

Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 13»

---

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогического совета  
от 17.04.2020 № 7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей № 13»  
И.К. Агопова

Пр. № 159 от 17.04.2020

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**  
**«Лицей № 13»**  
**за 2019 год**

## Структура

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Условия функционирования организации
  - 2.1. Данные о контингенте обучающихся
  - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования
  - 2.3. Режим работы ОУ
3. Содержание образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Формы освоения образовательных программ
  - 3.3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
  - 3.4. Система дополнительных образовательных услуг
  - 3.5. Воспитательная система ОУ
4. Условия обеспечения образовательного процесса
  - 4.1. Научно – методическое обеспечение
  - 4.2. Кадровое обеспечение
  - 4.3. Система педагогического менеджмента
  - 4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально - техническая база
  - 4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
5. Сведения об уровне подготовке выпускников
  - 5.1. Результаты итоговой аттестации
  - 5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования
  - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
6. Заключение

*Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации «МБОУ «Лицей № 13»», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. от 14.12.2017))*

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» за 2019 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в ред. от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в марте-апреле администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

## 1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»
<b>Юридический адрес</b>	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Свободы, 1/1
<b>Адреса осуществления образовательной деятельности</b>	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Свободы, 1/1
<b>Устав</b>	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ лицея № 13 от 21 мая 2015, протокол № 3
<b>Учредитель</b>	Учредителем МБОУ «Лицей № 13» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	серия 61Л01 № 0002955 от 30.07.2015 г. Регистрационный № 5318, лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
<b>Аккредитация (№, дата выдачи, кем выдана)</b>	Регистрационный №2694 Серия 61А01 № 0000867 от 30.07.2015 г., свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
<b>Телефон</b>	(863) 210-09-73
<b>Факс</b>	(863) 210-09-73
<b>E- mail</b>	lichey13@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	www.school13.ru
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Агопова Изабелла Крикоровна – высшая категория, почетный работник общего образования РФ
<b>Банковские реквизиты</b>	р/сч. 40703810800002000034 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской обл. г. Ростова-на-Дону ИНН 6167058087 КПП 616701001 БИК 046015001

## 2. Условия функционирования организации

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся

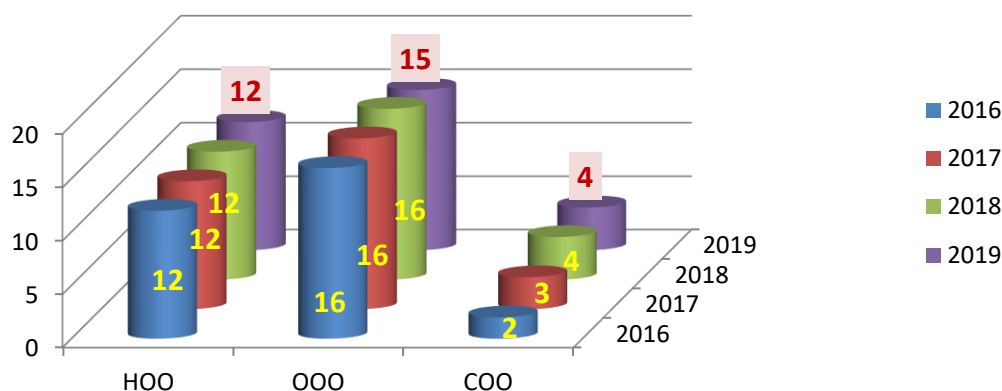
2.1.1. По состоянию на 05.09.2019 в МБОУ «Лицей № 13» сформирован контингент обучающихся в составе 852 человек (на 05.09.2018 - 870 обучающихся), здание МБОУ «Лицей № 13» в течение 2019 года находилось на капитальном ремонте, второе здание лицея было закрыто в связи с аварийностью, учебные занятия проходили на базе двух школ: МБОУ «Гимназия № 14», МБОУ «Школа № 26». По этой причине не удалось полностью сохранить контингент обучающихся, наблюдается его уменьшение на 18 человек:

Параллель	Количество классов	Число обучающихся всего	В том числе			Кроме того, семейное обучение (самообразование)
			Обучающихся на дому	Обучающихся в классах по адаптированным программам	Направленные на адаптированных программ	
1 классы	3 класса	100				
2 классы	3 класса	99				
3 классы	3 класса	83				
4 классы	3 класса	79				
<b>Итого по НОО</b>	<b>12 классов</b>	<b>361</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
5 классы	3 класса	86				
6 классы	3 класса	72				
7 классы	3 класса	84				
8 классы	3 класса	74				
9 классы	3 класса	78				
<b>Итого по ОО</b>	<b>15 классов</b>	<b>394</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
10 классы	2 класса	52				
11 классы	2 класса	45				
<b>Итого по СОО</b>	<b>4 классов</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>Итого по ОУ</b>	<b>31 класс</b>	<b>852</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>

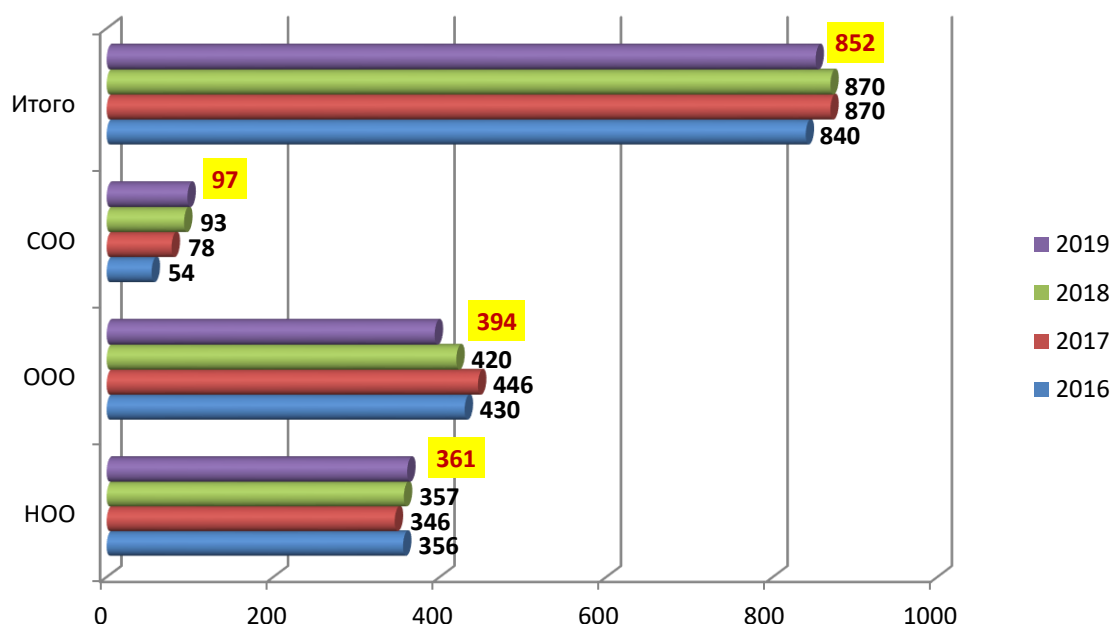
В лицее на 05.09.2019 год был сформирован 31 класс-комплект (-1класс-комплект по сравнению с 2018 годом), средняя наполняемость классов составила 27,5 человек (2018 год – 27,2 человека, увеличение показателя на 0,3).

2.1.2. Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования

**Рисунок 1. Количество классов-комплектов**



**Рисунок 2. Количество обучающихся**



В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга (по состоянию на 05.09.2019 г.)

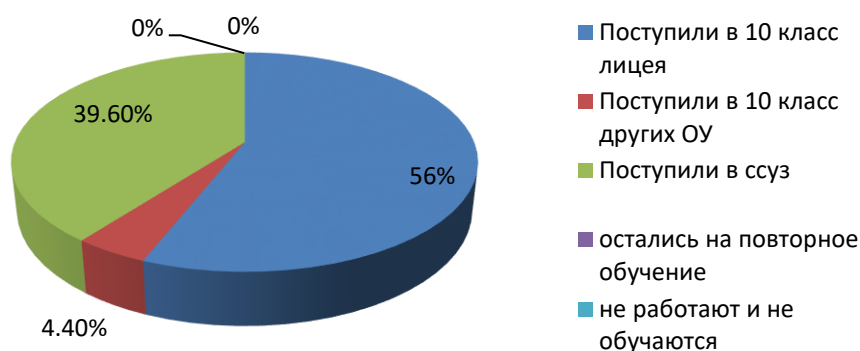
- 35,09 % обучающихся (299 человек) проживают на территории, закрепленной за МБОУ «Лицей № 13»;
- 56,2 % обучающихся (479 человек) проживают за пределами микрорайона лицея, в Пролетарском районе г. Ростова-на-Дону;
- 8,6% обучающихся (74 человека) проживают в других районах города: в Первомайском районе – 49 человек (5,75%), Советском – 3 человек (0,35%), Кировском – 5 человек (0,58%), Железнодорожном – 3 человека (0,35%), Ворошиловском – 3 человека (0,35%);
- 1,3% обучающихся (11 человек) проживают за пределами города Ростова-на-Дону.

В 2019 году количество выпускников 9-ых классов составило 91 человек, все они продолжили обучение, в том числе:

- 51 человек (56,0%) продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Лицей № 13»;
- 4 человека (4,4%) продолжили обучение в 10 классе в других общеобразовательных учреждениях;

- 36 человек (39,6%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

**Рисунок 3. Занятость выпускников 9-ых классов**



В 2019 году в МБОУ «Лицей № 13» увеличилось количество выпускников 9-ых классов (2018 год – 3 класса-комплекта, 2019 год – 4 класса-комплекта). По сравнению с прошлым годом уменьшилось (на 4,0%) количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в 10 классе в МБОУ «Лицей № 13» и увеличилось (на 8,3%) количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования.

### 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, региональным примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 13» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

### 2.3. Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с локальным актом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 7.30 до 20.00 часов, суббота – с 9.00 до 13.00 .В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в МБОУ «Лицей № 13» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	<u>1 классы:</u> 33 нед. <u>2-4 классы:</u> 35 нед.	<u>5-8 классы:</u> 35 нед. <u>9 классы:</u> 34 нед.	<u>10 классы:</u> 35 нед. <u>11 классы:</u> 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	<u>1 классы:</u> ступенчатый режим (I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут) <u>2-4 классы:</u> 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	от 10 мин. до 40 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	<u>2-4 классы:</u> с 13.05.19 по 23.05.19	с 13.05.19 по 23.05.19	с 13.05.19 по 23.05.19
Сменность	1,2	1,2	1
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	6/171	6/149	0

Количество классов, обучающихся, занимающихся во вторую смену увеличилось в связи с тем, что основное здание МБОУ «Лицей № 13», расположенное по адресу г. Ростов-на-Дону, пл. Свободы, 1/1, закрыто на капитальный ремонт с 01.09.2018 года, второе здание МБОУ «Лицей № 13», расположенное по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. 19 линия, 21, закрыто в связи с аварийным состоянием.

### 3. Содержание образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС).

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Лицей № 13» федеральные государственные образовательные стандарты общего образования реализуются на уровне начального общего образования (в 1 – 4 классах) и основного общего образования (в 5 – 9 классах).

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профильное образование, то есть профилизацию на базе широкой универсальной подготовки.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» включает учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (обязательная часть) и компонента образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13».

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов федерального компонента, помогает осуществить предпрофильное и профильное изучение предметов, а также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Основной целью деятельности МБОУ «Лицей № 13» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МБОУ «Лицей № 13» в соответствии с Уставом является:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 13» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса МБОУ «Лицей № 13»;
- психолого – педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы МБОУ «Лицей № 13»;



- совершенствование системы мониторинга.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня ФГОС НОО, ФГОС ООО, образовательного минимума;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;

мониторинг судеб выпускников

### **Уровень начального общего образования.**

На уровне начального общего образования в 2019 - 2020 учебном году реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1 – 4 классов и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование и становление основ гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», идеологической основой которой является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и

процветания страны. Дидактической основой является дидактическая система деятельностного метода, позволяющего создать необходимые условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способствующего достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС. УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» на уровне начального общего образования включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы – 20 часов, 2 – 4 классы – 22 часа) и часть, формируемую участниками образовательных отношений – по 1 часу в каждом классе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах составляет 4 часа в неделю, предмета «Литературное чтение» в 1 – 3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебной программы по русскому языку в 1-х классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей. Реализация данной предметной области осуществляется в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2 – 4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 – 4 классах (4 часа в неделю). Во 2 классах с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный в 1 – 4 классах по 2 ч в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (апрель 2019 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся уровня начального общего образования, а также предваряет

начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности, на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

#### **Уровень основного общего образования.**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования в 5 – 9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10 – 11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Особого внимания на этом уровне обучения требуют обучающиеся 5 – 6 классов, так как особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерным для начального общего образования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно – урочной к лабораторно – семинарской и практико – исследовательской деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году в 5-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В предметной области реализуются два типа учебных программ:

- Программы по русскому языку базового уровня, содержание которых определяется ФГОС ООО (5-б,в, 6-б,в, 7-а,б, 8-б,в, 9-а,в.);
- Программы для классов с повышенным уровнем подготовки по русскому языку (углубленное изучение) (5-а, 6-а, 7-в, 8-а, 9-б).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей лица по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2019 – 2020 учебном году предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 8 – 9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классах - по 0,5 часа, в 9 классах – по 1 часу в неделю по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 8 и 9 классах, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР направлено на обеспечение

- воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества;
- формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5 – 6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7 – 9 классы), «Информатика» (7 – 9 классы).

В этой предметной области реализуются также два типа учебных программ:

- Программы по математике (алгебре и геометрии) базового уровня, содержание которых определяется ФГОС ООО (7-б,в, 8-а,в, 9-а,б);

Программы для классов с повышенным уровнем математической подготовки (углубленное изучение учебного предмета «Алгебра») (7-а, 8-б, 9-в).

Предметная область «Общественно – научные дисциплины» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5 – 9 классы), «Обществознание» (6 – 9 классы), «География» (5 – 9 классы).

В предметную область «Естественно – научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7 – 9 классы), «Химия» (8 – 9 классы), «Биология» (5 – 9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5 – 8 классы) и «Изобразительное искусство» (5 – 7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «Лицей № 13» (5 – 8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5 – 9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 – 9 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 предусмотрено проведение в 5 – 9 классах 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме): 2 учебных занятия в урочной форме, 1 учебное занятие – во внеурочной форме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие содержания базовых учебных предметов инвариантной части, реализацию учебных предметов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся в различных областях деятельности, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. В учебном плане МБОУ «Лицей № 13» распределение данных часов представлено следующим образом:

- в 5-х классах

- в 5-а,б,в классах – введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);

- в 5-б,в классах – увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Биология» (+ 1 час в неделю);

- в 5-а классе – углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю).

- в 6-х классах - введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

- в 7-х классах

- в 7-а классе – углубленное изучение учебного предмета «Алгебра» (+ 1 час в неделю);

- в 7-б классе - увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Биология» (+ 1 час в неделю);

- в 7-в классе – углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю);

- в 7-а,б,в классах – введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);

- в 8-х классах продолжается предпрофильная подготовка обучающихся (в 8-б классе углубленное изучение учебного предмета «Алгебра», а в 8-а классе – углубленное изучение учебного предмета «Русский язык»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах составляет 2 часа в неделю и направлена на изучение учебных предметов «ОДНКНР» (1 час в неделю), «Русский родной язык» (0,5 часа в неделю), «Родная (русская) литература» (0,5 часа в неделю);

- в 9-х классах также продолжается предпрофильная подготовка обучающихся (в 9-в классе углубленное изучение учебного предмета «Алгебра», а в 9-б классе – углубленное изучение учебного предмета «Русский язык»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классах составляет 3 часа в неделю и направлена на изучение учебных предметов «ОДНКНР» (1 час в неделю), «Русский родной язык» (1 час в неделю), «Родная (русская) литература» (1 час в неделю);

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в 10 – 11 классах или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

### **Уровень среднего общего образования.**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Принципы построения недельного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане на базовом или профильном уровне.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования в каждом классе МБОУ «Лицей № 13» представлена вариантом учебного плана с учетом социального заказа, реализации целей и задач программы развития и образовательной программы лицея:

- в 10-а – информационно - математический профиль;
- в 10-б, 11-а,б классах – социально – гуманитарный профиль.

В 10-а классе на профильном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Информатика». Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия».

В 10-б, 11-а,б классах на профильном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Обществознание». Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия» (в 10-б классе).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (как отдельные учебные предметы).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10-ых классах в объеме 1 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Астрономия» вводится с целью осознания обучающимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знания по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, формирования научного мировоззрения, формирования навыков использования естественнонаучных и особенно физико – математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, базовый уровень) в 10-ых классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

На базовом уровне изучаются три предмета естественнонаучного цикла («Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается в 10-а классе; в 10-б, 11-а,б классах изучается в качестве самостоятельных учебных предметов в сочетании профильного уровня федерального компонента «Обществознание» (3 часа в неделю) и базового уровня федерального компонента «Экономика» (0,5 часа), «Право» (0,5 часа).

Таким образом, учебный план МБОУ «Лицей № 13» на 2019 – 2020 учебный год включает все обязательные учебные предметы.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География» (1 час в неделю на базовом уровне), «Информатика и ИКТ» (в 10-а классе – 4 ч в неделю, профильный уровень), 10-б классе – 1 ч в неделю, базовый уровень, в 11-ых классах – 2 часа в неделю, базовый уровень).

Принцип преемственности учебного плана лицея отражен в следующих позициях:

✓ преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

✓ распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

✓ предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании с учетом программы развития лицея;

выстраивание содержательных сквозных предметных линий

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Лицей № 13» регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13».

Текущий контроль включает поурочное, потемное оценивание учителем и рубежное (почетвертное, полугодное в форме административного контроля) оценивание результатов обучения обучающихся 2-11-х классов. Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях: - на уровне учителя – на уровне администрации (административный контроль). Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определен администрацией и методическим советом лицея, обсуждался на педагогическом совете и утвержден приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в 1-11 классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный и (или) устный экзамен;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта (реферата);
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- презентация портфолио;
- иных формах, определяемых образовательными программами общего образования и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны. (часть 3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определяется Положением о семейном образовании в МБОУ «Лицей №13».

### **3.2. Формы освоения образовательных программ**

Обучение в МБОУ «Лицей № 13» осуществляется в очной, очно – заочной, заочной формах. Формы обучения по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами. Язык преподавания – русский. Сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей № 13» нет.

### **3.3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

#### **Региональные (площадки)**

- Инновационный пилотный проект по здоровьесбережению (оснащен аппаратно-программный комплекс диагностического значения «Армис»);
- пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной юношеской организации «Российское движение школьников»;
- площадка «Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

#### **Муниципальные (проекты)**

- Школа цифровых технологий

В рамках проекта организовано соц. партнерство:

- «Слушай только живое. Союз юных сердец» (филармония)



- «Школьная медицина. Жизнь прекрасна» (поликлиника)
- «Культурное наследие» (Шолохов-центр)
- «Живая книга» (зоопарк)
- «Там, где музыка звучит» (консерватория)
- «МедиаАзбука» (ДонМедиа)
- «Молодые машиностроители Ростова» (Ростсельмаш)
- Финансовая грамотность (ЦБ РФ)
- Одаренные дети
- Ростовский клуб РЭШ
- Школьный медиа-союз
- Школа классного руководителя

### 3.4. Система дополнительных образовательных услуг

#### 3.5.1. Связь с социумом



#### 3.5.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

<i>Виды дополнительных образовательных услуг</i>	<i>Количество охваченных детей</i>	<i>Используемая база</i>	<i>Формы и методы работы (форма освоения)</i>	<i>На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы</i>
Техническая направленность. Кружок «Техническое моделирование»	32	1-5 классы	Сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм.	Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести

				умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.
Естественно-научная направленность. Кружок «Экология»	60	1-4 классы	Поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания.	Формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей. Дети получают представления о заповедниках как одной из важнейших форм охраны природы.
Физкультурно-спортивная направленность. Кружок «Подвижные игры»	60	1-4 классы	Игровая деятельность	Формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстро-

				ту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
--	--	--	--	---

<p><b>Платные дополнительные образовательные услуги МБОУ «Лицей № 13» в 2019 году</b> предоставил по программам  «Предшкольная подготовка»;  «Английский язык для малышей»;  <b>на уровне начального общего образования:</b>  «Математика для любознательных»;  «Занимательная грамматика»;  <b>на уровне основного общего образования:</b>  «Трудности русской орфографии и пунктуации»;  «Студия развития логического мышления и математических способностей»;  «Веб-дизайн»;  «Физика вокруг нас»;  «Концептуальные основы знания общества»;  «Живое слово»  <b>на уровне среднего общего образования:</b>  «Трудности русской орфографии и пунктуации»;  «Математическое моделирование»;  В течение 2019 года количество групп по платным образовательным услугам увеличилось в 2 раза, с 21 до 47 групп.</p>				
---	--	--	--	--

### 3.5. Воспитательная система ОУ

Целью Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание программы воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» отражает требования Стандарта и представлено восьмью модулями (подпрограммами):

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 3) воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- 4) воспитание экологической культуры;
- 5) воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 6) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- 7) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание;
- 8) работа с родителями.

- 1 модуль – программа гражданско-патриотического воспитания: «Человек. Гражданин. Патриот» - программа гражданско-патриотического воспитания;
- 2 модуль - программа по социализации: «ШОК – это по – нашему».

- 3 модуль – программа по духовно-нравственному воспитанию «Мой дом, моя семья, мой край, моя Родина»
- 4 модуль- программа воспитания экологической культуры: «Из тысячи планет земли прекрасней нет».
- 5 модуль – программа воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактики вредных привычек: «В здоровом теле – здоровый дух»;
- 6 модуль – программа по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры: «Прикосновение»
- 7 модуль – программа профессионального самоопределения обучающихся: «Труд как добродетель»;
- 8 модуль - программа по работе с родителями: «Семья».

### 3.6.1. Условия для самореализации обучающихся:

№ п/п	Название кружка, секции	Направленность (цели обучения и вид навыков)	Количество учащихся, классы, занимающихся в данном кружке, секции	Дни и время работы	Сведения о руководителе кружка, секции (Ф.И.О., должность)
1	Ансамбль ложкарей «Велегож»	Развитие детского и юношеского творчества, усиление его роли в художественном образовании, нравственном и эстетическом воспитании	32 чел 3 класс	Пятница 12.30-13.30	Моргунов А.Н., педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг», Моргунова О.В. педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг»
2	Шахматы	Популяризация данного вида спорта, развитие интеллектуальных способностей учащихся	98 чел	Вторник, четверг 11.45-13.25	Тренер Кругликов П.В.
3	Оригами + ИКС	Развитие интеллектуальных способностей учащихся	66 чел	Понедельник 11.00-14.00 Четверг 11.00-14.00 Пятница 11.30-16.30	Педагог дополнительного образования Эм Г.Э.
4	Кружок «Экология»	Развитие детского и юношеского творчества, усиление его роли в экологическом образовании	60 чел 1-4 классы	Среда, пятница 14.00-17.00	Педагоги дополнительного образования Дума В.Н., Чунарева Г.В.
5	Кружок «Подвижные игры»	Популяризация спорта, укрепление здоровья учащихся	60 чел 1-4 классы	Четверг, вторник 14.00-17.00	Педагоги дополнительного образования

					Дума В.Н., Чунарева Г.В.
6	Кружок «Техническое моделирование»	Занятия техническим омделированием позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.	60 чел 1-4 классы	Понедельник, пятница 14.00-17.00	Педагоги дополни- тельного образования Дума В.Н., Чунарева Г.В.

Воспитательная работа в классах велась в тесной взаимосвязи с районными проектами в различных направлениях.

#### Укрепление связи семьи и школы

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало 2019 года насчитывался 31 класс - комплект с общей численностью 852 чел. В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- значительное уменьшение количества неполных семей;
- сокращение числа многодетных и малообеспеченных семей;
- тенденция к стабилизации количества семей с опекаемыми детьми.

В течение года социальным педагогом и всем педагогическим коллективом велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации лицея, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В данный период в лицее на внутрешкольном учете стоят 2 семьи.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Совет профилактики
3	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители)
4	Оформление информационных стендов для родителей
5	Публикации на сайте лицея актуальной информации для родителей
6	Интернет-встречи с родителями «Родительский четверг»

В 2019 году в лицее избран новый уполномоченный по правам ребенка, который успешно осуществляет защиту прав ребенка в ОУ.

№ п/п	ОУ	Ф.И.О. избранного уполномоченного, должность	Дата выборов школьного уполномоченного по правам ребенка
1	МБОУ «Лицей №13»	Калашникова Светлана Сергеевна, учитель английского языка	24 сентября 2019 года

Общий анализ деятельности уполномоченного отражен в таблице:

	Проблемы	виды обращения		результативность		
		письменных	устных	удовлетворено	разъяснено	отказано
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество обращений: 4 (всего)		5		5	
1.1	От обучающихся 4 (всего)		4		4	
в том числе	от обучающихся 1-4 классов 0		0		0	
	от обучающихся 5-9 классов 2		3		3	
	от обучающихся 10-11 классов 2		1		1	
	от мальчиков 3		4		4	
	от девочек 1		0		0	
1.2	От родителей: 0		0		0	
1.3	От учителей: 0		0		0	
2	Обращения связанные с конфликтами: 5(всего)		5		5	
2.1	Между обучающимися: 4 (всего)		4		4	
2.2	Между обучающимися и педагогами: 0 (всего)		0		0	
2.3	Между детьми и родителями: 0 (всего)		0		0	
2.4	Между педагогами и родителями: 1 (всего)		1		1	
3.	Количество консультаций по правовым вопросам: 57					
4.	Разрешение конфликтных ситуаций: Всего: 5					
	В том числе:					
4.1	Школьным уполномоченным по правам ребенка: 5					
4.2	С привлечением администрации ОУ: 4					
4.3	С привлечением муниципальных органов: 0					
5	Темы обращений обучающихся всего обращений 4	- межличностные конфликты ученик-ученик - 4 - межличностные конфликты ученик-учитель -0 - межличностные конфликты ученик-родитель - 0				
6	Темы обращений родителей всего обращений 1	- межличностные конфликты ученик-родитель - 1				
7	Темы обращений учителей всего обращений 0	- межличностные конфликты учитель-родитель - 0				
8	Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия	- Совет ветеранов Пролетарского района (беседы ветеранов ВОв на классных часах с 1 по 11 класс ежемесячно и к памятным датам; - муниципальные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пролетарского района (встречи и консультации с сотрудниками); - проведение Дня правовой помощи с привлечением межведомственных служб Пролетарского района (инспектор ИПДН ОП № 7 Пролетарского				

		района г. Ростова-на-Дону) КДН и ЗП – межведомственные рейды по месту жительства семей ИПДН ОП № 7 по Пролетарскому району г. Ростова-на-Дону межведомственные рейды по месту жительства семей лекции межведомственных служб ОППСС – выход на родительское собрание (совместно с психологом)
9	Работа со средствами массовой информации	Публикации размещены на сайте лицея <a href="http://www.school13.ru">www.school13.ru</a> в разделе «Уполномоченный и медиация»

В рамках правового просвещения участников образовательного процесса школьным уполномоченным были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие (вид, тематика)*	Категория участников (обучающиеся, родители, педагоги/администрация)	Охват участников (для обучающихся указать классы и количество детей)	Дата проведения
1	2	3	4	5
1	Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи с привлечением межведомственных служб: а) для детей б) для родительской и педагогической общественности.	обучающиеся, педагоги/администрация	8-11 классы	20.11.2019
2	Классные часы по темам	обучающиеся	1-11 классы	в течение учебного года
3	Изучение нормативной базы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, родители, педагоги/администрация	1-11 классы	в течение учебного года
4	Уроки в разделах курса обществознания по темам профилактики правонарушений и привития правовой грамотности и правовой культуры.	обучающиеся	6-11 классы	в течение учебного года

В 2019 году продолжила свою деятельность служба школьной медиации, которая является альтернативной другим способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Школьной службой медиации было проведено 4 медиации (по инициативе обучающихся). Отмечается положительный результат примирительной процедуры: урегулирование конфликта.

Большой вклад в реализацию задач воспитания вносит организация работы школьной библиотеки. Библиотекарь Атоян Л.В. систематически доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том числе из ресурсов сети Интернет; организует выставки книг, направленных на



формирование общечеловеческих ценностей. На базе школьной библиотеки организован и действует информационный центр по профилактике правонарушений среди молодежи района. Все желающие категории граждан могут получить методическую и нормативно-правовую поддержку по данному направлению.

#### Ученическое самоуправление

На протяжении нескольких лет в лицее искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, подготовленных и проведенных самими обучающимися. За указанный период в лицее проведено 25 мероприятий для разных возрастных групп учащихся (День Знаний, День Дублера, День лицеиста, музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы, Конкурс патриотической и военной песни, Рождественский перезвон, акция «Мы за здоровый образ жизни!», Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.). За организацию мероприятий отвечали активисты ученического самоуправления, Совет Самоуправления лицея, старшие вожатые и классные руководители. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов использовались ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Кроме массовых мероприятий, в лицее было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

№ п./п.	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1	Районный конкурс презентаций ЗОЖ и правонарушений среди уч-ся ОУ района «Береги здоровье смолоду»	районное	10-22 января МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	3 место
2	I международный конкурс «Елочная игрушка XXI века	международное	декабрь Междунар. сетевые лаборатории "Инновационные технологии в сфере поликультурного образования"	Победитель, сертификат финалиста
3	Районный конкурс коллажей «Мы за ЗОЖ».	районное	январь МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	1 место
4	Городской конкурс детского литературного творчества «Воспевая край Донской»	городское	Январь МБУ ДО ДТДиМ	1 место Номинация «Люблю тебя, мой край Донской»
5	Районный этап соревнований «Меткий стрелок» и «Юный стрелок»	районное	Январь МБОУ «Школа №26»	2 место – младшая возр. группа, 7 место – старшая возр. группа.
6	Городской конкурс рисунков и стенгазет «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы»	городское	Январь ИАЦО УП	2 место

7	Районный конкурс презентаций «Памятники Ростова-на-Дону- города Воинской Славы»	районное	1-11 февраля МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место Участие
8	Районный конкурс «Мой друг-книга»	районное	1 февраля МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	1 место
9	Городской конкурс «Мой друг-книга»	городское	19-20 февраля МБУ ДО ДТДиМ	Участие
10	V Городской конкурс детского литературного творчества	городское	26 января МБУ ДО ДТДиМ	1 место в номинации «Моя сказка», старшая группа
11	Районный конкурс-викторина «Ростов-на-Дону – город Воинской Славы», посв. освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	районное	14 февраля МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	Участие
12	Очный тур городского конкурса «Лидер школьного самоуправления»	городское	18 февраля МБУ ДО ДТДиМ	1 место
13	Районный конкурс лидеров и руководителей ДМОО «Лидер года-2019»	районное	27-28 февраля  МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	1 место лидер ШУС 3 место рук-ль ШУС
14	Районная экологическая олимпиада	районное	21 февраля МБОУ «Школа № 22»	1 место 1 место 1 место 1 место
15	Районные соревнования «Веселые старты»	районное	март	5 место
16	Районный смотр-конкурс детских и молодежных объединений «Юные патриоты России»	районное	15 марта МБОУ «Школа № 106»	2 место
17	Городской конкурс фотографий «Читающая мама. Читающая семья».	городское	5 марта ИАЦО УО	3 место
18	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	городское	Март ВДПО	3 место в номинации «Рисунок, 3 место в номинации «Плакат»
19	Районный конкурс «Выбор профессии – 2019» в рамках Фестиваля «Школа. Наука. Профессия»	районное	20 марта МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	1 место

20	Областной этап Двадцатой Всероссийской Олимпиады «Созвездие – 2019»	областное	Март ЮФУ	2 место в номинации «Флора и фауна»
21	Городской конкурс по информационным технологиям «Мультимедиапроекты на службе школьника – изучаем информатику»	городское	22 марта МБУ ДО ДТДиМ	2 место 3 место
22	Городской конкурс «Музыкальный город на бумаге» в рамках проекта «Слушай только живое. Союз верных сердец»	городское	Март ИАЦО УП	Победитель
23	Районный этап конкурса «ЮИД в ЮПИД»	районное	29 марта МБОУ «Школа №17»»	1 место
24	Районные соревнования по футболу	районное	Сентябрь МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	5 место
25	Районный конкурс школьных электронных газет «Город моей мечты», посв. Дню образования г. Ростова-на-Дону.	районное	1-9 сентября МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	3 место
26	Районные соревнования по кроссу	районное	Сентябрь МБОУ «Школа №81»	3 место
27	Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Город, в котором я живу!», посв. 90-летию Пролетарского района города Ростова-на-Дону.	районное	27 сентября МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	1 место
28	Конкурс «ЮИДовцы Дона-социальные волонтеры»	районное	1 октября МБОУ «Гимназия №12»	2 место
29	Районный конкурс проектов «Электроника и робототехника». Цель: профориентация.	районное	2 октября МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	2 место
30	Городской конкурс телевизионных материалов «Мистический Ростов».	городское	14 октября Ростовская лига юных журналистов	(Гончарова С., 7Б)
31	Районный конкурс видеороликов и презентаций «Память поколений» (памятники и обелиски г. Ростова-на-Дону, носящие имена героев Великой Отечественной войны)	районное	Октябрь-ноябрь МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	1 место 2 место участие
32	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	городское	МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	1 место 3 место

33	Городской конкурс школьных газет «Мой город над Доном»	городское	Октябрь МБУ ДО ДТДиМ	3 место
34	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	городское	Октябрь МБУ ДО ДТДиМ	Участие
35	Конкурс викторина «АВС» по ПДД	районное	16 ноября МБОУ «Гимназия №12»	3 место, отряд ЮИД
36	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья».	районное	5 декабря МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	6 место
37	Районный конкурс видеороликов и презентаций «Память поколений».	районное	Ноябрь МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	1 место 2 место участие
38	Районный конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!»	районное	26-27 ноября участие «Россия – моя история»	3 место участие 2 место
39	Районный этап Всероссийского конкурса инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	районное	29 ноября МБОУ «Щкола №17»	Участие
40	Районный конкурс фотографий «В объективе - природа»	районное	МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»	1 место
41	Районный конкурс «Лучший эколог района».	районное	13 декабря МБОУ «Гимназия №12»	2 место

### **Анализ работы школьного наркопоста**

В течение года велась работа по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у обучающихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным.

В течение года дети участвовали в городских акциях по пропаганде ЗОЖ. Обновляется уголок, отражающий работу педагогов и обучающихся по данному направлению. Проводились мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ», в том числе:

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!».

- выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»
- изготовлен буклет «Мы за здоровый образ жизни»
- показ фильмов о наркомании
- тестирование обучающихся 9 классов на предмет употребления наркотиков.

2. Акция, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах: «Болезнь 21 века»
- городская акция «Профилактика Вич- инфекции» 9-11 классы
- конкурс рисунков и плакатов к районной акции «Мы выбираем жизнь!»
- показ фильмов о последствиях СПИДа

### **Анализ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

В 2019 учебном году в лицее работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на достижение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в лицее создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией лицея, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в лицее;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и лицея;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация лицея, соц. педагог, педагог - психолог)
- Совет профилактики.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Социальным педагогом и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив лицея принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее ежемесячно проводятся тематические классные часы («Право в нашей жизни» «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Ответственность несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.) с привлечением уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, педагога-психолога, коллективно-творческие дела.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года- рейды в семью; ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением является

работа по профилактике экстремизма: беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися лица во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и КДН района.
4. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.
5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОППН
2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	1 Административное правонарушение	0	0	0
2017-2018	2 Административное правонарушение	0	0	0
2018	3 Административное правонарушение	0	0	0
2019	1 Административное правонарушение	0	1	0

### **Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся**

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно - оздоровительная и спортивно – массовая работа, возглавляемая учителем физической культуры Кудиновой Е.А. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (2-3 часа в неделю) и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- ❖ Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам;
- ❖ Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- ❖ Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- ❖ Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, олимпийские и паралимпийские уроки, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

#### *Олимпиада по физической культуре*

№	Класс	ФИ	Место	Место	Место	Учитель
---	-------	----	-------	-------	-------	---------

п/п		участника	(район)	(город)	(область)	
2019						
1		Будеева Юлия	победитель	победитель	участник	Кудинова Е. А.
2		Мельников Валерий	победитель	призер	участник	Кудинова Е. А.

Выступление сборных команд МБОУ «Лицей № 13»  
2019 год

<i>Вид спорта</i>	<i>Район/ место</i>	<i>Город/ место</i>	<i>Ответственные</i>
Л/а кросс	3 место		Учителя ФК
«Шиповка юных» (мл)	3 место		Учителя ФК
«Шиповка юных» (ст)	4 место		Учителя ФК
Весёлые старты	5 место		Учителя ФК
Волейбол (дев)	3 место		Учителя ФК
Футбол	5 место		Учителя ФК
Дартс	2 место		Учителя ФК
<i>Военно – патриотическое воспитание</i>			
ЮПР	2 место		Калитин С.А
Стрельба	3 место		Калитин С.А
«Безопасное колесо»	1 место		Хохлова Ю М
Соревнования по ППС	2 место		Калитин С.А
Смотр ЮДП		1 место	Калитин С.А

Результаты работы по ВФСК «ГТО»

Приняли участие	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2015-2016			
8	4	2	2
2016-2017			
11	4	4	0
2018			
33	19	7	6
2019			
41	17	7	8

**Военно-патриотическое воспитание обучающихся.**

В 2019 учебном году работа по военно – патриотическому воспитанию строилась на основании требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», календарного плана мероприятий лицея.

За прошедшее время в лицее проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с шефами – воинами КПП «Ростов на Дону – морской порт»
- под их руководством происходит подготовка к ежегодному смотру конкурсу отрядов «Юные друзья пограничников»

- в январе – феврале проведен месячник оборонно-массовой работы в ходе которой проведены конкурсы инсценированной военной песни – 5, 7,9,10,11 классы, конкурс учеников 10 и 11 классов «А ну-ка парни»

Проведена встреча с ветеранами войны в Афганистане, посвященная очередной годовщине вывода наших войск – февраль

- приняли участие в районном смотре – конкурсе отрядов ЮОПР в марте, где завоевали 2 место:

- отряд 7б класса – командир Ефимов Федор.

26 апреля отряд «Юные друзья пограничников» принял участие в шестом региональном смотре – конкурсе юных друзей пограничников, где завоевал первое место.

В районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту команда лицея завоевала 2 место.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 13» - 1 место в районе, лицей стал пилотной площадкой «Юнармии».

### **Анализ работы музейного уголка**

Создана программа работы музейного уголка на 3 года. Работа ведётся по 2 профилям:

- военно-исторический;
- комплексно-краеведческий.

Главная цель музея:

Сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность.

Девиз музейного уголка:

«Ты помни: мира не узнаешь, не зная края своего» М. Горький.

Одним из главных направлений воспитательной работы является краеведение. В числе первоочередных задач были определены:

- изучение истории родного края в целях развития интеллектуальных моральных, культурных и творческих возможностей обучающихся;
- воспитание у школьников национального самосознания, охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края,
- проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся, родителей и населения.

Школьный музейный уголок стал центром воспитательной работы по формированию высоконравственной личности гражданина, патриота Родины. Музейный фонд насчитывает множество экспонатов.

За все годы работы музейного уголка очень тесно велась работа с ветеранами.

В школьном уголке создан совет и актив (учащиеся 9 б класса), которые работают по следующим направлениям:

- лекторско-экскурсионное;
- работа с фондами;
- переписка и оформительская работа;
- поисковая работа.

На протяжении всего времени ребята пополняют коллекционную опись материалов музея экспонатами, систематизируют материалы, реставрируют документы, альбомы, грамоты, составляют древо семьи, занимаются различными видами работ.

Обучающиеся лицея являются активными участниками мероприятий, проводимых на базе музейного уголка.

Обучающиеся начальных классов изучают историю лицея по документам и фотографиям. Учащиеся средних и старших классов входят в состав актива музея.

Из каждого класса по 1-2 представителя осуществляют связь с классным коллективом.

Ребята под руководством учителя технологии Шкриль И.Г. постоянно организовывали выставки, вечера, встречи. Проводились экскурсии, приуроченные к памятным датам. Собранный материал музейного уголка систематически использовался на уроках истории,



обществознания, географии, литературы и во внеклассной работе. Самой интересной формой пополнения фондов школьного музейного уголка являлись фольклорно-этнографические экскурсии.

**Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся лица и их родителей.**

Следует отметить, что педагогическим коллективом МБОУ «Лицей № 13» проводится профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией лица и классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором лица. В лице с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с ЮПР, СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для лица стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД в подшефном детсаде, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они не ограничивают свою работу только стенами лица. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне лица, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД и ПДН, которые знакомят с правилами ПДД.

Администрация лица рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ.

За 2019 год отряд ЮИД МБОУ «Лицей №13» «Светофор» провёл следующую предупредительно–профилактическую работу по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно–транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1	Акция «Внимание – дети!» Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	городское	сентябрь МБОУ «Лицей №13»	870
2	Посвящение первоклассников в юные пешеходы Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	школьное	28 сентября МБОУ «Лицей № 13»	98
3	Донской ЮИДовский фестиваль. Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	региональное	12 октября ДК «Роствертол »	10
4	Конкурс викторина «АВС» по ПДД. Цель: соблюдение ПДД	районное	20-25 ноября МБОУ	10

			«Гимназия № 12»	
5	Участие в открытии зонального этапа основного конкурса дошкольных ОО Цель: совершенствование работы с командой юных помощников инспекторов движения (ЮПИД)ю	зональное	7 ноября Железнодорожный район	8
6	Участие в широкомасштабном профилактическом мероприятии «ЮИД Дона выбирает Безопасность» Цель: вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения и вступление в Ростовскую региональную общественную детско-юношескую организацию «ЮИД ДОНА»	областное	15 ноября МБУ ДО ДТДиМ	10
7	Конкурс викторина «АВС» по ПДД. Цель: соблюдение ПДД	районное	16 ноября МБОУ «Гимназия № 12»	10
8	Совместная акция ЮПИД+ЮИД «Памяти жертв ДТП», приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий Цель: повышение безопасности дорожного движения.	городское	16 ноября ул.19 линия	30
9	Совместная акция ЮПИД+ЮИД «Родительский патруль» Флеш-моб «Живая стена» Цель: предупреждение ДДТТ.	городское	12 марта Ул. Сарьяна	20
10	Районный этап конкурса «ЮИД в ЮПИД» Цель: профилактика ДДТТ.	районное	29 марта МБОУ «Школа №17»»	5
11	Районные соревнования «Безопасное колесо» Цель: профилактика ДДТТ.	районное	20-31 марта	10
12	Безопасное колесо-2019 Цель: профилактика ДДТТ	городское	5,25 апреля МБУ ДО ДТДи М	4
13	Зональный этап конкурса «ЮИД в ЮПИД». Цель: профилактика ДДТТ.	региональное	МБУ ДО ДТДиМ	5

Достижения детского объединения «Юные инспекторы движения»  
в 2019 году.

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское,	Дата и место проведения	Достижение
-------	--------------------------------	---	-------------------------	------------

		областное, Всероссийское, международное)		
1.	Конкурс викторина «АВС» по ПДД	районное	16 ноября МБОУ «Гимназия №12»	2 место, отряд ЮИД
2.	Районный этап конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах»»	Районное	29 марта МБОУ «Школа №17»»	1 место
3.	Зональный этап «Новые дела ЮИД в детских садах»»	областное	5 апреля ДТДМ	2 место

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самого образовательного учреждения, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Алгоритм изучения членами школьного сообщества эффективности процесса воспитания:

- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результатов процесса воспитания обучающихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

С 2011 года в лицее выстроена система мониторинга обучающихся 1-11 классов, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывает средний балл уровня воспитанности обучающихся лицея - 4,6, что позволяет считать уровень воспитанности обучающихся лицея хорошим (наблюдается тенденция к повышению).

#### 4. Условия обеспечения образовательного процесса

##### 4.1. Научно – методическое обеспечение

###### 4.1.1. Данные о методических разработках

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2019	15	4

#### 4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно – методической работе

Ежегодно в МБОУ «Лицей № 13» в апреле проходит научно-исследовательская конференция «Я открываю удивительный мир». В 2019 году обучающимися лицея под руководством учителей были представлены следующие проектные работы:

Модель биоритмов
Нормы акцентологии и их нарушение в устной речи жителей города Ростова-на-Дону
Формула сердца
Текст и виды его преобразования как объект исследования в лингвистике
Простая тайна сказки Г.-Х. Андерсена «Талисман» (Отзыв как результат чтения, восприятия и анализа художественного произведения)
Головоломки. Теорема Пифагора
Мир симметрии. Симметрия мира
Диалоги культур
Обереги для защиты дома
Лазерная резка в моделировании
Альтернативные источники электрической энергии
Волшебная рубаха из крапивы, сказка или реальность
Словарь эпитетов А.А. Блока (на материале стихотворений А.А. Блока «Незнакомка», «Россия», «О доблести, о подвигах, о славе...», «Фабрика»)
Развитие радиосвязи
Время и его измерение.
Моделирование и исследование зависимости параметров колебательного движения от характеристик системы
Курение с точки зрения физики
О тайнах мироздания и жизни человеческой души в стихотворении М. Шагинян «Комета». Опыт интерпретации
Удивительная гидропоника
Литературные мистификации в прозе Л. Зорина и Ю. Полякова
"Пандемия коронавируса в мире"
Растения и насекомые опылители
Приключения ручки в стране Антитрения.
Дыхание корней
Моделирование движения заряженного тела в электрическом и магнитном полях
Изобретения Леонардо да Винчи, воплощенные в жизнь.
Исследование земных электрических токов.
Животные в мифах и легендах
Я жизнь, которая хочет жить
Уроки вируса
Ростов-на-Дону и Великая Отечественная война
Механизмы и особенности формирования правовой культуры России
Ростов-на-Дону в стачечном движении России в начале XX века

4.1.3. В МБОУ «Лицей № 13» завершилась реализация Программа развития на 2014 - 2019 гг.

#### 4.2. Кадровое обеспечение

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

П	2015-2016		2016-2017		2018		2019	
	Кол.чел	%	Кол.чел	%	Кол	%	Кол	%
Всего педагогических работников(количество)	58		52		47		62	

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		100%		100%		100%	
Из них внешних совместителей		7	12%	3	5,7%	5	11,9%	3	4,8 %
Наличие вакансий		0	0	0	0	0	0	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	56	96,5%	50	96,1%	46	97,8%	47	95,9%
	со средним специальным образованием	2	3,4%	2	3,8%	1	2,1%	2	4%
	С общим средним образованием	0	0	0	0	0	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		58	100%	52	100%	47	100%	49	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	47	81%	42	80,7%	43	91,4%	44	89,8%
	Высшую	30	51,7%	30	57,6%	31	65,9%	33	67,3%
	Первую	16	27,5%	12	23,0%	12	25,5%	11	22,4%
	Вторую	1	1,7%	0	0	0	0	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	53	91,3%	49	94,2%	44	93,6%	41	93,2%
	Социальный педагог	1	1,7%	0	0	0	0	1	2,3%
	Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагог-психолог	1	1,7%	1	1,9%	1	2,1%	1	2,3%
	Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0	0	0
	Старший вожатый	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагог дополнительного образования	1	1,7%	2	3,8%	2	4,2%	1	2,3%
	Другие должности	2	3,4%	0	0	0	0	0	0
Имеют учёную степень		1	1,7%	1	1,9%	1	2,1%	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:									
Грамоты Министерства образования	10	17,2%	12	23,0%	13	27,6%	7	15,9%	
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»	9	15,5%	8	15,3%	6	12,7%	9	20,5 %	

Гранты	8	13,7%	6	11,5%	6	12,7%	0	0
--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	---

#### 4.2.2. Сведения о руководителе, заместителях руководителя ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Агопова Изабелла Крикоровна	б/к	--
Заместитель директора по воспитательной работе	Борщева Татьяна Александровна	б/к	
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Кормильцева Анна Викторовна	б/к	
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Туганова Марина Владимировна	б/к	
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Хабовец Татьяна Вячеславовна	б/к	
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Тимков Михаил Александрович	б/к	

### 4.3. Система педагогического менеджмента

#### 4.3.1. Система управления.

Руководство и управление Лицеом осуществляется в соответствии с Уставом.

Управление МБОУ «Лицей № 13» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Целью управления является достижение высокой эффективности учебно-воспитательной работы с участниками образовательного процесса на уровне современных требований.

• **Директор лицея** осуществляет непосредственное управление. Управленческий аппарат включает заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

• **Общее собрание работников** как коллегиальный орган управления принимает Устав МБОУ, Правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора, Коллективный договор, выполняет другие функции в соответствии с Уставом.

• **Педагогический совет** как коллегиальный орган управления руководит работой педагогического коллектива по реализации образовательных программ. Педагогический совет не реже одного раза в год обсуждает на своих заседаниях вопросы развития Лицея и на основе проделанного анализа принимает решения в пределах своей компетенции.

• **Совет МБОУ «Лицей № 13»** как коллегиальный орган управления вырабатывает перспективные направления развития лицея, разрабатывает программу развития, рассматривает вопросы, касающиеся функционирования учреждения.

• **Методический совет** является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности лицея, в компетенцию которого входят вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, мониторинга и экспертизы образовательной деятельности. Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений.

• **Методические объединения (МО)** являются структурными подразделениями методической службы школы и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой. МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность. МО подотчетны методическому совету и педагогическому совету. В настоящее время в Лицее функционируют следующие МО: начального общего образования, математики и информатики, естественнонаучных дисциплин, обществознания, технологии, иностранного языка, физической культуры, классных руководителей.

Лицей выработал свою стилистику общественного самоуправления. На паритетных началах участвуют в управлении лицеем ученики, педагоги, родители, общественность.

• **Координатор управления – Совет МБОУ «Лицей № 13»**

• **Совет лидеров** зарегистрирован и действует в лице Председателя и семи руководителей секций (учебная, информационная, спортивная, экологическая, трудовая, культмассовая, шефская). Совет наделен следующими полномочиями: участие в утверждении плана коллективных творческих дел лицея на текущий учебный год; организация и проведение дней школьного самоуправления; участие в составлении и утверждении тематики радиопинок и их проведении; организация систематической работы по профилактике правонарушений среди обучающихся лицея.

Структура управления МБОУ «Лицей № 13», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

#### **4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально – техническая база**

В МБОУ «Лицей № 13» оборудованы 2 компьютерных класса (11+1, 11+1) и два мобильных класса (15 + 1, 13 + 1), 8 интерактивных досок, 13 комплектов мультимедийного оборудования, установлен программный комплекс по защите персональных данных. В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека, интерактивные доски, проекторы, МФУ. Учебное оборудование кабинетов обновлено в ходе капитального ремонта. С целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования в лицее в 2019 году оборудованы кабинеты биологии, химии, физики, 2 кабинета технологии (для юношей и девушек), информационно-библиотечный центр, спортивный, гимнастический, хореографический залы, актовый зал, 2 кабинета информатики, кабинет робототехники, кабинеты начальных классов, в одном из которых есть лабораторное оборудование. Для обучающихся начальной школы предусмотрены 2 мобильных компьютерных класса. Оборудованы медицинский пункт, кабинет психолога, музейная комната.

#### **4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ**

Цель работы службы здоровья МБОУ «Лицей № 13» — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашего лицея.

Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

#### 4.5.1. Статистика заболеваемости

Год	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
2016	10%	15%	15%	13,3%
2017	10%	16%	14%	13,3%
2018	11%	15%	14%	13,3%
2019	12%	15%	13%	13,3%

В течение года медицинскими работниками лица осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинские работники осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН. В лицее соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений и др. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендациям врача, на основании медицинского заключения.

Для учащихся лица в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в лицее, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

**Просветительская** деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися лица. Информация для родителей размещалась на информационном стенде, на сайте. Темы для размышления были разнообразны: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии, инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита; роль физической активности;

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физическая культура), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы) и внеурочную деятельность..

#### 4.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
<u>Обучающиеся:</u>		
2015-2016 – 0		
2016-2017 – 1	1, травма на уроке физ.культуры	Нарушение правил ТБ
2017-2018 – 1	1, травма на уроке физ.культуры	Нарушение правил ТБ
2018 – 0	--	--
2019-1	1, на перемене	Нарушение правил ТБ
<u>Работники:</u>		
2015-2016 – 0		
2016-2017 – 0		
2017 – 2018 – 0	--	--
2018– 0		
2019-0		

## 5. Сведения об уровне подготовки выпускников



## 5.1. Результаты итоговой аттестации

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В соответствии с п.п. 3, 4 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, имеющей государственную аккредитацию, является обязательной государственной итоговой аттестацией. В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в период с 26 мая по 21 июня в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими порядок, формы и сроки её проведения.

В государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) участвовали обучающиеся 9-а, 9-б и 9-в классов - 91 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены 91 учащийся (100% от общей численности обучающихся 9-х классов, по состоянию на 25.05.2019).

Обязательный экзамен по русскому языку в форме основного государственного экзамена сдавали 91 (100%) обучающийся 9-х классов лицея, допущенный к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамен по русскому языку 91 (100%) обучающийся.

Обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 91 (100%) обучающийся 9-х классов лицея, допущенный к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамен по математике 91 (100%) обучающийся.

Аттестат об основном общем образовании получили 91(100%) выпускник лицея, из них с отличием 9 (9,9%) человек.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ОГЭ выпускники сдавали по девяти предметам: биология, литература, физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ, география, английский язык. Результаты приведены в сводной таблице:

Общее количество выпускников 9 классов	Количество выпускников, допущенных	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ОГЭ для успешной сдачи	Максимальный балл	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ, средний балл						
					Количество сдававших	Количество выпускников,	Среднее значение первичного балла		Среднее значение отметки		Из числа сдавших: количество выпускников,
							По Ростовской области	По лицу	По Ростовской области	По лицу	
91	91	<b>русский язык</b>	<b>15</b>	39	91	91	30,68	28	3,96	4,3	-
		<b>математика</b>	<b>8</b>	26	91	91	16,29	18	3,81	4,11	-
		<b>биология</b>	<b>13</b>	46	13	13	20,17	30	3,68	3,90	-
		<b>физика</b>	<b>10</b>	33	13	13	18,04	19	3,85	3,9	-
		<b>химия</b>	<b>9</b>	34	15	15	17,35	23	4,31	4,4	-
		<b>география</b>	<b>12</b>	32	44	44	17,10	17	3,98	4,0	-
		<b>история</b>	<b>13</b>	37	61	61	21,97	28	3,71	3,9	-
		<b>обществознание</b>	<b>15</b>	22	24	24	11,06	15	3,77	4,4	-
		<b>информатика и ИКТ</b>	<b>5</b>	70	10	10	50,50	53,1	4,53	4,1	-
		<b>английский язык</b>	<b>29</b>	23	2	2	12,53	16	3,95	4,5	-
		<b>литература</b>	<b>12</b>	39	91	91	30,68	28	3,96	4,3	-

На основе анализа полученных данных можно отметить, что одной из актуальных задач должна стать организация целенаправленной работы по формированию умений выделять в условии задания главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, необходимо добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное связное обоснование с указанием на изученные закономерности, обратить особое внимание на правильность выполнения заданий с кратким ответом.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 45 выпускников. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 13 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2018 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классах обучение велось по базовым и профильным учебным программам (социально-гуманитарный профиль: на профильном уровне изучались «Русский язык», «Обществознание»). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2016 - 2017		2017 - 2018		2019	
		мин. балл по лицу	мин. порог	мин. балл по лицу	мин. порог	мин. балл по лицу	мин. порог
1	Русский язык	38	24	54	24	48	24
2	Математика П	18	27	33	27	33	27
3	Биология	32	36	23	36	32	36
4	Химия	18	36	28	36	31	36
5	Физика	39	36	54	36	30	36
6	География	--	37	---	37	--	37
7	Литература	65	32	73	32	41	32
8	Информатика и ИКТ	55	40	64	40	44	40
9	Английский язык	62	22	16	22	36	22
10	История	11	32	35	32	61	32
11	Обществознание	31	42	47	42	42	42

Средний балл по лицу по отношению к среднему баллу по РФ в 2019 году выше. Это говорит об успешной работе педколлектива по созданию возможности для подготовки к экзаменам.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла: биология (32б), химия (31 балл), физика (30 баллов) при необходимом количестве – 35 б.

Таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2016-2017	2017-2018	2019
1	Русский язык	96	100	96
2	Математика П	78	72	88
3	Биология	73	74	93
4	Химия	52	65	92
5	Физика	80	64	80
6	География	60	--	--
7	Литература	66	73	65
8	Информатика и ИКТ	91	77	64
9	Английский язык	94	85	93
10	История	68	89	98
11	Обществознание	94	97	97

При сравнении результатов школы в 2018 и 2019 году наблюдается положительная динамика по предметам: математика (профильный уровень), биология, физика, химия, английский язык, история.

Однако по учебным предметам «Литература» и «Информатика и ИКТ» максимальные баллы снижены.

Средний балл по предметам (ЕГЭ)

№ п/п	Предметы	Средний тестовый балл по предмету в лицее		
		2016-2017	2017-2018	2019
1	Русский язык	70	77	72
2	Математика	48	53	56
3	Биология	65	56	58

4	Химия	52	51	51
5	Физика	55	58	49
6	География	60	--	--
7	Литература	49	73	52
8	Информатика и ИКТ	74	71	55
9	Английский язык	76	57	66
10	История	56	61	74
11	Обществознание	65	67	66

Анализ данных показывает, что показатель среднего балла по лицу в 2018 – 2019 учебном году выше областного показателя по основным сдаваемым обучающимися предметам, кроме химии (РО – 56,9), английского языка (РО – 70,03)

### 5.1.1. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования

Год выпуска	2014	2015	2016	2017	2018	2019
% поступивших в ВУЗы и средние профессиональные учебные заведения	100%	100%	96%	100%	96,6%	98,0%

### 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№	ФИО призера и победителя	класс	олимпиада	предмет	результат	ФИО учителя
1	Будеева Юлия Романовна	10	ВСош Муниципальный этап	Физическая культура	победитель	Кудинова Е.А.
2	Мельников Валерий Леонидович	10	ВСош Муниципальный этап	Физическая культура	призер	Кудинова Е.А.
3	Темурян Нара Вачагановна	7	ВСош Муниципальный этап	Биология	победитель	Дементьева Е.Г.
4	Прилепа София Максимовна	7	ВСош Муниципальный этап	Биология	призер	Дементьева Е.Г.
5	Чехонина Анастасия Дмириевна	11	ВСош Муниципальный этап	Литература	призер	Соловьева А.Н

6	Алексеев Никита Константинович	9	ВСош Муниципальный этап	Математика	призер	Денисова И.В.
7	Чекмезов Дмитрий Игоревич	9	Олимпиада школьников РАНХиГС при Президенте РФ	обществознание	победитель	Картушин Б А

Участие обучающихся в олимпиадах.

XIV Всероссийская Интернет-олимпиада «Нанотехнологии- прорыв в будущее»	10 чел.
Герценовские олимпиады школьников	8 чел.
Межвузовская олимпиада школьников	8 чел.
Московская олимпиада школьников	5 чел.
Я - бакалавр	10 чел.
Олимпиада – «Я-Врач» при РГМУ	5 чел.
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	20 чел.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации (МБОУ «Лицей № 13»), подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	857
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	440/58,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/9,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	4/8,9%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	294/35,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	100/12,0%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	--
1.19.3	Международного уровня	--
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	213/25 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/95,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	43/91,4%
1.29.1	Высшая	31/65,9%
1.29.2	Первая	12/25,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	23/48,9%
1.30.1	До 5 лет	3/6,38%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/42,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6,38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/36,17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	47/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	491/57,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 м <sup>2</sup>



## 6. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие

### **ВЫВОДЫ:**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 13» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Лицей № 13».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетка учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся лицея соответствует ФК ГОС или ФГОС.
6. МБОУ «Лицей № 13» обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. МБОУ «Лицей № 13» провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
11. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в образовательном учреждении.
12. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
15. МБОУ «Лицей № 13» в целом выполнил социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие **цели и задачи на 2020 год:**

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого лицеиста;
- Углубление практики социального партнерства;
- Повышение качества образовательного процесса путем активного применения в педагогической практике инновационных методик, базирующихся на широком применении цифровых технологий;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья лицеистов.