Жанейро	1
33	Императорские пингвины	1
34	Антильские острова и их страны	1
35	Куба – остров свободы	1
36	Каньон реки Колорадо	1
37	Ниагарский водопад	1
38	Водопады Анхель и Игуасу	1
39	Йеллоустоунский национальный парк – первый в мире	1
40	Аляска. История заселения и освоения. Природа.	1
41	Исландия.	1
42	Гренландия.	1
<b>Путешествуем по России</b>		
43	Россия на карте мира	1
44	ЮНЕСКО. Объекты Всемирного наследия в России.	1
45	Озеро Байкал	1
46	Вулканы и гейзеры Камчатки	1
47	Золотые горы Алтая	1
48- 49 50	Кавказ. Его рекорды, курорты, заповедники	3
51	Сихотэ-Алинь: его уникальная природа, заповедники.	1
52	Убсунурская котловина	1
53	Остров Врангеля – родильный дом белых медведей.	1
54	Плато Путорана	1
55	Ленские столбы	1
56	Остров Кизи	1
57	Куршская коса	1
58	Дербент – один из старейших городов России, отметивший 2000-летие	1

59-60		Санкт-Петербург – город – музей	2
61		Московский Кремль	1
62		Красная площадь	
<b>Итоговые уроки</b>			
63-65		Мои путешествия по России и миру (рассказы и сообщения обучающихся)	3
66-67		Викторины, конкурсы, загадки, составление	2

16



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ «Лицей № 13»  
от 31.08.2020 № 1  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Дементьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.В.Туганова

31. 08.2020 года