

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 13»

И.К. Агопова

Приказ от 31.08.2020 № 329

План методической работы МБОУ «Лицей № 13» на 2020 – 2021 учебный год

Методическая тема: «Развитие творческого потенциала участников образовательного процесса в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении; создание благоприятных условий для развития творческого потенциала учителя и повышения его профессионального мастерства и формирование личности обучающегося, подготовленного к жизни в информационном, высокотехнологичном и конкурентном мире; раскрытие творческого потенциала ученика.

Задачи:

- Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном пространстве лицея и раскрытия их творческого потенциала.
- Оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- Развитие предметных, метапредметных, личностных компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально-активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого лицеиста.
- Углубление практики социального партнерства.
- Повышение качества образовательного процесса путем активного применения в педагогической практике инновационных методик, базирующихся на широком применении цифровых технологий.
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Сохранение и укрепление здоровья лицеистов.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество лицея и семьи.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства. Включение учителя в творческий поиск, инновационную деятельность.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Приоритетные направления методической работы лицея

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам лицея;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий,

ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей лицея;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- укрепление материально-технической базы методической службы лицея.

3. Информационное обеспечение:

- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально психологического комфорта;
- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество лицея и семьи;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы лицея;
- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам лицея по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль за качеством знаний обучающихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.

Формы работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Самообразование.
3. Открытые уроки.
4. Предметные недели.
5. Индивидуальные консультации.

6. Семинары и круглые столы.
7. Обобщение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.
8. Предметные и творческие объединения учителей.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль системы повышения квалификации учителей.

Основные направления деятельности.

1. Работа с кадрами

Цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства; продолжение работы по обобщению и распространению педагогического опыта:

- пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом (технологическими картами анализа современного урока, современным диагностическим инструментарием оценки сформированности УУД; новыми УМК, видео-уроками и т.п.) для оказания помощи учителю в условиях реализации ФГОС;
- создание условий для самообразования и творческой самореализации учителей.

1.1 Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Курсовая переподготовка

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Перспективный план курсовой переподготовки
2	Составление отчетов по прохождению курсов	ежеквартально	Отчеты
3	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	октябрь-декабрь	Повышение квалификации

1.2 Школа совершенствования педагогического мастерства

Цель: повышение качества образовательного процесса.

№	Содержание работы	сроки	Прогнозируемый результат
	Проведение методических семинаров:		
1	Электронное сопровождение уроков.	ноябрь	Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность
2	Как подготовить современный урок?	январь	Раскрытие творческого потенциала педагога

1.3 Аттестация педагогических кадров

№	Содержание работы	сроки	Прогнозируемый результат
1	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	октябрь	Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов
2	Групповая консультация для	октябрь, январь	Преодоление затруднений при

	аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»		написании самоанализа деятельности
3	Уточнение списка аттестуемых учителей в 2020-2021 учебном году	сентябрь	Список аттестующихся педагогических работников в учебном году
4	Составление портфолио для аттестуемых учителей (карта результативности)	сентябрь	Карта результативности работы учителей, подающих на аттестацию: 1.Повышение квалификации (освоение новых технологий, курсы). 2. Учебные и внеучебные достижения учеников. 3. Научно-исследовательская деятельность учителя: руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся; 4. Руководитель «Творческой мастерской», руководитель МО, 5.Рефлексивно-аналитическая деятельность
5	Проведение открытых уроков, мероприятий для учителей лицея; представление собственного творческого опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Материал для экспертных заключений. Пополнение банка педагогического опыта.

1.4. Предметные недели, конференции

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся, учителей

Методические объединения		Дата проведения предметной недели	Прогнозируемый результат
1	учителей физической культуры	25.01-25.02.2021	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся, учителей в процессе исследовательской деятельности.
2	учителей начальных классов	09.11-14.11.2020	
3	учителей предметов общественно-научного цикла	08.02-13.02.2020	
4	учителей математики и информатики	12.10-17.10.2020	
5	учителей русского языка и литературы	19.04-24.04.2020	
7	учителей иностранного языка	16.11-21.11.2020	
8	учителей предметов естественнонаучного цикла	12.04-17.04.2021	
9	Научно-исследовательская	апрель 2021г.	

	конференция лицея « Мы открываем удивительный мир»		
--	--	--	--

1.5. Методические советы

Цель: повышение методической компетентности учителей

№	Содержание работы	сроки	Прогнозируемый результат
1	Приоритетные цели, задачи, основные направления методической работы в 2020-2021 учебном году. Модель работы с одаренными детьми. Реализация программы «Одаренные дети». Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	август	Определение целей, задач, плана и содержания методической работы. Утверждение основных направлений работы творческих групп учителей и их научно-методическое обеспечение.
2	Согласование программ урочной и внеурочной деятельности. Согласование материалов для рейтинговых работ и промежуточной аттестации.	август, ноябрь, январь, апрель	Рекомендации к утверждению
3	Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.	ноябрь-апрель	Анализ качества обученности
4	Работа с учащимися, имеющими высокую (олимпиады, конкурсы) и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	сентябрь- декабрь	Выявление позитивных результатов и проблем в работе учащимися
5	Учебно-методическое и программное обеспечение учебного процесса в 2021-2022 учебном году.	февраль- март	Предварительный учебный план, УМК.
6	Итоги ВПР	апрель	Выявление позитивных результатов и проблем в работе с обучающимися
7	Реализация программы «Одаренные дети» Итоги научно- методической работы за год.	апрель	Выявление позитивных результатов и проблем в работе с одаренными детьми. Обеспечение результативности проведения предметных недель, выявление положительного опыта учителей Анализ выполнения задач плана научно-методической работы за учебный год

1.6. Тематические педагогические советы

Цель: обеспечение эффективной деятельности педагогического коллектива по реализации ключевых целей и задач лицея в условиях введения и реализации ФГОС

1	Итоги 2020-2021 учебного года и стратегические задачи на новый учебный год. Анализ ГИА.	август	Выявление проблем образования и воспитания в лицее в условиях реализации ФГОС и определение стратегии развития на новый учебный год
2	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя	декабрь	Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности.
3	Реализация воспитательного потенциала урока с целью формирования личностных УУД	март	Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации

1.7. Диагностика деятельности педагогического коллектива

Цель: совершенствование диагностического инструментария по непрерывному процессу отслеживания уровня развития педагогического коллектива.

1	Организация мониторинговых исследований по проблеме развития педагогического коллектива (рейтинговая система)	сентябрь	Выявление уровня развития педагогического коллектива.
2	Составление банка диагностических методик	В течение года	Наличие методик для диагностического исследования.

2 Деятельность педагогов, направленная на подготовку обучающихся к самоопределению в обществе

2.1. Профильное обучение и предпрофильная подготовка

Цель: формирование у обучающихся готовности к сознательному выбору профессии

1	Обсуждение и согласование учебного плана предпрофильной и профильной подготовки на учебный год	Февраль, август	Учебный план лицея
2	Диверсификация рабочих программ, программ внеурочной деятельности	сентябрь	Рабочие программы
3	Родительские собрания в 10 классе	сентябрь	Информирование родителей обучающихся об организации и модели профильного обучения в лицее
4	Организация мониторинга учебной и внеучебной на-	В течение года	Обеспечение системного мониторинга

	грузки, состояния здоровья обучающихся.		
5	Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся	В течение года	Психологическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов в выборе профиля обучения
6.	Формирование исследовательской культуры учителя и ученика в процессе профильного обучения и предпрофильной подготовки	В течение года, апрель	Защита исследовательских проектов на конференции лицея

2.2. Подготовка выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ

1	Педагогический совет «Результаты ГИА 2019-2020 учебного года». О реализации плана мероприятий («дорожной карты») по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Лицей №13»	Август	Анализ результатов прошлого учебного года и определение целей и задач на 2020-2021 уч.г..
2	Заседания МО лицея. Ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения	ноябрь - март	Готовность обучающихся к ЕГЭ
3	Заседания МО лицея «Поддержание ЕГЭ, ОГЭ и условия подготовки к экзамену»	декабрь-март	Определение стратегии взаимодействия специалистов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

2.3. Работа с одаренными детьми

Цель: создание условий для выявления ресурса и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей

1	Диагностика предпосылок интеллектуальной и творческой одаренности обучающихся	сентябрь, октябрь	Выявление и поддержка одаренных детей. Определение модели работы с одаренными детьми. Составление примерной циклограммы работы с одаренными детьми.
2	Проектная и научно-исследовательская деятельность как условие развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных школьников	сентябрь, октябрь	Реализация курсов и программ с учетом индивидуальных особенностей и ресурса одаренных детей.

3	Внедрение новых авторских программ, методик обучения для одаренных детей.	в течение года	Выявление, поддержка, психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей
4	Использование в практике работы с одаренными детьми технологии проектного обучения в системе классно-урочных и внеурочных занятий.	В течение года	Овладение одаренными учащимися технологией проектного обучения.
5	Вовлечение большего количества одаренных детей в спортивные мероприятия, предметные кружки; олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции	В течение года	Активизация одаренных детей в конкурсах, олимпиадах.
6	Привлечение одаренных учащихся к подготовке, организации и подбору заданий для проведения соревнований, конкурсов, олимпиад	В течение года	Уровень владения навыками исследовательской деятельности
7	Определение рейтинга лица по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований.	июнь	рейтинг ОУ