

Февральская революция 1917 года

Учитель Агальцова А.А.

2020-2021 уч. год

Онлайн-урок «Февральская революция 1917 года».

На занятии анализируются понятия "революция", "самодержавие", "двоевластие", обсуждаются основные события Февральской революции 1917 года. Учащиеся получают навыки анализа причинно-следственных связей, учатся формулировать свое мнение о предреволюционных и революционных событиях. Разработка дополнена презентацией

Цели урока:

Формирование представления причин Февральской революции 1917 года.

Развитие патриотических чувств через изучение отечественной истории.

Воспитание интереса к истории.

Задачи урока:

- Понимать смысл понятий революция, монархия, двоевластие; называть даты основных событий Февральской революции 1917 года.
- Развивать навыки и умения анализа причинно-следственных связей явлений и событий.
- Излагать свое мнение о предреволюционных и революционных событиях и анализировать уже существующие точки зрения.

Образовательная:

Дать характеристику основным событиям Февральской революции 1917 года.

Развивающая:

Развивать умения формулирования понятий, работать со схемами и таблицами; продолжать формировать умение работать с историческими источниками на базе печатных текстов; продолжать развивать умения говорения (монологическую речь, диалог, полилог), ведения дискуссии.

Воспитательная:

Воспитывать в обучающемся патриотизм и активную гражданскую позицию.

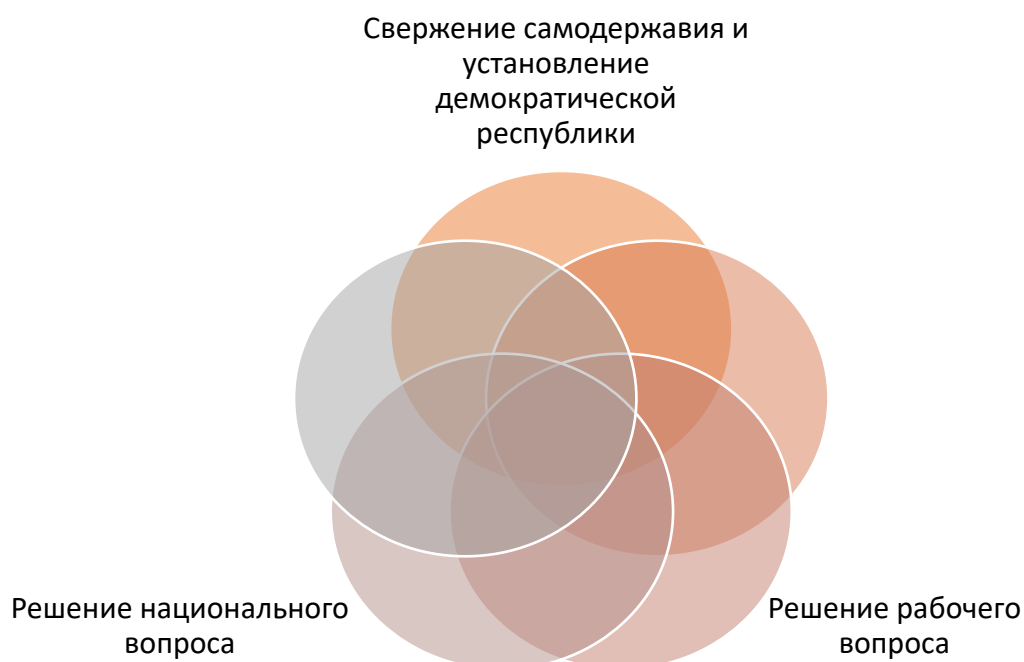
Основные понятия (словарь занятия):

- 1) Революция – коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности.
- 2) Двоевластие – одновременное существование двух властей в одной стране, организации.
- 3) Учредительное собрание – парламентское учреждение, которое должно было законодательно утвердить новую систему власти.

УСЛОВИЯ, УСКОРИВШИЕ НАСТУПЛЕНИЕ РЕВОЛЮЦИИ:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ЦЕЛИ РЕВОЛЮЦИИ:



ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ:

1. **22 февраля 1917 г.** Начало массовых забастовок рабочих, вызванных продовольственным кризисом и многочисленными увольнениями.

2. **25 февраля 1917 г.** Всеобщая забастовка в Петрограде. Меры правительства безрезультатны. Николай II на два месяца распустил Государственную думу.
3. **27 февраля 1917 г.** Массовый переход солдат на сторону восставших, арест царского правительства. Государственная дума создала **Временный комитет Государственной думы (ВКГД)** – ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РОДЗЯНКО. Образован **Петросовет рабочих и солдатских депутатов.**
4. **1 марта 1917 г.** Петросовет издал Приказ № 1 о демократизации армии, который утвердил легализацию солдатских комитетов и выборность командиров, подчинил петроградский гарнизон Совету.
5. **2 марта 1917 г.** Николай II подписал Манифест об отречении от престола за себя и своего сына Алексея в пользу брата, великого князя Михаила Александровича.
6. **3 марта 1917 г.** Великий князь Михаил отрёкся от престола, заявив, что дальнейшую судьбу политического строя в России должно решить **Учредительное собрание**. Закончилось 300-летнее правление дома Романовых, самодержавие в России окончательно пало. **Это был главный итог революции.**

ОСОБЕННОСТИ:

- Характер революции — **буржуазно-демократический**.
- В стране создалось **двоевластие**: руководство страной осуществляли Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Вскоре Советы распространились по всей России.
- Вслед за Петроградом революция победила в Москве, а затем мирно распространилась на большинство городов и губерний. **Двоевластие сложилось и на местах.**
- Временное правительство откладывало решение всех ключевых вопросов (о войне и мире, аграрный, рабочий, национальный) до **Учредительного собрания**.
- Тем самым Февральская революция была **незавершённой**, что создавало объективные условия для продолжения борьбы за их решение.

_____ - представительный орган в России, избранный в ноябре 1917 года и созданный в январе 1918 года для определения государственного устройства России.

_____ - сосуществование параллельных систем власти и управления в России после Февральской революции в марте–июле 1917 года:

