

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 13»  
протокол № 1 от 29.08.2019



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей № 13»  
И.К. Агопова  
Приказ № 407 от 31.08.2019

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля и  
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации  
обучающихся объединений дополнительного образования**

в муниципальном бюджетном общеобразовательном

учреждении города Ростова-на-Дону

«Лицей № 13»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей №13» (далее – лицей ) в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, Устава Образовательного учреждения и Положения об ОДОД. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД лицея .

## **2. Формы и порядок проведения**

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися объединений детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей №13» строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

### **3. Организация контроля**

3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируется педагогом в карте педагогического мониторинга (*Приложение № 1*) и сдаются в администрацию лицея.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (*Приложение № 2*).

### **4. Оценка результатов обучения**

4.1. Оценка результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты анализируются заместителем директора по УВР совместно с педагогом. По результатам составляется справка.



**СПРАВКА**  
о результатах подведения итогов усвоения ДООП  
ОДОД МБОУ «Лицей №13» г.Ростова-на-Дону  
20\_\_/20\_\_ учебный год

Направленность \_\_\_\_\_,  
Объединение \_\_\_\_\_,  
Год обучения \_\_\_\_ (всего \_\_\_\_), группа № \_\_\_\_.  
ФИО педагога \_\_\_\_\_,  
Форма проведения \_\_\_\_\_,  
Присутствовали \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

№	Фамилия, имя учащегося	Результат
1		
2		
...		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_